

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 12:42:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2c5a4e71d69e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

УТВЕРЖДАЮ:

ректор



Павлов В. Н.

« 25 » *май* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Специальность - Медицинская биохимия 30.05.01

Квалификация - врач-биохимик

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 6 года (нормативный срок освоения программы ВО)

Курс I

Семестр II

Зачет – семестр II

Контактная работа - 12 часов

Практические занятия – 12 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов

Всего – 72 часа

2 ЗЕ (зачетных единиц)

УФА, 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС  
специальности  
30.05.01 Медицинская биохимия

  
Ш. Н. Галимов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ) факультативной дисциплины**  
**«Информационная культура»**

**(специальность 30.05.01 Медицинская биохимия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» 05 2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ факультативной дисциплины «Информационная культура»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Информационная культура» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой факультативной дисциплины «Информационная культура» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании методического совета Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Протокол № 19 «25» сентября 2022 г.

Зав. библиотекой  Н. Р. Кобзева

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «26» сентября 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 998 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета);

2. Учебный план по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021, протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от 25 мая 2021 г., протокол № 5

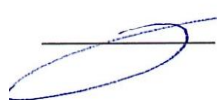
Заведующий библиотекой



Н.Р.Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « 25 » мая \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № 8

Председатель УМС  
по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведующий отделом обслуживания

О.И. Накорякова

Рецензент:

Директор библиотеки БашГУ Алмаева М.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	15
3.6. Лабораторный практикум.	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).	23
3.11. Образовательные технологии.	23
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами.	25
6. Протоколы утверждения.	25
7. Рецензии.	25

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультатив «Информационная культура» рассчитан на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта о Высшем образовании.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Цель преподавания факультатива – обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации; изучению и практическому применению

технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

#### Задачи факультатива «Информационная культура»

Основная задача курса направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Формы обучения практические занятия и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия.

#### Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

#### По окончании дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, структуру, научной библиотеки БГМУ и правила пользования ею;
- основы библиографического описания литературы;
- формы предоставления информации и методы взаимодействия с ней;
- структуру поискового аппарата научной библиотеки БГМУ и других ведущих медицинских библиотек России и его роль в раскрытии фондов

библиотеки и в организации справочно-информационного обслуживания пользователей;

- структуру информационных медицинских ресурсов сети Интернет;
- механизмы поиска информации в электронных ресурсах медицинских библиотек и сети Интернет;
- аспекты авторского права в области использования информационных ресурсов библиотек вуза.

По окончании факультатива обучающийся должен уметь:

- различать типы и виды литературы, библиографических пособий и указателей, работать с ними;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек. Описывать произведения печати в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», самостоятельно формировать списки литературы для научной работы;
- определять стратегию поиска, составлять поисковое выражение, в том числе и с использованием тезауруса по медицине MeSH, самостоятельно вести информационный поиск в электронных базах данных медицинских библиотек, в том числе и через Интернет;
- определять механизмы, обеспечивающие доступ к ресурсам сети Интернет, методы навигации и средства поиска информации в медицинских информационных ресурсах сети Интернет;
- оформлять заказ на получение информационных источников из фонда библиотеки БГМУ в автоматизированном режиме, из фондов других библиотек через межбиблиотечный абонемент (МБА);
- обрабатывать полученную информацию: выгружать на любые носители в любом формате.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения факультатива**

**Цель** освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

При этом **задачами** факультатива являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Факультатив «Информационная культура» относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.



Для изучения данного факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

### 2.3. Требования к результатам освоения факультатива

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:

Факультатив формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-производственная и проектная
5. научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием или ее части	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4		
1	ОПК-6 способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства	ОПК-6.2 применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности;	D/01.7 D/02.7	Информационная грамотность	Письменное тестирование

информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности				
--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>12/0,3з.е</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	12/0,3з.е	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>60/1,7з.е</b>	<b>60</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	60/1,7 з.е	60
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	60/1,7 з.е	60
<b>Вид промежуточной</b>	зачет (3)	3

<b>аттестации</b>			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1	ОПК-6	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.
2	ОПК-6	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «OvidMedline» и др. «Visiblebody», «Web of Science Core Collection» и др.

3	ОПК-6	Электронные российские и зарубежные журналы	Российские научные журналы по медицине и смежным наукам. Зарубежные научные журналы издательств: OxfordUniversityPress, CambridgeUniversityPress, Taylor&Francis и др.
4	ОПК-6	Международные и отечественные базы цитирования.	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Современные требования к публикационной активности вуза. Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	3	15	18	Тестирование письменное
2.	2	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	3	15	18	Тестирование письменное
3.	2	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	3	15	18	Тестирование письменное
4	2	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	3	15	18	Тестирование письменное
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива

Лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ.	2

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
	Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.	2
3	Российские ЭБС: определение, цели и принципы работы ЭБС. Зарубежные БД. ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «OvidMedline» и др. «Visiblebody», «Web of Science Core Collection» и др.	2
4	Электронные российские научные журналы, в базе электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	2
5	Электронные зарубежные журналы. Журналы издательств: OxfordUniversityPress, CambridgeUniversityPress, Taylor&Francis и др.	2
6	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.	1
7	Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных: WebofScience - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе WebofSciense. Возможности БД Scopus для поиска информации.	1
	ИТОГО:	12

### 3.6. Лабораторный практикум.

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	15
2.	2	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в БД «OvidMedline».	15
3.	2	Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - регистрация в базе электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView). - поиск медицинских российских статей; - поиск медицинских зарубежных статей.	15
4.	2	Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД WebofScience, Scopus; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	15
5.	ИТОГО часов:			60

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

## Семестр2

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Тестирование письменное	3	14
2	2	ТК, ПК	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Тестирование письменное	6	27
3	2	ТК, ПК	Электронные российские и зарубежные журналы	Тестирование письменное	6	27
4	2	ТК, ПК	Международные и отечественные базы цитирования.	Тестирование письменное	6	27

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Год основания научной библиотеки БГМУ. 1.1935 1. 1938 2. 1932 3. 1930
	2.Электронный каталог отвечает на следующие вопросы 1. Есть ли в библиотеке определенная книга 2. Какие книги данного автора есть в библиотеке



	<p>3. Какая литература по интересующим отраслям знаний есть в библиотеке</p> <p>4. На все вопросы о содержании библиотечного фонда</p> <p>5. На все вопросы об источнике информации</p>
	<p>3. В электронном каталоге литературу можно искать</p> <p>1. По автору</p> <p>2. По заглавию</p> <p>3. По отраслям знаний</p> <p>4. По ключевым словам</p> <p>5. По любому элементу библиографического описания</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Шифр найденного документа необходим для</p> <p>1. Определения характера документа</p> <p>2. Для определения места хранения документа</p> <p>3. Для определения вида документа</p>
	<p>2. Логический операнд <b>И</b> - это –</p> <p>1. Оператор объединения двух или нескольких классов для расширения поиска.</p> <p>2. Оператор пересечения классов для сужения поиска.</p> <p>3. Оператор исключения класса для уточнения.</p>
	<p>3. Межбиблиотечный абонемент – это</p> <p>1. Форма библиотечного обслуживания, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки.</p> <p>2. Форма обслуживания читателей, предусматривающая выдачу документов для работы в читальном зале.</p> <p>3. Форма обслуживания читателей, основанная на использовании документов из фондов других библиотек.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Кто является разработчиком Базы данных (БД) Medline?</p> <p>1. Центральная научная медицинская библиотека, г. Москва</p> <p>2. Национальная медицинская библиотека США</p> <p>3. Библиотека башкирского государственного университета.</p>
	<p>2. Что такое Консультант Плюс?</p> <p>1. Электронная полнотекстовая база данных статей по медицине</p> <p>2. Библиотека доказательной медицины</p> <p>3. Библиографическая база данных диссертаций</p> <p>4. Правовая база данных</p> <p>5. Реферативная база данных</p>
	<p>3. Какое поисковое выражение наиболее точно соответствует тематическому поиску «Бронхит у детей»?</p> <p>1. Бронхит И педиатрия</p> <p>2. Бронхит И дети</p> <p>3. Бронхит ИЛИ дети</p> <p>4. Бронхит НЕТ взрослые</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива

#### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Поиск доказательной информации. Базы данных. // Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Гл. 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
---	---	--	--------------------------	-----------------------	---

### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	В.П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	-

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
4	Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL:		Удаленный доступ после регистрации.	Неограниченный доступ	-

	<a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>				
6	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		Доступ к полным текстам по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView) . - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>		Удаленный доступ после регистрации.	Неограниченный доступ	-
7	Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
8	WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. - URL: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
9	Visible Body's Human Anatomy Atlas [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007- ]. – URL: <a href="http://ovid.visiblebody.com/atlas/">http://ovid.visiblebody.com/atlas/</a>		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
10	Anatomy & Physiology: a visually stunning, step-by-step introduction to each human body system [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007- ]. – URL: <a href="http://ovid.visiblebody.com/physiology/">http://ovid.visiblebody.com/physiology/</a> .		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю	Неограниченный доступ	-
11	LWW Medical Book Collection 2011[Электронный ресурс]: [база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>		Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	
12	Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>		Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки	Неограниченный доступ	-

			БГМУ.		
13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
14	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс».		Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
15	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>		Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. наглядных материалов по различным разделам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

### 3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Факультатив актуален и имеет взаимосвязь со всеми дисциплинами.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих практические занятия (12 часов) и самостоятельную работу (60 часов). Для факультатива необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине информационная культура и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий.

## **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Протокол согласования рабочей программой не предусмотрен.

## **6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ, УМС**

## **7. РЕЦЕНЗИИ**