

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 14:22:49

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

УТВЕРЖДАЮ:

Павлов В. Н.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Специальность - 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация - Клинический психолог

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 5,5 лет

Курс I

Семестр I-II

Зачет – семестр II

Контактная работа - 48 час

Практические занятия – 48 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 час

Всего – 72 часа

2 ЗЕ (зачетных единиц)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС  
специальности  
37.05.01 Клиническая психология



М. Ф. Кафирова

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ) факультативной дисциплины**  
**«Информационная культура»**

**(специальность 37.05.01 Клиническая психология)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология 2022 г. и учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» 05 2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ факультативной дисциплины «Информационная культура»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Информационная культура» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 37.05.01 Клиническая психология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой факультативной дисциплины «Информационная культура» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании методического совета Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Протокол № 19 «25» декаб 2022 г.

Зав. библиотекой Н. Р. Кобзева

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «26» декаб 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 37.05.01 Клиническая психология

Протокол № 1 от «23» января 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Информационная культура» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология».

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25 мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная культура» одобрена на заседании методического совета научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26 мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий библиотекой

Н. Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная культура» специальности 37.05.01. Клиническая психология одобрена Учебно-методическим советом стоматологического факультета от «~~25~~ 06» 2021 г., протокол № 14.

**Председатель**

Учебно-методического совета  
стоматологического факультета

М. Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Заведующий отделом обслуживания

О.И. Накорякова

Заведующий сектором научной литературы

З.А. Биккинина

Рецензент:

Директор библиотеки БашГУ

М. В. Алмаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	12
3.6. Лабораторный практикум.	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).	19
3.11. Образовательные технологии.	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами.	21
6. Протоколы утверждения.	21
7. Рецензии.	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультатив «Информационная культура» рассчитан на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта о Высшем образовании.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Цели преподавания факультатива – обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации; изучению и практическому применению

технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

#### Задачи факультатива «Информационная культура»

Основная задача курса направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Формы обучения практические занятия и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия.

#### Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;

- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;

- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;

- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;

- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;

- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

#### По окончании дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, структуру, научной библиотеки БГМУ и правила пользования ею;

- основы библиографического описания литературы;

- формы предоставления информации и методы взаимодействия с ней;

- структуру поискового аппарата научной библиотеки БГМУ и других ведущих медицинских библиотек России и его роль в раскрытии фондов

библиотеки и в организации справочно-информационного обслуживания пользователей;

- структуру информационных медицинских ресурсов сети Интернет;
- механизмы поиска информации в электронных ресурсах медицинских библиотек и сети Интернет;
- аспекты авторского права в области использования информационных ресурсов библиотек вуза.

По окончании факультатива обучающийся должен уметь:

- различать типы и виды литературы, библиографических пособий и указателей, работать с ними;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек. Описывать произведения печати в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», самостоятельно формировать списки литературы для научной работы;
- определять стратегию поиска, составлять поисковое выражение, в том числе и с использованием тезауруса по медицине MeSH, самостоятельно вести информационный поиск в электронных базах данных медицинских библиотек, в том числе и через Интернет;
- определять механизмы, обеспечивающие доступ к ресурсам сети Интернет, методы навигации и средства поиска информации в медицинских информационных ресурсах сети Интернет;
- оформлять заказ на получение информационных источников из фонда библиотеки БГМУ в автоматизированном режиме, из фондов других библиотек через межбиблиотечный абонемент (МБА);
- обрабатывать полученную информацию: выгружать на любые носители в любом формате.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения факультатива

**Цель** освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

При этом **задачами** факультатива являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Факультатив «Информационная культура» относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.



Для изучения данного факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

### 2.3. Требования к результатам освоения факультатива

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:

Факультатив формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

1.научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием или ее части	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4		
1	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-1.1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ОПК-1.2 применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Информационная грамотность	Письменное тестирование

		безопасности	основных требований информационной безопасности		
--	--	--------------	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов		
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3 з.е</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3 з.е	24	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>24/0,7 з.е</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7 з.е	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,7 з.е	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3	-	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	36	36
	ЗЕ	2	1	1

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.
2	ОПК-1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС.  Зарубежные БД: БД «Ovid Medline» и др. «Visible body», «Web of Science Core Collection» и др.
3	ОПК-1	Электронные российские и зарубежные журналы	Российские научные журналы по медицине и смежным наукам. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых. Зарубежные научные журналы издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis и др.

4	ОПК-1	Международные и отечественные базы цитирования.	<p>Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Современные требования к публикационной активности вуза. Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.</p>
---	-------	---	---

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	12	6	18	Тестирование письменное

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	12	6	18	Тестирование письменное
3.	2	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	12	6	18	Тестирование письменное
4	2	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	12	6	18	Тестирование письменное
<b>ИТОГО:</b>			-	-	48	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива

Лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	8	-
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.	8	-
3	Российские ЭБС: определение, цели и принципы	8	

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
	работы ЭБС. ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «Ovid Medline» и др. «Visible body», «Web of Science Core Collection» и др.		-
4	Электронные российские научные журналы в базе электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View).		8
5	Электронные зарубежные журналы. Журналы издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis и др.		8
6	Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.		8
	ИТОГО:	24	24

### 3.6. Лабораторный практикум.

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	6

2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в БД «Ovid Medline».	6
3.		ИТОГО часов в 1 семестре:		12
4.	2	Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - регистрация в базе электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView) - поиск медицинских российских статей; - поиск медицинских зарубежных статей.	6
5.	2	Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД Web of Science, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по различным критериям в библиографической базе РИНЦ; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	6
6.		ИТОГО часов в 2 семестре:		12

7.	ИТОГО часов:	24
----	--------------	----

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

#### Семестры 1, 2

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Тестирование письменное	3	14
2.	1	ТК, ПК	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Тестирование письменное	6	27
3.	2	ТК, ПК	Электронные российские и зарубежные журналы	Тестирование письменное	6	27
4.	2	ТК, ПК	Международные и отечественные базы цитирования.	Тестирование письменное	6	27

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Год основания научной библиотеки БГМУ. 1. 1935
----------------------------	--



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1938</li> <li>3. 1932</li> <li>4. 1930</li> </ol>
	<p>2. Электронный каталог отвечает на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть ли в библиотеке определенная книга</li> <li>2. Какие книги данного автора есть в библиотеке</li> <li>3. Какая литература по интересующим отраслям знаний есть в библиотеке</li> <li>4. На все вопросы о содержании библиотечного фонда</li> <li>5. На все вопросы об источнике информации</li> </ol>
	<p>3. В электронном каталоге литературу можно искать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По автору</li> <li>2. По заглавию</li> <li>3. По отраслям знаний</li> <li>4. По ключевым словам</li> <li>5. По любому элементу библиографического описания</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шифр найденного документа необходим для       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения характера документа</li> <li>2. Для определения места хранения документа</li> <li>3. Для определения вида документа</li> </ol> </li> <li>2. Логический операнд <b>И</b> - это –       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оператор объединения двух или нескольких классов для расширения поиска.</li> <li>2. Оператор пересечения классов для сужения поиска.</li> <li>3. Оператор исключения класса для уточнения.</li> </ol> </li> <li>3. Межбиблиотечный абонемент – это       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма библиотечного обслуживания, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки.</li> <li>2. Форма обслуживания читателей, предусматривающая выдачу документов для работы в читальном зале.</li> <li>3. Форма обслуживания читателей, основанная на использовании документов из фондов других библиотек.</li> </ol> </li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является разработчиком Базы данных (БД) Medline?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральная научная медицинская библиотека, г. Москва</li> <li>2. Национальная медицинская библиотека США</li> <li>3. Библиотека башкирского государственного университета.</li> </ol> </li> <li>2. Что такое Консультант Плюс?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная полнотекстовая база данных статей по медицине</li> <li>2. Библиотека доказательной медицины</li> <li>3. Библиографическая база данных диссертаций</li> <li>4. Правовая база данных</li> <li>5. Реферативная база данных</li> </ol> </li> <li>3. Какое поисковое выражение наиболее точно соответствует тематическому поиску «Бронхит у детей»?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхит И педиатрия</li> <li>2. Бронхит И дети</li> <li>3. Бронхит ИЛИ дети</li> <li>4. Бронхит НЕТ взрослые</li> </ol> </li> </ol>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива

#### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поиск доказательной информации. Базы данных. // Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Гл. 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-

### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /– Электрон. текстовые дан. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	В.П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	-

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
2	Лань [Электронный ресурс]:		Доступ к	Неограни	-

	электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		полным текстам после регистрации из сети БГМУ.	ченый доступ	
3	Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>		Удаленный доступ после регистрации.	Неограниченный доступ	-
4	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		Доступ к полным текстам по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
5	Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
6	WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. - URL: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
7	Visible Body's Human Anatomy Atlas [Electronicresource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007- ]. – URL: <a href="http://ovid.visiblebody.com/atlas/">http://ovid.visiblebody.com/atlas/</a>		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
8	Anatomy & Physiology: a visually stunning, step-by-step introduction to each human body system [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007- ]. – URL: <a href="http://ovid.visiblebody.com/physiology/">http://ovid.visiblebody.com/physiology/</a> .		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю	Неограниченный доступ	-
9	LWW Medical Book Collection 2011[Электронныйресурс]: [базаданных] / Wolters Kluwer. – URL: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	
10	Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]:		Доступ к полным текстам в	Неограниченный доступ	-

	сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>		информационном зале научной библиотеки БГМУ.		
11	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. — URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
12	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс».		Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
13	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>		Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. наглядных материалов по различным разделам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

### 3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Факультатив актуален и имеет взаимосвязь со всеми дисциплинами.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих практические занятия (48 часов) и самостоятельную работу (24 часа). Для факультатива необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине информационная культура и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий.

## **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Протокол согласования рабочей программой не предусмотрен.

## **6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ, УМС**

См. приложение.

## **7. РЕЦЕНЗИИ**

См. приложение.

ВЫПИСКА

из протокола

№ 14 от «27» 06 2021г.

Заседания Учебно-методического совета стоматологического факультета

рабочая программа факультатива «Информационная культура»,

О. И. Накорякова, З. А. Биккинина

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.
3. Объем часов факультатива «Информационная культура» 72 часа соответствует учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.
4. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по факультативу «Информационная культура» для специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения к утверждению

Председатель УМС,  
д.м.н., профессор

М. Ф. Кабирова

Секретарь УМС



Г. Р. Афлаханова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № 8 от 31 мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным  
дисциплинам

рабочая программа факультатива «Информационная культура»,

О. И. Накорякова, З. А. Биккина

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.
3. Объем часов факультатива «Информационная культура» 72 часа соответствует учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.
4. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по факультативу «Информационная культура» по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК,

д.п.н., профессор



А. Ф. Амиров

Секретарь ЦМК,

ст. преподаватель



Е. В. Нелюбина



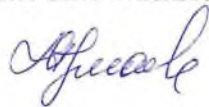
### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методический комплекс по факультативу «Информационная культура.» специальности 37.05.01 Клиническая психология, разработанный сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»  
 Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи факультатива, ее место в учебном процессе; содержание материала факультатива; информационно-методические занятия; результаты изучения материалов факультатива; методы контроля и учета результатов усвоения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению 5. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	10	Замечаний нет
Итого баллов	10	Замечаний нет

Закончено. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Библиотека  
 Башкирский государственный медицинский университет  
 Директор библиотеки БашМУ  
 Библиотека Метод. отд.



Алмаева М. В.