

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2021 11:29:06

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

**КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ, ЯДЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ И
РАДИОТЕРАПИИ С КУРСАМИ ИДПО**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор 2021 / Павлов В.Н. /
«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Направление подготовки (специальность, код): стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 3

Семестр V

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 18 часов

Зачет – семестр V

Практические занятия – 54 часов

Всего 108 часа
(3,0 зачетных единиц)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО, от «03» июня 2021 г., протокол №93

Заведующая кафедрой
лучевой диагностики и лучевой терапии,
ядерной медицины и радиотерапии
с курсами ИДПО
д.м.н., профессор

 И.В. Верзакова

Рабочая программа учебной дисциплины «Лучевая диагностика» одобрена Учебно-методическим советом (УМС) по специальности 31.05.03 Стоматология «30» июня 2021 г. протокол № 14.

Председатель УМС
по специальности
31.05.03 Стоматология,
д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Оренбургского ГМУ, д.м.н, профессор Шехтман А.Г.
2. Заместитель директора Клиники профессора Кинзерского по научной работе и инновационным технологиям д.м.н., профессор Кинзерский А.Ю.
3. Главный врач ГАУЗ РКОД Минздрава РБ Измайлов А.А.

Содержание рабочей программы

1. Аннотация рабочей программы	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	22
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	22
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	22
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	24
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	27
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	28
3.6. Лабораторная работа	29
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	29
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	33
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	38
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	41
3.11. Образовательные технологии	43
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	44
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	44
5. Протоколы утверждения	46

1. Аннотация рабочей программы к рабочей программе дисциплины «Лучевая диагностика»

Шифр дисциплины по УП: Б.1.О.26

Год обучения: 3

V семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования –высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Преподавание лучевой диагностики преследует цель формирования нового типа мышления специалиста с целевой подготовкой студентов, проявивших склонности к научному творчеству. Цель преподавания - сообщить оптимальный объем представлений, знаний и умений по лучевой диагностике, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе, применяя их при изучении клинических дисциплин. Цель преподавания исходит из понятия дисциплины лучевой диагностики - науки, изучающей теорию и практику применения ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачами теоретического курса лучевой диагностики является формирование у студентов представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Задачами практического курса лучевой диагностики является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений.

В задачи диагностической профессиональной деятельности специалиста входит решение вопросов диагностики заболеваний и неотложных состояний, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту, проведение дифференциальной диагностики при соматических и инфекционных заболеваниях. Врач должен обеспечить решение диагностических задач у больных, наряду с лабораторными, функциональными и другими видами исследований.

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, описание диагностических изображений, разбор клинико-диагностических случаев, работа в диагностических кабинетах, тестовый контроль конечного уровня.

Студенты знакомятся с методами лучевого исследования больного, лучевой семиотикой (симптоматологией) наиболее распространенных заболеваний зубочелюстной системы, сердца, легких и паренхиматозных органов брюшной полости, основными принципами диагностического процесса. Учатся распознавать органы и системы на лучевых изображениях, различать норму и патологию, определять лучевые симптомы (лучевую семиотику), составлять план лучевого обследования пациента, осваивают принципы описания диагностических изображений.

С целью формирования навыков организационно-управленческой деятельности у студентов, которая предполагает выработать умение организовать труд медицинского персонала в медицинских организациях, осуществить контроль качества выполненных работ и вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в задачи изучения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» включены следующие вопросы:

1) ознакомление с принципами организации и работы рентгенкабинетов, отделов (отделений) лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях;

- 2) подготовка больного к лучевому обследованию;
- 3) ознакомление с правилами оформления направлений на исследование, протоколов и заключений лучевого исследования.

Для формирования навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы при изучении учебной дисциплины «*Лучевая диагностика*» студенты выполняют самостоятельный анализ диагностического изображения, знакомятся с диагностической эффективностью различных методов лучевой диагностики, определяют объем и последовательность лучевых методов исследования, что основывается на понимании возможностей, преимуществ и недостатков каждого из изучаемых методов лучевого исследования и находит отражение в задачах изучения учебной дисциплины. Достижение поставленных задач позволит при осуществлении профессиональной деятельности в качестве врача участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): **ОПК - 5 (ИОПК 5.3) , ПК-1 (ИПК 1.3)**

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» состоит в овладении теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;
- с помощью преподавателя наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных и др.);
- самостоятельно распознать изображение всех органов и систем человека и основные анатомические структуры на рентгенограммах, эхограммах, КТ, МРТ изображениях, сцинтиграммах;
- с помощью преподавателя правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях зубочелюстной системы, легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, половой, костно-суставной системы, эндокринной и нервной систем;
- распознать по рентгенограммам наиболее типичные вывихи и переломы костей, экссудативный плеврит с большим выпотом, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника;
- распознать по данным ультразвукового исследования кисты паренхиматозных органов, камни желчного пузыря, пиелоэктазию, определить признаки, указывающие на инфаркт миокарда, пороки сердца;
- определить на КТ и МРТ лучевые признаки ишемического и геморрагического инсульта, опухолей головного мозга;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности **Стоматология 31.05.03**.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- Лучевой диагностике

Знать:

- физико-технические основы методов лучевой диагностики; показания к их применению; принципы радиационной безопасности;
- нормальную рентгеноанатомию и основные рентгеносемиотические признаки патологических состояний;
- алгоритм диагностического поиска с учетом клинической картины заболевания.

Уметь:

- определять этапы лучевого обследования и последовательность выполнения методов и методик;
- осуществлять на основании алгоритма диагностического поиска синдромальную диагностику выявленных изменений;
- проводить анализ рентгенограмм и формулировать заключение;
- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

- навыками работы с учебной, учебно-методической и научной литературой;
- методами анализа результатов рентгенологического обследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Сформировать компетенции

ОПК - 5 (ИОПК 5.3) , ПК-1 (ИПК 1.3)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:**

- медицинская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1.	<p>ОПК - 5</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и</p>	<p>A/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</p>

	<p>дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДПОК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных</p>		<p>специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/заказчиков) представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных</p>
--	---	--	---

	<p>онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>х исследований Интерпретация данных консультаций пациентов-врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных исследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законопоставителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья,</p>
--	--	--	---

	<p>выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>		<p>выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
<p>ПК-1 (А/01.7)</p> <p>Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</p>

	<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>Направление на пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление на пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление на пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законых представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациента</p>
--	--	--	---

	<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>		<p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плечевых и</p>
--	--	--	---

	<p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых</p>		<p>цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/заказчиков представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,</p>
--	---	--	--

	<p>заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому</p>		<p>предопухоловых состояний)</p>
--	--	--	----------------------------------

	<p>населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>		

	<p>числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со</p>		
--	---	--	--

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в 		
--	--	--	--

		<p>области зуба (ручным методом)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами 		
--	--	--	--	--

	<p>- коррекция съёмной ортопедической конструкции - снятие несъёмной ортопедической конструкции</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>		
--	---	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>		
--	--	--	--

		<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Семестр
		5
		Часов
Контактная работа		72
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ)		54
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		36
<i>Написание протоколов лучевого исследования (ПЛИ)</i>		10
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по теме клинического занятия</i>		4
<i>Подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов</i>		6
<i>Подготовка к итоговому контролю (КР)</i>		6
Вид итоговой аттестации по дисциплине	Итоговый контроль (КР)	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции, трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Принципы и методы лучевой диагностики.	Лучевая диагностика как одна из дисциплин медицинской радиологии. История развития мировой и отечественной лучевой диагностики. Виды излучений, используемых в лучевой диагностике. Методы лучевой диагностики: рентгенологические методы, ультразвуковое исследование, компьютерная и магнитно-резонансная

			томографии, радионуклидная диагностика и интервенционная радиология. Принципы получения диагностической информации и лучевого изображения органов и систем. Основы радиационной безопасности при проведении лучевых исследований. Информированное согласие. Принципы описания результатов лучевого исследования.
2	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Методы лучевой диагностики с стоматологии	Показания к УЗИ, радионуклидным методам диагностики, КТ и МРТ, возможности, преимущества и недостатки этих методов. Показать студентам различия в изображениях разных методов ЛД.
3	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	Методики лучевого исследования костей и суставов.
4	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	Общая лучевая семиотика заболеваний и повреждений. Аномалии развития в лучевом изображении
5	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	Методики лучевого исследования зубов и челюстно-лицевой области. Общая лучевая семиотика заболеваний и повреждений. Аномалии развития в лучевом изображении.
6	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	Методики лучевого исследования повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы, заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.
7	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний ЖКТ.	Методики лучевого исследования органов пищеварения. Бесконтрастные и

