

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 10:25:13
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c40b110a057a837d49c6a0c9a0e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приёма: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС 3 по программе специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержден Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол № 8.


И.о. заведующей кафедрой

 / А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 37.05.01 Клиническая психология от «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель УМС

по специальности Клиническая психология,
профессор

 /М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Фаткуллин И.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 14 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 17 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 17 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 20 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 21 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках | <i>Знать</i> правила чтения и написания анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке. |
| | УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках. | <i>Уметь</i> определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. |
| | УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий. | <i>Владеть</i> основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательские, педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках; | - | 1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. | Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы, терминологические диктанты |
| 2 | | УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках; | - | 2. Грамотное оформление латинской части рецепта. | |
| 3 | | УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий. | - | 3. Формирование названий на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и с | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | русского языка на латинский. 4. Использование терминологических единиц и терминов-элементов. |
|--|--|--|---|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр ы |
|--|------------------------------------|---------------|
| | | I часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72 | 72 |
| Практические занятия (ПЗ), | 72/2,0 | 72/2,0 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 36/1,0 | 36/1,0 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12/0,33 | 12/0,33 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 12/0,33 | 12/0,33 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПК) | 12/0,33 | 12/0,33 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 0 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-4 | Анатомо-гистологическая терминология | Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Именительный и родительный падежи множественного числа. |
| 2. | УК-4 | Клиническая терминология | Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии. |
| 3. | УК-4 | Фармацевтическая терминология | Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|---------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Анатомическая терминология | - | - | 36 | 16 | 52 | Опрос. (1-5 нед.) Словарный диктант. (1-5 нед.) Тестирование. (1-5 нед.) Контрольная работа. (6 нед.) |
| 2. | 1 | Клиническая терминология | - | - | 16 | 8 | 24 | Опрос. (6-8 нед.) Словарный диктант. (6-8 нед.) Тестирование. (6-8 нед.) Контрольная работа (9 нед.) |
| 3. | 1 | Фармацевтическая терминология | - | - | 20 | 12 | 32 | Опрос (9-12 нед.) Словарный диктант. (9-12 нед.) Тестирование. (9-12 нед.) Контрольная работа (12 нед.) |
| | | Итого: | 0 | 0 | 72 | 36 | 108 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестры | Количество часов |
|-------|--|----------|------------------|
| 1 | Входной контроль. Правила чтения латинского языка. | 1 | 4 |
| 2 | Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. | 1 | 4 |
| 3 | Имя прилагательное. Согласованное определение. | 1 | 4 |
| 4 | Степени сравнения прилагательных. | 1 | 4 |
| 5 | Подготовка к контрольной работе № 1. | 1 | 4 |
| 6 | Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. | 1 | 4 |
| 7 | Именительный и родительный падежи множественного числа. | 1 | 4 |
| 8 | Подготовка к контрольной работе № 2. | 1 | 4 |
| 9 | Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация. | 1 | 4 |
| 10 | Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. | 1 | 4 |
| 11 | Префиксация в клинической терминологии. | 1 | 4 |
| 12 | Подготовка к контрольной работе № 3. | 1 | 4 |
| 13 | Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. | 1 | 4 |
| 14 | Рецепт. | 1 | 4 |
| 15 | Химическая номенклатура. | 1 | 4 |
| 16 | Подготовка к контрольной работе №4. | 1 | 4 |
| 17 | Контрольная работа №4. | 1 | 4 |
| 18 | Латинская афористика. | 1 | 4 |
| | Итого | 18 | 72 |

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Правила чтения латинского языка. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 2. | 1 | Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 3. | 1 | Имя прилагательное. Согласованное определение. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 4. | 1 | Степени сравнения прилагательных. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 5 | 1 | Подготовка к контрольной работе № 1. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 6. | 1 | Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 7 | 1 | Именительный и родительный падежи множественного числа. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | - конспектирование источников | |
| 8 | 1 | Подготовка к контрольной работе № 2. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 9 | 1 | Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 10 | 1 | Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 11 | 1 | Префиксация в клинической терминологии. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 12 | 1 | Подготовка к контрольной работе № 3. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 13 | 1 | Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 14 | 1 | Рецепт. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 15 | 1 | Химическая номенклатура. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 16 | 1 | Подготовка к контрольной работе | - подготовка к практическим | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|-----------|
| | | №4. | занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | |
| 17 | 1 | Контрольная работа №4. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| 18 | 1 | Латинская афористика. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий - конспектирование источников | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Учебным планом не предусмотрено.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации ; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном | <i>Знать:</i> базовые правила фонетики и грамматики , лексику в объеме, достаточно м для решения профессионал | Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач. | Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| языках | альных задач | | |
| УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках. | <i>Уметь:</i> определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. | Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. | Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. |
| УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий. | <i>Владеть:</i> навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках | Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач | Согласуйте прилагательное с существительным. Поставьте полученное словосочетание в форму Genetivus singularis: нижнечелюстной угол, твёрдая пластинка, нижняя конечность. |
| УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках. | Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины | Образуйте однословный термин с заданным значением: расширение вен, боль в (области) рта, расщепление твердого нёба, разрушение кости, неправильное положение (органа), нарушение вкусовых ощущений |
| УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий. | Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Переведите на латинский язык, обращая внимание на структуру фармацевтического термина: сухой экстракт красавки, настой корня валерианы, настой травы пустырника, настой почек берёзы, отвар плодов боярышника, настой коры крушины, отвар семян льна. Переведите рецепт в полной и сокращенной формах: Возьми: Талька Пшеничного крахмала по 15,0 Смешай. Выдай. Обозначь: |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|-----------------|--------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с. | Чернявский М.Н. | Москва: Шико, 2017 | 203 | |
| 2 | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с. | Чернявский М.Н. | Москва : Медицина, 2013. | 1163 | |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|-----------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" | Бухарина Т. Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» | Добрыдина Т. И. и др. | Кемерово : КемГУ, 2019 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Основы латинской анатомической | Гибадуллина Ф.Б., | Уфа: ГБОУ | Неограниченный доступ | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. – Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». | Исмагилова Н.В. | ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014 | |
| 4 | Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система | Панкова, Н. Б. | Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020 | Неограниченный доступ |
| 5 | Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с. | Хакимова В.М., Каримова Р.Х. | Уфа, 2012 | 381 |
| 6 | Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». | Хакимова В.М., Каримова Р.Х. | Уфа, 2011 | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Высшее – специалитет</p> <p>37.05.01 Клиническая психология</p> <p>Латинский язык</p> | <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (18шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (20шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (13шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (6шт), стулья (14шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (15шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (7шт), стулья (15шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (13шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-</p> | <p>Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>методические материалы: указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (7шт), стулья (12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска (1шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры (15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа (1шт). Мебель: парты (24шт), стулья (26шт).</p> | <p>Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> |
|--|--|---|---|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
4. <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna" -
5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво» -

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлен |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |