

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.01.2022 11:44:12  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e646db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

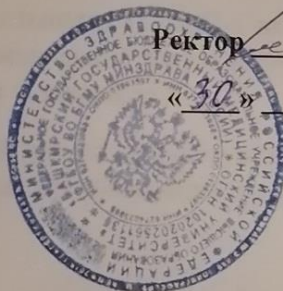
Ректор

В.Н. Павлов

«30»

июня

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

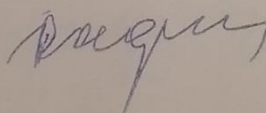
Направление подготовки (специальность, код)	Стоматология 31.05.03
Форма обучения:	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Курс IV	Семестр VII
Контактная работа: 48 ( час.)	
Лекции: 12 (час.)	Зачет 3 часа (VII семестр)
Клинические практические занятия: 36 (час.)	<b>Всего 72 часа</b>
Самостоятельная работа обучающегося 24 (час.)	<b>(2.0 зачетные единицы)</b>

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация», в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020 г.
3. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н
4. Учебный план по специальности 31.05.03-Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021 г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО от 8.06.2021 г. Протокол №11

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

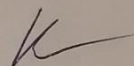


Сафин Ш.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021 г., протокол № 13

Председатель

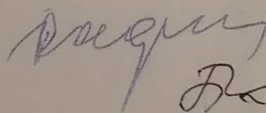
Ученого Совета факультета, д.м.н., профессор



Кабилова М.Ф.

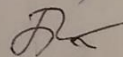
#### Разработчики:

д.м.н., заведующий кафедрой



Сафин Ш.М.

к.м.н., завуч кафедры



Блинова Н.М.

к.м.н., доцент кафедры



Миняева О.В.

#### Рецензенты:

Иванова Н.Е. - д.м.н., проф. кафедры неврологии и психиатрии Института медицинского образования Центра Алмазова, зав. научным отделом РНХИ им. проф. А. Л. Поленова

Шагинян Г.Г. – д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ДПО РМАНПО, академик РАЕН и РАМТН

Салахов Э.М. - главный внештатный специалист Минздрава РБ по медицинской реабилитации, заместитель главного врача по организационно-методической работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканский врачебно-физкультурный диспансер

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть.....	5
2.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены	11
3.2.2. Разделы учебной дисциплины.....	12
3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.....	12
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины.....	13
3.3. Самостоятельная работа студента.....	14
3.3.1. Виды самостоятельной работы.....	14
3.3.2. Примерная тематика рефератов.....	15
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	21
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	
3.4.2. Примеры оценочных средств.....	22
3.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение, учебная литература для дисциплины.....	24
3.5.1. Основная литература.....	24
3.5.2. Дополнительная литература.....	24
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	25
3.7. Образовательные технологии.....	25
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи.....	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	26
Приложение.....	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» относится к базовой части, предназначена для высшего профессионального образования студентов 4 курса, обучающиеся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Создание данной программы обусловлено необходимостью выполнения ФГОС ВО и внедрения в стоматологическую практику современных методов реабилитации. Учебной базой для проведения лекций, практических и семинарских занятий являются клинические базы кафедры – Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, Международный медицинский центр имени В.С. Бузаева, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, центр «Меги». Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых студенту для оказания медицинской реабилитации. Для выполнения данной программы в процессе обучения используются лекции, практические занятия (на базах лечебно-профилактических учреждений), самостоятельная работа студента. Обязательным является контроль знаний и навыков студентов. В конце обучения проводится промежуточный контроль освоенных знаний, виде тестового контроля конечного уровня знаний и решений ситуационных задач.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

**Задачи:** в рамках дисциплины обучающиеся должны

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- научиться оценивать состояние пациента на данный момент времени: подбору оптимальных диагностических шкал и методов, интерпретации результатов, постановки реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- оценивать состояние здоровья с использованием Международной классификации функционирования ВОЗ, выставлять цели реабилитации, составлять план реабилитации, оценивать результаты ее проведения.
- научить принципам медико-социальной экспертизы: оценка степени бытовой и профессиональной дезадаптации, вероятности и степень стойкой утраты трудоспособности, перспективы восстановления функции в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей организма;
- ознакомить с основными методами реабилитации: теоретическими основами их действия, современными научными данными о показаниях и противопоказаниях к их

использованию, прямыми эффектами и их размером, уровнями доказательности их эффективности и классами рекомендаций.

