

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:56:31
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
« 05 » 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры философии от «4» 04 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



/ К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» 04 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия



/Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 14 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 16 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 17 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается на 1 курсе на 1,2 семестрах

Цель изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. | Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории. |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическими принципами в профессиональной деятельности |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам | - | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
| 2. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
| 3. | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. | А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 116/3,2 | 58 | 58 |
| Лекции (Л) | 36/1,0 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 80/2,2 | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 28/0,7 | 14 | 14 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 6 | 3 | 3 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 6 | 3 | 3 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 6 | 3 | 3 |
| <i>Индивидуальное задание (проект)</i> | 10 | 5 | 5 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 |

| | | | | |
|----------------------------------|------|------------|-----------|-----------|
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 4 | 2 | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции / трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия |
| 2 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. | Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия |
| 3 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | Россия в огне революций и гражданской войны | Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война |
| 4 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | Страна Советов в годы строительства социализма | Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство |
| 5 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели» | СССР в годы и после Великой Отечественной войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды |
| 6 | УК-1 УК-5 ОПК-1 | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства | СССР в годы застоя и перестройки |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|--------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | 6 | - | 12 | 4 | 22 | Устный опрос, тестирование |
| 2. | 1 | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. | 6 | - | 12 | 4 | 22 | Устный опрос, тестирование |
| 3. | 1 | Россия в огне революций и гражданской войны | 6 | - | 16 | 6 | 28 | Тестирование |
| 4. | 2 | Страна Советов в годы строительства социализма | 6 | - | 12 | 4 | 22 | Устный опрос, тестирование |
| 5. | 2 | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели» | 6 | | 12 | 6 | 24 | Устный опрос, тестирование |
| 6. | 2 | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства | 6 | | 16 | 4 | 26 | Устный опрос, тестирование |
| | | ИТОГО: | 36 | | 80 | 28 | 144 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр | |
|-------|--|---------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | 6 | |
| 2. | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. | 6 | |
| 3. | Россия в огне революций и гражданской войны | 6 | |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| 4 | Страна Советов в годы строительства социализма | | 6 |
| 5. | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели» | | 6 |
| 6. | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства | | 6 |
| | ИТОГО | | 36 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий | Семестр | |
|-------|--|-----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | |
| | | 1 | 2 |
| 1 | Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.) | 12 | |
| 2 | Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. | 12 | |
| 3 | Россия в огне революций и гражданской войны | 16 | |
| 4 | Страна Советов в годы строительства социализма | | 12 |
| 5. | СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели» | | 12 |
| 6 | Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства | | 16 |
| | ИТОГО: | 80 | |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов/ семестр | |
|-------|------------|---|------------------------------------|----------------------|----|
| | | | | I | II |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | I | II |
| 1. | 1 | Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия | Реферат, подготовка к тестированию | 4 | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|------------------------------------|-----------|---|
| 2. | 1 | Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг. | Реферат, подготовка к тестированию | 4 | |
| 3. | 1 | Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия | Реферат, подготовка к тестированию | 6 | |
| 4. | 2 | Культурное преобразование страны и его противоречия | Реферат, подготовка к тестированию | | 4 |
| 5. | 2 | СССР в годы Великой Отечественной Войны | Реферат, подготовка к тестированию | | 6 |
| 6. | 2 | Объективная необходимость перестройки страны Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. | Реферат, подготовка к тестированию | | 4 |
| ИТОГО: | | | | 28 | |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

Семестр № 2

1. Страна Советов в годы строительства социализма.
2. Ленинский план построения социализма в СССР
3. Объективная необходимость индустриализации страны.
4. Индустриализация в Башкирии
5. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
6. Советская медицина в годы войны.
7. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
8. Диссидентское движение в СССР
9. Объективная необходимость перестройки страны.
10. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.

9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единого самодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально-крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.

36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.
44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения) | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. | положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем | навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет | практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений |
|--|--|--|--|---|---|

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории. | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений |
| УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | | | | | |

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическим и принципами в профессиональной деятельности | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

| | | |
|--|---|--|
| УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическими принципами в профессиональной деятельности | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | Владеет и воспринимает содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории, соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| Основная литература | |
|--|-----------------------|
| Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301226 | Неограниченный доступ |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780 | Неограниченный доступ |
| Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245810 | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | |
| Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261548 | Неограниченный доступ |
| История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный, И. А. | Неограниченный доступ |

| | |
|--|---|
| Цверанашвили, О. А. Яковлев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279263 | |
| Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56221 | Неограниченный доступ |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с. | 599 |
| Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259259 | Неограниченный доступ |
| Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770 | |
| Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88 с. | 49 |
| Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf . | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | www.prlib.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным |
|--|---|--|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | программного обеспечения | планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p> |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------|----------------------------|
| | | (российское ПО) | | | |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» " | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |