

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
С КУРСОМ ИДПО



В.Н. Павлов

18.01.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

**Направление подготовки  
(специальность, код)**

*Педиатрия, 31.05.02*

**Форма обучения**

*Очная*

**Срок освоения ООП**

*6 лет*

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 72ч.

Зачет – 2 семестр

Лекции – 24 ч.

Всего – 108 ч.

Зачетных единиц – 3,0

Семинарские занятия – 48 ч.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 ч.

Уфа

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки (специальности) 32.05.02 Педиатрия , утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 965;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от 27.05.2021г., протокол № 17


Заведующая кафедрой

 Н.Х. Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от 30.06.2021г., Протокол № 11

**Председатель:**

Учебно-методического совета  
по специальности Педиатрия, д.м.н., профессор


 И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

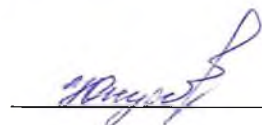
Зав кафедрой общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО  
д.м.н., профессор

 Н.Х. Шарафутдинова

доцент кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО к.м.н.

 О.Р. Мухамадеева

старший преподаватель  
кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО

 Р.Р. Юнусова

**Рецензенты:**

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор Е.Л. Борщук

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа Э.З. Бикметова

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины история медицины .....	4
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности.....	5
2.3 Требования к результатам освоения дисциплины .....	6
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	13
3.6. Лабораторный практикум .....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	17
3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	19
3.11. Образовательные технологии.....	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	19
4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	20
5.Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение).....	22
6.Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение).....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории медицины имеет большое значение для воспитания будущих врачей. Знание основных этапов развития мировой и отечественной медицины способствует формированию научного мышления и этики обучающихся, расширяет их медицинский и общекультурный кругозор.

Изучение истории медицины способствует формированию взглядов будущих врачей, осмысленному пониманию современного состояния науки, ее достижений. Основная задача курса – показать общие закономерности развития медицины, преемственность в ее развитии, ознакомить обучающихся с историческим методом исследования. Курс истории медицины является направляющим и связующим звеном в изучении развития всех отраслей медицины. Историческое развитие в этом курсе должно излагаться в целостной системе, а не в виде механической суммы отдельных разрозненных данных из курсов различных дисциплин.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины *история медицины*

**Цель освоения учебной дисциплины** состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача.

**Задачи дисциплины:**

- обучить обучающихся объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- ознакомить обучающихся с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина история медицины относится к базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО по специальности Педиатрия

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***История***

Знать: основные этапы развития мировой и отечественной истории и культуры, базовые исторические понятия и термины, социально-значимых проблем в мировой и отечественной истории.

Уметь: выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний.

Владеть: устным и письменным изложением исторических событий, ведением дискуссий по проблемам дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1, УК-4, УК-5.

### ***Химия***

Знать: важнейшие открытия в области химии и их влияние на развитие медицины, выдающихся ученых - химиков

Владеть: изложение, самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичной речи, ведение дискуссий и круглых столов.

Уметь: самостоятельно оценивать влияние открытий в химии на развитие медицины, пользоваться научной и научно-популярной литературой, сетью Интернета.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1.

### ***Биология***

Знать: важнейшие открытия в области биологии и их влияние на развитие медицины, выдающихся ученых - биологов

Владеть: изложение, самостоятельной точки зрения, анализ и логическое

мышление, публичной речи, ведение дискуссий и круглых столов.

Уметь самостоятельно оценивать влияние открытий в биологии на развитие медицины, пользоваться научной и научно-популярной литературой, сетью Интернета.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК1.2. Определяет пробелы информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		Устное изложение полученных знаний, публичное выступление в группе	Тестовые задания, рефераты

2.	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет и переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а так же редактирует различные тексты (рефераты, эссе, обзоры статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		Использование международных баз по истории медицины	Тестовые задания, рефераты
3.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.		Оформление рефератов по вопросам истории медицины, работа с библиографией по истории медицины	Тестовые задания, рефераты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 2
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ),	-	-

Семинары (С)		48/1,3	48
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>		36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		4/0,1	4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		20/0,5	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6/0,2	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1, УК-4, УК-5,	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	<p>Периодизация всеобщей истории. История медицины как наука. Место истории медицины в системе медицинских наук. Общая и частная история медицины. Становление первобытного общества. Врачевание в первобытном обществе. Периодизация первобытной истории. Возникновение ранних религиозных представлений</p> <p>Общая характеристика врачевания Древних цивилизаций. Древний Египет. Врачевание в древнеегипетском пантеоне. Анатомо-физиологические знания. Врачебная специализация и развитие различных отраслей медицины. Медицинские папирусы.</p> <p>Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни. Анатомические знания. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Лекарственное врачевание ("Чарака-</p>



			<p>самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина. Врачебная этика.</p> <p>Древний Китай. Философские системы (даосизм, конфуцианство, натурфилософия) и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян). Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукальвание, прижигание, массаж. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То.</p> <p>Древняя Греция. Общая характеристика греческой медицины. Храмовая и светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская школы. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.</p> <p>Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Гражданские постройки и санитарно-технические сооружения. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы. Положение профессиональных врачей.</p> <p>Становление военно-медицинского дела. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). Гален и его учение. Галенизм.</p> <p>Особенности врачевания народов Американского континента (майя, ацтеки, инки).</p>
--	--	--	---

	УК-1, УК-4, УК-5,	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	<p>Периодизация и хронология Средних веков. Характерные черты средневековой медицины.</p> <p>Византия. Роль христианства в развитии медицины. Истоки и особенности византийской медицины. Больничное дело. Образование и медицина. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Орибасия, Павла Эгинского, Александра Траллеского. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.</p> <p>Арабские Халифаты. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Развитие лекарствоведения. Создание аптек, больниц и медицинских школ при них. Абу Бакр ар-Рази, его труды. Абу Али ибн Сина и его труд "Канон медицины".</p> <p>Западная Европа. Господство теологического мировоззрения и схоластического мышления. Галенизм в средневековой медицине. Развитие медицинского образования. Университеты. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Эпидемии и борьба с ними. Больничное дело в странах Западной Европы.</p> <p>Научная революция в естествознании и ее влияние на медицину (Г. Галилей, И. Ньютон, Х. Гюйгенс, Торричелли, Б. Паскаль).</p> <p>Обоснование опытно-экспериментального исследования (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви). У. Гарвей - основоположник научной физиологии и создатель теории кровообращения. Ятрохимия, ятрофизика и ятромеханика. Анатомические открытия XVII века. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения (А. Левенгук). Развитие клинической и предупредительной медицины (Т.Сиденгам, Б.Ромаццини)</p> <p>Гомеопатия (С. Ганнеман). Характеристика работ А. Везалия, Парацельса, А. Паре, Дж. Фракасторо.</p>
	УК-1, УК-4 УК-5	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала XX вв.	<p>Новые методы обследования больного: перкуссия (Л. Ауэнбруггер), термометрия (Д.Г. Фаренгейт, А.Цельсий), аускультация (Р. Лаэннек). Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Морфологическое направление в медицине (К.Рокитанский, Р.Вирхов, Дж. Морганьи, М.Ф.К. Биша). Физиология и экспериментальная медицина (Ю.Майер, Г.Гельмгольц, К.Бернар, К.Людвиг, И.Мюллер).</p> <p>Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии (Л.Пастер). Р.Кох – основоположник бактериологии. Открытие методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон). Антисептика и асептика (Д. Листер, И.Ф. Земмельвейс). Изучение инфекционных заболеваний (Д.Ф. Лямбль, О. Обермейер, Т. Эшерих, Э.Клебс, Р. Пфейффер, Э. Пашен и др.). Развитие полостной хирургии (Б. Лангенбек, Т. Бильрот, Ф. Эсмарх, Т. Кохер и др.).</p>
	УК-1,	История медицины в	Народная медицина средневековой Руси. Древнерусская медицинская литература: "Шестоднев", "Изборник

УК-4 УК-5	России в IX-XVIII вв.	Святослава", "Лечебники", "Травники" Санитарное дело. Особенности борьбы с эпидемиями. Первые государственные карантинные мероприятия. Появление государственной медицины. «Судебник» Ивана Грозного, решения «Стоглавого Собора». Аптекарский приказ и его функции. Реформы Петра I в области медицины и здравоохранения. Открытие госпитальных школ (Н. Бидлоо). Открытие Императорского Московского Университета (М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов). Деятельность первых русских профессоров медицинского факультета (С.Г. Зыбелин, А.М. Шумлянский). Создание медико-хирургической Академии. Создание первых акушерских школ, Н.М.Максимович-Амбодик – основоположник научного акушерства и педиатрии. Мероприятия по борьбе с эпидемиями. Деятельность Д.С.Самойловича.
УК-1, УК-4 УК-5,	История медицины в России в XIX-XXI вв.	Развитие анатомии и хирургии. Анатомическая школа П.А. Загорского. Хирургические школы И.Ф. Буша, И.А. Буяльского. Е.О. Мухина. Пирогов Н.И. – крупнейший русский хирург. Создание общин сестер милосердия (Георгиевской, Александровской, Покровской, Евгеньевской и др.). Развитие физиологии: деятельность Д.М. Велланского, И.Т. Глебова, А.М. Филомафитского, И.Е. Дядьковского. Становление клиники внутренних болезней. Роль внедрения клинического преподавания. М.Я. Мудров–основоположник клинической медицины в России. Вклад выдающихся врачей России в медицинскую науку (Ф.П. Гааз. Ф.И. Иноземцев). Реформы в области медицины. Земская медицина: организация медицинской помощи, деятельность земских санитарных врачей. Городская и фабрично-заводская медицина. Больничное дело. Первые шаги страховой медицины. С.П. Боткин – основоположник клинической медицины. Г.А. Захарьин – выдающийся клиницист. Ведущие русские хирургические школы. А.А. Бобров, П.И. Дьяконов. Врачебная, научно-педагогическая и общественная деятельность Н.В. Склифосовского. Российская микробиология и иммунология Л.С. Ценковский, Г.Н. Габричевский, Н.Ф. Гамалея, И.И. Мечников и их вклад в развитие микробиологии. Отечественные гигиенические школы Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин. Становление санитарной статистики. Общая характеристика состояния здоровья населения (Е.Е.Осипов; П.И Куркин, И.В. Попов, А.М. Мерков). Общество Красного Креста и Красного полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии. Борьба с инфекционными заболеваниями. Вакцинопрофилактика (А.А.Сморodinцев, М.П.Чумаков. Н.И. Нисевич). И.П. Павлов – выдающийся отечественный физиолог.

УК-1, УК-4 УК-5	История медицины Башкортостана.	Народная медицина башкир. Медицина и здравоохранение дореволюционной Башкирии. Земская медицина в Башкирии (Н.А.Гурвич, съезды земских врачей). Становление медицины советского периода в Башкирии (Г.Г.Куватов, С.А.Усманов, И.И.Геллерман, Н.Н.Байтеряков, С.З.Лукманов., М.Х.Камалов). Борьба с инфекционными заболеваниями. Система здравоохранения в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали. Развитие отдельных служб здравоохранения в РБ. Башкирский государственный медицинский университет. Этапы становления. Научные школы. Вклад ученых-медиков Башкирии в развитии медицины и здравоохранения (Г.Н.Терегулов, Г.Х.Кудояров, А.С.Давлетов, Д.И.Татаринов, Л.П.Крайзельбурд, Е.Н.Третьякова, Д.Н.Лазарева, И.Г.Кадыров, В.М.Тимербулатов, Э.Р.Мулдашев, Н.А.Шерстенников)
-----------------------	---------------------------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	ПЗ	СРО	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	6	12	-	7	25	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
2.	2	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	4	6	-	5	15	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос

3.	2	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала XX вв.	2	4	-	5	13	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
4.	2	История медицины в России в IX-XVIII вв.	4	6	-	5	15	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
5.	2	История медицины в России в XIX- XXI вв.	6	15	-	7	26	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
6.	2	История медицины Башкортостана.	2	3	-	3	8	Еженедельно: -письменная домашняя работа -письменное тестирование -устный опрос
7.	2	Выполнение реферата по выбранной теме						
		<b>ИТОГО:</b>	24	48	-	36	108	-

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	2
2.	Врачевание в цивилизациях Древнего Востока: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.	2
3.	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.	2

4.	Медицина Средневековья: Византия, Арабские государства, Западная Европа, цивилизации доколумбовой Америки.	2
5.	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения и Новое время.	2
6.	Медицина в древней и средневековой Руси, Российском государстве в IX-XVII вв.	2
7.	Медицина в России в XVIII в.	2
8.	Медицина в России в XIX в.	2
9.	Медицина в РСФСР и СССР в 1917-1945 гг. Опыт медицины в годы Великой Отечественной войны	2
10.	Медицина в СССР, России и зарубежных странах во второй половине XX в. - начале XXI в.	2
11.	Медицина в Уфимской губернии.	2
12.	Медицина БАССР, Республике Башкортостан. Развитие педиатрии в Республике Башкортостан	2
	Итого	24

**3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	часы
1.	История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	3
2.	Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки.	3
3.	Медицина в древних цивилизациях Азии.	3
4.	Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья.	3
5.	Медицина Средневековья V-XIV вв.	3
6.	Западноевропейская медицина XV – XVII вв.	3

7.	Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв.	3
8.	Достижения мировой медицины в новейшее время.	3
9.	Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв.	3
10.	Здравоохранение Российской империи в XVIII в.	3
11.	Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.	3
12.	Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861-1917гг.).	3
13.	Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861-1917гг.).	3
14.	Советское здравоохранение в период с 1917 по 1991 гг. Здравоохранение Российской Федерации	3
15.	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан	3
16.	Зачет	3
	Итого	48

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	7
2	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	ПЗ, ПТК, ППК	5
3	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала	ПЗ, ПТК, ППК	5

	XX вв.		
4	История медицины в России в IX-XVIII вв.	<i>ПЗ, ПТК, ППК</i>	5
5	История медицины в России в XIX- XXI вв.	<i>ПЗ, ПТК, ППК</i>	7
6	История медицины Башкортостана.	<i>ПЗ, ПТК, ППК</i>	3
	Выполнение реферата по выбранной теме		4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов

##### Семестр №2

1. А. Везалий – основоположник научной анатомии.
2. А. Паре – выдающийся хирург эпохи Возрождения
3. Открытие методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон)
4. Р. Кох – основоположник бактериологии
5. Н. М.Максимович-Амбодик – основоположник научного акушерства и педиатрии.
6. Пирогов Н.И. – крупнейший русский хирург.
7. А.П. Доброславин – основоположник Петербургской гигиенической школы.
8. И.П. Павлов – выдающийся отечественный физиолог.
9. Н.Н. Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии.
10. Башкирский государственный медицинский университет. Этапы становления.

#### Примерная тематика контрольных вопросов

Периодизация всемирной истории медицины.

2. Древний Египет. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне. Религиозные представления. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Бальзамирование.
3. Лекарственное врачевание в Древней Индии ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Врачебная этика.
4. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.
5. Создание аптек, больниц и медицинских школ в период Средневековья V-XVII вв.
6. Обоснование опытно-экспериментального исследования в XVII-XVIII вв. (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте (С. Санторио, Д. Бальиви).
7. Аптекарский приказ и его функции.
8. Реформы в области медицины в России во второй половине XIX – начале XX вв. Земская медицина: организация медицинской помощи, деятельность земских санитарных врачей.



9. Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии.

10. Вклад ученых-медиков Башкирии в развитии медицины и здравоохранения (Д.Н.Лазарева, Н.А Шерстенников и др.).

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1)	2	<b>ВК, ТК</b>	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	Тестовые задания (Т) Контрольные вопросы (КВ) Оценка реферата (ОР)	Т-114 КВ-25 ОР-6	Т3 КВ3 ОР4
2)	2	<b>ВК, ТК</b>	Медицина в Западной Европы V- XVII вв.	(Т) (КВ) (ОР)	Т-53 КВ-17 ОР-4	Т3 КВ1 ОР2
3)	2	<b>ВК, ТК</b>	Развитие медицины в Западной Европе в XVIII - начала XX вв.	(Т) (КВ) (ОР)	Т-45 КВ-22 ОР-6	Т3 КВ3 ОР7
4)	2	<b>ВК, ТК</b>	История медицины в России в IX-XVIII вв.	(Т) (КВ) (ОР)	Т-44 КВ-19 ОР-4	Т2 КВ2 ОР3
5)	2	<b>ВК, ТК</b>	История медицины в России в XIX- XXI вв.	(Т) (КВ) (ОР)	Т-154 КВ-39 ОР-14	Т4 КВ4 ОР6
6)	2	<b>ВК, ТК</b>	История медицины Башкортостана.	(Т) (КВ) (ОР)	Т-27 КВ-9 ОР-2	Т2 КВ2 ОР2
7)	2	<b>ПК</b>	История медицины	(Т) (КВ)	Т – 300 КВ – 170	Т4 КВ 50

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК) тестовые задания</p>	<p><b>ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медицинская научная литература, биографии ученых, энциклопедии</li> <li>2) произведения народного эпоса, данные археологических раскопок, изобразительное искусство, искусство врачевания</li> <li>3) медицинская научная литература, биографии ученых - медицинских деятелей, рукописные материалы, художественная литература, произведения народного эпоса, сказания, песни, данные археологических раскопок, изобразительное искусство</li> <li>4) медицинская научная литература, художественная литература, детская литература</li> </ol> <p><b>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ (15-17 ВЕКА)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие математики и механики, метафизичность, утверждение опытного метода в науке, изобретение книгопечатания</li> <li>2) возникновение ислама и его распространение за пределами Аравийского полуострова</li> <li>3) кризис Великой Римской империи и ее раздел в 395 году на 2 части: Западную и Восточную Римскую империю</li> </ol> <p><b>МАСКУ ДЛЯ ИНГАЛЯЦИОННОГО НАРКОЗА ПРЕДЛОЖИЛ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М.Я. Мудров</li> <li>2) П.А. Загорский</li> <li>3) А.М. Филомафитский</li> <li>4) И.Е. Дядьковский</li> <li>5) Е.О. Мухин</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК) Устный опрос.</p>	<p>Общая характеристика медицины Древних цивилизаций.</p> <p>Зарождение основ эпидемиологии и науки о профессиональных болезнях (Дж. Фракасторо, Парацельс).</p> <p>Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) Контрольные вопросы</p>	<p>Открытие Императорского Московского Университета (М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов)</p> <p>Вклад выдающихся врачей России первой половины XIXв. в медицинскую науку (Ф.П. Гааз. Ф.И. Иноземцев).</p> <p>Вклад И.И. Мечникова в отечественную и мировую науку</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) тестовый контроль (ТК)</p>	<p><b>ВЫДАЮЩИМСЯ ХИРУРГОМ ВИЗАНТИИ БЫЛ ПРИЗНАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Павел Эгинский</li> </ol>

	2) Ар-Рази 3) Парацельс 4) Амбруаз Паре
	<b>НАЗОВИТЕ СОЗДАТЕЛЕЙ          ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ВАКЦИНЫ БЦЖ</b> 1) А. Кальметт, К. Герен 2) Р. Кох, А. Камю 3) Ш. Манту и Пирке 4) Б. Шик и П. Эрлих
	<b>ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА ВРАЧ-БАШКИРКА</b> 1) З.И. Кудоярова 2) Ф.М. Кузяхметова 3) З.С. Терегулова 4) Р.А. Кутлубаева

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.9.1. Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html</a>	1200 доступов
Лисицын, Ю. П. История медицины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар - Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html</a>	1200 доступов

#### 3.9.2. Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе

	обучающегося по основной образовательной программе
История медицины [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - Ч. 1: Первобытное общество - 18 век.-191 с.	600
<b>История медицины</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. - Ч. 2: 19 век - настоящее время. - 146 с.	600
<b>История медицины</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век - настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Уфа, 2014. - 135,[1] с.	1400
История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	1200 доступов
Мирский, М.Б. История медицины и хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Б. Мирский - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html</a>	1200 доступов
Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html</a>	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a> .
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

российских научных журналов по медицине и здравоохранению	
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

### **3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Общая площадь кафедры составляет 632,9 м<sup>2</sup>. Семинарские занятия проводятся в учебных комнатах общей площадью 305,7 м<sup>2</sup>.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели. Наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Фотографии и архивные данные.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"

### **3.11. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используются 20% интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий-неиммитационные технологии: лекции, дискуссии, реферативная работа

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Биология	+	+	+	+	+	
3	Анатомия человека	+	+	+	+	+	+
4	Нормальная физиология			+	+	+	+
5	Микробиология, вирусология			+	+	+	+
6	Гигиена	+	+	+		+	+
7	Биологическая химия			+	+	+	
8	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс, семинарские занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (история, биология – школьный курс), сформировать универсальные компетенции (УК-1, УК-4, УК-5) и освоить практические умения: работать с исторической литературой, посвященной медицине и здравоохранению; применять исторический метод; правильно оценивать достижения современной медицины; оформить реферативную работу; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины, навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

Семинарские занятия проводятся в виде устного опроса, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, использования наглядных пособий (стенды, портреты), ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы

по дисциплине история медицины и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Изданы методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к 15 семинарским занятиям.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся оформляют письменные домашние задания в виде кратких конспектов к каждому семинарскому занятию и представляют на подпись преподавателю.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.


Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи зачета с использованием тестового контроля и собеседования по билетам.

**5.Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение)**

**6.Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение)**

**Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия с дисциплиной  
«Общая гигиена»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дис- циплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дис- циплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой Протокол № 17 от « 27 » . 05 2021г.
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации и здравоохранения с курсом ИДПО	История медицины	Возникновение и развитие предупредительной медицины в России. Санитарные советы. Деятельность санитарных врачей (И.И. Моллесон). Отечественные гигиенические школы, достижения А.П, Доброславина, Ф.Ф. Эрисмана	самостоятельно оценивать влияние открытий в биологии на развитие медицины, пользоваться научной и научно- популярной литературой, сетью Интернета.	изложение, самостоятельной точки зрения, анализ, синтез, абстрактное и логическое мышление, публичная речь, ведение дискуссий, использование творческого потенциала	УК-1	

 Зав. кафедрой  
гигиены с курсом медико-профилактического  
дела ИДПО к.м.н.

 П.А. Мочалкин



**Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия с дисциплиной  
«Биологическая химия»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой Протокол № 17 от «17».05 2021г.
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	История медицины	История развития биологической химии, вклад выдающихся ученых А.Н. Баха, В.И. Палладина, А.Е. Браунштейна, В.А. Энгельгарда, С.Е. Северина. Историческое значение работ А.Я. Данилевского, А.Д. Бульгинского.	самостоятельно оценивать влияние открытий в биологической химии на развитие медицины, пользоваться научной и популярной литературой, сетью Интернета.	изложение, самостоятельной точки зрения, анализ, синтез, абстрактное и логическое мышление, публичная речь, ведение дискуссий, использование творческого потенциала	УК-1	


Зав. кафедрой биологической химии

профессор, д.м.н.



Ш.Н. Галимов

**Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия с дисциплиной  
«Биология»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении данной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении данной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении данной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой Протокол № 17 от «27».05 2021г.
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	История медицины	Возникновение и развитие медицинской генетики. Генетические исследования в России, возникновение крупнейшей генетической школы	Самостоятельно оценивать влияние открытий в биологии на развитие медицины, пользоваться научной и научно-популярной литературой, сетью Интернета.	изложение, самостоятельной точки зрения, анализ, синтез, абстрактное и логическое мышление, публичная речь, ведение дискуссий, использование творческого потенциала	УК-1	


Зав. кафедрой биологии

профессор, д.м.н.