- ознакомиться со структурой и системой медицинской реабилитации в России, изучить основную документацию и нормативно-правовую базу, регулирующую проведение медицинской реабилитации.

- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ: основам определения стратегии и тактики, цели и задач для каждого этапа реабилитации пациента различного профиля, в том числе с целью повышения качества жизни и профилактики стойкой потери трудоспособности;

- обучить основам методов медицинской реабилитации больных: естественные и искусственные физические факторы, диетотерапия, двигательная активность, мануальная терапия, традиционные методы воздействия (рефлексотерапия, фито-ароматерапия, гирудо-апитерапия), психологическая коррекция;

- научить алгоритму контроля за индивидуальной переносимостью процедур при выполнении реабилитационной программы и оценки эффективности проводимых мероприятий при основных наиболее социально-важных патологических состояниях: хронические сердечно-сосудистые заболевания, травмы, протезирование, инсульты, легочные заболевания и др.

- научить алгоритму определения необходимости привлечения и степени участия специалистов различного профиля с учетом динамики состояния пациента и периода реабилитационного процесса, развития навыка работы в составе реабилитационной бригады, особенностям коммуникации с пациентами в процессе реабилитации.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.03 Стоматология.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Анатомии человека:**

**Знать:** Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма.

**Уметь:** пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов, основных сосудистых и нервных стволов. Схематически представлять внутреннее строение сердечно-сосудистой, дыхательное, костно-мышечной и нервной системы.

**Владеть:** навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервацией, пульсации сосудов, мест крепления мышц. Для формирования ОПК-12.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Пропедевтическая стоматология:**

**Знать:** особенности методов исследования основных органов и систем, клинику, диагностику, основные симптомы и синдромы заболеваний.

**Уметь:** проводить и интерпретировать опрос, осмотр, интерпретировать результаты методов нейровизуализации, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, написать медицинскую карту стационарного больного.

**Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза, пользоваться диагностическими инструментами. Для формирования компетенций ОПК-12.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **Физиологии (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области):**

**Знать:** частную физиологию жизнедеятельности организма человека, процессы, лежащие в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; возможности управления жизненными процессами; знать физиологию жевания, глотания, голосообразования, дыхания, метаболические основы физиологических функций, физиологию терморегуляции, физиологию выделения, физиологию пищеварения, физиологию кровообращения, физиологию сенсорных систем, физиологию высшей нервной деятельности, физиологию функциональных состояний, физиология боли.

**Уметь:** пользоваться методами исследования основных физиологических функций.

**Владеть:** навыками оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; навыками соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12.

Знание основ медицинской реабилитации (в том числе в интенсивной терапии) необходимо для врача любой специальности. Дисциплина «Медицинская реабилитация» имеет междисциплинарную связь с другими дисциплинами профессионального цикла: неврология, общий уход за больными, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.

## 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	--	---	------------------------------	---	--------------------



	<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт:</p>	<p>ие нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты. Назначает лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначает медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям. Назначает физиотерапию. Проводит оценку эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, физиотерапии.</p> <p>Составляет индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдает за ходом реабилитации пациентов. Подбирает препараты для реабилитации. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов</p>	<p>и опрос</p> <p>Тесты Задач</p>
--	---	---	---------------------------------------



		<p>составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. Разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Применяет средства индивидуальной защиты. Оценивает эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>и опрос</p>
--	--	---	--	----------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Медицинская реабилитация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	48 час (1.33 З.Е.)	VII
Лекции (Л)	<b>12 часа /0,33 з ед</b>	<b>VII</b>
Практические занятия (ПЗ),	<b>36 часов /1,0 з ед</b>	<b>VII</b>
Самостоятельная работа обучающегося	24 -0.66 з.ед	VII
(СРО)Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 часов - 0.33 З.Е.	VII
Подготовка к текущему контролю	4 часов – 0,11 З.Е	VII
Подготовка к промежуточному контролю	4 часов – 0.11 З.Е	VII
Оформление истории болезни – карты реабилитации	4 часов – 0.11 З.Е.	VII
Зачет	3 часа – 0,09 З.Е	VII
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>тестирование</b>	<b>VII</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часов / 2.0 з.ед.</b>	<b>VII</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	ОПК-12, А/03.7	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача-стоматолога.
2	ОПК-12, А/03.7	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция

		остеопатия).	энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3	ОПК-12, А/03.7	Физиотерапия в стоматологии	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению при заболеваниях челюстно-лицевой области. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов в стоматологии. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение. Основные принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование», требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.
4	ОПК-12, А/03.7	Кинезиотерапия и мобилизация	Кинезиотерапия, основные понятия, виды лечебных упражнений, физиологические эффекты мобилизации и кинезиотерапии. Способы подбора и дозирования упражнений. Мониторинг в ходе кинезиотерапии и лечебные возможности.
5	ОПК-12, А/03.7	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Стоматологическая фобия, методы ее профилактики и лечения. Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Наративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией. Контроль боли в стоматологии. Соблюдение врачебной

			тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.
6	ОПК-12, А/03.7	Лечебное воздействие питания.	Лечебное питание в системе медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Основы диетологии. Основы построения пищевых рационов. Разгрузочно-диетическая терапия (лечебное голодание). Роль питания в реабилитации пациентов в интенсивной терапии и паллиативной помощи. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.
7	ОПК-12, А/03.7	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID-19 (национальное руководство).
8	ОПК-12, А/03.7	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Реабилитация в травматологии и ортопедии, челюстно-лицевой хирургии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии. Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии, заживление ран лица. Реконструктивные операции при дефектах челюсти. Имплантация, как способ восстановления жевательной функции. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины Медицинская реабилитация, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	---	--	-------------------------

		(модуля)	Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	2	-	5	4	11	Тесты, собеседование
2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	4	-	11	4	19	Тесты, собеседование
3	VII	Физиотерапия в стоматологии	4	-	6	4	14	Тесты, собеседование
4	VII	Кинезиотерапия и мобилизация	2	-	5	4	11	Тесты, собеседование
5	VII	Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
6	VII	Лечебное воздействие питания.	1	-	2	4	7	Тесты, собеседование
7	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	4	-	12	6	22	Тесты, задачи, собеседование
8	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	2	-	6	6	14	Тесты, задачи, собеседование
	<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы	Семестр
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области в России, нормативно-	2	VI

	правовые аспекты.		
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.	2	VI
3	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	1	VI
4.	Лечебное воздействие природных и искусственных физических факторов и их применение в стоматологии.	2	VII
5.	Лечебное воздействие питания. Прикладные аспекты диетологии.	1	VII
6.	Реабилитация больных терапевтического профиля: нейрореабилитация, кардио-легочная реабилитация.	2	VII
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассестивные технологии.	2	VII
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ практического занятия	№ темы	№ семестра	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС3++ и формы контроля	часы
1	Тема 1	VI	Основы медицинской реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	3
2	Тема 2	VI	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	3
3	Тема 3	VI	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	3
4	Тема 4	VII	Применение природных лечебных факторов при заболеваниях челюстно-лицевой области.	3
5	Тема 5		Применение искусственных лечебных факторов для реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
6	Тема 6	VII	Нейрореабилитация.	3
7	Тема 7	VII	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассестивные	3

			технологии.	
8	Тема 8	VII	Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии. Реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
9	Тема 9	VII	Мануальная терапия и остеопатия	3
10	Тема 10	VII	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	3
11	Тема 11	VII	Лечебное питание и диетотерапия.	3
12	Тема 12	VII	Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации. Принципы врачебной этики и диантологии.	3
			<b>Итого:</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
3	VII	Физиотерапия в стоматологии	Подготовка к промежуточному контролю	2
4	VII	Кинезиотерапия и мобилизация	Подготовка к промежуточному контролю	2
5	VII	Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
6	VII	Лечебное воздействие питания.	Подготовка к промежуточному контролю	2
7	VII	Медицинская реабилитация Больных терапевтического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к	4

			тестированию, подготовка к текущему контролю.	
8	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
		Написание карты реабилитации пациента со стоматологической патологией		4
		<b>Итого:</b>		24

### 3.7.2. Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

### 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины Медицинская реабилитация.

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	VII	Входной контроль (ВК)	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.  Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Тестовые задания	10	10
	VII					
	VII			Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII					
	VII			Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII					
	VII			Тестовые задания Устный опрос	5	10
VII						
VII	Лечебное воздействие	Тестовые задания	5	10		



