

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.05.05

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Направление подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс V-VI

Контактная работа – 264 час.

Лекции 76 часа

Практические занятия – 188 часов

Самостоятельная работа – 132 часов

Семестр IX-XI

Экзамен – 36 часов (XI семестр)

Всего 432 (12,0 зачетных единиц)

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-

профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская

биохимия и направлению подготовки,

34.03.01 Сестринское дело

Ц. Н. Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины /практики «Коммунальная гигиена»

Специальность/направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 2022 г. и учебным планом по специальности «Коммунальная гигиена», утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины/практики «Коммунальная гигиена».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины/практики «Коммунальная гигиена» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05. 01 «Медико-профилактическое дело». В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины/практики «Коммунальная гигиена» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Протокол № 10 от «25» 05 2022г.

Зав кафедрой  Мочалкин П. А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности МПД, МБХ, СД

Протокол № 11 от «14» 06 2022г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015г., № 399н;
5. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
6. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
7. , утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №6 от «25» 05. 2021 г.
8. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» 05 2021 г., протокол № 15

И.о. заведующий кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «__» _____ 20__ г., протокол №

Председатель УМС по

Галимов Ш.Н.

специальностям МПД, МБХ, СД

Основная образовательная программа специальности одобрена ученым советом медико-профилактического факультета с отделением биологии, протокола № 13 от «01» 07 2021 г.

Разработчик:

Профессор д.м.н.

Овсянникова Л.Б

Рецензенты

Заведующий кафедрой общей и коммунальной гигиены ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н., профессор Боев В. М.

Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Банникова Л. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6. Лабораторный практикум	23
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной дисциплины и связь с итоговой государственной аттестацией	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	39

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ВС – вопросы для собеседования

ПА – промежуточная аттестация

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональные компетенции

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

СО – собеседование

ТЗ – тестовые задания

ТК – текущий контроль

ТФ – трудовые функции

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Рабочая программа по дисциплине «Коммунальная гигиена» включает новейшие научные данные по гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, оценке их влияния на состояние здоровья населения, установлению причинно-следственных связей в системе «Человек – среда обитания», разработке мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения. Рабочая программа по коммунальной гигиене обеспечивает приобретение выпускниками профессиональных компетенций, позволяющих вооружить будущего специалиста умением работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Специфика подготовки обучающихся по коммунальной гигиене определяет необходимость целенаправленного изучения основ технологий и основных сооружений (конструкций) по подготовке питьевой воды, очистке сточных вод, утилизации промышленных и бытовых отходов, санитарно-технических сооружений по очистке промышленных атмосферных выбросов.

Дисциплина изучается на 5-6 курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и состоит из контактной работы (264 час.), включающей лекционный курс (76 час.) и практические занятия (188 час.), самостоятельную работу (132 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать профессиональные компетенции (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-20).

Рабочая программа включает цель и задачи освоения учебной дисциплины, ее место в структуре ООП специальности, требования к результатам ее освоения, объем дисциплины, виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, ее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» состоит в формировании у обучающихся и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, современных подходах к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, к оценке рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, к ведению социально-гигиенического мониторинга.

При этом *задачами* дисциплины «Коммунальная гигиена» являются

- приобретение обучающимися знаний в области коммунальной гигиены;
- обучение важнейшим методам оценки условий среды обитания, гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, режиму эксплуатации объектов коммунального хозяйства, ЛПО, общественных зданий и сооружений, условий труда и отдыха работающих в указанных в учреждениях;
- освоение методов выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в жилых, общественных зданиях и сооружениях;
- обучение оформлению документации (акта проверки, предписания и т.д.);
- выработка умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала эпидемиологически значимых объектов;
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения;
- формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности.

2.2.1. Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к базовой части **блока 1**, изучается в IX-XI семестре. Экзамен по дисциплине предусмотрен в XI семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая гигиена:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к

формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространение; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Организация госсанэпидслужбы:

Знать: правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности госсанэпидслужбы; принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора; права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, порядок обжалования их действий (бездействий); виды ответственности за нарушение санитарного законодательства; производство по делам об административных правонарушениях;

Уметь: осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения; выявлять нарушения санитарного законодательства; привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Владеть: принципами организации и порядком проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Сформировать компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

Уметь: планировать работу по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний; определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний; определить необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; методикой оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно - инструментальных методов исследований среды обитания; принципами оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-11.

Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; методы и средства гигиенического воспитания.

Уметь: проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства; проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий; методиками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10.

Защита прав потребителей:

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Уметь: применять законодательства Российской Федерации, содержащие правовые нормы по защите прав граждан в сфере реализации их потребительских интересов.

Владеть: Методами, регулирующими правоотношения на потребительском рынке. Сформулировать компетенции: ОПК-7, ОПК-12, ПК-7.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знать: о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа;

Уметь: исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности;

Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформулировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Коммунальная гигиена»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания «Коммунальная гигиена»:

- медицинская деятельность
- организационно-управленческая деятельность

2.3.2. Изучение дисциплины «Коммунальная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции/содержание компетенции (или её части)	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2		4	5	6	7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; нормативные документы в области обеспечения санэпидблагополучия детского населения, услуг	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по обеспечению санэпидблагополучия населения и защите прав потребителей;	алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области обеспечения санэпидблагополучия детского населения и защиты прав потребителей;	владение гигиеническим понятийным аппаратом	КВ, ТЗ, СЗ
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегией для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест	вырабатывать командную стратегию и формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методикой выработки командной стратегии контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению	выработка командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач	КВ, ТЗ, СЗ
3.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на по-	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры	применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о	методами подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих	применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о	КВ, ТЗ, СЗ

	вышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	профилактики их вредного воздействия	здоровом образе жизни.	здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	здоровом образе жизни	
4.	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия	производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия детского населения, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	КВ, ТЗ, СЗ
5.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия	производить основные физические измерения, оценивать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	КВ, ТЗ, СЗ
6	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения	ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной	основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения	организовывать гигиеническое обучение и аттестацию специалистов, деятельность	методами контроля организации гигиенического воспитания и образования в	проведение гигиенического обучения и аттестацию специалистов, деятельность	КВ, ТЗ, СЗ

	граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников		которых связана с воспитанием и обучением детей и подростков	процессе воспитания, обучения в образовательных учреждениях; при подготовке, переподготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	которых связана с воспитанием и обучением детей и подростков	
1.	ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПК-6.1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	Формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.	Оформлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	Анализ полноты документов и материалов, представленных на экспертизу. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.	КВ, ТЗ, СЗ

2.	ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе полученных результатов Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды Выявлять факторы риска основных заболеваний человека	методами гигиенического анализа исследований объектов окружающей среды.	отбор проб объектов окружающей среды (вода, воздух, почва, пищевые продукты и сырье).	КВ, ТЗ, СЗ
----	--	--	--	--	---	---	------------

3.	ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических оценок проектной документации продукции, работ и услуг	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические оценки проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на население	методикой проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг	проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенической оценки проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на население	КВ, ТЗ, СЗ
4.	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПК-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	гигиеническая характеристика источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон		гигиеническая характеристика качества атмосферного воздуха населенных мест	оценивать качество атмосферного воздуха населенных мест	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест	гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест	КВ, ТЗ, СЗ	

5.	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	систему государственного учёта массовых инфекционных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов окружающей среды.	проводить сбор, группировку и статистическую обработку информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной статистикой	навыками сбора, группировки и статистической обработки информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной статистикой	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья детей и подростков для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; определение методов и методик выполнения исследований и измерений	КВ, ТЗ, СЗ
----	--	--	--	--	--	--	------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			IX	X	XI
			часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:		264/7,3	96	96	72
Лекции (Л)		76/2,1	28	28	20
Практические занятия (ПЗ)		188/5,2	68	68	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		132/3,7	48	48	36
<i>Подготовка к занятиям</i>		57	24	24	9
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		57	24	24	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		18	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	432	144	144	144
	ЗЕТ	12,0	4,0	4,0	4,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20.	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.	Коммунальная гигиена как отрасль гигиенической науки. История развития коммунальной гигиены.
2.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15.	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Значение воды для окружающей среды и здоровья человека. Влияние хозяйственно-бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Социально-гигиенический мониторинг. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной и децентрализованной систем водоснабжения.
3.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-15.	Санитарная охрана водных объектов.	Источники загрязнения водных объектов. Мероприятия по охране водных объектов от загрязнения. Разработка проектов ПДС. Санитарное и экологическое законодательство и нормативная документация. Современные правовые основы охраны водных объектов. Социально-гигиенический мониторинг. Зоны санитарной охраны водоисточников. Организация и санитарное состояние зон санитарной охраны водоисточников. Нормативная документация.
4.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20.	Гигиена атмосферного воздуха	Загрязнение атмосферного воздуха промышленных городов (источники, последствия). Загрязнения атмосферы, влияние на здоровье и условия жизни населения. Санитарно-эпидемиологическое значение воздушной среды. Мероприятия по охране воздушной среды. Социально-гигиенический мониторинг. Принципы нормирования атмосферных загрязнений. Химический состав атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Нормирование содержания углекислого газа в воздухе помещений. Источники загрязнения воздушной среды жилых и производственных помещений, аптек и предприятий химической промышленности. Методы отбора проб воздуха. Методы определения вредных веществ в воздухе. Социально-гигиенический

			мониторинг. Нормативная документация
5.	УК-1, УК-3 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК15, ПК-20.	Гигиена почвы.	Современные правовые основы охраны почвы. Состав и физические свойства почвы, их гигиеническое и эпидемиологическое значение и оценка. Химический состав почвы и влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Гигиенические требования к качеству почв сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Нормативная документация. Социально-гигиенический мониторинг. Система очистки города и сельского населенного пункта. Сбор, удаление, транспортировка, обезвреживание и утилизация жидких и твердых бытовых отходов. Захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов. Понятие о малой канализации и ее применение. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Нормативная документация.
6.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК15.	Гигиена планировки населенных мест.	Классификация учреждений. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест. Санитарная экспертиза типовых проектов планировки и застройки населенных мест. Гигиеническая оценка шумового режима территории жилой застройки. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ. Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки. Основные принципы и гигиеническое значение региональной планировки, ее этапы. Районирование территории населенных мест. Нормативная документация.
7.	УК-1 УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15.	Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых помещений и общественных зданий. Гигиеническая оценка инсоляции жилых помещений. Гигиеническая оценка естественной освещенности помещений. Оценка проектов вентиляции и отопления жилых помещений. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке жилых помещений и общественных зданий. Влияние внутренней среды жилых помещений и общественных зданий на здоровье проживающих и работающих. Влияние физических факторов на организм. Гигиеническое нормирование, мероприятия по защите. Гигиеническая оценка шумового режима в жилых и общественных помещениях. Источники ионизирующих и неионизирующих излучений в помещениях. Основные показатели естественного освещения, их гигиенические нормативы. Гигиеническая оценка искусственного освещения жилых помещений и общественных зданий. Виды источников искусственного освещения их гигиеническая характеристика. Нормативная документация.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.	2	-	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	9	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	16	44	24	84	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	9,10	Санитарная охрана водных объектов.	10	24	22	56	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	10	Гигиена атмосферного воздуха	8	49	32	89	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5.	10	Гигиена почвы.	4	19	16	39	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6.	9	Гигиена планировки населенных мест.	10	18	12	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7.	11	Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений.	26	34	24	84	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
8.	11	Экзамен	-	-	-	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ИТОГО:	76	188	132	432	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена как наука и предмет преподавания. История развития. Выдающиеся деятели.	2		
2.	Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения. Критерии безопасности воды в эпидемиологическом отношении. Рациональное водоснабжение - основа профилактики кишечных инфекций.	2		
3.	Химический состав питьевой воды как этиологический фактор заболеваний неинфекционной природы.	2		
4.	Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека. Источники и пути поступления канцерогенных веществ в окружающую среду, оценка степени опасности для человека, профилактические мероприятия.	2		
5.	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	2		
6.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Сравнительная характеристика способов и методов подготовки и обеззараживания питьевой воды.	2		
7.	Природные и синтетические материалы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиеническая оценка и регламентирование.	2		
8.	Система документов санитарного законодательства в области питьевого водоснабжения	2		
9.	Организация водоснабжения г. Уфы.	2		
10.	Развитие проблемы загрязнения водных объектов. Правовые основы охраны водных объектов.	2		
11.	Источники загрязнения водных объектов. Сравнительная характеристика сточных вод.	2		
12.	Методы и критерии оценки влияния водных объектов на здоровье и условия жизни населения.	2		
13.	Система мероприятий по санитарной охране водоемов от загрязнения.	2		
14.	Гигиенические принципы и регламентация повторного использования городских сточных вод в различных отраслях народного хозяйства.	2		
15.	Возникновение и развитие проблемы гигиены атмосферного воздуха.		2	
16.	Влияние загрязнения атмосферы на здоровье и условия жизни населения.		2	
17.	Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.		2	
18.	Система наблюдения (мониторинга) за качеством атмосферного воздуха.		2	

19.	Гигиена почвы. Принципы и методы гигиенического нормирования содержания эндогенных веществ в почве.		2	
20.	Санитарная охрана почвы населенных мест. Методы обеззараживания и утилизации твердых и жидких отходов.		2	
21.	Основные задачи госпитальной гигиены. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Системы строительства больниц.		2	
22.	Гигиенические требования к организации приемного и палатных отделений больниц.		2	
23.	Внутрибольничные инфекции и их профилактика.		2	
24.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций		2	
25.	Правила обращение с отходами лечебно-профилактических организаций.		2	
26.	Принципы и этапы планировки населенных мест. Градостроительный кодекс.		2	
28.	Территориальная структура поселения. Градообразующие факторы. Функциональное зонирование и структура территории.		2	
29.	Принципы планировки сельских поселений.		2	
30.	Гигиенические требования к инфраструктуре поселения.			2
31.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию учреждений обслуживания населения (бани, прачечные, бассейны, парикмахерские, пляжи).			2
32.	Виды и функции жилища. Гигиенические требования к микроклимату жилищ.			2
33.	Проблема шума и вибрации в жилых и общественных зданиях в условиях жилой застройки.			2
34.	Гигиенические требования к световой среде жилых и общественных зданий.			2
35.	Гигиеническая оценка электромагнитного излучения, одного из факторов искусственной среды обитания человека.			2
36.	Гигиеническая характеристика химического состава воздушной среды помещений, влияние на организм.			2
37.	Гигиенические требования к полимерным строительным материалам и конструкциям в жилище.			2
38.	Гигиеническая оценка социальных факторов жилища.			2
39.	Способы и методы коррекции факторов среды обитания в жилище.			2
	Итого	28	28	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам		
		IX	X	XI
1.	Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания воды из подземных и поверхностных источников.	6		
2.	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды.	6		
3.	Определение границ зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6		
4.	Организация санитарно-лабораторного контроля качества питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторного анализа.	7		
5.	Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды.	7		
6.	Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды источников децентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6		
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области питьевого водоснабжения.	6		
8.	Гигиеническая характеристика сточных вод.	6		
9.	Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы.	6		
10.	Санитарная оценка промышленных сточных вод и условий их отведения.	6		
11.	Гигиенические критерий загрязненности водного объекта.	6		
12.	Источники загрязнения атмосферного воздуха. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.		5	
13.	Особенности распространения техногенных выбросов в атмосферном воздухе.		5	
14.	Гигиеническая оценка организации санитарно-защитных зон.		5	
15.	Гигиеническое нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.		5	
16.	Система государственного мониторинга за загрязнением атмосферного воздуха.		5	
17.	Методы гигиенической оценки степени опасности загрязнений атмосферного воздуха.		5	
18.	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.		5	
19.	Методические подходы к изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Оценка риска.		5	
20.	Источники загрязнения почвы. Оценка санитарного состояния почвы населенных мест.		5	
21.	Гигиеническое нормирование содержания экзогенных химических веществ в почве.		5	
22.	Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Методы обращения с отходами производства и потребление.		5	

23.	Гигиенические требования к планировке, застройке, благоустройству населенных мест. Нормативные документы.		5	
24.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области планировки населенных мест.		4	
25.	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			5
26.	Санитарное обследование лечебно-профилактического учреждения. Составление акта обследования.			6
27.	Гигиенические мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций. Отходы ЛПО			6
28.	Гигиенические требования к эксплуатации коммунальных объектов			5
29.	Гигиеническая характеристика микроклимата и нормирование светового режима в жилых и общественных зданиях			6
30.	Гигиенические требования к вентиляции и отоплению жилых и общественных зданий			6
31.	Гигиеническое значение состава воздушной среды в жилых и общественных зданиях			5
32.	Гигиеническая оценка шумового режима территорий жилой застройки			6
33.	Гигиеническая характеристика и оценка электромагнитных излучений в жилых и общественных зданиях			6
	Итого	68	68	52

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА	2
2.		Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	- « -	24
3.		Санитарная охрана водных объектов.	- « -	22
ИТОГО часов в семестре:				48
1.	10	Гигиена атмосферного воздуха	- « -	32
2.		Гигиена почвы.	- « -	16
ИТОГО часов в семестре:				48
1.	11	Гигиена планировки населенных мест.	- « -	12
2.		Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений.	- « -	24
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов.

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Естественные и искусственные биогеохимические провинции.
3. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
4. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации жилых и общественных зданий.
5. Методы оценки степени опасности химических загрязнений атмосферного воздуха (интегральные показатели).
6. Проблема загрязнения окружающей среды тяжёлыми металлами.
7. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
8. Методы обращения с отходами лечебно-профилактических организаций.
9. Планировка и застройка г. Уфы.
10. Гигиеническая оценка полимерных строительных материалов и конструкций, применяемых в жилищном строительстве
11. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК ПА	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20).	ТЗ	5	5
				ТЗ	2	5
2.	9	ВК ТК ПК	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15).	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	
3.	9	ВК ТК ПК	Санитарная охрана водных объектов (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-15).	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7

4.	10	ВК ТК ПК	Гигиена атмосферного воздуха (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК15, ПК-20).	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
5.	10	ВК ТК ПК	Гигиена почвы (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК15, ПК-20).	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	11	ВК ТК ПК	Гигиена планировки населенных мест (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК15).	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6
7.	11	ВК ТК ПА	Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15).	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	ВИРУСНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ 1) эпидемический паротит 2) полиомиелит 3) брюшной тиф 4) туляремия 5) лямблиоз									
	<p>Питьевое водоснабжение города М. осуществляется за счет надежно защищенных межпластовых вод Михайловского водоносного горизонта. Расширенными исследованиями химического состава воды источника водоснабжения, проведенными в 2014 г., установлено, что антропогенного загрязнения эксплуатируемого водоносного горизонта нет. Химический состав воды характеризуется показателями, представленными в сводной таблице (табл. 1).</p> <p>Таблица 1 - Результаты расширенных лабораторных исследований качества воды Михайловского водоносного горизонта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Измеренные величины (пределы колебаний)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Водородный показатель, рН</td> <td>6,8–7,3</td> </tr> <tr> <td>Общая минерализация, мг/л</td> <td>451–549</td> </tr> <tr> <td>Жесткость общая, мг-экв./л</td> <td>5,8–6,3</td> </tr> <tr> <td>Окисляемость перманганатная, мгО/л</td> <td>0,9–1,3</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Измеренные величины (пределы колебаний)	Водородный показатель, рН	6,8–7,3	Общая минерализация, мг/л	451–549	Жесткость общая, мг-экв./л	5,8–6,3	Окисляемость перманганатная, мгО/л
Показатели	Измеренные величины (пределы колебаний)									
Водородный показатель, рН	6,8–7,3									
Общая минерализация, мг/л	451–549									
Жесткость общая, мг-экв./л	5,8–6,3									
Окисляемость перманганатная, мгО/л	0,9–1,3									

Нефтепродукты, суммарно, мг/л	0,00
Поверхностно-активные вещества, мг/л (ПАВ), анионактивные	0,00
Фенольный индекс	0,00
Железо, мг/л	1,2–2,5
Марганец, мг/л	0,01–0,03
Молибден, мг/л	0,01–0,002
Нитраты, мг/л	10–15
Селен, мг/л	0,0025–0,003
Фториды, мг/л	0,3–0,7

Задание

Используя СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»:

1. Дать гигиеническую оценку проведенных расширенных исследований.

2. По представленным результатам расширенных исследований предложить перечень показателей химического состава воды водопровода г. М. для включения в Программу производственного контроля качества питьевой воды этого водопровода.

для текущего контроля

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗСО ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) исключение возможности загрязнения воды источника
- 2) ограничение загрязнения воды источника
- 3) исключение возможности загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения
- 4) ограничение загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения

В поселке М. с населением 9000 человек организовано централизованное водоснабжение из артезианской скважины.

Лаборатория ФГУЗ ежемесячно отбирает по 3 пробы воды в центральной части поселка и в 2х тупиковых точках.

Качество воды в водопроводе за последний месяц

Показатели	Центр поселка	Тупик ул. Садовая	Тупик ул. Стронина
1. Запах, баллы	2		3
2 Привкус, баллы	2	3	3
3 Цветность, град.	35	30	30
4. Мутность, мг/л	ЕМФ 1,7 по формазину	ЕМФ 1,9 по формазину	ЕМФ 2,0 по формазину
5 Общее микробное число	30	60	60
6. Жесткость общ., ммоль/л	4,0	5,0	4,5

1. Оцените правильность отбора проб воды на водопроводной сети (места отбора, количество).

	<p>2. Оцените полноту исследования проб питьевой воды.</p> <p>3. Дайте заключение о качестве воды в указанных точках сети поселка.</p> <p>4. Дайте санитарное заключение о качестве питьевой воды в водопроводной сети.</p>
<p>для промежуточного контроля</p>	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ФТОРИРОВАНИЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ВОДОПРОВОДЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание фтора в воде источника свыше 0,5 мг/л 2) содержание фтора в суточном рационе населения свыше 2,0 мг/л 3) высокая пораженность детского населения кариесом зубов 4) высокая пораженность детского населения пятнистостью эмали зубов 5) содержание фтора в атмосферном воздухе свыше ПДК <p>В городе Н. действует предприятие по производству вольфрама и молибдена гидрометаллургическим методом. В 500 м к северо-западу от промышленной площадки расположен городской район А. (старая застройка одно-, двухэтажными домами), в котором проживает 10 тыс. человек. К востоку от предприятия на расстоянии 2,8 км расположен городской район Б. с населением 20 тыс. человек.</p> <p>Областным НИИ гигиены были проведены комплексные исследования по оценке степени химического загрязнения атмосферного воздуха в городских районах А. (опытный) и Б. (контрольный), а также уровень заболеваемости болезнями органов дыхания детского населения этих районов. Полученные данные приведены в таблицах 1 и 2.</p> <p>Задание</p> <p>Используя СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»; ГН 2.1.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить класс вредности предприятия и величину его санитарно-защитной зоны (СЗЗ). 2. По представленным материалам обосновать правильность (неправильность) выбора районов наблюдений А. и Б. за состоянием здоровья населения, проживающего в них. 3. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений. <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировка, застройка и функциональное зонирование сельских поселений. 2. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Методы определения границ зон для поверхностных и подземных источников. 3. Гигиеническое нормирование содержания экзогенных химических веществ в почве.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник	В. Т. Мазаев	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html	1200 доступов	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха. Учебное пособие	Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева	Уфа, БГМУ 2007 – 159с.	98	-
2.	Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха. Учебное пособие. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib41.doc .	Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева	Уфа, БГМУ 2007.	Неограниченный доступ	
3.	Требования к выполнению научно-практической работы. Учебное пособие	Т. Р. Зулькарнаев [и др.]	Уфа, БГМУ 2009.	49	
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
5.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению http://elibrary.ru				
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система http://www.consultant.ru/				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

3.12. Разделы учебной дисциплины и связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Связь с последующими дисциплинами	Разделы данной дисциплины, имеющие связь с последующими дисциплинами						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
2.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+

4.	Защита прав потребителей	+	+	+	+	+	+	+
----	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (264 часа), включающей лекционный курс (76 час) и практические занятия (188 час) и самостоятельной работы (132 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к организации водоснабжения, санитарной охране водоемов, атмосферного воздуха, почвы, к планировке населенных мест, жилых и общественных зданий.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Коммунальная гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические разработки лекций, методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам, методические указания для студентов по практическим занятиям, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследования лечебно-профилактических организаций, объектов по обслуживанию населения (бани, прачечные, химчистки, парикмахерские), оздоровительные учреждения (бассейны, фитнес-клубы), оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа;	исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности;	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1,ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8.	Заведующий кафедрой. д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.
Гигиены	Общая гигиена	законодательные и нормативные правовые акты российской федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.	проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	ОПК-2,ОПК-3.	И.о. заведующего кафедрой гигиены, Мочалкин П.А.
	Организация гос-санэпидслужбы	правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического бла-	осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический	принципами организации и порядком проведения, оформлении результатов санитарно-	УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12.	И.о. заведующего кафедрой гигиены, Мочалкин П.А.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

		<p>гополучия и деятельности госсанэпидслужбы; принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора; права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, порядок обжалования их действий (бездействий); виды ответственности за нарушение санитарного законодательства; производство по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>надзор; провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения; выявлять нарушения санитарного законодательства; привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p>		
	<p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:</p>	<p>законодательные и нормативные правовые акты российской федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы; принципы орга-</p>	<p>планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний; определить необходимые средства испытаний и средства изменений, подобрать методику испытаний; определить необходимые усло-</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; методикой оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно - инструментальных методов исследований среды обитания; принципами оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья,</p>	<p>ОПК-4, ПК-6.</p>	<p>И.о. заведующего кафедрой гигиены, Мочалкин П.А.</p>

		низации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделения и правила их контроля и оценки.	вия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом	пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства)		
	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	законодательные и нормативные правовые акты российской федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; методы и средства гигиенического воспитания.	проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства; проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	навыками организации и проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологического особенностей территорий; методиками, направленными, на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни	ОПК-2, ОПК-8.	И.о. заведующего кафедрой гигиены, Мочалкин П.А.

	Защита прав потребителей	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	применять законодательства Российской Федерации, содержащие правовые нормы по защите прав граждан в сфере реализации их потребительских интересов. Среды обитания на различные виды исследований.	методами, регулирующими правоотношения на потребительском рынке	ОПК-7, ОПК-12, ПК-1, ПК-5.	И.о. заведующего кафедрой гигиены, Мочалкин П.А.
--	--------------------------	---	---	---	----------------------------	--

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «25» 05 _____ 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Коммунальная гигиена» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 13 от «01» 07 2011 г.

заседания учёного Совета по специальности по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дела, 30.05.01. Медицинская биохимия и по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело

На основании представленных материалов учёный Совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Коммунальная гигиена», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
3. Объём часов дисциплины 432ч., соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

Учёный Совет утверждает рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Коммунальная гигиена» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Председатель учёного совета по
специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

Выписка

Из протокола № 13 от « 21 » 07 2021 года

Заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дела, 30.05.01. Медицинская биохимия и по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены и удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО ++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
3. Объём часов дисциплины 432 ч., соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Медицинская реабилитационная (клиническая) практика- для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) к утверждению.

Председатель УМС по
специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

Выписка

Из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 6 от «25» 05 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Коммунальная гигиена», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
3. Объём часов дисциплины 432ч., соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Коммунальная гигиена» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) к утверждению.

Председатель ЦМК

Секретарь



П.А. Мочалкин

Е.А. Поварго

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Коммунальная гигиена»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

разработанную сотрудниками кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП университета; требования к результатам освоения дисциплины; объем и содержание дисциплины, а также компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении; учебно-методическое и информационное обеспечение; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Основной образовательной программе образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 10 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно. 9. Требования четки, доступны для понимания. 10. Употребление терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 9	

Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	104	

Заключение:

Рабочая программа выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в ходе преподавания дисциплины «Коммунальная гигиена» на медико-профилактическом факультете.

Заведующий кафедрой
общей и коммунальной гигиены ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
д.м.н., профессор



В.М. Боев

Личную подпись	<i>В.М. Боев</i>
заверяю	
Начальник отдела кадров	<i>Фердинандова</i>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Коммунальная гигиена»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

разработанную сотрудниками кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП университета; требования к результатам освоения дисциплины; объем и содержание дисциплины, а также компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении; учебно-методическое и информационное обеспечение; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Основной образовательной программе образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 10 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно. 9. Требования четки, доступны для понимания. 10. Употребление терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 9	

Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	104	

Заключение:

Рабочая программа выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в ходе преподавания дисциплины «Коммунальная гигиена» на медико-профилактическом факультете.

Заведующий кафедрой
общей гигиены ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор

Л.П. Банникова

