

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



УТВЕРЖДАЮ:


Павлов В. Н.

« 1 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки (специальность, код): 31.05.02 Педиатрия
Квалификация Врач-педиатр
Форма обучения очная
Срок освоения ООП - 6 лет (нормативный срок освоения программы ВО)
Контактная работа – 24 часа
Курс I Семестр I
Практические занятия – 24 часа Зачет – I курс, 1 семестр
Самостоятельная Всего – 72 часа
(внеаудиторная) работа -48 часов
2 ЗЕ (зачетных единиц)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);

2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержден ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «31» 05 2021 г., протокол № 1

Заведующий библиотекой



Н.Р.Кобзева

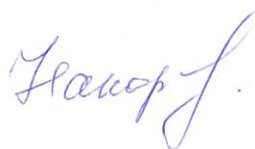
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11

Председатель
УМС факультета



И.Ф.Суфияров

Разработчики:
Заведующий отделом обслуживания



О.И. Накорякова

Рецензент:

Директор библиотеки БашГУ

М. В. Алмаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	10
3.1. Объем факультатива и виды учебной работы.	10
3.2. Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.	10
3.3. Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля.	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива.	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива.	13
3.6. Лабораторный практикум.	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива.	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива.	18
3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива.	23
3.11. Образовательные технологии.	23
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами.	24
6. Протоколы утверждения.	25
7. Рецензии.	25

1. Пояснительная записка

Факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.02, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Цель преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

-научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации; изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

Задачи факультатива «Информационная культура»

Основная задача курса направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

По окончании факультатива обучающийся должен знать:

- функции, структуру, научной библиотеки БГМУ и правила пользования ею;
- основы библиографического описания литературы;

- формы предоставления информации и методы взаимодействия с нею;
- структуру поискового аппарата библиотеки БГМУ и других ведущих медицинских библиотек России и его роль в раскрытии фондов библиотеки и в организации справочно-информационного обслуживания пользователей;
- структуру информационных медицинских ресурсов сети Интернет;
- механизмы поиска информации в электронных ресурсах медицинских библиотек и сети Интернет;
- аспекты авторского права в области использования информационных ресурсов библиотек вуза.

По окончании факультатива обучающийся должен уметь:

- различать типы и виды литературы, библиографических пособий и указателей, работать с ними;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек. Описывать произведения печати в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», самостоятельно формировать списки литературы для научной работы;
- определять стратегию поиска, составлять поисковое выражение, в том числе и с использованием тезауруса по медицине MeSH, самостоятельно вести информационный поиск в электронных базах данных медицинских библиотек, в том числе и через Интернет;
- определять механизмы, обеспечивающие доступ к ресурсам сети Интернет, методы навигации и средства поиска информации в медицинских информационных ресурсах сети Интернет;
- оформлять заказ на получение информационных источников из фонда научной библиотеки БГМУ в автоматизированном режиме, из фондов других библиотек через межбиблиотечный абонемент (МБА);
- обрабатывать полученную информацию: выгружать на любые носители в любом формате.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения факультатива

Цель освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

При этом задачами факультатива являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации;
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

2.2. Место факультатива в структуре ООП университета

Факультатив «Информационная культура», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Для изучения факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения факультатива

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности

1. Диагностический;
2. Лечебный;
3. Реабилитационный;
4. Профилактический;
5. Организационно-управленческий

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием или ее части	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4		
1	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	ОПК10.1 Решает задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов ОПК10.2	Информационная грамотность	Письменное тестирование

	объемно-рациональ- ных ресурсов, методиче- ско-педагогической терминалогии, информационно- коммуникацион- ных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Учитывает основные требования информационно й безопасности	
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем факультатива и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	12/0,3 з.е	12	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<i>24/0,7 з.е</i>	<i>24</i>	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	<i>24/0,7 з.е</i>	<i>24</i>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	
ИТОГО: Общая	час.	72	72

трудоемкость	ЗЕ	2	2	
--------------	----	---	---	--

3.2. Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-10	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние ИБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога ИБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.
2	ОПК-10	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Базы данных БГМУ: БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины». Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букар», и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «OvidMedline» и др. «Visiblebody», «Web of Science Core Collection» и др.

