

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:30:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научная библиотека

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



подпись



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 *Стоматология*

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

УФА - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;


3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «20» 04 2023г., протокол № 6

Заведующий научной библиотекой  /Кобзева Н. Р.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Накорякова С. И., зав. отделом обслуживания научной библиотеки БГМУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем факультатива и виды учебной работы.	13
3.2. Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.	14
3.3. Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля.	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива.	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива.	16
3.6. Лабораторный практикум.	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива.	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива.	20
3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива.	25
3.11. Образовательные технологии.	25
3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	25
4. Методические рекомендации по организации изучения факультатива.	
5. Протоколы согласования рабочей программы факультатива с другими дисциплинами.	25
6. Протоколы утверждения.	26
7. Рецензии.	26
	26

1. Пояснительная записка

Факультатив «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов и т.п.), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Цели преподавания факультатива – обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

-научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации; изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов и т.п.).

Задачи факультатива «Информационная культура»

Основная задача курса направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотеки;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

По окончании дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, структуру, научной библиотеки БГМУ и правила пользования ею;
- основы библиографического описания литературы;

- формы предоставления информации и методы взаимодействия с нею;
- структуру поискового аппарата научной библиотеки БГМУ и других ведущих медицинских библиотек России и его роль в раскрытии фондов библиотеки и в организации справочно-информационного обслуживания пользователей;
- структуру информационных медицинских ресурсов сети Интернет;
- механизмы поиска информации в электронных ресурсах медицинских библиотек и сети Интернет;
- аспекты авторского права в области использования информационных ресурсов библиотек вуза.

По окончании факультатива обучающийся должен уметь:

- различать типы и виды литературы, библиографических пособий и указателей, работать с ними;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек. Описывать произведения печати в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», самостоятельно формировать списки литературы для научной работы;
- определять стратегию поиска, составлять поисковое выражение, в том числе и с использованием тезауруса по медицине MeSH, самостоятельно вести информационный поиск в электронных базах данных медицинских библиотек, в том числе и через Интернет;
- определять механизмы, обеспечивающие доступ к ресурсам сети Интернет, методы навигации и средства поиска информации в медицинских информационных ресурсах сети Интернет;
- оформлять заказ на получение информационных источников из фонда научной библиотеки БГМУ в автоматизированном режиме, из фондов других библиотек через межбиблиотечный абонемент (МБА);
- обрабатывать полученную информацию: выгружать на любые носители в любом формате.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

Цель освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов и т.п.).

При этом задачами факультатива являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации

- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Факультатив «Информационная культура», относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения факультатива необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:

- 1.Профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
- 4.научно-исследовательский

2.3.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием или ее части	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4		
1	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК13.1 Решает задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов ОПК13.2 Учитывает основные требования информационной безопасности	Информационная грамотность	Письменное тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем факультатива и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7 з.е	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3 з.е	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕ	2
		72
		2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-13	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.
2	ОПК-13	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Базы данных БГМУ: БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины» Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС.
3	ОПК-13	Электронные российские и зарубежные журналы	База данных журналов Wiley
			База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)

4	ОПК-13	Международные и отечественные базы цитирования.	<p>Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии.</p> <p>Современные требования к публикационной активности вуза.</p> <p>Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов.</p> <p>Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных.</p> <p>Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации</p>
---	--------	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
3.	3	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
4.	3	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
		ИТОГО:	-	-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1-3
1	2	3
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	4
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети. БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины».	4
3	Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежная БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	4
4	База данных журналов Wiley	4
5	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.	4
6	Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science.	4
	ИТОГО:	24

3.6. Лабораторный практикум.

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	12
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в Базе данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	12
3.		Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - регистрация на платформе База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) - поиск медицинских российских статей; - поиск медицинских зарубежных статей.	12
4.		Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД WebofScience, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по различным критериям в библиографической базе РИНЦ; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	12

5.	ИТОГО часов в семестре:	48
----	-------------------------	----

3.7.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр 8

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Тестирование письменное	3	14
	1	ТК, ПК	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Тестирование письменное	6	27
	3	ТК, ПК	Электронные российские и зарубежные журналы	Тестирование письменное	6	27
	3	ТК, ПК	Международные и отечественные базы цитирования.	Тестирование письменное	6	27

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Год основания научной библиотеки БГМУ. 1.1935 2. 1938 3. 1932 4. 1930
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Электронный каталог отвечает на следующие вопросы <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли в библиотеке определенная книга 2. Какие книги данного автора есть в библиотеке 3. Какая литература по интересующим отраслям знаний есть в библиотеке 4. На все вопросы о содержании библиотечного фонда 5. На все вопросы об источнике информации
	<ol style="list-style-type: none"> 3, В электронном каталоге литературу можно искать <ol style="list-style-type: none"> 1. По автору 2. По заглавию 3. По отраслям знаний 4. По ключевым словам 5. По любому элементу библиографического описания
для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шифр найденного документа необходим для <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения характера документа 2. Для определения места хранения документа 3. Для определения вида документа

	<p>2. Выберите библиографические базы данных библиотеки БГМУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. Журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины 5. Медицина Башкортостана
	<p>3. Полнотекстовые базы данных библиотеки БГМУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины 5. Медицина Башкортостана 6. Электронная учебная библиотека
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Кто является разработчиком Базы данных (БД) Medline?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральная научная медицинская библиотека, г. Москва 2. Национальная медицинская библиотека США 3. Библиотека башкирского государственного университета. <p>2. Что такое Консультант Плюс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная полнотекстовая база данных статей по медицине 2. Библиотека доказательной медицины 3. Библиографическая база данных диссертаций 4. Правовая база данных 5. Реферативная база данных <p>3. Какое поисковое выражение наиболее точно соответствует тематическому поиску «Бронхит у детей»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхит И педиатрия 2. Бронхит И дети 3. Бронхит ИЛИ дети 4. Бронхит НЕТ взрослые

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-

	URL: https://e.lanbook.com/book/112184 (дата обращения: 12.07.2022).				
	Дополнительная литература				
	Голубева, О. Л. Информационная культура : учебное пособие / О. Л. Голубева. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175339 (дата обращения: 12.07.2022).				
	Информационная культура : учебное пособие / составители Р. Р. Сулейманов, Р. М. Асадуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42324 (дата обращения: 12.07.2022).				
	Поиск доказательной информации. Базы данных.// Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — Электрон. текстовые дан. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — Гл. 6. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html				
	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Электрон. текстовые дан. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html				
	Соловьёв, А. В. Культура информационного общества : учебное пособие / А. В. Соловьёв. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2013. — 276 с. — ISBN 978-5-88006-802-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164498 (дата обращения: 12.07.2022)				

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: http://www.studmedlib.ru		Договор № 030110004 962200036 70001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/		Договор № 030110004 962200025 20001 от 04.07. Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-
4	Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: http://www.books-up.ru/		Договор № 030110004 962200033 00001 от 29.07.2022 www.books-up.ru Доступ по логину и паролю.		-
6	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: http://library.bashgmu.ru		(дата обращения: 12.05.2023) Доступ к полным текстам по логину и паролю.	Неограниченный доступ	-

7	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		Неограниченный доступ	-
8	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		Неограниченный доступ	-
10	База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023		Неограниченный доступ	-
11	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011		Неограниченный доступ	-
12	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№1957 от 30.12.2022)		Неограниченный доступ	-
13	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№1948 от 29.12.2022)		Неограниченный доступ	-
14	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 0301100049621 0006420001 от 29.11.2021		Неограниченный доступ	-
15	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 0301100049621 0006740001 от 06.12.2021		Неограниченный доступ	-
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012			

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Факультатив актуален и имеет взаимосвязь со всеми дисциплинами.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих практические занятия (24 часа) и самостоятельную работу (48 часов). Для изучения учебной факультативной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 3.05.03 Стоматология.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативу «Информационная культура» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными

технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина имеет связь с государственной итоговой аттестацией – ГИА.

Протоколы согласования рабочей программы не предусмотрены.

6. Протоколы утверждения заседания методического совета научной библиотеки, УМС.

См. приложение.

7. Рецензии.

См. приложение.