

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Валитин Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1d11101404a1a5b20a0750a736d584e6b10012e3a4e711d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валитин Д.А. / 
подпись _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (специалитет), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ от «30» 05 2023г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023г. № 12

Заведующий кафедрой, профессор  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.01 – Лечебное дело от «25» 04 2023г., протокол № 5

Председатель УМС
по специальности Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Мурзабаева Р.Т. д.м.н., профессор
Бурганова А.Н. к.м.н., доцент
Латыпова Г.Р. к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	14
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	14
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	22
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	23
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	31
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	39
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	43
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	43
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	48
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	48
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	48
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	51
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	52

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Б1.О.44, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в IX, X семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсонофагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, 6 р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-9.

По учебной дисциплине « Патофизиология, клиническая патофизиология »

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

– роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ОПК-5

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
 - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками: проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-3.

По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-5.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-6.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнес

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Уметь Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Владеть Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и пере</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	
	<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знать: Основные противозoonиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам Уметь Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Владеть Способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противозoonиологические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>
	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	

	ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знать Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях. Уметь Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Владеть Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	

	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p>
<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>		
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>		
<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>		
<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>		
<p>ПК-8. Способность к</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план</p>	<p>Знать Медицинские показания для</p>

определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Владеть Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеть Навыками составления плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и	

	закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций⁵:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Этиология и патогенез инфекционных заболеваний Особенности объективного обследования инфекционного больного • Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза • Общий осмотр и оценка состояния • Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) • Пальпация лимфатических узлов • Осмотр зева • Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста • Пальпация и перкуссия	СЗ, КР, ТЗ, ЛС

		назначении лечения пациенту		печени (размеры, плотность, болезненности) • Осмотр стула	
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Первичная медико-санитарная помощь Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях: • Инфекционно-токсический шок • Дегидратационный шок • ДВС-синдром • Острая почечная недостаточность Острая печеночная энцефалопатия	СЗ, КР,ТЗ,ПС
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Лечение заболеваний и состояний Освоение лечебных и профилактических методов • Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре • Провести комплекс противозидемических мероприятий в очаге инфекции	СЗ, КР,ТЗ,ПС
	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания/ А/02.7. А/06.7	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	владение диагностическими методами обследования Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях: • Взятие мазка на дифтерию из зева и носа • Взятие мазка из носоглотки на менингококки • Взятие крови на «толстую каплю» • Взятие крови на гемокультуру и стерильность • Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций Трактовка результатов лабораторных исследований • Интерпретация копрологического анализа • Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты) • Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)		Зимницкому) • Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови	
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра А/02.7 А/06.7	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение необходимыми навыками для постановки диагноза	СЗ, КР, ТЗ, ПС	
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами А/02.7 А/06.7	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение навыками тактики ведения пациента	СЗ, КР, ТЗ, ПС	

		стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства А/01.7 А/02.7. А/06.7	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследований пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владение навыками оказания срочной медицинской помощи	СЗ, КР, ТЗ, ПС	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетны х единиц	Семестр	Семестр
		IX	X
		Часов	Часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	192/ 5,3 з.е	120	72
Лекции (Л)	56/ 1,6 з.е	32	24
Практические занятия (ПЗ),	136/ 3,8 з.е	88	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	96/ 2,7 з.е	60	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/ 0,2 з.е	6	-
<i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i>	12/ 0,3 з.е	12	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30/ 0,8 з.е	18	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>	24/ 0,7 з.е	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>	24/ 0,7 з.е	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	
	экзамен (Э)	36/ 1 з.е	36/ 1 з.е
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324/ 9з.е	144
	ЗЕТ	9 з.е	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Введение в инфектологию	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Брюцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листерия: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение.
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Инфекции дыхательных путей	Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и

	ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7		реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Нiв - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Легионеллез: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
4.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.
5.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	ВИЧ-инфекция	Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Прионовые болезни: механизмы передачи, клинические

			формы, профилактика.
7.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.
9.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КПЗ	СРО	
1	9	Введение в инфектологию	4	14	10	Контрольные вопросы собеседование
2	9	Кишечные инфекции	12	28	17	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты, презентации реферат

3	9, 10	Инфекции дыхательных путей	14	28	15	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
4	10	Вирусные гепатиты	4	18	12	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
5	10	ВИЧ-инфекция	6	12	16	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
6	9, 10	Трансмиссивные болезни	14	28	18	онтрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
7	9	Гельминтозы	4	8	8	Контрольные вопросы собеседовани
		ИТОГО	56	136	96	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней Методы диагностики инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней	4	
2	Острые диарейные инфекции Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез)	6	
3	Стрептококкозы		2
4	Клостридиозы (ботулизм, столбняк)		2
5	Риккетсиозы		2
6	Сепсис		2
7	Острые вирусные гепатиты Хронические вирусные гепатиты	4	
8	ВИЧ-инфекция	4	
9	Герпесвирусные инфекции		2
10	Геморрагические лихорадки	4	
11	Энтеровирусные инфекции		2
12	Гельминтозы	4	
13	Малярия и другие протозоозы	2	
14	Особо опасные инфекционные болезни		2
15	Менингеальный синдром		2
16	Синдром желтухи		2
17	Синдром экзантем и энантем		2
18	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		2

19	Менигококковая инфекция	2	
20	Дифтерия	2	
21	Зоонозы (сибирская язва, бруцеллез)		2
	ИТОГО (всего - 66 АЧ)	32	24

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ IX	Объем в АЧ X
1	Работа инфекционного стационара (отделения, бокса) (2 ч). Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях (2 ч). Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней(2ч) Курация пациента.	6	-
2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (4 ч). Лептоспироз (2 ч).	6	-
3	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок	6	-
4	Вирусные гепатиты. Вирусный гепатит Аи Е	6	-
5	Вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты	6	
6	Грипп и другие ОРВИ (2 ч). Нйв-инфекция (2 ч) Легионеллез (2 ч).	6	-
7	Пищевые токсикоинфекции (2 ч). Сальмонеллез (2 ч). Холера. Тифы (брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф) (2 ч).	6	-
8	Шигеллез (2 ч). Ботулизм (2ч). Иерсиниозы . Вирусные гастроэнтериты - (2 ч).	6	-
9	Гельминтозы (2ч): цестодозы (тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз, дифиллоботриозы, альвеококкоз) Гельминтозы: трематодозы (описторхоз) Гельминтозы: нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез, филяриозы, токсокароз	6	-
10	Дифтерия (2 ч)Герпетические инфекции (4 ч).	6	-
11	Менигококковая инфекция (4 ч). Чума и туляремия (2 ч). Тактика врача при ООИ.	6	-
12	Малярия (2 ч). Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) (2 ч). Клещевой энцефалит (2 ч).	6	-
13	Бруцеллез (1 ч). Листериоз (1 ч). Столбняк (1 ч). Бешенство(1 ч). Сибирская язва (1 ч). Рожа (1 ч).	6	-
14	ВИЧ инфекция	5	-
15	Оппортунистические инфекции (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ)	5	
16	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза.		6
17	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при экзантемах и энантемах (4 ч). Особенности детских инфекций у взрослых (2 ч)		6
18	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при менингеальном синдроме (6 ч).	-	6
19	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при диарейном синдроме	-	6
20	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при синдроме желтухи.	-	6

21	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при поражениях ротоглотки.	-	6
22	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при катарально-респираторном синдроме.		6
23	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатии (5)	-	5
	Тестовый контроль (1ч)		1
	ИТОГО: 136 часов	88	48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	IX-X	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ	10
2	IX-X	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	17
3	IX-X	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	14
4	IX-X	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	7
5	IX-X	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты	8
6	IX-X	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	11
7	IX-X	Гельминтозы	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам	4
8	IX-X	Инфекции наружных покровов	Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	5
9	IX-X	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Контрольные вопросы собеседовани по сит задачам, тестовый контроль. РЛ, ПС, ПП,РЭ	20
		ИТОГО		96

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).

18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

Контрольные вопросы (примеры):

- Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- какие болезни относят к стрептококковой инфекции?

- классификация инфекционных болезней.
- какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- какие болезни вызывают герпес-вирусы?
- лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
- тактика врача при подозрении на ООИ.
- патогенез острой печеночной энцефалопатии.
- серологические маркеры вирусных гепатитов (перечислить), значение в диагностике.
- локализованной формой сибирской язвы является ...
- стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
- показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- при каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?
- клинико-лабораторная диагностика малярии

Практические навыки по инфекционным болезням

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01.

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа

- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов / тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	IX-X	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
2.	IX-X	входной текущий	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам ТЕСТЫ	10 5 10	1 1 5
3.	IX-X	входной текущий	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам ТЕСТЫ	10 5 10	1 1 5
4.	IX-X	входной текущий	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
5.	IX-X	входной текущий	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
6.	IX-X	входной текущий	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам ТЕСТЫ	10 5 10	1 1 5
7.	IX-X	входной текущий	Гельминтозы	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
8.	IX-	входной	Инфекции наружных	Контрольные	10	1

	X	текущий	покровов	вопросы собеседование по сит задачам	5	1
9.	IX- X	входной текущий	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 100	1 1 10
10.	IX- X	Экзамен	Инфекционнын болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	107 40	- -

Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)	Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме: <ol style="list-style-type: none"> 1) кора головного мозга; 2) двигательные ядра продолговатого мозга; 3) периферические нервы; 4) ганглии
	Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере: <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	Какой антибактериальный препарат используется для лечения туляремии? <ol style="list-style-type: none"> 1) пенициллин; 2) эритромицин; 3) терациклин; 4) цефазолин.
	Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни? <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.
	Укажите отделы кишечника, наиболее часто поражающиеся при иерсиниозе: <ol style="list-style-type: none"> 1) двенадцатиперстная кишка; 2) тощая кишка; 3) подвздошная кишка; 4) толстая кишка
Тесты промежуточного контроля (ПК)	Укажите первичную локализацию патологического процесса в кишечнике при амебиазе: <ol style="list-style-type: none"> 1) прямая кишка; 2) сигмовидная кишка;

	<p>3) двенадцатиперстная кишка; 4) слепая и восходящий отдел толстой кишки.</p> <p>Для холеры характерно сочетание симптомов: 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты; 2) тошнота, рвота; 3) водянистый зловонный стул; 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе.</p> <p>Какой симптом не характерен для аденовирусной инфекции?</p> <p>1) высокая температура; 2) фарингит; 3) ринит; 4) лимфаденопатия; 5) артриты</p> <p>Какой симптом не характерен для брюшного тифа?</p> <p>1) адинамия; 2) дикротия пульса; 3) эйфория; 4) розеолезная сыпь; 5) гепатоспленомегалия</p> <p>Какой препарат наиболее эффективен при лечении сыпного тифа?</p> <p>1) тетрациклин; 2) пенициллин; 3) левомицетин; 4) эритромицин</p>
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Сочетание каких симптомов характерно для инфекционного мононуклеоза?</p> <p>1) лихорадка, лимфаденопатия, боли в животе; 2) лихорадка, ангина, лимфаденопатия, диарея; 3) лихорадка, тошнота, рвота; 4) лихорадка ангина, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия</p> <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p> <p>Какой симптом не характерен для парагриппа?</p> <p>1) лимфаденопатия; 2) кашель; 3) насморк; 4) осиплость голоса;</p>

	Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В? 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM
	Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере? 1) увеличение ОЦК; 2) ацидоз; 3) гипокалиемия; 4) гипохлоремия.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в	Знать Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в

норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	задач	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Владеть Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и пере	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном	Знать: Основные противозидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь Организовывать уход за больными,	При выполнении практических	Студент выполнил практические задания с	Студент выполнил практические	Студент правильно выполнил

<p>этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p>Владеть Способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Знать Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>	<p>Уметь Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество</p>	<p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p>	<p>неправильных ответов.</p> <p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>дополнительные вопросы.</p> <p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Владеть Навыками оказания палиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и</p>	<p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении практических заданий студент продемонстриро</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> <p>Студент выполнил практические задания с небольшими</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Студент правильно выполнил практическое задание.</p>

<p>физикального обследования пациента, последующим формулированием предварительного клинического синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>вал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность</p>	<p>Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность</p>	<p>Знать Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал</p>

<p>осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p>Уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p>Владеть Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>					
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Уметь Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической</p>	<p>Владеть Навыками составления плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных</p>

<p>смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		<p>решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>ных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>ных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	--	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p>	<p>Уметь Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Владеть Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и пере</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>		
<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи</p>	<p>Уметь Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Владеть Способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Владеть Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
	<p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
	<p>Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Владеть Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>		
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Владеть Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
<p>Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.</p>	101
<p>Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.</p>	30
<p>Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.</p>	200

Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	
Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст]: в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА.	200
Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	
Дополнительная литература	
Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	52
Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Вирусные болезни [Текст]: учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.	100
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	10
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib263.doc .	Неограниченный доступ
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.]; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с.	10
Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib262.doc .	Неограниченный доступ
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие: в 2-х ч. Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 152 с.	50
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. Пособие. - Ч. 1. / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL:	Неограниченный доступ

http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012.	50
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	Неограниченный доступ
Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с.	200
Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : / главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с.	200
Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 238 с.	20
Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf .	Неограниченный доступ
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. Пособие.- Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	46
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf .	Неограниченный доступ
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. Пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. – 90 с.	44
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	Неограниченный доступ
Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. - 34 с.	10
Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней	Неограниченный

[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib365.doc .	доступ
Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-5099741/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib369.doc	Неограниченный доступ
Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с.	100
Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. -43 с.	10
Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib372.doc .	Неограниченный доступ
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Семенов В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов. -	Неограниченный доступ

Витебск : ВГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855800034. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/ (дата обращения: 17.02.2023).	
Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.	47
Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf .	Неограниченный доступ
Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	19
Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf .	Неограниченный доступ
Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru ц
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

	mu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Ноутбук AserAspire5750 стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 стол ученический 2-х мест. –	г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Кабинет зав .каф., профессора Валишина Д.А. -16,6 м ²

		6 стол препод. – 1 стул препод.-1 Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1.	
Б1.О.01 Инфекционные болезни		Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1 Копировальный аппарат CanonFC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -	г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.- 16,6 м ²
Б1.О.01 Инфекционные болезни		Компьютер Dual Core – 1 Принтер HP LJ- 1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-4 Стул мягкий – 10 DVDMP3 проигрыватель – 1 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4	г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Куватовой Н.Д.-18,8 м ²
Б1.О.01 Инфекционные болезни		Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium – 1 Ноутбук HP Compaq- 1 Копировальный аппарат FC 128 – 1 Стол преподавателя -1 Стулья – 8 Парты ученические- 4 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов-1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Просвиркиной Т.Д.- 13,3м ²
Б1.О.01 Инфекционные болезни		Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium – 1 Доска магнитная – 1 стол преподавателя -1 стулья мягкие – 10 стол аудиторный – 4 шкаф – 2	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 12 отделения Мурзабаева Р.Т.-12,9 м ²
Б1.О.01 Инфекционные болезни		Мебель: стол преподавателя – 1 стул ученический – 10 стол ученический – 4	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Учебная комната на базе 2 отделения Хасанова Г.М. –

			8,2 м ²
	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Мебель: стол преподаватель-1 парты ученические – 5 стул ученический - 1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе 6 отделения Султанов Р.С.-13,5 м ²
	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Мебель: стол преподавателя-1 парты ученические – 4 стул ученический - 13	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 7отделения Кутуев О.И.- 9,6м ²
	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Мебель: стол препод.-1шт, парты ученические -12шт, стулья ученические-24шт.	Учебная комната (3 корпус) -28,5
	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Мебель- ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе-11 отделения Бурганова А.Н.
	Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия	Мультимедиа проектор SANYO Ноутбук Lenovo Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стойка вешалка -1 Экран на штативе -1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Лекционный зал № 1
	Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия	Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Лекционный зал № 2
	Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия	Посадочные места -100чел. Мебель ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа Ноутбук hp Мультимедиа проектор EPSON	Актовый зал ГБУЗ РИКБ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные

справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Migapolis Virtual Room		мастер-классов (российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Russian Moodle 3KL	1	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	1	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	1	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	1	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	1	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	10	Пакет статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English	11	Пакет статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	Пакет статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и		

				ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра физики	медицинской
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	