Т.В. Викторова

**Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия с дисциплиной  
«Нормальная физиология»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой Протокол № 17 от « 27 ». 05 2021г.
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	История медицины	Возникновение и развитие научной физиологии. Развитие физиологии в России: деятельность Д.М. Велланского, И.Т. Глебова, А.М. Филомафитского И.Е. Дядьковского. Открытия рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченов, И.П. Павлов и др.)	самостоятельно оценивать влияние открытий в физиологии на развитие медицины, пользоваться научной и популярной литературой, сетью Интернета.	изложение, самостоятельной точки зрения, анализ, синтез, абстрактное и логическое мышление, публичная речь, ведение дискуссий, использование творческого потенциала	УК-1	

Зав. кафедрой нормальной физиологии  
профессор, д.м.н.



А.Ф. Каюмова

**Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия с дисциплиной  
«Микробиология, вирусология»**

Наименование Предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, Приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой Протокол № 17 от «17». 05 2021г.
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	История медицины	История развития микробиологии, бактериологии, вирусологии, иммунологии. Учение И.И. Мечникова о защитных силах организма. Открытия, проблемы, направления деятельности выдающихся ученых-микробиологов (Н.Ф. Гамалея, А.М. Безредка, В.Д. Тимаков, З.В. Ермольева и др.)	самостоятельно оценивать влияние открытий в микробиологии и вирусологии на развитие медицины, пользоваться научной и научно-популярной литературой, сетью Интернета.	изложение, самостоятельной точки зрения, анализ, синтез, абстрактное и логическое мышление, публичная речь, ведение дискуссий, использование творческого потенциала	УК-1	

Зав. кафедрой микробиологии,  
вирусологии

профессор, д.м.н.



М.М. Туйгунов

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Юнусовой Р.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965

Рабочая программа «История медицины» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 108 часа (3,0 зачетные единицы). Из них контактных 72 часа, в том числе 24 часа лекций и 48 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-4, УК-5). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» является важными и необходимыми

элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения №1 ФБОУ ВО  
«Оренбургский государственный медицинский  
университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор



Е.Л. Борщук



Подпись

*Е.Л. Борщук*

Дата

Место и дата подписания

*г. Оренбург*  
*15.05.2020*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Юнусовой Р.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965

Рабочая программа «История медицины» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 108 часа (3,0 зачетные единицы). Из них контактных 72 часа, в том числе 24 часа лекций и 48 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-4, УК-5). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» является важными и необходимыми

элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ  
Детская поликлиника № 2 г. Уфа



Э.З. Бикметова



## Выписка

из протокола № 17 от 27.05.2019г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлена рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 965 и учебному плану по специальности 03.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021г., протокол № 6.

3. Объем часов дисциплины «История медицины» (108/Зз.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.

4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургская государственная медицинская академия» Минздрава России

Э.З. Бикметова - Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа .

5.Кафедра рекомендует рабочую программу по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия к изданию.

Заведующий кафедрой, профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

Выписка  
из протокола № 10 от 02.06. 2021 г.  
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 965 и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05. 2021г., протокол № 6.
3. Объем часов дисциплины «История медицины» (108/3з.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:  
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургская государственная медицинская академия» Минздрава России  
Э.З. Бикметова - Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа .
5. Рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендуется к изданию.

Председатель ЦМК



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь ЦМК



Р.Р. Юнусова

## Выписка

из протокола № 11 от 30.06.2021г.  
заседания УМС специальности 31.05.02 Педиатрия об издании рабочей  
программы дисциплины  
«История медицины»

На заседании УМС представлена рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия. Разработчики Шарафутдинова Н.Х., Мухамадеева О.Р., Юнусова Р.Р.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 965 и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05. 2021г., протокол № 6.
3. Объем часов дисциплины «История медицины» (108/Зз.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:  
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургская государственная медицинская академия» Минздрава России.  
Э.З. Бикметова - Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа .
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «История медицины» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС



И.Ф. Суфияров

Секретарь УМС



О.Г. Афанасьева