

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:45:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e82bac76b9a73685849e6dddb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV Семестр VIII

Контактная работа: 72 ч.

Лекции: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа 36 ч.

Всего 108 ч (3.0 ЗЕ)

Уфа — 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация» (108 ч.), в основу

положены:

ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 – лечебное дело, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г.

Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры 8 июня 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



Сафин И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) лечебного факультета от «9» июня 2021 г., протокол № 8

Председатель

Ученого Совета факультета, д.м.н., профессор



Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

д.м.н., заведующий кафедрой



Сафин И.М.

к.м.н., завуч кафедры

Блинова Н.М.

к.м.н., доцент кафедры



Миняева О.В.

Рецензенты:

Иванова Н.Е. - д.м.н., проф. кафедры неврологии и психиатрии Института медицинского образования Центра Алмазова, зав. научным отделом РНХИ им. проф. А. Л. Поленова

Шагинян Г.Г. – д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ДПО РМАНПО, академик РАЕН и РАМТН

Салахов Э.М. - главный внештатный специалист Минздрава РБ по медицинской реабилитации, заместитель главного врача по организационно-методической работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканский врачебно-физкультурный диспансер

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть.....	5
2.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены	11
3.2.2. Разделы учебной дисциплины.....	12
3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.....	12
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины.....	13
3.3. Самостоятельная работа студента.....	14
3.3.1. Виды самостоятельной работы.....	14
3.3.2. Примерная тематика рефератов.....	15
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	21
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	
3.4.2. Примеры оценочных средств.....	22
3.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение, учебная литература для дисциплины.....	24
3.5.1. Основная литература.....	24
3.5.2. Дополнительная литература.....	24
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	25
3.7. Образовательные технологии.....	25
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи.....	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	26
Приложение.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» относится к базовой части, предназначена для высшего профессионального образования студентов 3 и 4 курса, обучающиеся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Создание данной программы обусловлено необходимостью выполнения ФГОС3++ и внедрения в лечебную практику современных методов реабилитации. Учебной базой для проведения лекций, практических и семинарских занятий являются клинические базы кафедры – Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, Международный медицинский центр имени В.С. Бузаева, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, центр «Меги». Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых студенту для оказания медицинской реабилитации. Для выполнения данной программы в процессе обучения используются лекции, практические занятия (на базах лечебно-профилактических учреждений), самостоятельная работа студента. Обязательным является контроль знаний и навыков студентов. В конце обучения проводится промежуточный контроль освоенных знаний, в виде тестового контроля конечного уровня знаний и решений ситуационных задач.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

Задачи: в рамках дисциплины обучающиеся должны

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- научиться оценивать состояние пациента на данный момент времени: подбору оптимальных диагностических шкал и методов, интерпретации результатов, постановки реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- оценивать состояние здоровья с использованием Международной классификации функционирования ВОЗ, выставлять цели реабилитации, составлять план реабилитации, оценивать результаты ее проведения.
- научить принципам медико-социальной экспертизы: оценка степени бытовой и профессиональной дезадаптации, вероятности и степень стойкой утраты трудоспособности, перспективы восстановления функции в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей организма;
- ознакомиться с основными методами реабилитации: теоретическими основами их действия, современными научными данными о показаниях и противопоказаниях к их

использованию, прямыми эффектами и их размером, уровнями доказательности их эффективности и классами рекомендаций.

- ознакомиться со структурой и системой медицинской реабилитации в России, изучить основную документацию и нормативно-правовую базу, регулирующую проведение медицинской реабилитации.

- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ: основам определения стратегии и тактики, цели и задач для каждого этапа реабилитации пациента различного профиля, в том числе с целью повышения качества жизни и профилактики стойкой потери трудоспособности;

- обучить основам методов медицинской реабилитации больных: естественные и искусственные физические факторы, диетотерапия, двигательная активность, мануальная терапия, традиционные методы воздействия (рефлексотерапия, фито-ароматерапия, гирудо-апитерапия), психологическая коррекция;

- научить алгоритму контроля за индивидуальной переносимостью процедур при выполнении реабилитационной программы и оценки эффективности проводимых мероприятий при основных наиболее социально-важных патологических состояниях: хронические сердечно-сосудистые заболевания, травмы, протезирование, инсульты, легочные заболевания и др.

- научить алгоритму определения необходимости привлечения и степени участия специалистов различного профиля с учетом динамики состояния пациента и периода реабилитационного процесса, развития навыка работы в составе реабилитационной бригады, особенностям коммуникации с пациентами в процессе реабилитации.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Анатомии** :

Знать: Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов, основных сосудистых и нервных стволов. Схематически представлять внутреннее строение сердечно-сосудистой, дыхательное, костно-мышечной и нервной системы.

Владеть: навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервацией, пульсации сосудов, мест крепления мышц. Для формирования ПК-6, ПК-9.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Пропедевтика внутренних болезней:**

Знать: особенности методов исследования основных органов и систем, клинику, диагностику, основные симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь: проводить и интерпретировать опрос, осмотр, интерпретировать результаты методов нейровизуализации, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, написать медицинскую карту стационарного больного.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза, пользоваться диагностическими инструментами. Для формирования компетенций ПК-6, ПК-9.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Нормальной физиологии:**

Знать: общую и частную физиологию жизнедеятельности организма человека, процессы, лежащие в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; возможности управления жизненными процессами; знать физиологию дыхания, метаболические основы физиологических функций, физиологию терморегуляции, физиологию выделения, физиологию пищеварения, физиологию кровообращения, физиологию сенсорных систем, физиологию высшей нервной деятельности, физиологию функциональных состояний, физиология боли.

Уметь: пользоваться методами исследования основных физиологических функций.

Владеть: навыками оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; навыками соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-9.

Знание основ медицинской реабилитации (в том числе в интенсивной терапии) необходимо для врача любой специальности. Дисциплина «Медицинская реабилитация» имеет междисциплинарную связь с другими дисциплинами профессионального цикла: неврология, травматология, онкология, кардиология, пульмонология.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: экспертно-аналитическая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными	-	Навыки общения и расспроса	Тесты задачи

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфера		Пациента с ограниченными возможностями здоровья. Знание современных вспомогательных технологий общения и умение применять их у нужной ситуации.	
2	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Навыки диагностик и выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ. Знание протоколов, этапов реабилитации, маршрутизации пациентов, показаний	тесты

		реабилитационных технологий.		и противопоказаний к реабилитации. Назначает реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Подбирает дозу физической нагрузки и мобилизации.	
3	ПК-7 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности. ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации и инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Навыки оценки сохранности и функции, активности и участия жизнедеятельности человека с использованием МКФ и функциональных шкал. Определять перечень необходимых реабилитационных вмешательств. Интерпретация дополнител	тесты

		ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста		ных методов обследования. Оценивает эффективность медицинской реабилитации. Знает стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу. Составляет программу медицинской реабилитации для пожилых лиц с учетом возрастных особенностей.	
4.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации. Знает клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации. Назначает лечебное питание с	Тесты вопросы

		<p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>		<p>учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначает медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям. Назначает физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами, учитывая клиническую картину и показания. Проводит оценку эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.</p>	
5.	<p>ПК-14 Способен к определению необходимости</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных</p>	<p>A/03.7 назначение лечения и контроль его</p>	<p>Заполняет санаторно-курортную карту.</p>	<p>Тесты, задачи,</p>

	<p>применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>эффективности и безопасности и А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Назначает санаторно-курортное лечение, подбирает методы физиотерапии. Направляет на санаторно-курортное лечение. Знает показания/противопоказания к методом физиотерапии. Умеет дозировать факторы физического воздействия. Заполняет документацию, необходимую для проведения санаторно-курортного лечения и реабилитации. Оценивает эффективность назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры,</p>	<p>вопросы</p>
--	--	--	---	--	----------------

				немедикам ентозной терапии и других методов	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Медицинская реабилитация и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе:	72 час (2.0 З.Е.)
Лекции (Л)	18 часа /0,58 з ед
Практические занятия (ПЗ),	54 часов /1,41 з ед
Самостоятельная работа обучающегося	36 -1.0 з.ед
(СРО)Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 часов - 0.33 З.Е.
Подготовка к текущему контролю	8 часов – 0,22 З.Е
Подготовка к промежуточному контролю	8 часов – 0.22 З.Е
Оформление истории болезни – карты реабилитации	8 часов – 0.22 З.Е.
Вид промежуточной аттестации	Тестирование
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часов / 3.0 з.ед.

3.2. Разделы учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9 А/04.7	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели,

			прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.
2	ОПК-8, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3	ОПК-8, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Физиотерапия	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение.
4	ОПК-8, ПК-9, ПК-14 А/04.7	Кинезиотерапия и мобилизация	Кинезиотерапия, основные понятия, виды лечебных упражнений, физиологические эффекты мобилизации и кинезиотерапии. Способы подбора и дозирования упражнений. Мониторинг в ходе кинезиотерапии и лечебные возможности.
5	ПК-9, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Наративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией.
6	ПК-9, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Лечебное воздействие питания.	Лечебное питание в системе медицинской реабилитации. Основы диетологии. Основы построения пищевых рационов.

			Разгрузочно-диетическая терапия (лечебное голодание). Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов. Роль питания в реабилитации пациентов в интенсивной терапии и паллиативной помощи.
7	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9 А/03.7, А/04.7	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID-19 (национальное руководство).
8	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9 А/03.7, А/04.7	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии. Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии, заживление ран.

3.3. Разделы учебной дисциплины Медицинская реабилитация, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	VIII	Теоретические основы медицинской реабилитации	2	-	6	4	12	Тесты, собеседование
2	VIII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	4	-	12	4	20	Тесты, собеседование
3	VIII	Физиотерапия	2	-	6	4	12	Тесты, собеседование
4	VIII	Кинезиотерапия и мобилизация	2	-	6	4	12	Тесты, собеседование
5	VIII	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование

6	VIII	Лечебное воздействие питания.		-	2	4	6	Тесты, собеседование
7	VIII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	4	-	12	6	22	Тесты, задачи, собеседование
8	VIII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	2	-	6	6	14	Тесты, задачи, собеседование
	Итого		18	-	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы	Семестр
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты.	2	VIII
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.	2	VIII
3	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	2	VIII
4	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	2	VIII
5.	Лечебное воздействие природных искусственных физических факторов.	2	VIII
6.	Понятие о психосоматической медицине и психосоматических заболеваниях. Психологическая поддержка пациента.	2	VIII
7.	Нейрореабилитация.	2	VIII
8.	Кардио-легочная реабилитация.	2	VIII
9.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии.	2	VIII
	Итого	18	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ практического занятия	№ темы	№ семестра	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОСЗ++ и формы контроля	часы

1	Тема 1	VIII	Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	6
2	Тема 2	VIII	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	6
3	Тема 3	VIII	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	6
4	Тема 4	VIII	Природные и искусственные лечебные факторы.	6
5	Тема 5	VIII	Нейрореабилитация.	6
6	Тема 6	VIII	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии.	4
6	Тема 7	VIII	Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии.	2
7	Тема 8	VIII	Мануальная терапия и остеопатия	6
8	Тема 9	VIII	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	6
9	Тема 10	VIII	Лечебное питание и диетотерапия.	2
9	Тема 11	VIII	Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации.	4
			Итого:	54

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	VIII	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2	VIII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4

3	VIII	Физиотерапия	Подготовка к промежуточному контролю	4
4	VIII	Кинезиотерапия и мобилизация	Подготовка к промежуточному контролю	4
5	VIII	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
6	VIII	Лечебное воздействие питания.	Подготовка к промежуточному контролю	4
7	VIII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
8	VIII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
		Итого:		36

3.7.2. Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины Медицинская реабилитация.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	VIII VIII	Входной контроль (ВК)	Теоретические основы медицинской реабилитации	Тестовые задания	10	10

			Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Физиотерапия	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Кинезиотерапия и мобилизация	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Тестовые задания Устный опрос	5	10
	VIII		Лечебное воздействие питания.	Тестовые задания	5	10
	VIII		Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос	10	20
	VIII		Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос	10	10
2	VIII	Текущий контроль (ТК)	Теоретические основы медицинской реабилитации	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Физиотерапия	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Кинезиотерапия и мобилизация	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Лечебное воздействие питания.	Устный опрос вопросы	1	10
	VIII		Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
	VIII		Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
3	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	Теоретические основы медицинской реабилитации	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VIII		Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия,	Тестовые задания Устный опрос	10	10

		мануальная терапия и остеопатия).			
VIII		Физиотерапия	Тестовые задания Устный опрос	10	10
VIII		Кинезиотерапия и мобилизация	Тестовые задания Устный опрос	10	10
VIII		Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Тестовые задания Устный опрос	10	10
VIII		Лечебное воздействие питания.	Устный опрос вопросы	1	10
VIII		Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
VIII		Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10

3.8.2. Примеры оценочных средств.

Для входного контроля (ВК)	<p>КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ СПОСОБСТВУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарастанию тромбоцитоза 2. повышению симпатического тонуса 3. нарастанию лейкоцитоза 4. <i>снижению ЧСС в покое и при нагрузке</i> 5. снижению качества жизни
	<p>ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в ранний восстановительный период течения заболевания или травмы, поздний реабилитационный период, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в стационарных условиях медицинских организаций (реабилитационных центрах, отделениях реабилитации) 2. <i>в острый период течения заболевания или травмы в пределах реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций по профилю основного заболевания при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствия противопоказаний к методам реабилитации</i> 3. в острый период течения заболевания или травмы в пределах реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций по профилю основного заболевания вне зависимости от наличия реабилитационного потенциала 4. в ранний и поздний реабилитационные периоды, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в отделениях реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры 5. поздний реабилитационные периоды, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в отделениях реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры

	<p>НЕВРОПАТИЧЕСКАЯ БОЛЬ ВЫЗВАНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активацией ноцицепторов 2. активацией каллекриинкининовой системы 3. психологическими факторами 4. повреждением нервной системы 5. психозом
Текущий контроль (ТК)	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ (МКФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. является инструментом обеспечения преемственности между этапами реабилитации 2. позволяет оценивать людей с помощью объективных методов оценки 3. позволяет заменить оценочные шкалы в реабилитации 4. позволяет более точно оценивать состояние пациентов, чем оценочные шкалы 5. является пересмотренной версией МКБ <p>ПОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями, а также комплекс юридических мер по восстановлению автономности 2. комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм 3. лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально и психологически подорванным людям (осужденным и прочее), направленные на адаптацию их к жизни 4. комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций 5. отдых в санатории <p>КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФОРМАТ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К РЕАБИЛИТАЦИИ, КОГДА ОНИ СОВМЕСТНО ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА, ВЫБИРАЮТ СТРАТЕГИЮ РЕАБИЛИТАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЯЮТ ЗАДАЧИ И ФОРМУЛИРУЮТ ЦЕЛЬ РЕАБИЛИТАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. междисциплинарный 2. мультидисциплинарный 3. мультибригадный 4. интердисциплинарный 5. групповой
Промежуточный контроль (ПК)	<p>ТОЛЕРАНТНОСТЬЮ К НАГРУЗКЕ НАЗЫВАЮТ ОБЪЕМ НАГРУЗКИ, ВЫПОЛНЕННОЙ ОБСЛЕДУЕМЫМ ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неадекватной реакции дыхательной и сердечно-сосудистой систем 2. неадекватной реакции эндокринной и мочевыделительной систем 3. остановки дыхания и кровообращения, сопровождающиеся признаками клинической смерти

	<p>4. адаптации и хорошего настроения, сопровождающиеся повышением АД</p> <p>5. усталости</p>
	<p>ПЕРЕХОД К СЛЕДУЮЩЕМУ ЭТАПУ ВЕРТИКАЛИЗАЦИИ – ПОДЪЕМУ ПАЦИЕНТА НА СЛЕДУЮЩИЙ УГОЛ (40°-60°-80°) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ:</p> <p>1. <i>отсутствии признаков ортостатической гипотензии</i></p> <p>2. появлении признаков ортостатической гипотензии</p> <p>3. нестабильных цифрах АД, ЧСС и % SpO2</p> <p>4. снижении САД более 10 мм рт. ст., а диастолического ДАД - 5 мм рт. ст.</p> <p>5. желание пациента подняться дальше</p>
	<p>ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРОЗЕ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ НЕ НАЗНАЧАЮТ:</p> <p>1. синусоидальные модулированные токи</p> <p>2. электрофорез новокаина</p> <p>3. фонофорез гидрокортизона</p> <p>4. <i>бальнеотерапию</i></p> <p>5. обезболивающие средства</p>

Контрольные вопросы по разделам:

«Основы медицинской реабилитации Теоретические основы медицинской реабилитации»

1. История становления реабилитологии.
2. Теории и методологии медицинской реабилитации.
3. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
4. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
5. Медицинская реабилитация как клиническая специальность. Научные основы дисциплины.
6. Инновационные реабилитационные технологии.
7. Организация медицинской реабилитации.
8. Основы доказательной медицины. Доказательная медицина и реабилитация.
9. Технические средства реабилитации.
10. Основы реабилитационной помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями.
11. Индивидуальная программа реабилитации.
12. Международная классификация функционирования
13. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.

Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).

1. Влияние патобиомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате на качество жизни пациента.
2. Методы коррекции биомеханических нарушений.
3. Мануальная терапия. Механизм действия, терапевтические эффекты, показания, противопоказания, методики.
4. Особенности регуляторных механизмов и лечебных эффектов остеопатического лечения.
5. Остеопатическая терапия. Механизм действия, терапевтические эффекты, показания, противопоказания, методики.
6. Остеопатическая коррекция объема внеклеточной жидкости в организме.
7. Возможности мануальной терапии и остеопатии в коррекции нарушения осанки.
8. Возможности мануальной терапии и остеопатии в коррекции нарушения дыхания.
9. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении головных болей.
10. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении дорсалгий.
11. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении последствий травм.
12. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении болевого синдрома.
13. Возможности мануальной терапии и остеопатии в восстановлении подвижности позвоночных двигательных сегментов.
14. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении вторичных вертебровисцералгии.
15. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении заболеваний суставов.
16. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказания, методики, аппараты для рефлексотерапии.
17. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказания, методики гирудотерапии.
18. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказания, методики апитерапии.
19. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказания, методики гомеопатической терапии.

«Физиотерапия»

1. Гелиотерапия: лечебное действие, показания, противопоказания, методики, методы защиты кожи от избыточного солнечного излучения.
2. Минеральные питьевые воды: лечебное действие факторов минеральной воды, показания, противопоказания, параметры, методики.
3. Санаторий Якты-Куль: основные лечебные природные факторы, используемые в санатории, показания, методики реабилитации различных заболеваний.

4. Санаторий Карагай: основные лечебные природные факторы, используемые в санатории, показания, методики реабилитации различных заболеваний.

5. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов дыхания.

Санаторно-курортное оздоровление беременных женщин.

6. Континентальный климат. Основные Российские и зарубежные курорты. Показание и противопоказания к лечению в них.

7. Основные Российские и зарубежные курорты. Показание и противопоказания к лечению в них.

8. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, аппараты для электротерапии постоянным током.

9. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, аппараты для электротерапии импульсным током.

10. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты низкочастотной электротерапии.

11. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для среднечастотной электротерапии.

12. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для ультравысокочастотной электротерапии.

6. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для сверхвысокочастотной электротерапии.

7. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для крайне высокочастотной электротерапии.

8. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для фототерапии.

10. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показание и противопоказания, методики, аппараты для ультразвуковой терапии.

«Кинезиотерапия и мобилизация»

1. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта в РФ.

2. Тренированность: понятие, физиологические основы.

3. Показатели физического развития, отражающие состояние организма при динамическом наблюдении лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

4. Аэробные упражнения, эффекты на организм

5. Анаэробные упражнения, эффекты на организм, способы дозирования

6. Методы оценки индивидуальной переносимости физической нагрузки.

7. Значение физической активности для поддержания и восстановления здоровья современного человека.

8. Физиологическое обоснование применения физических упражнений для реабилитации пациентов.
9. Физическое перенапряжение различных органов и систем организма: понятие, диагностика основных форм, профилактика, коррекция.
10. Средства и формы ЛФК: классификация и краткая характеристика.
11. Мобилизация – определение, показания, противопоказания, физиологические и лечебные эффекты
12. Принципы дозирования физических упражнений. .
13. Режимы двигательной активности в ЛПУ.
14. Специфика оздоровительных методик и физических упражнений, основанных на восточных техниках (цигун, ушу, йога).
15. Современные разновидности физической реабилитации и оздоровительной физкультуры (аквааэробика, эрготерапия, аэробика, велнес и фитнес, ортезотерапия).
16. Механотерапия. Инновационные системы восстановления двигательных функций (роботизированные тренажеры с обратной биологической связью, инверсионные системы, СРМ-терапия).

«Лечебное воздействие питания»

1. Понятие о науке фармакология, фарманутриэкология, эндоэкология, нутрициология, диетология. Их разделы, направления научных исследований и области применения.
2. Болезни «цивилизации». Меры борьбы с ними.
3. Велнес культура. Дань моды или формирование здорового образа жизни.
4. Разновидности, возможности и области применения диет.
7. Лечебное питание в программе медицинской реабилитации.
9. Функциональная роль и классификация биологически активных добавок к пище.
10. Применение дието- и фитотерапии с целью повышения адаптивных возможностей и стрессоустойчивости организма.
11. Питание пациентов в отделении интенсивной терапии

«Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция»

1. Положение психосоматики в общей медицине.
2. Условия развития заболевания при психосоматических болезнях.
3. методы поддержки пациентов: поддерживающие консультирование, КПТ, нарративный подход.
4. Боль в психосоматическом аспекте.
5. Методы психологической реабилитации.
6. Традиционные и современные методы коррекции психики - методы и формы проведения

- 7.Терапия искусством и самовыражением.
8. Билатеральная стимуляция и переработка быстрыми движениями глаз, как метод коррекции болевого синдрома и ПТСР
9. Влияние общения с животными на психологический статус.
10. Терапия принятия и ответственности, майнфул и медитации
11. Информирование – как способ снятия тревоги пациента

«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»

- 1.Традиционные подходы в реабилитации двигательных расстройств: силовые, анаэробные и упражнения на амплитуду движений.
- 2.Теории моторного обучения и формирование навыков моторной активности.
- 3.Реабилитация больного с нарушениями общения (восстановление речевых функций, зрительных, слуховых нарушений и коммуникаций).
- 4.Нейропластичность (основные принципы практики основанной на нейропластичности)
5. Метод Тауба (терапия, стимулируемая ограничением движений)
6. Комплексный подход к коррекции нарушенных функций. Возможностям сочетанного и комбинированного применения различных естественных и искусственных факторов воздействия.
- 7.Современные принципы назначения программ медицинской реабилитации больным с отдельными неврологическими синдромами.
8. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
- 9.Методы коррекции расстройств тазовых органов при неврологических заболеваниях (недержание мочи и кала, нейрогенный мочевой пузырь, фармакотерапия, физиотерапия).
- 10.Аквареабилитация пациентов с неврологической патологией.
- 11.Коррекция атаксических расстройств в нейрореабилитации.
12. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
- 13.Компенсаторные стратегии в нейрореабилитация больных с речевыми расстройствами (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
14. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
15. Основы реабилитационного кардиопатологии.
16. Реабилитация больных после COVID-19.
17. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
18. Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких
- 19.Основы реабилитации бронхиальной астмы

20. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
21. Дыхательные упражнения для снятия одышки
22. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры
23. Диафрагмальное дыхание: физиологические эффекты, методика, показания
24. Основы реабилитационного процесса болезней суставов
25. Дыхательные упражнения, роль аэробной нагрузки в кардио-легочной реабилитации

«Медицинская реабилитация больных хирургического профиля»

1. Принципы реабилитации травматологических больных.
2. Медицинская реабилитации больных после ампутации нижней конечности.
3. Особенности медицинской реабилитации больных с остеопорозом.
4. Принципы реабилитации хирургических больных.
5. Медицинская реабилитации больных после операции на желудке.
6. Медицинская реабилитации больных после операций на крупных сосудах.
8. Медицинская реабилитация после эндопротезирования суставов

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Основная литература:

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	Медицинская реабилитация ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html	под редакци ей проф. А.В. Епифанова	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2015.	60	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
2	Медицинская реабилитация	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	60	1
3	Общая физиотерапия	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТА Р-	Элект. Ресурс не огрн	https://www.studentlibrary.ru/bo

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html		Медиа, 2014.		ok/ISBN9785970431672.html
4	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией.	С.Н. Колпиков, З.Х. Мусин	Уфа. БГМУ 2009	60	2
5	Физиологические механизмы реабилитации больных с патологией органов дыхания: Учебное пособие	С.Н. Колпиков, З.Х. Мусин	Уфа. БГМУ 2020	Электронный ресурс	https://e.lanbook.com/book/174065

Дополнительная литература:

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	Лечебная физическая культура	В.А. Епифанов	М. :Гэотар Медиа, 2017.	Электронный ресурс	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Физиотерапия : сборник тезисов для студентов	Л.П. Чернышева, Ш.З. Загидуллин	М. :Гэотар Медиа. - 2010. - ISBN978-5-4235-0087-0	60	
3	Реабилитация в травматологии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010.	10	
4	Терапия вызванная ограничением движений: практическое руководство	Энни Мэхарг & Джилл Кингс, Сафин Ш.М., Блинова Н.М.	Harrison Training 2017	-	10
5	Механотерапия в системе	Тихомиров А.Ю., Кальметоев А.Х.,	Уфа, БГМУ 2016	Электронный ресурс	https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/314433/mod_resource/content/1/уч.%20

	физической реабилитации/ учебно-методическое пособие	Миняева О.В.			пособие%20механотерапия.pdf
6	Оформление карты программы реабилитации/ учебно-методическое пособие	Тихомиров А.Ю., Кальметоев А.Х., Миняева О.В.	Уфа, БГМУ 2016	Электронный ресурс	https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2874
7	Шейные болевые синдромы	Ю.О. Новиков	Уфа, 2020		2

3.10 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат отделения реабилитации стационаров, кабинетов физиотерапии, логопеда, психолога, массажиста, ИРТ и других узких специалистов, кабинетов и залов ЛФК, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования в больницах РКБ им. Куватова, Центра реабилитации Меги, Клинике БГМУ, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Набор материалов для эрготерапии.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссия, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Травматология	+	+				+		+
2	Онкология	+	+	+	+	+	+		
3	Государственный экзамен (внутренние болезни)	+	+	+	+	+	+	+	
4	Государственный экзамен (Хирургия)	+	+	+	+	+	+		+
5	Неврология	+	+	+	+	+	+	+	
6	Кардиология	+	+				+	+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа построена в виде законченной системы обучения, включает: собственно программу, построенную по блочной (модуль) системе. Блок представляет собой 8 разделов дисциплин, включающий необходимую информацию. Каждый раздел разбит на несколько тем, состоящих в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос; список рекомендуемой литературы; перечень директивных и инструктивных документов. Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.), включающих лекционный курс (21 ч) и практические занятия (51 час), и самостоятельной работы (36 ч. . Основное учебное время выделяется на практическую работу. По каждому разделу программы первоначально прочитывается лекционный материал. После чего проводятся практические занятия. В соответствии с требованиями ФГОС3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий. Лекционный материал (в тексте и мультимедийном виде), дополнительный аудио-, видеоматериал выложен на странице кафедры в интернете. Студенты знакомятся с информацией до обозначенного времени, лекция проводится в интерактивной форме: студенты задают вопросы, преподаватель объясняет наиболее сложные моменты. Практические занятия проводятся в виде знакомства с этико-диантологическими, практическими особенностями работы врача в отделении нейрохирургии, посещают операционные залы, демонстрация работы оборудования, использования наглядных пособий, дифференциальных и логических схем. Во время практических занятий разбираются наиболее сложные и актуальные для понимания вопросы. Слушателям представляются разнообразные клинические ситуации (пациенты с различными нозологическими диагнозами) с целью обучения навыкам распознавания неотложной нейрохирургической патологии. Студенты овладевают практическими навыками под контролем преподавателя и самостоятельно, отвечают на тестовые задания, решают ситуационные задачи. Самостоятельная работа студентов подразумевает самостоятельную работу с пациентами, работа с учебной

литературой, просмотр видео- и аудио материалов по теме лекции и практического занятия, подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, сбор, обработка информации и оформление реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов отведенных на самостоятельную работу. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск информации в литературе или интернете по одной из предложенных тем. Во время самостоятельной аудиторной работы, студент самостоятельно проводит сбор анамнеза и объективных данных, результатов исследования больных, оформляет историю болезни и представляет ее преподавателю. Написание учебной истории болезни проводится по результатам курации больного в течении цикла обучения в виде карты реабилитации пациента. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этических и деонтологических правил, особенностей патологии и психики пациента. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические рекомендации к лекции, к практическим занятиям и самостоятельной работы студента. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к лекции, к практическим занятиям для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответов на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины, проводится промежуточный контроль знаний с использованием компьютерного тестирования, проверкой практических умений и решений ситуационных задач. По окончании дисциплины студенты должны овладеть навыками выставления реабилитационного диагноза, разработки программ реабилитации, подбору методов реабилитации, что позволит, в будущем при их работе, повысить трудоспособность, качество жизни населения и формировать его здоровый образ жизни. Составление и выполнение индивидуальных реабилитационных программ при различных заболеваниях позволит повысить качество жизни пациента. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников по дисциплине «Внутренние болезни».

Разработчики:

д.м.н., заведующий кафедрой

к.м.н., завуч кафедры

к.м.н., доцент кафедры



Ш.М. Сафин

Н.М. Блинова

О.В. Миняева

ВЫПИСКА

Из протокола № 11 от 8 июня 2021 г.

Заседания кафедры Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» 31.05..01
Лечебное дело

Разработчики зав. кафедрой, доцент Сафин Ш.М., доцент Блинова Н.М.,
доцент Миняева О.В.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с научной и методической точек зрения
2. Рабочая программа отвечает содержанию ФГОС ВО 3++ дисциплины «Медицинская реабилитация» для специальности 31.05.01 Лечебное дело и соответствует Учебному плану университета
3. Рецензия содержит подробную характеристику Рабочей программы и ее оценку и рекомендует Рабочую программу к утверждению

Заведующий кафедрой, доцент



Сафин Ш.М.

Секретарь: доцент



Блинова Н.М.

Выписка

Из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 9 от 8 июля 2021 года

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент А.Ш. Нафикова, члены ЦМК

Слушали:

Представлена рабочая программа и оценочные материалы ФОМ (ФОС) дисциплины «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.01. Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС 3++ д.м.н., зав кафедрой Нейрохирургией и медицинской реабилитацией с курсом ИДПО Сафиным Ш.М.

Рецензенты:

Сулова Г. А. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Салахов Э. М. - глав. врач Республиканского физкультурного диспансера, главный внештатный специалист в области мед реабилитации Минздрава РБ

Постановили:

Утвердить рабочую программу и оценочные материалы ФОМ (ФОС) дисциплины «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.01. Лечебное дело

Председатель ЦМК ТП, профессор

Л.В. Волевач



Секретарь ЦМК ТП, доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола заседания УМС
специальности Лечебное дело

№ 8 от 09.06.2021 года

Присутствовали: председатель УМС, профессор, д.м.н. Фаршатова Е.Р.,
секретарь УМС доц., к.м.н. Иванова О.А., члены УМС

Слушали: завуча, доцента кафедры Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО Блинову Н.М. о представлении рабочей программы и оценочных материалов ФОМ (ФОС) дисциплины «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.01. Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС 3++ д.м.н., зав кафедрой Нейрохирургией и медицинской реабилитацией с курсом ИДПО Сафиним Ш.М.

Рецензенты:

Сулова Г. А. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Салахов Э. М. - глав. врач Республиканского физкультурного диспансера, главный внештатный специалист в области мед реабилитации Минздрава РБ

Постановили:

Утвердить рабочую программу и оценочные материалы ФОМ (ФОС) дисциплины «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.01. Лечебное дело

Председатель УМС, профессор



Фаршатова Е.Р.

Секретарь УМС, доцент



Иванова О.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, учебно-методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанные сотрудниками кафедры Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Комплекс включает рабочую программу, учебно-методические материалы, соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.01 Лечебное дело [классификация «врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)].

Подробно изложена структура программы и учебно-методических материалов: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, перечень профессиональных компетенций, трудовые функции, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	-
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10	-
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	-
Требования к стилю изложения	10	-

1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.		
Требования к оформлению 5. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле	10	-
Итого баллов	50	

Заключение: Учебно-методический комплекс по дисциплине «Медицинская реабилитация» соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.01 Лечебное дело [классификация «врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)]. Составлен на основании и в соответствии с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендован к применению.

Профессор кафедры неврологии и психиатрии
ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
зав. научным отделом РНХИ им. проф. А. Л. Поленова
д.м.н.



Иванова Н.Е.

Институт медицинского образования
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
197341, Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2
Факс.: (812) 702-37-01
Иванова Наталья Евгеньевна

Подпись *Иванова Н.Е.*
УДОСТОВЕРЯЮ
25.10

