

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 12:03:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a6c11e21c40a39820a36b9d73665849b6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Павлов В.Н.  
«02» февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Латинский язык

**Направление подготовки (специальность, код)**

37.05.01 Клиническая психология

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет
<b>Курс 1</b>	Семестр 1
Контактная работа – 72 часа	
Практические занятия – 72 часа	Зачёт - I семестр
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов	Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.


4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

**Председатель**

Ученого совета стоматологического факультета \_\_\_\_\_  М.Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ И.Г. Фаткуллин

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава  
Чувашии, главный специалист по медицинской психологии  
«Министерства здравоохранения Чувашской Республики»,  
кандидат психологических наук. \_\_\_\_\_ О.Г. Рындина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	21
7. РЕЦЕНЗИИ	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся специальности 37.05.01 Клиническая психология.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями об основах медицинской терминологии на латинском и русском языках, о способах образования терминов греко-латинского происхождения, о специфике различных подсистем медицинской терминологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- приобретение обучающимися знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- формирование умения объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- приобретение обучающимися знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарстве;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- приобретение обучающимися знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

• **По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:**

Знать:

1. грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
2. основные виды словарно-справочной литературы и других источников

информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенции УК-4, УК-5 на базовом уровне.

• По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-4, УК-5 на базовом уровне.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для следующих видов деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Научно-исследовательская.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Павлов В.Н.  
«15» февраля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Латинский язык

Направление подготовки (специальность, код)  
37.05.01 Клиническая психология

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет
<b>Курс 1</b>	Семестр 1
Контактная работа – 72 часа	
Практические занятия – 72 часа	Зачёт - I семестр
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов	Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

**Председатель**

Ученого совета стоматологического факультета \_\_\_\_\_ М.Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Старший преподаватель

И.Г. Фаткуллин

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации, к.м.н., доцент

Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава  
Чувашии, главный специалист по медицинской психологии  
«Министерства здравоохранения Чувашской Республики»,  
кандидат психологических наук.

О.Г. Рындина



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
	3.6. Лабораторный практикум	11
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
	3.11. Образовательные технологии	19
	3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
6.	ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	21
7.	РЕЦЕНЗИИ	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся специальности 37.05.01 Клиническая психология.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями об основах медицинской терминологии на латинском и русском языках, о способах образования терминов греко-латинского происхождения, о специфике различных подсистем медицинской терминологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- приобретение обучающимися знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- формирование умения объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- приобретение обучающимися знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарстве;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- приобретение обучающимися знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

• По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- 1 грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- 2 основные виды словарно-справочной литературы и других источников

информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенции УК-4, УК-5 на базовом уровне.

• По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-4, УК-5 на базовом уровне.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для следующих видов деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;		1.Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. 2. Вычленение в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве	Контрольная работа, тестовые задания
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;			
		УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;			
		УК- 4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;			

		<p>УК- 4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p>			
2	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p>		<p>1. Перевод без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтических термины и рецептов, а также пословиц и афоризмов</p> <p>2. Преобразование информации, техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа, тестовые задания</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
<b>Контактная работа (всего)</b>	72 (2 ЗЕ)	72
<i>В том числе</i>	–	–
Практические занятия (ПЗ)	72 (2 ЗЕ)	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36 (1 ЗЕ)	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	14
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППЗ)</i>	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>3.0</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	УК-4	<b>1. Анатомическая терминология:</b>	Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинских словах. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Сравнительная степень сравнения прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. Третье склонение имен существительных Наименования мышц по их функции. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Перевод терминов во множественном числе. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. Приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика.
	УК-5	<b>2. Клиническая терминология:</b>	Многословные клинические термины. Греко-латинские дублетные и одиночные термины Самостоятельная внеаудиторная работа
	УК-4	<b>3. Фармацевтическая терминология:</b>	Наименование лекарственных веществ. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах.

			Международный гимн студентов. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в медицине. Самостоятельная внеаудиторная работа.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	<b>Анатомическая терминология:</b>			36	16	36	1-7-я – диктанты, мини-опросы; 8-я контрольная работа №1; 9-11-я – диктанты, мини-опросы; 12-14-я – диктанты, мини-опросы; 15- контрольная работа № 2; 16-я диктант, мини-опрос; 17-я – самостоят. работа.
2.		<b>Клиническая терминология:</b>			16	8	32	19-25-я – диктанты, мини-опросы; 26- контрольная работа №3;
3.		<b>Фармацевтическая терминология:</b>			20	12	40	27-31-я – диктанты, мини-опросы; 32-33-я – диктанты, мини-опросы; 34- контрольная работа № 4; 36-я итоговое тестирование
4.		<b>ИТОГО:</b>			72	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)



№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		Практ. занят.	Самост. работа	Всего
<b>1 семестр</b>				
1	Правила чтения латинского языка.	2	1	3
2	Правила ударения в латинских словах.	2	1	3
3	Имя существительное.	2	1	3
4	Многословный термин с несогласованным определением.	2	1	3
5	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	1	3
6	Сравнительная степень сравнения прилагательных.	2	1	3
7	Превосходная степень сравнения имен прилагательных.	2	1	3
8	Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	3
9	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных	2	1	3
10	Наименования мышц по их функции.	2	1	3
11	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2	1	3
12	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2	1	3
13	Перевод терминов во множественном числе.	2	1	3
14	Подготовка к контрольной работе №2.	2	1	3
15	Контрольная работа №2.	2	1	3
16	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.	2	1	3
17	Приставки в медицинской терминологии.	2	1	3
18	Латинская афористика.	2	1	3
19	Многословные клинические термины.	2	1	3
20	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1).	2	1	3
21	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2).	2	1	3
22	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3).	2	1	3
23	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4).	2	1	3
24	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 5).	2	1	3
25	Подготовка к контрольной работе №3.	2	1	3
26	Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ.	2	1	3
27	Повелительное наклонение глаголов.	2	1	3
28	Предлоги в фармацевтической терминологии.	2	1	3
29	Рецепт.	2	1	3
30	Химическая номенклатура. (Занятие 1).	2	1	3
31	Химическая номенклатура. (Занятие 2).	2	1	3
32	Сокращения в рецептах.	2	1	3

33	Подготовка к контрольной работе №4.	2	1	3
34	Контрольная работа №4.	2	1	3
35	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.	2	1	3
36	Роль латинского языка в медицине.	2	1	3
<b>Всего за первый семестр</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	I	<p>Анатомическая терминология &amp; Фонетика. Чтение анатомических терминов.</p> <p>Имя существительное. Несогласованное определение в анатомическом термине. Имя прилагательное. Анатомические термины с согласованным определением. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>- изучение фонетических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>- выполнение упражнений по фонетике из учебника и учебных пособий (форма контроля - устный опрос).</p> <p>- изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>- выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с несогласованным и согласованным определением (форма контроля - устный опрос).</p> <p>- усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты).</p> <p>- подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1) Форма контроля - контрольная работа.</p> <p>- изучение грамматических</p>	

		<p>3-е склонение существительных.</p> <p>Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа существительных и прилагательных</p>	<p>тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>-выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с существительными 3-го склонения (форма контроля – устный опрос).</p> <p>-усвоение лексических минимумов (форма контроля – устный опрос, диктанты).</p> <p>-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2)</p> <p>Форма контроля - контрольная работа.</p> <p>- изучение грамматических тем (форма контроля – устный опрос, тестовые задания).</p> <p>-выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с русского и латинского языков, содержащих формы множественного числа (форма контроля - устный опрос).</p> <p>-усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты).</p> <p>Форма контроля –тесты, опросы.</p>	
2.		<p><b>Клиническая терминология:</b> Греко-латинские дублетные и одиночные термины в клинической терминологии.</p>	<p>-изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>- выполнение упражнений по составлению и разбору клинического термина (форма контроля - устный опрос).</p>	18.

