

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Давидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:30:17

Уникальный прообразный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. /

« 30 » *июн* 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.03 Стоматология*  
Квалификация  
*Врач-стоматолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

Рабочая программа «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры философии от «04» 04 2023 г., протокол № 8.

**Заведующий кафедрой**



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» 04 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология



Кабилова М.Ф.

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 10 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 17 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса. Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся. Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу и экзамен у обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.01

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается на 1 курсе на 1 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
|   |   | Умеет осуществлять критический  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| подхода, вырабатывать стратегию действий   | критического анализа  | анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
|  |   | Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа   |
|  | УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |
|  |   | Владеет новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации  | Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории<br>Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития  |
|  |   | Владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации   |
|  | УК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, | <b>Знает</b> грамотно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей<br><b>Умеет</b> грамотно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  | конфессиональных особенностей | взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
|--|-------------------------------|---|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- воспитание патриотизма и любви к Родине

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание  | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства   |
|-----|--|--|---|---|--|
| 1   | 2  | 3  | 4                                       | 5   | 6  |
| 1   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |   | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
|     |  | УК 1.2. Умеет:   |   | умение работать с   | Опрос,   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |   | электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений                   | тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи        |
| 2 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации   | - | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
|   |  | УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                 |   | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестр      |
|--|------------------------------------|--------------|
|  |                                    | № 1<br>часов |
| 1  | 2                                  | 3            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>72/2</b>                        | <b>72/2</b>  |
| Лекции (Л)   | 6/0,2                              | 6/0,2        |
| Практические занятия (ПЗ),                               | 66/1,8                             | 66/1,8       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>36 /1</b>                       | <b>36/1</b>  |

|  |             |     |     |
|--|-------------|-----|-----|
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                 |             | 12  | 12  |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)       |             | 12  | 12  |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |             | 12  | 12  |
| Вид промежуточной аттестации               | зачет (З)   | -   | +   |
|  | экзамен (Э) | -   | -   |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                  | час.        | 144 | 144 |
|  | ЗЕТ         | 4   | 4   |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции / трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1     | УК-1<br>УК-5                     | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | Возникновение государства восточных славян.<br>Этапы становления Русского государства.<br>Феодальная раздробленность: причины и последствия.<br>Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство.<br>Становление самодержавия на Руси.<br>Правление Ивана Грозного и его последствия |
| 2     | УК-1<br>УК-5                     | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.                                  | Смутное время его последствия. Реформы Петра I.<br>Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение<br>Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия   |
| 3     | УК-1<br>УК-5                     | Россия в огне революций и гражданской войны  | Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г.<br>Гражданская война  |
| 4     | УК-1<br>УК-5                     | Страна Советов в годы строительства социализма   | Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство  |
| 5     | УК-1<br>УК-5                     | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»   | СССР в годы и после Великой Отечественной войны<br>«Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды  |
| 6     | УК-1<br>УК-5                     | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское                                     | СССР в годы застоя и перестройки   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | общество на пути становления демократии и социального государства |  |
|--|--|---|--|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |          |     |       | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|----------|-----|-------|--|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ<br>ПП | СРО | всего |  |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6        | 7   | 8     | 9  |
| 1.    | 1          | Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)                                | 2   | -  | 10       | 6   | 18    | Устный опрос, тестирование                                   |
| 2.    | 1          | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.  | 2   | -  | 10       | 6   | 18    | Устный опрос, тестирование                                   |
| 3.    | 1          | Россия в огне революций и гражданской войны  | 2   | -  | 10       | 6   | 18    | Тестирование   |
| 4.    | 1          | Страна Советов в годы строительства социализма   |   | -  | 10       | 6   | 16    | Устный опрос, тестирование                                   |
| 5.    | 1          | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»   |   |    | 14       | 6   | 20    | Устный опрос, тестирование                                   |
| 6.    | 1          | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства |   |    | 12       | 6   | 18    | Устный опрос, тестирование                                   |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | 6   |    | 66       | 36  | 108   |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины   | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1     | 2  | 3       |
|       |  | 1       |
| 1     | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | 2       |
| 2     | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.                                  | 2       |
| 3     | Россия в огне революций и гражданской войны  | 2       |
|       | ИТОГО часов в семестре:  | 6       |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1     | 2  | 3       |
|       |  | 1       |
| 1     | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)                               | 10      |
| 2     | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.  | 10      |
| 3     | Россия в огне революций и гражданской войны  | 10      |
| 4     | Страна Советов в годы строительства социализма   | 10      |
| 5.    | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»   | 14      |
| 6     | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства | 12      |
|       | ИТОГО часов в семестре:  | 66      |

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов/ семестр |
|-------|------------|---|----------|----------------------|
|-------|------------|---|----------|----------------------|

| 1                              | 2 | 3   | 4                                  | 5  |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|----|
|                                |   |   |                                    | I  |
| 1.                             | 1 | Киевская Русь (IX-XII вв.)<br>Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси<br>Феодальная раздробленность: причины и последствия | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| 2.                             | 1 | Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.<br>Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.   | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| 3.                             | 1 | Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия  | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| 4.                             | 1 | Культурное преобразование страны и его противоречия   | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| 5.                             | 1 | СССР в годы Великой Отечественной Войны   | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| 6.                             | 1 | Объективная необходимость перестройки страны Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.         | Реферат, подготовка к тестированию | 6  |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |                                    | 36 |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Страна Советов в годы строительства социализма.
12. Ленинский план построения социализма в СССР
13. Объективная необходимость индустриализации страны.
14. Индустриализация в Башкирии

15. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
16. Советская медицина в годы войны.
17. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
18. Диссидентское движение в СССР
19. Объективная необходимость перестройки страны.
20. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

### **Вопросы к зачету**

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы ( I, II, III, IV ).
17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.

21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.

38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.
44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--|
|--|-----------------------------------|--|

| компетенции   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> | <p><b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>Владеет</b> методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p>   | <p>Не знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>  | <p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>   |
| <p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>                    | <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеет новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> | <p>Не умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> | <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>УК-5                      Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> | <p>Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории</p> <p>Владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>   | <p>Не знает и не ориентируется в исторических периодах России и всеобщей истории</p> | <p>Знает исторические периоды России и всеобщей истории</p>   |
| <p>УК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>                  | <p><b>Знает</b> грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>Умеет</b> доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p><b>Владеет</b> информацией в процессе межкультурного взаимодействия, навыками соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> | <p>Не знает ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>   | <p>Знает и умеет обосновать основные идеологические и ценностные системы в ходе исторического развития.</p> |



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                                    |
|---|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> | <p><b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>Владеет</b> методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p>   | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>                      | <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Владеет</b> новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p><b>Знает</b> грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>Умеет</b> доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p><b>Владеет</b> информацией в процессе межкультурного взаимодействия, навыками соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|   |   |
|---|---|
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>  |   |
| <b>Основная литература</b>  |   |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229619">https://e.lanbook.com/book/229619</a><br>(дата обращения: 25.11.2022).                               | Неограниченный доступ   |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.   | 588   |
| Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56221">https://e.lanbook.com/book/56221</a><br>(дата обращения: 25.11.2022).  | Неограниченный доступ   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>  |   |
| Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a><br>(дата обращения: 25.11.2022).                 | Неограниченный доступ   |
| Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261548">https://e.lanbook.com/book/261548</a><br>(дата обращения: 25.11.2022).  | Неограниченный доступ   |
| Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». —URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf</a> | Неограниченный доступ   |
| Электронно-библиотечная система «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| База данных «Электронная учебная библиотека»  | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»  | <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>         |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|  |  |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| Б1.О.01<br>История (история России, всеобщая история)  | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:<br>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России<br>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.<br>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.  |
|  | Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).   | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.   |
|  | Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.   | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.   |
|  | Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).   | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.   |

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено  |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |