

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:45:17

Уникальный прокси-адрес:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6df61d2e5af471d6ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии  
и спортивной медицины с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская реабилитация

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 6

Семестр XI

Контактная работа 72

Лекции 20 час.

Зачет – ( XI )

Практические занятия 52 час.

Всего 108 час. / 3 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

36 час.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

Специальности 31.05.02 Педиатрия

\_\_\_\_\_ проф. Суфияров И.Ф.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Медицинская**  
**реабилитация» по специальности 31.05.02 Педиатрия**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО.

Протокол № 10 « 25 » 05 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гильмутдинова Л.Т.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин,

Протокол № 7 от « 27 » 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от « 29 » 05 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ №965 от «12» августа 2020г.
2. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр» (врач педиатр участковый) «27» марта 2017 г. № 306н.
3. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «21» мая 2021 г., протокол № 6.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от «01» июня 2021г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  / Л.Т. Гильмутдинова

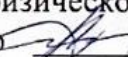
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия протокол № 11 от «30» июня 2021г.

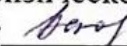
Председатель

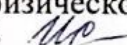
Учебно-методического совета

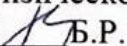
 (И.Ф. Суфияров)

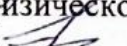
Разработчики:

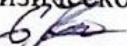
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова

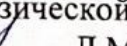
Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Рецензенты:

Яшков А.В. – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

Еремушкин М.А. – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	8
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	17
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	26
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	26
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	31
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	32
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	32
3.6. Лабораторный практикум	33
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	33
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	36
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	45
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	49
3.11. Образовательные технологии	54
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	54
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификации – Врач - педиатр.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

### **Задачи дисциплины:**

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам медицинской реабилитации, теоретических основ медицинской реабилитации.
2. Ознакомление обучающихся с современной системой медицинской реабилитации, разделами медицинской реабилитации, основными нормативными документами в области медицинской реабилитации.
3. Ознакомление обучающихся с основными аспектами и принципами медицинской реабилитации, этапами медицинской реабилитации.
4. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
5. Обучение обучающихся методам проведения функциональных исследований, нагрузочных проб для оценки состояния организма, органов и систем.
6. Ознакомление обучающихся с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), ее

основными разделами, терминологией, возможностями практического применения.

7. Ознакомление обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.

8. Изучение механизмов лечебно-профилактического действия технологий медицинской реабилитации, физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов.

9. Обучение обучающихся выбору современных технологии медицинской реабилитации для разработки индивидуальных реабилитационных программ на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

10. Ознакомление обучающихся с принципами разработки индивидуальных реабилитационных программ.

11. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, особенности их проведения на этапах реабилитации.

12. Ознакомление обучающихся с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, гастроэнтерологии, онкологии).

13. Ознакомление обучающихся с принципами организации службы медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения.

14. Формирование самостоятельного клинического мышления.

15. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

Содержание дисциплины.

1. Основы медицинской реабилитации

## 2. Частные вопросы медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н):

ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, / (А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/ (А/02.7), ПК-3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация»

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

#### **Профессиональными задачами дисциплины являются:**

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации.
2. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
3. Ознакомить обучающихся с диагностическими и тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
4. Ознакомить обучающихся с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).

5. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
6. Освоение основополагающего раздела медицинской реабилитации – физической реабилитации (лечебной физкультурой), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации;
7. Дать современные представления о механизмах лечебно-профилактического действия средств и форм лечебной физической культуры, показаниях и противопоказаниях к их назначению;
8. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия.
9. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия, санаториями и курортами.
10. Обучение обучающихся определению показаний и противопоказаний для использования технологии медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами на этапах реабилитации;
11. Обучение формированию индивидуальных реабилитационных программ для пациентов различного профиля на этапах реабилитации;
12. Освоение основных принципов, подходов, особенностей поэтапной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения и дыхания, после травм и оперативных вмешательств.
13. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий;
14. Освоение обучающимися основных принципов использования технологии медицинской реабилитации в терапии, реабилитации и профилактике различных заболеваний;



15. Формирование самостоятельного клинического мышления;
16. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части блока- 1 учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***Биоорганическая и биологическая химия***

**Знать:** строение и функции белков, липидов, углеводов, обмен веществ, водно-минеральный обмен.

**Уметь:** оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

**Владеть:** навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Нормальная анатомия человека***

**Знать:** строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

**Уметь:** назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

**Владеть:** навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

**Сформировать компетенции:** ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Биоэтика. Правоведение.***

**Знать:** учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Уметь:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Нормальная физиология человека***

**Знать:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Уметь:** назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

**Владеть:** навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

**Сформировать компетенции:** ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Фармакология***

**Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Владеть:** навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Патофизиология, клиническая патофизиология***

**Знать:** этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Уметь:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия***

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

**Уметь:** дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Владеть:** навыками интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия.

**Сформировать компетенции:** ПК-20/(А/05.7), ПК-22/(А/04.7)

### *Гигиена*

**Знать:** санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений;

**Уметь:** организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях

**Владеть:** навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### *Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*

**Знать:** основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

**Уметь:** применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

**Владеть:** навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика***

**Знать:** современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

**Уметь:** провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

**Владеть:** навыками интерпретации данных проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Неврология, медицинская генетика***

**Знать:** основные клинические проявления заболеваний нервной системы, особенности их диагностики и лечения.

**Уметь:** провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией нервной системы, провести дополнительное обследование.

**Владеть:** навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при

заболеваниях нервной системы.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Факультетская терапия, профессиональные болезни***

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля, протекающих в типичной форме;

**Уметь:** провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

**Владеть:** навыками интерпретации данных клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

### ***Общая хирургия, урология***

**Знать:** диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного и инструментального методов обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковой диагностики). Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания хирургической медицинской помощи.

**Уметь:** провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

**Владеть:** навыками интерпретации данных проведенного клинического, лабораторного и инструментального методов исследования.

**Сформировать компетенции:** ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

**В результате освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах, в профилактике и охране здоровья населения;
- основные научные подходы, аспекты, принципы, этапы медицинской реабилитации;
- о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации;
- диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации;
- международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- современные технологии медицинской реабилитации;
- средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации;
- физиотерапевтические методы в медицинской реабилитации;
- природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации, санатории и курорты;
- механизмы лечебно-профилактического действия технологии медицинской реабилитации (лечебной физической культуры, физиотерапии, природных физических факторов);

- показания и противопоказания к применению технологии медицинской реабилитации, клиничко-физиологическое обоснование;
- правила построения индивидуальной реабилитационной программы;
- основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, онкологии и др.);
- методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

**Уметь:**

- обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного;
- сформулировать реабилитационный диагноз;
- определять реабилитационный потенциал, прогноз;
- ставить цели и задачи медицинской реабилитации в зависимости от реабилитационного потенциала на этапах реабилитации;
- проводить и интерпретировать результаты диагностических, функциональных тестовых исследований (функциональных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем);
- определять ограничения жизнедеятельности и здоровья по международной классификации функционирования;
- составлять индивидуальную программу реабилитации;
- выбирать технологии реабилитации для программы реабилитации в зависимости от показаний и противопоказаний, этапов реабилитации;
- обосновать и назначать двигательный режим больному на этапах реабилитации;
- обосновать выбор методов и средств физической реабилитации (лечебной физкультуры, кинезотерапии, эрготерапии, механотерапии, физических тренировок) в реабилитационных программах;
- обосновать выбор методов физиотерапевтических технологии (магнито-,



- электро-, лазеротерапии) в программах этапной медицинской реабилитации;
- обосновать выбор природных лечебных средств -санаторно-курортных факторов (минеральные воды, лечебные грязи) в программах этапной медицинской реабилитации;
  - проводить медицинскую реабилитацию пациентам с распространенными заболеваниями, после травм и оперативных вмешательств;
  - оценить эффективность и безопасность проводимой реабилитации;
  - проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий, вести учетно-отчетную документацию;

**Владеть:**

- практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации;
- навыками проведения функциональных проб с физической нагрузкой для изучения функциональных возможностей обследуемого;
- навыками определения ограничения жизнедеятельности и здоровья по международной классификации функционирования;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации;
- навыками составления индивидуальных программ медицинской реабилитации;
- практическими навыками назначения технологии медицинской реабилитации (лечебная физическая культура, физиотерапия, природные лечебные физические факторы, мануальная терапия, иглорефлексотерапия);
- навыками проведения занятий лечебной физической культуры;
- навыками проведения физиотерапевтических методов лечения;
- навыками проведения бальнеологических процедур;

- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни;
- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа, физиотерапии);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

- 1.диагностический;
- 2.лечебный;
- 3.реабилитационный;
4. организационно-управленческий.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):**

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет обследовать пациента с целью установления диагноза и контроля эффективности проведения физической реабилитации.  ОПК-4.2. Владеет навыками наложением медицинского изделия, техникой проведения процедуры с пациентом при использовании медицинского оборудования в медицинской реабилитации различных	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.	Тестовые задания

		<p>нозологических групп пациентов.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать медицинские изделия и оборудование отделения медицинской реабилитации, кабинетов ЛФК и физиотерапии в реабилитации различных нозологических групп пациентов, технику их наложения и применения.</p>			
2	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет навыками применения реабилитационных технологий в физической реабилитации у пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет провести оценку клинического состояния пациента, выполнять</p>	<p>А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности</p>	<p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

	инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет использовать принципы сочетания реабилитационных технологий.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыками проведения тестовых исследований в физической реабилитации.</p>	индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб.</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	
3	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и</p>	А/02.7 Назначение лечения детям и контрольного эффективности и	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний,	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые

		<p>самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответстви с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>безопасности</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена.</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>Механизм лечебного действия физических упражнений на организм;</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений;</p> <p>Выполнение физических упражнений</p>	<p>задания</p>
4	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и</p>	<p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических</p>	<p>Собеседование по ситуационным</p>

	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>Оформление заключения врачебного обследования</p>	<p>задачам, тестовые задания</p>
5	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских</p>	<p>А/03.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования</p> <p>Механизм лечебного действия физических упражнений на организм</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений</p> <p>Выполнение физических упражнений</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

	<p>мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7.Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации</p>			
--	---	--	--	--



		<p>длительно и часто болеющих детей, детейс хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детейс хроническими заболеваниями</p>			
6	<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			<b>XI</b>
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Написание истории болезни		<b>6</b>	<b>6</b>
Реферат (Реф)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
ИТОГО: Общая		час.	<b>108</b>
трудоемкость		ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, /(А/02.7, А/03.7), ПК- 1/(А/02.7),	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной

	<p>ПК-2/ (А/02.7), ПК-3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7)</p>	<p>медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Функциональные методы исследования нервной мышечной системы при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p>
--	---	---

			<p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры).</p> <p>Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Принципы дозирования и назначения в зависимости от функционального состояния органов и систем.</p> <p>Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания.</p> <p>Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.</p> <p>Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи.</p> <p>Маршрутизация. Правила</p>
--	--	--	---

			построения индивидуальной реабилитационной программы.
2	ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, /(А/02.7, А/03.7), ПК- 1/(А/02.7), ПК-2/ (А/02.7), ПК- 3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7)	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики, клинико-физиологическое обоснование, критерии эффективности. Медицинская реабилитация при операциях на сердце и сосудах, цели и задачи, показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Методики, клинико-физиологическое обоснование.</p> <p>Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Методики лечебной гимнастики. Физические факторы, средства в комплексной реабилитации лиц с нарушениями осанки, методы исследования. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p>

			<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, цели и задачи, показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи, показания и противопоказания.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, цели и задачи, показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование.</p> <p>Реабилитационные технологии при нарушениях обмена веществ, цели и задачи, методики. Клинико-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Показания, противопоказания.</p> <p>Реабилитационные технологии. Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях. Особенности. Показания и противопоказания, клинико-физиологическое</p>
--	--	--	---

			обоснование. Критерии эффективности. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Клинические, функциональные и лабораторные методы оценки эффективности медицинской реабилитации.
--	--	--	--

### 3.3. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI	Основы медицинской реабилитации	10	-	22	13	45	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	XI	Частные вопросы медицинской реабилитации	10	-	30	23	63	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	-



### 3.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	<b>2</b>
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации	<b>2</b>
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Физиотерапевтические технологии. Природные лечебные физические факторы.	<b>2</b>
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	<b>2</b>
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	<b>2</b>
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	<b>2</b>
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ.	<b>2</b>
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии.	<b>2</b>
10	Медицинская реабилитация детей. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Особенности применения технологии физической реабилитации у детей.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

### 3.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		XI
<b>1.</b>	<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b> История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации	<b>4</b>

	медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	8
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	10
4.	<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	4
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
<b>Итого</b>		<b>52</b>

### 3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего
-------	------------	----------------------	----------	-------

		учебной дисциплины (модуля)		
1	2	3	4	5
1	XI	<b>Модуль - Основы медицинской реабилитации</b>	Написание истории болезни Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	6 6 8
		<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях и травмах, методик лечебной гимнастики, написание физиотерапевтических рецептов. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10 6
<b>ИТОГО часов СРО:</b>				<b>36</b>

**Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		ы XI
1.	<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b> История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	3
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации	4
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы	6

	физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	
<b>4.</b>	<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	<b>4</b>
<b>5.</b>	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	<b>4</b>
<b>6.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы	<b>3</b>
<b>7.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	<b>4</b>
<b>8.</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	<b>4</b>
<b>9.</b>	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
3. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
4. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
5. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации (функциональные нагрузочные пробы, оценка физического развития).
6. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.

7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).

8. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.

9. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.

10. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	XI	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
2		Входной контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30

			ии			
		Текущий контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3		Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

**Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)**

**Примеры оценочных средств**

**11 семестр**

<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b>	
для входного контроля (ВК)	<p><b>Тестовые задания</b> ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) физические упражнения</li> <li>б) двигательный режим</li> <li>в) естественные факторы природы</li> <li>г) тракционная терапия</li> </ul> <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) противовоспалительное</li> <li>б) рассасывающее</li> <li>в) десенсибилизирующее</li> <li>г) гипокоагулирующее</li> </ul> <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯТСЯЩИЕСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парафинолечение</li> <li>б) озокеритолечение</li> <li>в) грязелечение</li> <li>г) УВЧ</li> <li>д) лазеротерапия</li> </ul>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Тестовые задания</b> ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p>

	<p>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:</p> <p>а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания</p> <p>б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса.</p> <p>в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения</p> <p>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p> <p>а) проведении МСЭК</p> <p>б) постановке реабилитационного диагноза</p> <p>в) определении инвалидности</p> <p>г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей</p> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) частые приступы бронхиальной астмы</p> <p>б) сопутствующий кардиосклероз</p> <p>в) нарастающая дыхательная недостаточность</p> <p>г) дыхательная недостаточность</p> <p>д) низкая физическая работоспособность</p>
	<p><b>Контрольные вопросы</b></p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация»</p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации</p> <p>Этапы медицинской реабилитации</p> <p>Методы, средства, виды лечебной физической культуры</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации</p>
<p><b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</b></p>	

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1 пролет лестницы</li> <li>б) 2 пролета лестницы</li> <li>в) 3 пролета лестницы</li> <li>г) 4 пролета лестницы</li> <li>д) 5 пролетов лестницы</li> </ul> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 14 дней</li> <li>б) 1 месяц</li> <li>в) 2 месяца</li> <li>г) 4 месяца</li> </ul> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шкала Харрис</li> <li>б) шкала ASIA</li> <li>в) Шкала Frankel</li> <li>г) Гарвардский степ-тест</li> </ul>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 0-48 часов</li> <li>б) 2-3 сутки</li> <li>в) 6-7 суток</li> <li>г) 10-14 суток</li> </ul> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Бобат-терапия</li> <li>б) Войта-терапия</li> <li>в) методика Кастильо-Моралеса</li> <li>г) пилатес</li> </ul> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ</p>



ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- а) дарсонвализация волосистой части головы
- б) электростимуляция мышц
- в) ультразвуковое лечение
- г) транскраниальная магнитотерапия

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

### **Ситуационная задача № 1**

Больная Б., 1939г.р. Жалобы на нарушение речи. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД -230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (умер муж 2 месяца тому назад). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь-моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД<sub>с</sub>-130 мм рт.ст., АД<sub>д</sub>-80 мм рт.ст., АД<sub>п</sub>-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам 5-ти балльной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях -5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения (от .... ) по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы:

Составить программу медицинской реабилитации

Определить адекватный физиотерапевтический метод воздействия

Разработать комплекс лечебной гимнастики

### **Ситуационная задача № 2**

Больная П., 1947г.р., поступила в отделение медицинской реабилитации. Жалобы на боль, невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах. В анамнезе: Считает себя больной с 1994 года с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. В октябре 2008г. проведено оперативное лечение–тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В 2014г. проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тиббиального компонента.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги.

Показатели гемодинамики: АДС-130 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.

Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.

Вопросы:

Составить программу медицинской реабилитации

Назначить комплекс лечебной гимнастики

Определить адекватный физиотерапевтический метод лечения

### **Контрольные вопросы**

Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии

Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом

Медицинская реабилитация больных с заболеваниями

	<p>желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей).          Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника          Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы          б) ходьбу в среднем темпе          в) упражнения для мышц туловища          г) подвижные игры</p> <p>2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:</p> <p>а) дренажная и постуральный дренаж          б) звуковая          в) респираторная          г) дыхательная, Стрельниковой</p> <p>3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>а) ультравысокочастотное электрическое поле          б) переменный высокочастотный ток          в) постоянное электрическое поле высокого напряжения          г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле</p> <p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b>          Больной Х. 1958г.р. поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники. Жалобы на боль, ограничение движений в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке, при ходьбе. Анамнез заболевания: Считает себя больным с 2006 года, (коксартроз правого тазобедренного сустава), когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с непродолжительным улучшением. С 2013 года отмечает</p>

появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, прихрамывая на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу - и ортостатические пробы – адекватные.

Диагноз: Двусторонний коксартроз III-IV ст. НФС–III.

Вопросы:

Разработать программу медицинской реабилитации

Составить комплекс лечебной гимнастики

Назначить адекватный физиотерапевтический метод лечения

### **Ситуационная задача № 2**

Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.

Выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.

Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L3-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом люмбагии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.

Вопросы:

Разработать программу медицинской реабилитации

Составить комплекс лечебной гимнастики

Определить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения

### **Ситуационная задача № 3**

Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.

Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения нечастые.

	<p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопросы: Разработать программу медицинской реабилитации Составить комплекс лечебной гимнастики</p>
	<p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.</p> <p>Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы. Методики, клинко-физиологическое обоснование. Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, этапы реабилитации, технологии.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на органах брюшной полости (по поводу ЯБЖ и 12-перстной кишки, ЖКБ ).</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2015.	60	10
2	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2014.	60	10
3	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
4	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В.А. Епифанов	М. : ГЭОТА Р-МЕДИА, 2006.	54	10
5	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2007.	1200 доступов	10

6	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб. : ВМедА, 2008.	102	10
7	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
8.	Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: рук-во для врачей дет. поликлиник - 2008. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html</a>	ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова.	Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.	1200 доступов	10
9.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>	В. А. Маргазин [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	1200 доступов	10
10	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа:	В. В. Серяков [и др.]; ред. И. Н. Макарова.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА	1200 доступов	10

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>		Р-Медиа, 2010.		
11	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>	Малявин А.Г.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	1200 доступов	10
12	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] – 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>	Епифанов В. А.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	1200 доступов	10

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10



	<p>восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.</p>				
2.	<p>Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	<p>сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].</p>	<p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	10
3.	<p>Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. -</p>	<p>сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].</p>	<p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	10

	Б. ц.				
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с.	В. С. Улащик, И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения

функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

## **СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО**

### **Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)**

№ п/ п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Флип-чарт	1
	Экран	1
	Телевизор	1
	DVD MP3-плеер	1
	Видео - плеер	1
	Копировальный аппарат	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	40
	Стол аудиторный	9
	Стул-кресло	1
	Стол лектора с тумбой	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1
	Фильтры сетевые	2
	Стенды	5
	Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др.	2

### **Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	100
	Стул лектора	1
	Стол лектора	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1

**Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

**Учебная комната 3 этаж, РВФД (каб. 303)**

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

	<b>Технические средства обучения</b>	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	7
	Компьютер+монитор+принтер	3
	Ноутбук	1
	Ксерокс (принтер)	2
	Проектор	1
	МФУ (ксерокс)	2
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	6
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	17
	Стол аудиторный с тумбами	7
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф с учебно-методическими документами	4

**Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	8
	Компьютер+монитор+принтер	2
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	2
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	34
	Стол аудиторный	11
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1

	Стенды	4
--	--------	---

**Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	<b>Специализированная мебель</b>	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

**Помещения для практических занятий**

<p>Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.):</p> <p>Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5;</p> <p>ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1;</p> <p>ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 30;</p>	<p>Оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтическое, бальнеологическое оборудование, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, массажные кушетки, секундомер, спирометр, сантиметровая лента, динамометр, калипер, противошоковый набор и др.</p>
--	--

ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2	
ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98	
ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3	

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и составление программы медицинской реабилитации пациента с деформирующим остеоартрозом с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения острого нарушения мозгового кровообращения;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания».

### 3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых
-------	---	---

		<b>(последующих) дисциплин</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>
1	Госпитальная хирургия	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+
3	Онкология	+	+
4	Травматология и ортопедия	+	+
5	Неврология, нейрохирургия	+	+
6	Эндокринология	+	+
7	Госпитальная педиатрия	+	+
8	Детская хирургия	+	+
9	Клиническая фармакология	+	+
10	Ординатура по физиотерапии	+	+
11	Ординатура по лечебной физкультуре	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию пациентов с различной патологией, участие в составлении программ медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработке методов практических навыков проведения функциональных исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации у пациентов с различной патологией, проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработка отпуска физиотерапевтических процедур. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы

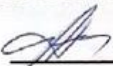


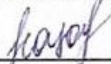
обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического пациента, проведения функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, написание физиотерапевтических рецептов, индивидуальных программ медицинской реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических пациентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.


Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, лечения и включает в себя написание истории болезни, рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление индивидуальных программ медицинской реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического пациента, проведение функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты. Написание истории болезни, реферата способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-

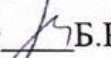
деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач.


Подготовили:


Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

## Выписка

из протокола заседания кафедры медицинской реабилитации,  
физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

№ 6 от 04.06 2021 г.

**Присутствовали:** председатель, зав. кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т., завуч, доцент Назарова Э.М., доценты Исеева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Семенова С.М., Столярова Т.В., Зулкарнеева Э.Р., Бикбаева Н.Ф.

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО с рабочей программой по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**Рецензенты:**

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель:  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:  
Ассистент



Л.М. Камильянова

## Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 9 от «8» Июня 2021 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

### СЛУШАЛИ:

рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную зав. кафедрой, д.м.н., профессором Л.Т. Гильмутдиновой, завучем, к.м.н., доцентом Э.М. Назаровой, к.м.н., доцентом Исеевой Д.Р., к.м.н., доцентом Гильмутдиновым Б.Р., к.м.н., доцентом Фаизовой Э.Р., ассистентом Карповой Е.С., ассистентом Камильяновой Л.М. – кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.


### Рецензенты:


А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

### ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  А.Ш. Нафикова

## Выписка

из протокола Учебно-методического совета

по специальности Педиатрия

№ 11 от «30» Июня 2014 г.

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО с рабочей программой по учебной дисциплине «Спортивная медицина» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель:  
Д.м.н., профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь:  
К.м.н., доцент



О.Г. Афанасьева

## Выписка

из протокола Ученого совета

Педиатрического факультета

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО с рабочей программой по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (очная форма обучения).

Председатель:  
Д.м.н., профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь:  
К.м.н., доцент



О.Г. Афанасьева