

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2022 13:08:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /проф. В.Н. Павлов/
«*В.Н. Павлов*» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП - 5 лет

Курс 3

Контактная работа- 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа- 24 часа


Зачёт - VI семестр

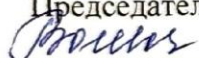
Всего - 72 часа (2 зачетные единицы)


Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология» специальности 31.05.03 - Стоматология в основу положены:


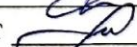
1. Федеральный закон от 20.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 984;
3. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н;
4. Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от 25 мая 2021 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней, от «17» мая 2021 г. протокол № 10.
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  А.В.Тюрин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на ЦМК терапевтических дисциплин от «8» июня 2021 г. протокол № 9
Председатель ЦМК терапевтических дисциплин, д.м.н., профессор  Л.В. Волевач

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.03 - Стоматология от «30» июня 2021 г. протокол № 14
Председатель Учебно-методического совета специальности 31.05.03— Стоматология д.м.н., профессор  М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Зав.кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент  Тюрин А.В.
Доцент кафедры внутренних болезней, к.м.н., доцент  Ильясова Т.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

ДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание:	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	8
3.	Основная часть	21
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	21
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	22
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
	3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)	25
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	29
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	36
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	37
	3.11. Образовательные технологии	38
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	38
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	38
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

для специальности 31.05.03 - Стоматология

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часа, зачет (в 6 семестре).

Многие аспекты врачебной деятельности, прежде всего касающиеся наиболее актуальных клинических проблем диагностики, лечения и прогноза, составляют основу раздела медицины, называемого «Клиническая фармакология». Этот раздел всегда был основой клинической медицины. Знания в области этой науки необходимы для успешного развития клинического мышления.

В результате усвоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» студенты специальности 31.05.03- Стоматология должны освоить следующие общепрофессиональные (ОПК - б) и профессиональные компетенции (ПК-2) компетенции:

- 1) **ОПК-6** – способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ИОПК 6.1):

- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;
- механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ИОПК 6.2):

- разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

(ИОПК 6.3):

- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подбора и назначения лекарственных препаратов с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;
- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов;
- оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;
- применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме

- 2) **ПК-2** - способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ИПК 2.1):

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- Стандарты медицинской помощи
- Методы медикаментозного лечения при стоматологических заболеваниях
- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ИПК 2.2):

- Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбирать и назначать лекарственные препараты для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области
- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт (ИПК 2.3) :

- Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбора и назначения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

- Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
2. Формирование у студентов знаний и умений в области назначения рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.
3. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.
4. Изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных.

5. Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
6. формирование у обучающихся стоматологического факультета навыков по оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
7. обучение распознаванию клинических проявлений угрожающих жизни состояний и оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

2.2. Место учебной дисциплины «Клиническая фармакология» в структуре ООП ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 (базовая часть дисциплины) в учебном плане ООП ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология, изучается на VI -ом семестре и завершается зачётом.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Клиническая фармакология» студент должен иметь теоретические знания, уметь их использовать и владеть практическими навыками по дисциплинам Блока 1 (базовая часть): философия, латинский язык, история, история медицины, физика и математика, биология, химия, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология и вирусология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, гигиена, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни.

Философия (сформировать компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-4)	
	Знать: о естественной природе до важнейших проблем саморазвития человека как личности и специалиста. Диалектику сближения естественных наук с социально-гуманитарным знанием.
	Владеть: навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы, навыками понимания и анализа научного текста, навыками оценки проблемной ситуации выражение собственной позиции
	Уметь: грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.
Латинский язык (сформировать компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-9)	
	Знать: по правилам фонетики и морфологии латинского языка; по системе склонений имен существительных и имен прилагательных; по образованию глагольных форм, употребляемых в рецептуре; по способам слово-

	образования; по структуре рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств.
	Владеть: навыками письменного и устного перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов
	Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.
История, История медицины (сформировать компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ПК-13)	
	Знать: по морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; о формах и методах научного познания, их эволюции; о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях
	Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов.
	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.
Физика и математика (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ПК-17)	
	Знать: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правил техники безопасности работы в физических лабораториях с реактивами и приборами; основных медицинских терминов, соответствующих физическим величинам, являющихся количественными оценками состояния здоровья.
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей действия физических факторов на живые организмы; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками элементарной статистической обработки экспериментальных данных.
	Уметь: прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; составлять протоколы физических исследований и испытаний.
Биология (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10)	
	Знать: общих закономерностей происхождения жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; законы генетики и ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных мультифакторных заболеваний человека