			контрастные методы рентгенологического исследования. Рентгеноанатомия желудочно-кишечного тракта.
8	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	Ультразвуковое исследование печени, желчевыводящих путей, селезенки, поджелудочной железы
9	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	Современные методы лучевой диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. Методы лучевого исследования легких. Возможности, преимущества и недостатки лучевых методов диагностики в исследовании легких. Рентгенография органов грудной полости и схема описания рентгенограммы. Лучевая анатомия органов дыхания в норме. Основные симптомы и рентгеноморфологические синдромы поражения легких (затемнение легочного поля или его части, просветления легочного поля или его части, патологии легочного рисунка и/или корня легкого) и заболевания, при которых они могут встречаться. Синдром обширного и ограниченного затемнения легочного поля, синдром круглой и кольцевидной тени, очаговые тени в легком и понятие легочной диссеминация. Лучевые признаки (симптомы) гидро- и пневмоторакса, ателектаза, экссудативного плеврита с большим выпотом, долевой, сегментарной и очаговой пневмонии, диссеминированного туберкулеза легких, периферического и центрального рака легкого, абсцесса легкого в типичном изображении.
10	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика в неврологии.	Методики лучевого исследования центральной нервной системы. Общая лучевая

	1.3)		семиотика заболеваний и повреждений головного и спинного мозга.
11	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Диагностика беременности и ее осложнения.	Методики лучевого исследования матки и придатков у женщин репродуктивного возраста. Роль УЗИ и МРТ в обследовании половой системы у женщин. УЗИ в акушерстве, пренатальная диагностика пороков развития плода.
12	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Преимущества и недостатки лучевых методов диагностики, их возможности в исследовании сердца. Эхокардиография и доплерокардиография. Рентгенография сердца. Современные радионуклидные исследования миокарда. Возможности позитронно-эмиссионной томографии в диагностике заболеваний сердца. Рентгенография сердца в прямой проекции. Возможности и преимущества рентгенографии сердца в исследовании органа. Рентгенанатомия сердца в норме. Эхокардиография (ЭхоКГ): методика проведения исследования, основные параметры оценки сердца, сократительная способность миокарда, диагностическое значение при гипоксии, ишемии миокарда и пороках сердца. Допплерокардиография: понятие, разновидности доплеровского исследования и задачи каждого из них. Основные лучевые симптомы и синдромы поражения сердца.
13	ОПК - 5 (ИДОПК 5.3), ПК-1 (ИПК 1.3)	Лучевая диагностика в эндокринологии.	

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Принципы и методы лучевой диагностики.	2	4	3	9	Тестирование Практические навыки Собеседование
2.	5	Методы лучевой диагностики с стоматологии.	1	4	3	8	Тестирование Практические навыки Собеседование
3.	5	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	2	4	3	9	Тестирование Практические навыки Собеседование
4.	5	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	1	4	3	8	Тестирование Практические навыки Собеседование
5.	5	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	2	5	3	10	Тестирование Практические навыки Собеседование
6.	5	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	2	5	3	10	Тестирование Практические навыки Собеседование
7	5	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний желудочно-кишечного тракта.	2	4	3	9	Тестирование Практические навыки Собеседование

8	5	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	1	4	2	7	Тестирование Практические навыки Собеседование
9	5	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	2	4	3	9	Тестирование Практические навыки Собеседование
10	5	Лучевая диагностика в неврологии.	-	4	3	7	Тестирование Практические навыки Собеседование
11	5	Диагностика беременности и ее осложнения.	1	4	2	7	Тестирование Практические навыки Собеседование
12	5	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	2	4	3	9	Тестирование Практические навыки Собеседование
13	5	Лучевая диагностика в эндокринологии.	-	4	2	6	Тестирование Практические навыки Собеседование
ИТОГО:			18	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Принципы и методы лучевой диагностики.	2
2.	Методы лучевой диагностики с стоматологии.	1
3.	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	2
4.	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	1
5.	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	2

6.	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	2
7.	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний желудочно-кишечного тракта.	2
8.	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	1
9.	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	2
10.	Диагностика беременности и ее осложнения.	1
11.	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	2

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Принципы и методы лучевой диагностики. Симуляционное обучение.	4
2.	Методы лучевой диагностики с стоматологии. Симуляционное обучение.	4
3.	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	4
4.	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	4
5.	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	5
6.	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	5
7.	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний желудочно-кишечного тракта.	4
8.	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	4
9.	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	4
10.	Лучевая диагностика в неврологии.	4
11.	Диагностика беременности и ее осложнения.	4

12.	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	4
13.	Лучевая диагностика в эндокринологии.	4
ИТОГО: 54 часов		

3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Принципы и методы лучевой диагностики.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
2.	5	Методы лучевой диагностики с стоматологии.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
3.	5	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил	4

			описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	
4.	5	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
5.	5	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	5
6.	5	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического	5

			изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	
7.	5	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний желудочно-кишечного тракта.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
8.	5	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
9.	5	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем.	4

			Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	
10.	5	Лучевая диагностика в неврологии.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
11.	5	Диагностика беременности и ее осложнения.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия. Подготовка к практическому занятию (по МР СРО). Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.	4
12.	5	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем. Создание схем и рисунков	4

			<p>диагностических изображений по теме практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию (по МР СРО).</p> <p>Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.</p>	
13.	5	Лучевая диагностика в эндокринологии.	<p>Самостоятельный анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем.</p> <p>Создание схем и рисунков диагностических изображений по теме практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию (по МР СРО).</p> <p>Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия с изучением материала по контрольным вопросам МР по СРО.</p>	4
ИТОГО часов в семестре: 36 часов				

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Входной контроль	Принципы и методы лучевой диагностики.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	30	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические		

				навыки Собеседование		
2.	5	Входной контроль	Методы лучевой диагностики с стоматологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	30	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
3.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика костно-суставной системы.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
4.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
5.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование		

				Практические навыки Собеседование		
6.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
7.	5	Входной контроль	Комплексная лучевая диагностика заболеваний и неотложных состояний желудочно-кишечного тракта.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	30	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
8.	5	Входной контроль	УЗД заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
9.	5	Входной контроль	Лучевое исследование органов дыхания и неотложных состояний.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное		

		контроль		тестирование Практические навыки Собеседование		
10.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика в неврологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль				
11.	5	Входной контроль	Диагностика беременности и ее осложнения.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль				
	5	Входной контроль	Лучевое исследование сердца, крупных сосудов и неотложных состояний.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль				
13.	5	Входной контроль	Лучевая диагностика эндокринологии. в	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8

		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
14.		ПК	Промежуточный контроль	Подготовка к собеседованию по анализу диагностических изображений (к итоговой аттестации по практическим навыкам и умениям)	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	При ультразвуковом исследовании структура паренхимы неизменной поджелудочной железы представлена (дать один ответ): а) мелкозернистой структурой; б) крупноочаговой структурой; в) множественными участками повышенной эхогенности; г) участками пониженной эхогенности; д) участками смешанной эхогенности;
	Ультразвуковой синдром очагового поражения печени характерен для всех заболеваний, кроме: а) острого гепатита; б) кисты печени; в) метастаза в печень; г) гемангиома печени.
для текущего контроля (ТК)	Рентгенологические методы исследования сердца: виды, показания, преимущества и недостатки.
	Стандартная (классическая) рентгенография сердца: проекции исследования, изображение сердца в норме, дугообразующие элементы сердечной тени.
	Рентгенография сердца в выявлении симптомов изменения положения, формы и величины сердца.
	Больной С., 12 лет, поступил с жалобами на одышку, сердцебиение, утомляемость при умеренной физической нагрузке. Шум над областью сердца обнаружен с момента рождения. В 3-4 межреберье слева от грудины выслушивается систолическое дрожание. Над всей областью сердца грубый систолический шум с максимумом в 4-5 межреберье слева от грудины, 2 тон над легочной артерией расщеплен, усилен. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 110/70 мм.рт.ст.

	<p>Определите объект исследования. Определите методику исследования. Опишите рентгенограммы. Сформулируйте заключение. План дальнейшего лучевого обследования.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Допплерография. Возможности, задачи, преимущества и недостатки. Основные оцениваемые параметры.</p> <p>Основные принципы лучевой диагностики врожденного порока сердца.</p> <p>Основные выявляемые патологические симптомы при лучевом исследовании сосудов.</p>
	<p>Рентгенологические синдромы заболеваний легких ограниченное затемнение легочного поля Полисегментарная и долевая пневмония. Ателектаз доли легкого.</p>




3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лучевая диагностика [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. -	Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.] -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1 412 с.	201	
2.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - - online. - Б. ц.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html .	.Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - Т. 1. - 2011	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре

					е
1.	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html 	Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2013.	Неограничен ый доступ	
2.	Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые дан. -. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html 	Н.К. Нечаева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограничен ый доступ	
3.	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб.пособие /. – Электрон.текстовые дан.-. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html 	С. К. Терновой, В. Е. Сеницын	М. : Гэотар Медиа, 2010	Неограничен ый доступ	

Мультимедиа

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
1.	УЗИ в отделении интенсивной	К. Киллу, С. Далчевски,	М.: ГЭОТАР-	Неограничен ный доступ	

	<p>терапии: видеоматериалы [Электронный ресурс] /. – Электрон. дан. (227 файлов). -. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html</p>	<p>В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина</p>	<p>Медиа, 2016</p>		
2.	<p>УЗИ внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / - Электрон. дан. -. – Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C PART0 MY.html</p>	<p>М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук.</p>	<p>М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>	
3.	<p>Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru</p>			<p>Неограничен ный доступ</p>	
4.	<p>База Данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashg</p>				

	mu.ru				
5.	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Лучевая диагностика	ГБУЗ РКОД МЗ РБ г.Уфа, проспект Октября, 73/1 Учебная комната Компьютерный класс Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 3 посадочных места); 3 компьютера. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 18 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, негатоскоп. Специальная мебель: рабочее место для	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),

		<p>Учебная комната № 4</p> <p>Учебная комната № 5</p> <p>Учебная комната № 6</p> <p>Конференц-зал</p> <p>ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа, ул. Батырская, 39/2 Учебная комната кафедры лучевой диагностики</p> <p>Лекционный зал 11 этаж хирургического корпуса</p>	<p>преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); ноутбук, 6 негатоскопов, письменная доска.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул), компьютер; рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллическ ий экран, 3 негатоскопа.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); жидкокристаллическ ий экран.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллическ ий экран, ноутбук, 6 негатоскопов.</p> <p>Специальная</p>	<p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистичес кого анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p>
--	--	---	--	---

			<p>мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул) Сканер портативный цветной цифр.ультразвуковой</p> <p>Письменный стол, стул, кафедра, кресла на 80 посадочных мест): проектор, ноутбук.</p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 16 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 5 негатоскопов, проектор, экран для проектора, письменная доска.</p> <p>рабочее место для преподавателя (кафедра, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (стулья на 120 посадочных мест).</p>	
--	--	--	--	--

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Травматология, ортопедия	+		+	+		+				+	+		
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний	+	+	+	+	+	+					+		
3	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	+		+	+							+		
4	Фтизиатрия	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
5	Инфекционные болезни	+						+	+	+	+	+		
6	Неврология, медицинская генетика	+					+					+		
7	Оториноларингология	+					+				+	+		
8	Онкология	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
9	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+				+	+		+
10	Внутренние болезни	+						+	+	+		+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (18 часов), практические занятия (54 часов), и самостоятельную работу (36 часов). Основное учебное время выделяется на анализ диагностических изображений по предложенным в МР схемам для отработки правил описания диагностического изображения органов и систем.

При изучении учебной дисциплины «Лучевая диагностика» необходимо использовать лекционный материал, ситуационные задачи, освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у пациентов различных типов телосложения, проводить осмотр, сбор анамнеза у больных с различными заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, анализа диагностических изображений, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством и в присутствии преподавателя подразумевает самостоятельный анализ диагностических изображений в учебных классах и диагностических кабинетах, оформление направлений больных на различные виды лучевых исследований. Проведение бесед с больными о вреде курения, употребления алкоголя и о

мерах профилактики воздействия ионизирующего излучения, о принципах подготовки к проведению исследования.

Занятие по анализу диагностических изображений построены по принципу деловой игры. Подбираются из архива рентгенограммы, сцинтиграммы, эхограммы, где отражены основные признаки заболевания, указан возраст пациента. Обучающие должны за отведенное ему время описать диагностическое изображение, использовать принципы анализа.

Описание диагностического исследования включает:

- 1) Определение метод исследования;
- 2) Основные лучевые симптомы;
- 3) Дифференциация нормы и патологии;
- 4) Формулирование заключения о наличии или отсутствии заболевания у данного пациента;

Оформление экспертной оценки лучевого изображения включает:

1. что можно добавить или изъять;
2. в описании отражены ли полностью лучевые симптомы;
3. как используются медицинские термины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в лечебно-профилактическом учреждении, уважительное отношение к пациенту.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**Выписка из протокола заседания кафедры № 93 от 03 июня 2021 г.
заседания кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и
радиотерапии с курсами ИДПО**

Присутствовали:

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. Верзакова И.В.

Доценты: Губайдуллина Г.М, ассистент Якупова Р.Р.

Секретарь: Тайсина С.А.

Повестка

Слушали: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине «Лучевая диагностика» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Решение

Утвердили: учебно-методический комплекс по дисциплине «Лучевая диагностика» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Оренбургского ГМУ, д.м.н, профессор Шехтман А.Г.
2. Заместитель директора Клиники профессора Кинзерского по научной работе и инновационным технологиям д.м.н., профессор Кинзерский А.Ю.
3. Главный врач ГАУЗ РКОД Минздрава РБ Измайлов А.А.

Председатель

Зав.кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО д.м.н., профессор



Верзакова И.В.

Секретарь кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО



Тайсина С.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от 30 июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета
специальности 31.05.03 Стоматология

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель учебно-методического совета специальности 31.05.03 Стоматология д.м.н., профессор М.Ф.Кабирова, секретарь УМС специальности 31.05.03 Стоматология доцент Г.Р.Афлаханова, члены УМС.

Слушали: ассистента кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО Р.Р. Якупову об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Лучевая диагностика» ФГОС ВО 3++ (2021 г.) для обучающихся 3 курса специальности 31.05.03 Стоматология

Составители: зав. кафедрой д.м.н., профессор И.В. Верзакова, ассистент Р.Р. Якупова.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии
Оренбургского ГМУ, д.м.н, профессор Шехтман А.Г.

Заместитель директора Клиники профессора Кинзерского по научной работе и инновационным технологиям д.м.н., профессор Кинзерский А.Ю.

Главный врач ГАУЗ РКОД Минздрава РБ Измайлов А.А.

Постановили: на основании представленных материалов Учебно-методический совет специальности 31.05.03 Стоматология подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Лучевая диагностика» для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021 г.) и может быть рекомендована для включения в УМК дисциплины на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО

Председатель УМС специальности
31.05.03 Стоматология,
д.м.н., профессор

М.Ф.Кабирова

Секретарь УМС специальности
31.05.03 Стоматология,
доцент

Г.Р.Афлаханова

Выписка

из протокола №9 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ
по терапевтическим дисциплинам от «08» июня 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК терапевтических дисциплин, профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТД — доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТД.

Слушали: завуча кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО ассистента Якупову Р.Р. с сообщением об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Лучевая диагностика» ФГОС ВО 3++ (2021г.) для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Составители: сотрудники кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО — д.м.н., профессор Верзакова И.В., ассистент Якупова Р.Р.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Оренбургского ГМУ, д.м.н, профессор Шехтман А.Г.

Заместитель директора Клиники профессора Кинзерского по научной работе и инновационным технологиям д.м.н., профессор Кинзерский А.Ю.

Главный врач ГАУЗ РКОД Минздрава РБ Измайлов А.А.

Постановили: на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология и может быть рекомендована для включения в УМК дисциплины на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО

Председатель ЦМК ТД, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТД, доцент



А.Ш. Нафикова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Лучевая диагностика», специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 специальности 31.05.03 Стоматология

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)
Общие требования: 1.Содержание РП соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), Учебному плану по специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10
Требования к стилю изложения. 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Лучевая диагностика», специальности 31.05.03 Стоматология, рекомендована для использования в учебно-педагогическом процессе

Заведующий кафедрой лучевой
диагностики, лучевой терапии,
онкологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ
д.м.н, профессор

А.Г. Шехтман

подпись профессора А.Г. Шехтмана заверяю:



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Лучевая диагностика», специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 специальности 31.05.03 Стоматология

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), Учебному плану по специальности 31.05.03 Стоматология	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Лучевая диагностика», специальности 31.05.03 Стоматология, рекомендована для использования в учебно-педагогическом процессе

Заместитель директора
ООО «Клиника профессора Кинзерского»
по учебной и научной работе
д.м.н., профессор

Кинзерский А.Ю.

Подпись Кинзерского А.Ю. заверяю
Начальник ОК ООО «Клиника профессора Кинзерского»

Панина Е.Н.