1. №	2. № семестра	3. Наименование факультета	4. Л					8. всего	9. Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	СРО		

3.3 Разделы факультета, виды учебной деятельности и формы контроля

3	ОПК-10	Электронные российские и зарубежные журналы	Зарубежные научные журналы: Taylor&Francis, Cambridge University Press, Oxford University Press.
4	ОПК-10	Международные и отечественные базы цитирования.	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Проверка рецептурных научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Соревновательное преобразование публикации в научную статью. Личная публикационная активность автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды научных показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие научные базы данных: Web of Science - ведущая полнотекстовая реферативная и библиографическая база данных. Возможность для поиска на платформе Web of Science. Возможность в Scopus для поиска информации.

№	№ семестра	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС*	всего	
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	6	12	18	Письменное тестирование
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	6	12	18	Письменное тестирование
3.	1	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	6	12	18	Письменное тестирование
4	1	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	6	12	18	Письменное тестирование
		ИТОГО:	-	-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам дисциплины

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части факультатива по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	
1	2	3	
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	4	
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Роль каталогов в передаче информации о фонде	4	

№	Название тем практических занятий базовой части факультатива по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	
	библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети. БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БИ МУ», БД «История медицины»		
3	Российские ЭБС: определение, цели и принципы работы ЭБС. Зарубежные БД. ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букар» и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «OvidMedline» и др. «Visiblebody», «Web of Science Core Collection» и др.	4	
4	Электронные российские научные журналы.	4	
5	Электронные зарубежные журналы. Журналы издательств: OxfordUniversityPress, CambridgeUniversityPress, Taylor&Francis и др.	4	
6	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИИЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых. Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.	4	
	ИТОГО:	24	

3.6. Лабораторный практикум.

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела факультатива	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	12
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к успешному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букар» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в БД «OvidMedline».	12
3.	3	Электронные российские и зарубежные журналы	- поиск медицинских российских статей; - поиск медицинских зарубежных статей.	12
4.	3	Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к успешному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД WebofScience, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по	12

			различным критериям в библиографической базе РИНЦ: - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	
5.	ИТОГО часов в 1 семестре:			48

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестры 1

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Письменное тестирование	3	14
	1	ТК, ПК	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Письменное тестирование	6	27
	3	ТК, ПК	Электронные российские и	Письменное тестирование	6	27

			зарубежные журналы	ние		
	3	ТК, ПК	Международные и отечественные базы цитирования.	Письменное цитирование	6	27

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Год основания научной библиотеки БГМУ. 1. 1935 2. 1938 3. 1932 4. 1930
	2. Электронный каталог отвечает на следующие вопросы 1. Есть ли в библиотеке определенная книга 2. Какие книги данного автора есть в библиотеке 3. Какая литература по интересующим отраслям знаний есть в библиотеке 4. На все вопросы о содержании библиотечного фонда 5. На все вопросы об источнике информации
	3. В электронном каталоге литературу можно искать 1. По автору 2. По заглавию 3. По отраслям знаний 4. По ключевым словам 5. По любому элементу библиографического описания
для текущего контроля (ТК)	1. Шифр найденного документа необходим для 1. Определения характера документа 2. Для определения места хранения документа 3. Для определения вида документа
	2. Выберите библиографические базы данных библиотеки БГМУ 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. Журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины 5. Медицина Башкортостана 6. Электронная учебная библиотека
	3. Полнотекстовые базы данных библиотеки БГМУ. 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины

для промежуточного контроля (ПК)	5. Медицина Башкортостана 6. Электронная учебная библиотека
	1. Кто является разработчиком Базы данных (БД) Medline? 1. Центральная научная медицинская библиотека, г. Москва 2. Национальная медицинская библиотека США 3. Библиотека башкирского государственного университета.
	2. Что такое Консультант Плюс? 1. Электронная полнотекстовая база данных статей по медицине 2. Библиотека доказательной медицины 3. Библиографическая база данных диссертаций 4. Правовая база данных 5. Реферативная база данных
	3. Какое поисковое выражение наиболее точно соответствует тематическому поиску «Бронхит у детей»? 1. Бронхит И педиатрия 2. Бронхит И дети 3. Бронхит ИЛИ дети 4. Бронхит ИЕГ взрослые