	<p>Владеть: пользоваться биологическим оборудованием, методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод), работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).</p>
	<p>Уметь: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и по микрофотографии, решать генетические задачи.</p>
<p>Биологическая химия (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ПК-1)</p>	
	<p>Знать: общие закономерности взаимосвязи метаболизма основных биомолекул, ключевые метаболиты обмена веществ; основные биохимические механизмы развития болезней у человека, в том числе наследственных; использование возможностей современных биохимических методов в лабораторной диагностике заболеваний. Биохимические основы функционирования здорового человека. Биосинтез холестерина: обмен холестерина в печени, гиперхолестеринемия и ее причины, биохимические основы атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови, фибринолиз. Коллаген, изменения соединительной ткани при диффузных заболеваниях соединительной ткани и ревматизме. Буферные системы крови, нарушение кислотно-основного состояния при заболеваниях легких. Кининовая система крови. Биохимические механизмы регуляции пищеварения, гормоны ЖКТ, реакция обезвреживания веществ в печени, прямой и непрямой билирубин, нарушение обмена билирубина, желтухи, биохимические механизмы патогенеза печеночно-клеточной недостаточности. Биосинтез мочевины, нарушение синтеза и выделение мочевины. Обмен и функции железа и витаминов в организме.</p>
	<p>Владеть: навыками взятия биологического материала для биохимического исследования у экспериментальных животных, навыками проведения исследований на биохимических анализаторах; навыками приготовления объемных растворов для биохимических исследований; навыками перевода различных концентраций веществ в систему единиц СИ для биохимических исследований.</p>
	<p>Уметь: планировать проведение эксперимента, создавать экспериментальные модели, осуществлять выбор оптимальных биохимических и других методов для проведения эксперимента; оценивать полученные результаты методов исследования в биохимии; анализировать полученные результаты проведенных исследований.</p>
<p>Анатомия человека (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-17)</p>	
	<p>Знать: Анатомические особенности здорового человека. Функциональную анатомию дыхательной системы. Строение, функция и развитие полости носа, трахеи, бронхов, легких. Функциональную анатомию органов кровообращения: внутреннее и наружное строение сердца, проводящую систему сердца, кровоснабжение и иннервацию сердца, строение и функции отдельных звеньев сосудистой системы. Функциональную анатомию органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Анатомо-функциональные особенности мочевой системы. Строение и функция почек, мочевыводящих путей. Общие закономерности функциональной морфологии органов иммунной системы и особенности строения отдель-</p>

	ных органов этой системы.
	Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет- ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом;
	Уметь: ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т. е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.
Гистология, эмбриология, цитология (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-13)	
	Знать: Особенности гистологии и эмбриогенеза отдельных органов и систем человека.
	Владеть: техникой микроскопирования и идентификации органов и тканей организма
	Уметь: идентифицировать органов, тканей, клеток и неклеточных структур организма;
Нормальная физиология (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9)	
	Знать: Физиологические особенности здорового человека. Физиология кровообращения: гемодинамическая функция сердца, тоны сердца и их происхождение, основные законы гемодинамики, артериальное давление (его виды, методики измерения), артериальный пульс его происхождение, клинико-физиологические характеристики пульса, сфигмография, венный пульс, флебография. Физиология дыхания: регуляция дыхания, зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания. Физиология пищеварения: значение и сущность пищеварения, методики исследования пищеварения, принципы и механизмы регуляции пищеварения, желчеобразования и желчевыделения. Физиология мочевого выделения: морфофункциональное строение нефрона, процессы фильтрации, реабсорбции, секреции. Физиология кроветворения: нормальный анализ крови, лейкоформула. Физиология желез внутренней секреции: железы внутренней секреции, методы изучения, общая характеристика гормонов.
	Владеть: навыками системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем; в ознакомительном варианте методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем;
	Уметь: системно подходить в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществлении функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;

Медицинская микробиология (сформировать компетенции ОК-1, ПК-1, ПК-13)	
	<p>Знать: Основные вопросы классификации, морфологии, физиологии и генетики микроорганизмов. Грамположительные кокки (стафилококки, стрептококки, пневмококки). Роль кокковой микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний дыхательных путей. Клебсиеллы, риккетсии, микоплазмы, кандиды: их роль в этиологии внебольничных пневмоний, бронхитов, неспецифических заболеваний легких. Роль гемолитического стрептококка в этиологии острой ревматической лихорадки. Грамотрицательные микроорганизмы, их роль в инфекции мочевыводящих путей и нозокомиальной инфекции. Возбудители вирусных гепатитов, маркеры вирусных гепатитов. <i>Helicobacter pylori</i>, его роль в этиологии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Возбудители кишечных инфекций (сальмонеллы, шигеллы) в этиопатогенезе хронического холецистита.</p> <p>Владеть: Принципами и методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; Навыками микроскопии и анализа микробиологических препаратов и микрофотографий; Алгоритмом постановки предварительного микробиологического диагноза. Навыками оценки этиологического компонента в патогенезе различных заболеваний человека</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, обосновать этиологический характер патологического процесса и его клинических проявлений, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>
Патологическая физиология (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-13)	
	<p>Знать: Патофизиологические аспекты ведущих симптомов и синдромов при патологии внутренних органов. Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности, механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева, патогенез бронхообструктивного синдрома, гиперреактивности дыхательных путей. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца, закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках, условия формирования легочной гипертензии и застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммуновоспалительных фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни, патогенез гипертонических кризов. Роль факторов риска ишемической болезни сердца, особенности коллатерального кровоснабжения в миокарде, патологические нарушения ритма и проводимости. Патогенетическое обоснование роли эмоционального стресса в формировании язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, взаимодействие факторов защиты и агрессии. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря, факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования, роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формирова-</p>

	<p>нии холелитиаза. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаза), типы желтух и механизмы их развития. Механизм развития отечного синдрома, нефрогенной гипертензии, острой и хронической почечной недостаточности. Механизм нарушения обмена железа в организме, патогенез циркуляторно-гипоксического синдрома при анемии, компенсаторные реакции организма при анемии.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>
<p>Патологическая анатомия (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-17)</p>	
<p>ОК-1, ОПК-9</p>	<p>Знать: 1) Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; -структурные и функциональные основы дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; -этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний;</p> <p>2) Основные симптомы и синдромы патологических состояний и заболеваний, законы течения патологии по органам, системам и организму в целом, особенности функционирования и морфологические изменения в различных органах и системах при патологических процессах, соматических неинфекционных и инфекционных заболеваниях;</p> <p>3) Следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и сопоставления клинических, лабораторных, макроскопических, микроскопических данных для правильного оформления следующей документации: медицинского свидетельства о смерти взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни, направления биопсийного и операционного материала в патологоанатомическое отделение, формы морфологического заключения на операционный и биопсийный материал.</p> <p>Уметь: 1) Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики; дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухо-</p>

	<p>лей; -правильно оценить макроскопические и микроскопические изменения в органах и тканях при соматической неинфекционной, инфекционной патологии</p> <p>2) проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов.</p>
<p>Фармакология. (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-17)</p>	
	<p>Знать: 1) основные фармакологические термины и понятия, принципы и критерии доказательности в медицине, основные источники информации о лекарственных средствах и их применении; 2) классификацию лекарственных средств, основные особенности фармакокинетики и фармакодинамики при применении отдельных лекарственных средств; иметь представление о возможностях использования отдельных лекарственных средств; 3) принципы и доказательной медицины, методы исследования, критерии доказательности при оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, основные источники информации (издания, базы данных).</p> <p>Владеть: 1) медицинской терминологией правилами выписывания лекарственных средств в рецептах; 2) навыками поиска и критической оценки информации о лекарственных препаратах, представления информации в адаптированной для реципиентов разных уровней подготовки форме, в разных форматах (презентации, доклады, рефераты, инструкции медсестрам, пациентам).</p> <p>Уметь: 1) использовать отдельные лекарственные средства; 2) критически анализировать информацию об эффективности фармакотерапии; отбирать данные, релевантные к определенной когорте больных;</p>
<p>Гигиена (сформировать компетенции ОК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-17)</p>	
	<p>Знать: Гигиенические аспекты факторов риска развития заболеваний внутренних органов. Влияние метеофакторов на состояние бронхолегочной системы, влияние запыленности атмосферного воздуха и загрязнения его промышленными выбросами на заболеваемость хроническим бронхитом, развитие аллергозов. Роль бытовых аллергенов в развитии заболеваний. Влияние неблагоприятных жилищно-бытовых условий скученности населения на заболеваемость ревматизмом. Профилактика ревматизма. Влияние нервного напряжения, шума, нарушения времени сна и бодрствования в развитии гипертонической болезни, изменяемые и неизменяемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, Основные рекомендации по рациональному питанию в плане профилактики заболеваний органов пищеварения, роль алкоголя и антропогенных токсико-аллергических факторов в повреждении печени: неблагоприятное влияние на функцию печени белкового дефицита, некоторых консервантов, пищевых красителей, обоснование плана общегигиенических мероприятий по профилактике вирусного гепатита. Суточная потребность в железе при различных состояниях организма (беременность, лактация и т.д.), диетические продукты, богатые железом и микроэлементами.</p> <p>Владеть: Методами оценки заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; Ме-</p>

	<p>тодами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний взрослого и детского населения; Методикой оценки воздействия факторов среды обитания на организм человека;</p> <p>Уметь: Применять гигиеническую терминологию, определения понятий, используемых в профилактической медицине в практической деятельности; Обосновать необходимость, оправданность применения той или иной меры профилактики в данной возрастно-половой группе; Оценивать распределение заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение (сформировать компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-17)</p>	
	<p>Знать: 1) Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике; Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека; 2) Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; 3) Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике; 5) Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; 6) Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; 7) Основы экономики; Модели государственного финансирования в здравоохранении. Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций. Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: 1) Методикой анализа показателей общественного здоровья Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого населения; 2) Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи; 3) Методикой расчета заболеваемости. Методиками расчета смертности. Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации; 4) Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения. Методикой анализа использования коечного фонда. Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</p>

	<p>Уметь: 1) Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний, снижению заболеваемости; 2) Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; 3) Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; 4) Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями; 5) Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации; 6) Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; 7) Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации; 8) Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.</p>
--	--

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподаваемой дисциплины «Клиническая фармакология»:

1. Профилактическая деятельность
2. Лечебная деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

№	Номер/индекс компетенции/ трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	ИОПК 6.1: -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее	ИОПК 6.2: - разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	ИОПК 6.3: -разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, составление плана фар-

			<p>распространенных заболеваниях; -группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>макотерапии тематического больного</p> <p style="text-align: center;">—</p>
--	--	--	--	--	--	--

					лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
2	ПК-2	способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях -Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями -Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях -Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении 	<p>ИПК 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Определять 	<p>ИПК 2.3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицин- 	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, составление плана фармакотерапии тематического блока

			<p>стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>-Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p>медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>-Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <p>местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</p> <p>назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p>	<p>ской помощи</p> <p>-Подбором вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Консультировать детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>-Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					-Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме -Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ П/П	Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	VI семестр
1	Аудиторные занятия(всего)	48	48
	Лекции (Л)	12	12
	Клинические практические занятия (КЗ)	36	36
2	Самостоятельная работа обучающего (СРО), в т.ч.	24	24
	Составление плана фармакотерапии тематического больного	8	8
	Анализ фармакотерапии тематического больного	8	8
	Тестирование	4	4
	Решение ситуационных задач	4	4
4	Вид промежуточной аттестации - зачет		
5	Итоговая трудоемкость:		
	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№	Наименование раздела учеб-	Содержание раздела в дидактических
---	---	----------------------------	------------------------------------

п/п	компетенции	ной дисциплины	единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике.
2	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике.
3	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, местные анестетики).
4	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств.
5	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющих на слизистую оболочку полости рта.
6	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен.
7	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах).
8	ОПК-6 ПК-2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

3.3 Разделы учебной дисциплины «Клиническая фармакология», виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семе-	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа	Формы текущего кон-
---	---------	---	--	---------------------

п/п	стра	плины	обучающихся (в часах)				троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	КЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	Клиническая фармакология	12	36	24	72	Еженедневно 1) Тестирова- ние 2) Решение ситуацион- ных задач 3) Оформле- ние рецептов 4) Составле- ние плана фармакотера- пии темати- ческого боль- ного 5) Анализ фармакотера- пии темати- ческого боль- ного
2		ИТОГО:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» специальности: 31.05.03 - Стоматология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций учебной дисциплины	VI семестр
1	2	3	4
1	Клиническая фармакология	Введение в клиническую фармакологию. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции.	2
2	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология антибактериальных, противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике	2
3	Клиническая	Клиническая фармакология лекарственных средств,	2

	фармакология	влияющих на слизистую оболочку полости рта в стоматологической практике	
4	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств, применяемых в стоматологии	2
5	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на костный метаболизм, применяемых в стоматологической практике	2
6	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к терапии неотложных состояний	2
	Итого		12

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» специальности: 31.05.03 – Стоматология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	VI семестр
1	2	3	4
1	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты.	4
2	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	4
3	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, местные анестетики). Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	4
4	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	4
5	Клиническая	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющих на слизи-	4

	фармакология	стую оболочку полости рта. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	
6	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	4
7	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах). Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	4
8	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, гипотония)	4
9	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях (судорожный синдром, гипертермический синдром, нарушение сердечного ритма, гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз). Зачет	4
	ИТОГО:		36

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» специальности: 31.05.03 – Стоматология

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VI	Антибактериальные лекарственные средства в стоматологической практике	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного	3

			6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	
2	VI	Противогрибковые и противовирусные лекарственные средства в стоматологической практике.	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	3
3	VI	Обезболивающие лекарственные средства в стоматологической практике (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, местные анестетики).	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	3
4	VI	Противовоспалительные, противоаллергические лекарственные средства в стоматологической практике.	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	3
5	VI	Лекарственные средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта в стома-	1)Тестирование 2)Оформление рецептов	3

		тологической практике.	<ul style="list-style-type: none"> 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале 	
6	VI	Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен в стоматологической практике.	<ul style="list-style-type: none"> 1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале 	3
7	VI	Лекарственные средства, применяемые при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах) в стоматологической практике.	<ul style="list-style-type: none"> 1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале 	2

8	VI	Лекарственные средства, применяемые при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, гипотония) в стоматологической практике.	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	2
9	VI	Лекарственные средства, применяемые при неотложных состояниях (судорожный синдром, гипертермический синдром, нарушение сердечного ритма, гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз) в стоматологической практике. Зачет	1)Тестирование 2)Оформление рецептов 3) Решение ситуационных задач 4) Составление плана фармакотерапии тематического больного 5) Анализ фармакотерапии тематического больного 6) Работа с лекционным материалом и учебником 7) Работа на учебном портале	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (история болезни), контрольных вопросов

Реферат (доклад) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается несколько дней. Результаты озвучиваются на практическом занятии по теме реферата, регламент 7-10 мин. на выступление.

Темы рефератов:

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе, влияние антибиотикорезистентности на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противопаразитарных лекарственных средств.

4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения туберкулеза.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в стоматологии.
6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для местной анестезии.
8. Выбор лекарственных средств у беременных и кормящих пациенток в стоматологической практике

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология»: 31.05.03 - Стоматология

Входной контроль – ВК

Текущий контроль – ТК

Промежуточный контроль- ПК

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты.	1. Тестирование 2. Оформление рецептов 3. Устный опрос 4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение ситуационных задач	20	5
2	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты.	1. Тестирование 2. Оформление рецептов 3. Устный опрос 4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение си-	20	5

				туационных задач		
3	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, местные анестетики). Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	1.Тестирование 2.Оформление рецептов 3. Устный опрос 4.Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5.Решение ситуационных задач	20	5
4	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	1.Тестирование 2.Оформление рецептов 3. Устный опрос 4.Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5.Решение ситуационных задач	20	5
5	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, влияющих на слизистую полости рта и ткани зуба. Средства, влияющие на фосфорно-кальцевый обмен. Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	1.Тестирование 2.Оформление рецептов 3. Устный опрос 4.Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5.Решение ситуационных задач	20	5
6	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологический подход к лечению ИБС и гипертонической болезни.	1.Тестирование 2.Оформление рецептов 3. Устный опрос		

				4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение ситуационных задач	20	5
7	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах). Фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействия, побочные эффекты	1. Тестирование 2. Оформление рецептов 3. Устный опрос 4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение ситуационных задач	20	5
8	VI	ВК ТК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, гипотония)	1. Тестирование 2. Оформление рецептов 3. Устный опрос 4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение ситуационных задач	20	5
9	VI	ВК ПК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях (судорожный синдром, гипертермический синдром, нарушение сердечного ритма, гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз). Зачет	1. Тестирование 2. Оформление рецептов 3. Устный опрос 4. Составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного. 5. Решение ситуационных	20	5

				задач		
--	--	--	--	-------	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств

1. Тесты

<p>Для входного контроля (ВК) (ОПК-6, ПК-2)</p>	<p>1. Средство для лечения анаэробной инфекции в стоматологии: а) Метронидазол; б) Гентамицин; в) Норфлоксацин; г) Азитромицин д) Ванкомицин.</p> <p>2. Средство для амбулаторного лечения внебольничной пневмонии: а) Амоксициллин; б) Ципрофлоксацин; в) Гентамицин; г) Ко-тримоксазол д) Ванкомицин</p> <p>3. Укажите препарат выбора при лихорадке у беременных: а) анальгин; б) парацетамол; в) нимесулид г) ацетилсалициловая кислота</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) (ОПК-6, ПК-2)</p>	<p>1. Антивирусный препарат при поражениях слизистой полости рта, вызванных вирусом простого герпеса: а) Тиротрицин; б) Осельтамовир; в) Ремантадин; г) Ацикловир д) Зидовудин.</p> <p>2. Концентрация раствора хлоргексидина, рекомендуемая для орошения полости рта, составляет: а) 2% б) 0,5% в) 0,1% г) 0,05% д) 0,02 до 2%</p> <p>3. Укажите побочный эффект при приёме метамизола натрия а) агранулоцитоз; б) поражение легких; в) сенсорная тугоухость; г) депрессия</p>

<p>Для промежуточного контроля (ПК) (ОПК-6, ПК-2)</p>	<p>1.Какой препарат наиболее безопасный для местной анестезии: а) лидокаин; б) новокаиномид; в) артикаин; г) бупивакаин.</p>
	<p>2.Какой из местных анестетиков применяется как антиаритмическое средство: а)артикаин; б)бупивакаин; в)прокаин; г)лидокаин.</p>
	<p>3.Укажите, какое из НПВП не обладает выраженным ulcerогенным эффектом: а) индометацин; б) диклофенак; в) ибупрофен; г) целекоксиб</p>

1. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1 (ОПК-6, ПК-2):

Больной Б., 36 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы. Эпид.анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад. Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены. ОАК: Лейк.-9,5*10⁹/л, Эритро – 4,2*10¹²/л, Hb – 129г/л, тромбо – 203*10⁹/л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Ситуационная задача № 2 (ОПК-6, ПК-2):

Больной К., 62 года, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы. Жалобы: высокая температура тела (до 40,50С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота. Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°С), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°С, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота. Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен. При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°С, Sp O₂ – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки. ОАК: Эритроциты (RBC) 3,8x10¹²/л, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) 2,7x10⁹/л, тромбоциты (PLT) - 243 x10⁹/л, СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон13%, лимф - 27%.

ЗАДАНИЕ



1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту




3. Оформление рецептов на следующие лекарственные средства: (ОПК-6, ПК-2)

- 1) Азитромицин
- 2) Аминокапроновая кислота
- 3) Амоксицилин
- 4) Артикаин

- 5) Метронидазол
- 6) Преднизолон
- 7) Ципрофлоксацин
- 8) Цефтриаксон
- 9) Флуконазол
- 10) Лидокаин

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Основная литература		
1	Клиническая фармакология [Текст] : учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с. : ил.	71
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402877.html . 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1	Вебер, В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Вебер. – Электрон.текстовые дан.- М.: Медицина, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225120063.html 	Неограниченный доступ
2	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса [и др] . – Электрон.текстовые дан.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418383.html 	
3	Клиническая фармакология [Текст] : учебно-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 142 с.	130
4	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib535.pdf .	Неограниченный доступ
5	Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431085.html . 	Неограниченный доступ
6	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420331.html 	Неограниченный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
8	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
9	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ:

Требования к лекционным занятиям:

- Учебная лекционная аудитория вместимостью более 200 человек
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Звуковоспроизводящая установка, для воспроизведения звуков с видеосопровождением.
- Микрофон
- Доска и маркеры для проведения записей

Требования к аудиторным практическим клиническим занятиям:

- Работа с пациентами в палатах, учебных комнатах
- Работа с историями болезни

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам
- Доска и маркеры для проведения записей
- Одноразовые маски, дез.средства для обработки рук

3.11 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины Клиническая фармакология используются до 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Интерактивное обучение имеет ряд особенностей. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий, используемых на кафедре: совместное обсуждение фармакотерапии курируемых больных, метод научно-исследовательской работы в малых группах, метод конкретных ситуаций (case-study), который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематики. Вариантом такой работы может быть признан разбор фармакотерапии конкретного пациента при определенной нозологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины
1	Терапевтическая стоматология	+
2	Хирургическая стоматология	+
3	Дерматовенерология	+
4	Отоларингология	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение по дисциплине Клиническая фармакология складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс (12 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельную работу студентов (24 часа). Основное учебное

время выделяется на практическую работу по разработке и анализу фармакотерапии конкретных пациентов с определённой нозологией.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии и освоить практические умения при назначении и анализе фармакотерапии с использованием учебной литературы и лекционного материала.

Практические занятия проводятся в виде активных и интерактивных форм, с демонстрацией пациентов, с использованием фото и видеоматериалов для изучения различных заболеваний внутренних органов и стоматологических заболеваний. На практических занятиях студенты разбирают тематические ситуационные задачи, отвечают на тестовые задания, оформляют рецепты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по фармакотерапии курируемых больных, метод конкретных ситуаций, научно-исследовательская работа в малых группах). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тестированию, оформление рецептов по изучаемой теме, решение ситуационных задач, составление плана и анализ фармакотерапии тематического больного, работа с лекционным материалом, учебником, учебно-методическими материалами, размещёнными на учебном портале кафедры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и учебному portalу кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, самостоятельности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, в процессе составления и анализа плана фармакотерапии тематического больного.

В конце изучения учебной дисциплины Клиническая фармакология проводится промежуточный контроль знаний в виде зачёта в процессе устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и оформлением рецептов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию студентов по специальности 31.05.03 - Стоматология.

ВЫПИСКА
из протокола заседания кафедры внутренних болезней

от «17» мая 2021 г.

№ 10/21

По списку: 9 сотрудников.

Присутствуют: 9 чел.

Председатель: зав. кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент Тюрин А.В.

Секретарь: ассистент кафедры внутренних болезней Ахметова А.М.

Присутствовали: зав. кафедрой Тюрин А.В., профессор Ганцева Х.Х., доцент Ильясова Т.М., доцент Габитова Д.М., доцент Ишмухаметова А.Н., доцент Явгильдина А.М., доцент Пятницкая С.В., ассистент Садретдинова Л.Д., ассистент Ахметова А.М., аспирант Ахиярова К.Э.

Повестка: Утверждение рабочей программы по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» (ФГОС ВО 3 ++) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03 Стоматология.

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент Тюрин А.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Ильясова Т.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

Слушали:

1. Выступление заведующего кафедрой Тюрина А.В. об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» (ФГОС ВО 3 ++) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03 Стоматология.
2. Ответственного доцента по дисциплине Клиническая фармакология для обучающихся по специальности 31.05.03.- Стоматология к.м.н., доцента Ильясову Т.М. об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» (ФГОС ВО 3 ++)

Выступили:

1. Габитова Д.М., доцент кафедры внутренних болезней
2. Ишмухаметова А.Н., доцент кафедры внутренних болезней

Голосование: за – 9 человек, против – 0, воздержались - 0

Постановили: утвердить единогласно рабочую программу по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» (ФГОС ВО 3 ++) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03 Стоматология. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ (2021г.); профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. № 227н; учебному плану по специальности ООП ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификации врач-стоматолог, очной формы обучения, срок освоения образования – 5 лет, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г. протокол № 6.

Председатель, к.м.н., доцент
зав. кафедрой внутренних болезней

 А.В. Тюрин

Секретарь, ассистент



А.М. Ахметова

**Выписка из протокола заседания
Цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
№ 9 от « 8 » июня 2021г**

Присутствовали: председатель ЦМК терапевтических дисциплин профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТД- доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТД.

Слушали: завуча кафедры внутренних болезней Ильясову Т.М. об утверждении Рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология» ФГОС ВО 3++ (2021г.) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03- Стоматология

Составители: зав. кафедрой к.м.н., доцент А.В. Тюрин, к.м.н., доцент, Ильясова Т.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

Постановили: На основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» для обучающихся по специальности 31.05.03- Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021г.) по специальности « Стоматология» и может быть рекомендована для включения в УМК дисциплины на кафедре внутренних болезней.

Председатель ЦМК ТД, профессор



Л.В.Волевач

Секретарь ЦМК ТД, доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА
из протокола № 14 от « 30 » июль 2021г
заседания Учебно-методического совета
специальности 31.05.03-Стоматология

Присутствовали: председатель Учебно-методического совета специальности 31.05.03-Стоматология профессор Кабирова М.Ф., секретарь УМС специальности 31.05.03-Стоматология доцент Афлаханова Г.Р., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры внутренних болезней Ильясову Т.М. об утверждении Рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология» ФГОС ВО 3++ (2021г.) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03- Стоматология

Составители: зав. кафедрой к.м.н., доцент А.В. Тюрин, к.м.н., доцент, Ильясова Т.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

Постановили: На основании представленных материалов Учебно-методический совет специальности 31.05.03-Стоматология подтверждает, что Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021 г.) по специальности 31.05.03- «Стоматология» .

Председатель УМС специальности
31.05.03.-Стоматология, профессор



М.Ф.Кабирова

Секретарь УМС специальности
31.05.03.-Стоматология, доцент



Г.К.Афлаханова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Клиническая фармакология»
для направления подготовки по специальности
31.05.03 - Стоматология

Представленная рабочая программа (дисциплина «Клиническая фармакология»), реализуемая в рамках ФГОС ВО 3++, по структуре, содержанию и оформлению соответствует специфике компетентностно - ориентированной модели образования и требованиям ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа содержит цели и задачи изучения дисциплины Клиническая фармакология, определяет уровень необходимых знаний, умений и навыков; в полном объеме раскрывает содержание дисциплины с учетом современных знаний о клинической фармакологии, об эффективности, безопасности лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии,

Разработанная рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» определяет содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, взаимосвязь данной и других дисциплин учебного плана, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Содержание данной программы структурировано по разделам и темам в логичной последовательности, имеются учебно-тематические планы лекций и клинических практических занятий; распределение часов по темам и видам учебной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 31.05.03 - Стоматология. В данной рабочей программе приведен список основной и дополнительной учебной литературы с учетом новых изданий, а также материальных и информационных возможностей университета.

В разделах данной рабочей программы прослеживается связь дисциплины «Клиническая фармакология» с дисциплинами, изучаемыми на предыдущих и последующих этапах обучения, что предусматривает преемственность преподавания медико-биологических и клинических дисциплин и совершенствование подготовки современного врача. Представленная рабочая программа способствует формированию у студентов умений выбора лекарственных средств с учётом знаний по

фармакокинетики, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины, навыков оказания неотложных мероприятий в практике врача-стоматолога.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Клиническая фармакология» по специальности 31.05.03 – Стоматология соответствует требованиям высшей школы и может быть использована в обеспечении учебного процесса.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии,
профилактической медицины и
общей врачебной практики
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент



Е.В. Филиппов

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Адрес: 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9
тел./факс: +7 (4912) 97-18-01, +7 (4912) 97-18-08;
e-mail: rzgmu@rzgmu.ru, e.philippov@rzgmu.ru

Подпись Филиппова Е.В. заверяю

Проректор по научной работе и
инновационному развитию
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Клиническая фармакология»
для направления подготовки по специальности
31.05.03 - Стоматология

Представленная рабочая программа (дисциплина «**Клиническая фармакология**»), реализуемая в рамках **ФГОС ВО 3++**, по структуре, содержанию и оформлению соответствует специфике компетентно - ориентированной модели образования и требованиям **ФГОС ВО 3++**.

Рабочая программа содержит цели и задачи изучения дисциплины Клиническая фармакология, определяет уровень необходимых знаний, умений и навыков; в полном объеме раскрывает содержание дисциплины с учетом современных знаний о клинической фармакологии.

Разработанная рабочая программа дисциплины «**Клиническая фармакология**» определяет содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, взаимосвязь данной и других дисциплин учебного плана, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Содержание данной программы структурировано по разделам и темам в логичной последовательности, имеются учебно-тематические планы лекций и клинических практических занятий; распределение часов по темам и видам учебной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту специальности **31.05.03 - Стоматология**. В данной рабочей программе приведен список основной и дополнительной учебной литературы с учетом новых изданий, а также материальных и информационных возможностей университета.

В разделах данной рабочей программы прослеживается связь дисциплины «**Клиническая фармакология**» с дисциплинами, изучаемыми на предыдущих и последующих этапах обучения, что предусматривает преемственность преподавания медико-биологических и клинических дисциплин и совершенствование подготовки современного врача. Представленная рабочая программа способствует формированию у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике,

фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «**Клиническая фармакология**» по специальности **31.05.03 – Стоматология** соответствует требованиям высшей школы и может быть использована в обеспечении учебного процесса.

Заведующий кафедрой
внутренних болезней N1 ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ

В.П. Терентьев

Подпись проф. В.П. Терентьева заверяю,
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России



Д.Г. Королева

Адрес места работы рецензента: 344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29. Рабочий телефон рецензента: +7(863) 2220425