			-усвоение лексики (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3) Форма контроля - контрольная работа.	
3.		<b>Фармацевтическая терминология:</b> Образование наименований лекарственных средств. Глагол: повелительное наклонение в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Изъявительное наклонение глагола. Международный гимн студентов.	-изучение тем по грамматике и рецептуре (форма контроля – устный опрос, тестовые задания). - выполнения упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов (форма контроля – устный опрос). -усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4) Форма контроля - контрольная работа.  -подготовка к итоговому контролю (тестированию). Форма контроля - тестирование.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	I	ВК (тестирование)	Введение.	Тестовые задания	60	15
2.	I	ТК	Анатомическая терминология,	Диктанты, тестовые	15	15

			клиническая терминология, фармацевтическая терминология	задания, фронтальный опрос.		
3.	I	ТК	Анатомическая терминология	Контрольная работа №1	4	20
4.	I	ТК	Анатомическая терминология	Контрольная работа №2	4	20
5.	I	ТК	Клиническая терминология	Контрольная работа №3	3	20
6.	I	ТК	Фармацевтическая терминология	Контрольная работа №4.	3	20
7.	I	ПК	Все разделы	Тестовые задания, зачетные билеты	100 4	15 22

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) (тестовые задания по морфологии и синтаксису)	<b>Имя существительное</b> – это: а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.
	<b>2. Склонение</b> – это: а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.
	<b>9. Имя прилагательное</b> – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.
Для текущего контроля (ТК) (контроль знаний лексики и грамматики, перевод и анализ терминов, перевод рецептов)	1.Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2.Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита <b>a, o, e, I, u, y</b> . 3.Объясните правила чтения дифтонгов <b>ae, oe, au, eu</b> . 4.Поясните правила чтения согласных букв <b>b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z</b> . 5.Объясните, как читаются буквенные сочетания <b>ss, qu, su, ti, ngu</b> . 6.Расскажите, как читаются диграфы <b>ch, ph, rh, th, sch</b>
	1.Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах 2.Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим. 3.Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким. 4.Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.
	Сколько склонений у латинского имени существительного?

	<p>Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного?          Как определяется основа существительного?          Что представляется собой словарная форма существительного?          Опишите признаки I склонения существительного.          Опишите признаки II склонения существительного.          Опишите признаки III склонения существительного.          Опишите признаки IV склонения существительного.          Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>ля текущего контроля (ТК): (контрольные работы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №1</b></p> <p><b>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. Пад. Ед. ч. (Gen. Sg.):</b>          мышца неба, бугорок ребра, поверхность верхней челюсти.</p> <p><b>4. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. Пад. Ед. ч. (Gen. Sg.):</b>          седалищный (бугор, вырезка);          лобный (угол, бугор);          большой (рог, крыло).</p> <p><b>3. Переведите термины на латинский язык:</b> суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия большое небное отверстие.</p> <p><b>4. Переведите термины на латинский язык:</b> горизонтальная пластинка небной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2</b></p> <p><b>1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. Пад. Мн. Ч. (Gen. Pl.):</b> кости стопы, зубы нижней челюсти, пищеводные железы.</p> <p><b>2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык:</b> nn. Profundi, bb. Trochantericae, ligg. Flava.</p> <p><b>3. Переведите термины на латинский язык:</b> внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №3</b></p> <p><b>I. Напишите на латинском языке в словарной форме, разберите по ТЭ и дайте латинские синонимы:</b> 1) хондрома; 2) тахикардия; 3) спленоптоз.</p> <p><b>II. Составьте однословные термины в словарной форме, означающие:</b> 1) ослабление дыхания; 2) повышенное содержание эритроцитов в крови; 3) опухоль лимфатического узла.</p> <p><b>III. Переведите термины, представляющие собой словосочетания и поставьте их в род. Пад. Ед. ч. (Gen. Sg.):</b> 1) бурсит коленного сустава; 2) поперечный перелом; 3) поясничная пункция.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №4</b></p> <p><b>1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения:</b> кардиовален, цепорекс, оливомицин.</p>

	<p><b>2. Переведите на латинский язык:</b> раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.</p> <p><b>3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:</b>  Возьми: Свечи «Анузол» числом 6  Выдай. Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% 3мл  Ментола 0,06  Эвкалиптового масла  Касторового масла  Оливкового масла до 15 мл  Смешать. Выдать. Обозначить:</p> <p>Возьми: Борной кислоты 1,0  Салициловой кислоты 5,0  Оксида цинка 25,0  Талька 50,0  Смешай, пусть получится порошок  Пусть будет выдано, обозначено</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): Тестовые задания</p>	<p>Термин, в котором буква «s» читается как звук «з»</p> <p>а) sulcus  б) fissura  в) incisura  г) transversus</p> <p>Существительное «tabuleta» пишется в рецепте в форме:  Rp.: Tabulett... Raunatini N. 20</p> <p>а) tabulettam  б) tabulettas  в) tabulettae  г) tabuletta</p> <p>Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения</p> <p>а) -us  б) -es  в) -is  г) -ei</p> <p>Правильное окончание для прилагательного pulmo dext...</p> <p>а) -er  б) -us  в) -um  г) -is</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): Билеты для зачета</p>	<p><b>1 . Анатомическая терминология</b></p> <p><u>1.1. Переведите анатомические термины и дайте словарную форму каждого слова:</u>  задний бугорок шейных позвонков, доли молочной железы</p> <p><u>1.2. Переведите анатомические термины с латинского языка:</u>  fissura horizontalis pulmonis dextri,articulationes fibrosae</p> <p><b>2 . Клиническая терминология</b></p> <p><u>2.1. Написать термины в словарной форме, вычленить терминологические элементы, объяснить их значение и дать латинские синонимы:</u>  олигофрения, мастит</p> <p><u>2.2. Составить однословный клинический термин с заданным значением:</u></p>

	<p>увеличение размеров почки, разрушение тканей.</p> <p><b>3. Фармацевтическая терминология</b></p> <p><b>3.1. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах:</b></p> <p>Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003          Бромид натрия 0,15          Кофеина-бензоата натрия 0,05          Смешай, пусть получится порошок          Выдай такие дозы числом 12          Обозначь:</p> <p><b>4. Перевести латинские афоризмы</b></p>
--	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	Чернявский М.Н.	2017, М.	200	-
2.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	Чернявский М.Н.	2013, М.	717	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Бухарина, Т. Л., Новодранова, В. Ф., Михина, Т. В.	2015, М	1200 доступов	-
2.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-on-line. -Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	Панасенко, Ю.Ф.	2016, М	1200 доступов	-



3.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии для студентов медицинского вуза / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	Хакимова, В. М., Каримова, Р. Х.	2016, М	381	-
4.	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a> .	Хакимова, В. М., Каримова, Р. Х.	2011, Уфа	Неограниченный доступ	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ролевая игра «Скелет»
2. Круглый стол по теме: «Рецепт»
3. Ситуация: «Клинические термины по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.

### 3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п №	Наименование последующих	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин
-----	--------------------------	--

	дисциплин	1	2	3
1	Иностранный язык	+	+	-
2	Культурология	+	-	-
3	Профессиональная этика	-	-	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анализу строения и переводу медицинских терминов.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения по переводу с русского на латинский и с латинского на русский медицинских терминов.

Практические занятия проводятся в виде анализа фонетического, лексического, грамматического материала, перевода медицинских терминов, выполнения контрольных работ, ответов на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий, промежуточный контроль – в виде выполнения контрольных работ и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

#### **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дисциплина преподается на первом курсе, предшествующих дисциплин нет.