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поиск доказательной информации. Базы данных. // Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Гл. 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
	Дополнительная литература				
2	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /— Электрон. текстовые дан. — on-line. - Режим доступа: ЭБС	В.П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	-

«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html			
---	--	--	--

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: http://www.studmedlib.ru		(дата обращения: 01.03.2020). Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: http://e.lanbook.com/		(дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
4	Букар [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букар». - URL: http://www.books-ur.ru/		(дата обращения: 01.03.2020). Удаленный доступ после регистрации.	Неограниченный доступ	-
6	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ		(дата обращения:)	Неограниченный доступ	-

	Минздрава России. - URL: http://library.bashgmu.ru		01.03.2020). Доступ к полным текстам по логину и паролю.		
7	Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: http://www.scopus.com		(дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
8	Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: http://webofknowledge.com		(дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
9	Visible Body's Human Anatomy Atlas [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007-]. – URL: http://ovid.visiblebody.com/atlas		(дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
10	Anatomy & Physiology: a visually stunning, step-by-step introduction to each human body system [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007-]. – URL: http://ovid.visiblebody.com/physiology/		(дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину	Неограниченный доступ	-

11	LWW Medical Book Collection 2011 [Электронный ресурс]: [база данных] / Wolters Kluwer. — URL: http://ovidsp.ovid.com	и паролю (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	
12	Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: https://www.prlib.ru/	СПб., 2007 (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. — URL: http://necb.ru/	(дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-
14	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс».	Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ	-

15	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://polpred.com .		дата обращени я: 01.03.202 0). Доступ открыт со всех компьюте ров библиоте ки и внутренне й сети БГМУ.	Неограниченный доступ	-
----	--	--	--	-----------------------	---

3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива

Использование учебных комнат для работы обучающихся.
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы.
Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Дисциплина актуальна и имеет взаимосвязь со всеми дисциплинами.

4. Методические рекомендации по организации изучения факультатива

Обучение складывается из контактной работы (36 часов), включающих практические занятия (12 часов) и самостоятельную работу (24 часа). Для изучения учебной факультативной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине информационная культура и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина имеет связь с государственной итоговой аттестацией – ГИА.
Протоколы согласования рабочей программы не предусмотрены.

6. Протоколы утверждения заседания методического совета научной библиотеки, УМС.

См. приложение.

7. Рецензии.

См. приложение.

ВЫПИСКА
из протокола заседания Учебно-методического совета
педиатрического факультета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 11 от «30» 06 2021г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы по факультативной дисциплине «Информационная культура» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» для студентов 1 курса педиатрического факультета, подготовленной сотрудником научной библиотеки, Накоряковой О.И.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине «Информационная культура» для студентов 1 курса педиатрического факультета, учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия».
3. Рецензент: Директор библиотеки БашГУ, Алмаева Марина Владимировна
Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по дисциплине «Информационная культура» по специальности 31.05.02 Педиатрия для студентов 1 курса педиатрического факультета, подготовленную сотрудником научной библиотеки, Накоряковой О.И.

Председатель УМС



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.

ВЫПИСКА

Из протокола № 1 от «31» мая 2021 г.

Заседания методического совета научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Слушали:

1. Об утверждении методических указаний для студентов специальностей 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология

по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе на темы:

Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.
Определение, цели и принципы работы ЭБС.
Электронные российские и зарубежные журналы
Международные и отечественные базы цитирования.

2. Об утверждении рабочих программ по факультативу «Информационная культура» по специальностям 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 06.03.01 Биология.

Постановили:

1. Одобрить и утвердить рабочие программы факультатива «Информационная культура» по специальностям 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 06.03.01 Биология.
2. Одобрить и утвердить методические указания для студентов специальностей 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе.

Председатель методического совета



Кобзева Н. Р.

Секретарь методического совета



Антипина И. В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методический комплекс по факультативу «Информационная культура.» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанный сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи факультатива, ее место в учебном процессе; содержание материала факультатива; информационно-методические занятия; результаты изучения материалов факультатива; методы контроля и учета результатов усвоения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности _____	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10	Замечаний нет
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Замечаний нет
Итого баллов	10	Замечаний нет

Заключение: Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

ул. З. Валиди, 2а, 460074
 Башкирский государственный
 директор библиотеки БашГУ
 университет
 Библиотека Метод. отд.
 М.П.



Алмаева М. В.