

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 09:26:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 30 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс	V	Семестр	IX
Контактная работа	72 ч.	Экзамен	36 ч. (IX семестр)
Лекции	20 ч.		
Практические занятия	52 ч	Всего	144 часов (4 з.е.)
Самостоятельная работа	36 ч.		

Уфа


2021г.





При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, утверждённый приказом Министерства образования и наук РФ № 965 от «12» августа 2020 года.
- 2) Учебный план по специальности: Педиатрия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «БГМУ» от «25» мая 2021г., протокол № 6
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от « » 2021г. №

Заведующий кафедрой  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни одобрена Ученым советом (УМС) специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 2021г., протокол №

Председатель Учебно-методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия  И.Ф.Суфияров

Разработчики
зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин
доцент  А.Н. Бурганова
доцент  В.И. Старостина
ассистент  Н.А. Абрашина

Рецензенты:
Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная Медицинская академия» Минздрава РФ, д.м.н., профессор О.В. Малинин

Главный врач Министерство здравоохранения Республики Башкортостан ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка-----	4 стр
2. Вводная часть-----	6 стр
3. Основная часть -----	16 стр
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы-16 стр	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении-----16 стр	
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля -----18 стр	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины -----20 стр	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины----- 21 стр	
3.6. Лабораторный практикум----- 21 стр	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося-----21 стр	
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины -----27 стр	
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины -----32 стр	
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины-----38 стр	
3.11. Образовательные технологии-----38 стр	
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами-----39 стр	
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины-----39 стр	
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	

7. Рецензии

8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и содержание учебной дисциплины: инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения на кафедре инфекционных болезней является обеспечение подготовки по инфекционной патологии врачей различных специальностей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- обучить студентов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;
- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;
- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;
- определять варианты течения, степень тяжести, исходы, возможные осложнения;
- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного, провести трактовку результатов;
- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;
- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- катamnестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного

инфекционного
заболевания.

Содержание дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций : ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6/ А/01.7, А/02.7

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней

- обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
 - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
 - формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО специальность «31.05.02. Педиатрия»

2.1.1 Учебная дисциплина Инфекционные болезни относится к базовой части блока 1 профессионального цикла ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 «Педиатрия» в 9 семестре обучения.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

По учебной дисциплине « Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ПК-1.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология »

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсонофагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения

гемагглютинации, 6 р. иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов. Сформировать компетенцию ПК-1, ПК-3.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ПК-1, ПК-3.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции. Сформировать компетенцию ПК-6.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя

учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-8.

По учебной дисциплине « Патофизиология. Клиническая патофизиология »

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-8.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

– роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам

клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ПК-1.

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
 - готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
 - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
 - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками : проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД).

Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок).

Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих

профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-1.

По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-8.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-11.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни» (ФГОС ВО3++):

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский

2.3.2. Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний. Применение знаний для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний. ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач. Знает основные патологические синдромы заболеваний. Умеет проводить физикальный осмотр, выявлять патологические симптомы и синдромы. Владеет навыками физикального осмотра. ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть знаниями этиологии и патогенеза	СЗ, КР, ТЗ, ПС
	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владение диагностическими методами обследования	СЗ, КР, ТЗ, ПС

		<p>помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p>	Владеть знаниями лечебной деятельности	СЗ, КР,ТЗ,ПС
	ПК-6. Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>6.1 Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	Владеть знаниями организации и управления	СЗ, КР,ТЗ,ПС

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр
Контактная работа, в том числе	3	72	
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
ИТОГО	4	144	

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная,

			патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика.
3.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Осложнения (ИТШ, ОПН, ДВС-синдром . Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.
4.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7,	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D, Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.

	A/02.7		
5.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 A/01.7, A/02.7	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 A/01.7, A/02.7	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	9	Введение в инфектологию	3			6		3	12	Контрольные вопросы собеседование

2	9	Кишечные инфекции	6			18		12	36	Контроль ные вопросы собеседов ание по сит задачам тесты, презентац ии реферат
3	9, 10	Инфекции дыхательных путей	3			9		9	21	Контроль ные вопросы собеседов ание по сит задачам тесты, презентац ии реферат
4	10	Вирусные гепатиты	3			6		3	12	Контроль ные вопросы собеседов ание по сит задачам тесты, презентац ии реферат
5	10	ВИЧ-инфекция	2			6		3	11	Контроль ные вопросы собеседов ание по сит задачам тесты, презентац ии

										реферат
6	9	Трансмиссивные болезни	3			7		6	16	Контрольные вопросы собеседования по сит задачам тесты, презентации реферат
7	9	Экзамен							36	Контрольные вопросы собеседования
		ИТОГО	20			52		36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 9
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней Методы диагностики инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней	2
2	Шигеллез. Сальмонеллез. Ботулизм.	4
3	Холера. Иерсиниозы (псевдотуберкулёз, кишечный иерсиниоз)	2
4	Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В,С и Д.	4
5	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания.	2
6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения (ИТШ, ОПН, ДВС-синдром). Лептоспироз	4

7	Малярия	2
	ИТОГО (всего - 21 АЧ)	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
1	Работа инфекционного стационара (отделения, бокса). Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях . Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. Курация пациентов.	6
2	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения: А и Е. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения: В, С, D.	6
3	Брюшной тиф и паратифы А и В. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера.	5
4	Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	6
5	Холера. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз). Протозойные колиты (амебиаз, лямблиоз, балантидиаз). Энтеровирусные инфекции.	6
6	Менингококковая инфекция. Чума.	6
7	Грипп и др ОРВИ. Парагрипп. Малярия.	5
8	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения ГЛПС (ИТШ, ОПН, ДВС- синдром)	6
9	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ)	6
	ИТОГО (Всего – 52 АЧ)	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

п/№	№ семест	Наименование раздела	Всего часов	Виды СРО
-----	----------	----------------------	-------------	----------

	ра			
1	IX	Введение в инфектологию	10	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам
2	IX	Кишечные инфекции	17	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ
3	IX	Инфекции дыхательных путей	14	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ
4	IX	Вирусные гепатиты	7	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ
5	IX	ВИЧ-инфекция	8	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты
6	IX	Трансмиссивные болезни	11	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам:

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Экологическая классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила забора материала для лабораторного исследования у инфекционных больных.
3. Биопрепараты и бактериофаги в практике инфекциониста. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
4. Современные методы диагностики воздушно-капельных инфекций.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
6. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.

7. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
8. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики вирусных гастроэнтеритов. Дифференциальная диагностика.
10. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Понятие о холере как о водном сапронозе.
11. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
12. Методы регидратационной терапии при острых кишечных инфекциях и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
13. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
14. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
15. Лабораторные методы ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
16. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
17. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
18. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных гастроэнтеритов
19. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл

20. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
21. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
22. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов. Характеристика факторам патогенности возбудителей инфекционных болезней.
3. Понятие о сапрофитизме и паразитизме микроорганизмов.
4. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.
5. Классификация инфекционных болезней (по Л.В. Громашевскому, В.И. Покровскому)
6. Клинические формы и варианты течения инфекционных заболеваний.
7. Определение микст-инфекции, суперинфекции, коинфекции и реинфекции.
8. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях (симптомы интоксикации, дегидратации, экзантемы и др.)
9. Особенности сбора анамнеза при остром и хроническом инфекционном заболевании, значение анамнеза жизни, понятие об эпидемиологическом анамнезе.
10. Принципы и методы специфической лабораторной диагностики бактериальных, вирусных, паразитарных заболеваний.
11. Принципы и методы терапии инфекционных болезней
12. Клинические формы менингококковой инфекции. Инфекции.
13. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
14. Неотложные мероприятия при развитии ИТШ, отека головного мозга.
15. Виды менингококкового носительства. Тактика врача.

16. Характеристика шигелл и сальмонелл. Эпидемиология ОКИ на примере шигеллезов и сальмонеллеза.
17. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: гиперсекреторная, гиперэкссудативная, гиперонкотическая.
18. Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
19. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: Методы лабораторной диагностики острых кишечных инфекций
20. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
21. Классификация инфекционных экзантем (Иванов А.И.)
22. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с точечной экзантемой (скарлатина, псевдотуберкулез).
23. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с розеолезной экзантемой (брюшной тиф, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля, брюшной тиф, псевдотуберкулез, лептоспироз).
24. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с пятнистой экзантемой (энтеровирусная инфекция, острая ВИЧ-инфекция, псевдотуберкулез)
25. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с геморрагической экзантемой (менингококковая инфекция, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, грипп, рожа).
26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с везикулезной экзантемой (герпетическая инфекция, опоясывающий лишай, ветряная оспа)
27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с наличием язвы (чума, туляремия,).
28. Алгоритм лабораторного обследования для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с синдромом лихорадки (общеклинические, специфические и инструментальные методы).
29. Патогенез ВИЧ-инфекции.
30. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (В.И.Покровский, 2006).

31. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
32. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на ее разных стадиях.
33. Эпидемиологические и клинические показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию
34. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
35. Этиологическая структура гнойных и серозных менингитов.
36. Дифференциальная диагностика менингококкового, пневмококкового, стафилококкового менингитов.
37. Дифференциальная диагностика серозных менингитов: энтеровирусного менингита, менингита при клещевом энцефалите и боррелиозе, герпетического менингита (менингоэнцефалита), менингита при псевдотуберкулезе, туберкулезного менингита

Практические навыки по инфекционным болезням

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре

- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
2.	IX	входной	Кишечные инфекции	Контрольные	10 5	1 1

		текущи й		вопросы собеседо вание по сит задачам тесты	10	5
3.	IX	входно й текущи й	Инфекции дыхательных путей	Контрольн ые вопросы собеседо вание по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	IX	входно й текущи й	Вирусные гепатиты	Контрольн ые вопросы собеседо вание по сит задачам	10 5	1 1
5.	IX	входно й текущи й	ВИЧ-инфекция	Контрольн ые вопросы собеседо вание по сит задачам	10 5	1 1
6.	IX	входно й текущи й	Трансмиссивные болезни	Контрольн ые вопросы собеседо вание по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
7.	IX	Проме жуточн ый контро ль	Инфекционные болезни	Контрольн ые вопросы собеседо вание по сит задачам	70 100 30	- - -

--	--	--	--	--	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Тесты для входного контроля (ВК)</p>	<p>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распространение инфекционных болезней среди животных 2) наличие возбудителей в окружающей среде 3) взаимодействие микро- и макроорганизма 4) зараженность инфекционными агентами переносчиков 5) распространение болезней среди людей
	<p>В ПАТОГЕНЕЗЕ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интенсивное размножение возбудителя в кишечнике 2) общее и местное действие эндотоксина 3) развитие обезвоживания 4) поражение сердечно-сосудистой системы 5) бактериемия
	<p>ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО ПАТОГЕНЕЗА ПРИ МЕНИНГОКОККЕМИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обезвоживание 2) отек мозга 3) поражение сосудов 4) поражение почек 5) поражение миокарда
	<p>КАКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГЕПАТИТА А В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.

	<p>В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕЗА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЛЕЖИТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поражение иммунокомпетентных клеток 2) развитие онкопатологии 3) прогрессирующая дистрофия 4) оппортунистические инфекции 5) тяжелые метаболические нарушения
<p>Тесты промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>УКАЖИТЕ ПЕРВИЧНУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В КИШЕЧНИКЕ ПРИ АМЕБИАЗЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прямая кишка; 2) сигмовидная кишка; 3) двенадцатиперстная кишка; 4) слепая и восходящий отдел толстой кишки.
	<p>ДЛЯ ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ СИМПТОМОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты; 2) тошнота, рвота; 3) водянистый зловонный стул; 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе.
	<p>К ОПОРТУНИСТИЧЕСКИМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кандидоз 2) иерсиниоз 3) опоясывающий герпес 4) пневмоцистную пневмонию 5) цитомегаловирусную инфекцию
	<p>КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адинамия; 2) дикротия пульса;

	<p>3) эйфория; 4) розеолезная сыпь; 5) гепатоспленомегалия</p> <p>КАКОЙ ПРЕПАРАТ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ПРИ ЛЕЧЕНИИ СЫПНОГО ТИФА?</p> <p>1) тетрациклин; 2) пенициллин; 3) левомецетин; 4) эритромицин</p>
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>СОЧЕТАНИЕ КАКИХ СИМПТОМОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА?</p> <p>1) лихорадка, лимфаденопатия, боли в животе; 2) лихорадка, ангина, лимфаденопатия, диарея; 3) лихорадка, тошнота, рвота; 4) лихорадка ангина, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия</p> <p>К КАКИМ СУБПОПУЛЯЦИЯМ ЛИМФОЦИТОВ ТРОПЕН ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p> <p>ПРИ ГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ НАБЛЮДАЕТСЯ</p> <p>1) лихорадка продолжительностью около недели 2) кровоизлияние в кожу и слизистые оболочки 3) боли в животе 4) полиаденопатия 5) олигурия, сменяющаяся полиурией</p> <p>КАКОЙ ИЗ СЕРОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ГЕПАТИТА В?</p> <p>1) HbsAg;</p>

	2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM;) anti-HBe IgM
	КАКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ДАННЫЕ НЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО ОБЕЗВОЖИВАНИЯ ПРИ ХОЛЕРЕ? 1) увеличение ОЦК; 2) ацидоз; 3) гипокалиемия; 4) гипохлоремия.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	1200 доступов
2	Инфекционные болезни : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - 692 с.	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	М. : Гэотар Медиа, 2013.	1	100
3	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / - 2-е изд., перераб. и доп. - 1101 с.	ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018.	1	200
4	Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / - 7-е изд., испр. и доп. - 726,[2] с.	Е. П. Шувалова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2015.	1	30

5	Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / -. - 845,[3] с.	главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	1	200

3.9.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов: Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html	под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака.	Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	100
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	80
3	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/b	под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1 2 доступ а	100 Неограниченный

	ook/ISBN9785970406359.html				доступ
4	Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] /; - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf .	Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин, Т. А. Хабелова, О. И. Кутуев	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020.	1	100
5	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брикко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-	1	120
6	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / —Т. 1. - 652 с.	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	1	80
7	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / —Т. 2. - 591 с.	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	1	50
8	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред.: - - 221 с.	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В.	М. : Гэотар Медиа, 2009.	1	60

		Никифоро В.			
9	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие /. - 59 с.	Д. Х. Хунафина [и др.] ;	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010	1	Доступ не ограничен
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	100
11	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Д. А. Валишин [и др.]	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа 2012.	1	120
12	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие /; - 83 с.	А. Н. Бурганова [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010.	1	80
13	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	50
14	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций : учеб.-метод.	Д. Х. Хунафина [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010.	1	60

	пособие /; - 41 с.				
15	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	100
16	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч. /; - Ч. 1. - 152 с.	Д. Х. Хунафина [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012.	1	120
17	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Д. Х. Хунафина [и др.] ;	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012.	1	80
18	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч. /; - Ч. 2.	Д. Х. Хунафина [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012.	1	50
19	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие /; - Ч. 2. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Д. Х. Хунафина [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012.	1	60

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf.				
20	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / - Электрон.текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html	В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	100
21	Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / - - 238 с.	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2016.	1	120
22	Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf.	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Баш. гос. мед. ин-т ; - Уфа, 2016.	1	80
23	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / - - 63,[1] с	Н. Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.	1	50
24	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод.	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и	1	60

	пособие/ - 34 с.		соц. развития РФ"; -Уфа, 2011.		
25	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011.	1	100
26	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011.	1	120
27	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / - - 63,[1] с	Н. Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.	1	80
28	Системный клещевой боррелиоз : учебно-метод. пособие / - 28 с.	сост. В. И. Старостина [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012.	1	50

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".

2. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.

2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
2	Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
3	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+	+	+
5	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответствующие профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном

отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.


Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин


доцент

 А.Н. Бурганова

доцент

 В.И. Старостина

ассистент

 Н.А. Абрашина

ВЫПИСКА

из протоколам _____ от « ____ » _____ 2021г.

заседания учебно-методического совета

по специальности 31.05.02-Педиатрия.

Повестка дня: утверждение рабочей программы по дисциплине
«Инфекционные болезни» специальность 31.05.02-Педиатрия.

Выступила: завуч кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО
Бурганова А.Н.: рабочая программа составлена в соответствии с
требованиями ФГОС ВО 3++, учебного плана _____ по дисциплине
«Инфекционные болезни» специальность 31.05.02-Педиатрия.

Представлены:

1. выписка с кафедрального заседания № _____ от « ____ » _____ 2021 г,
рецензии
2. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ №4 г. Уфа, д.м.н. доцент Мухаметзянов А.М.
3. заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России
к.м.н., доцент О.В. Малинин
4. выписка с ЦМК инфекционных болезней № _____ от « ____ » _____ 2021г.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине
«Инфекционные болезни» специальность 32.05.02 – Педиатрия

Председатель УМС



И.Ф.Суфияров

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК
инфекционных заболеваний

№ от «__» _____ 2021 г.

Присутствовали: председатель цикловой методической комиссии по инфекционным заболеваниям профессор Валишин Д.А., секретарь к.м.н. Бурганова А.Н., члены ЦМК.

Повестка дня: обсуждение и утверждение рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.02.-Педиатрия.

Выступила: завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО, учебного плана и дисциплине «Инфекционные болезни» по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Рецензенты:

1. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ№4 г. Уфа, д.м.н. доцент Мухаметзянов А.М.
2. заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России к.м.н., доцент О.В. Малинин

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 31.05.02- педиатрия.

Председатель ЦМК



Валишин Д.А.

Секретарь



Бурганова А.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «04» июня _____ года
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Присутствовали: Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Хасанова Г.М., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Куватова Т.Д, Просвиркина Т.Д., Шайхуллина Л.Р., Старостина В.И., Мурзагалева Л.В., Мамон А.П., Мамон М.А. Хабелова Т.А., Латыпова Г.Р., Султанов Р.С.

Повестка дня: О разработке сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-педиатрия.

Выступила: завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО дисциплина «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-педиатрия.

Постановили: Утвердить рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальность 32.05.01-педиатрия.

Председатель, профессор



Валишин Д.А.

Секретарь, доцент



Латыпова Г.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рецензия

на рабочую программу на рабочую программу по дисциплине «инфекционные болезни», специальности 31.05.02 – педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – педиатрия

Приводится содержание учебного материала, структура и объем в часах учебной дисциплины, тематический план лекций и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, их объем в часах, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины,

Заключение:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – педиатрия и может быть использована при обучении студентов педиатрического факультета.

Главный врач ГБУЗ РКИБ г.Уфа
д.м.н.



А. М. Мухаметзянов

«___» _____ 2021 г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:
Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 31.05.32 Педиатрия студентов V курса.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская
академия», к.м.н., доцент



[Handwritten signature]

О.В. Малинин

МП

« ___ » _____ 2021 г.