			питания.			
	VII		Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос	10	20
	VII		Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос	10	10
2	VII	Текущий контроль (ТК)	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Тестовые задания Устный опрос	10	<b>10</b>
	VII		Физиотерапия в стоматологии	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Кинезиотерапия и мобилизация	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Лечебное воздействие питания.	Устный опрос вопросы	1	10
	VII		Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
	VII		Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
3	VII	Промежуточный контроль (ПК)	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII VII		Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Тестовые задания Устный опрос	10	<b>10</b>
	VII		Физиотерапия в стоматологии	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Кинезиотерапия и мобилизация	Тестовые задания Устный опрос	10	10
	VII		Стоматофобия.	Тестовые задания	10	10

		Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Устный опрос		
	VII	Лечебное воздействие питания.	Устный опрос вопросы	1	10
	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10
	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Тестовые задания Устный опрос Задачи	10 1	10 10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств.

Для контроля (ВК)	входного	<b>КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ СПОСОБСТВУЕТ:</b> 1. нарастанию тромбоцитоза 2. повышению симпатического тонуса 3. нарастанию лейкоцитоза 4. <i>снижению ЧСС в покое и при нагрузке</i> 5. снижению качества жизни
		<b>ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</b> 1. в ранний восстановительный период течения заболевания или травмы, поздний реабилитационный период, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в стационарных условиях медицинских организаций (реабилитационных центрах, отделениях реабилитации) 2. <i>в острый период течения заболевания или травмы в пределах реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций по профилю основного заболевания при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствия противопоказаний к методам реабилитации</i> 3. в острый период течения заболевания или травмы в пределах реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций по профилю основного заболевания вне зависимости от наличия реабилитационного потенциала 4. в ранний и поздний реабилитационные периоды, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в отделениях реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры 5. поздний реабилитационные периоды, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения в отделениях реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры
		<b>НЕВРОПАТИЧЕСКАЯ БОЛЬ ВЫЗВАНА:</b> 1. активацией ноцицепторов 2. активацией каллекриинкининовой системы 3. психологическими факторами 4. <i>повреждением нервной системы</i>

Текущий контроль (ТК)	<p>5. психозом</p> <p><b>МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ (МКФ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является инструментом обеспечения преемственности между этапами реабилитации</li> <li>2. позволяет оценивать людей с помощью объективных методов оценки</li> <li>3. позволяет заменить оценочные шкалы в реабилитации</li> <li>4. позволяет более точно оценивать состояние пациентов, чем оценочные шкалы</li> <li>5. является пересмотренной версией МКБ</li> </ol> <p><b>ПОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями, а также комплекс юридических мер по восстановлению автономности</li> <li>2. комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм</li> <li>3. лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально и психологически подорванным людям (осужденным и прочее), направленные на адаптацию их к жизни</li> <li>4. комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций</li> <li>5. отдых в санатории</li> </ol> <p><b>КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФОРМАТ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К РЕАБИЛИТАЦИИ, КОГДА ОНИ СОВМЕСТНО ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА, ВЫБИРАЮТ СТРАТЕГИЮ РЕАБИЛИТАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЯЮТ ЗАДАЧИ И ФОРМУЛИРУЮТ ЦЕЛЬ РЕАБИЛИТАЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. междисциплинарный</li> <li>2. мультидисциплинарный</li> <li>3. мультибригадный</li> <li>4. интердисциплинарный</li> <li>5. групповой</li> </ol>
Промежуточный контроль (ПК)	<p><b>ТОЛЕРАНТНОСТЬЮ К НАГРУЗКЕ НАЗЫВАЮТ ОБЪЕМ НАГРУЗКИ, ВЫПОЛНЕННОЙ ОБСЛЕДУЕМЫМ ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неадекватной реакции дыхательной и сердечно-сосудистой систем</li> <li>2. неадекватной реакции эндокринной и мочевыделительной систем</li> <li>3. остановки дыхания и кровообращения, сопровождающиеся признаками клинической смерти</li> </ol>

	<p>4. адаптации и хорошего настроения, сопровождающиеся повышением АД</p> <p>5. усталости</p>
	<p><b>ПЕРЕХОД К СЛЕДУЮЩЕМУ ЭТАПУ ВЕРТИКАЛИЗАЦИИ – ПОДЪЕМУ ПАЦИЕНТА НА СЛЕДУЮЩИЙ УГОЛ (40°-60°-80°) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ:</b></p> <p>1. <i>отсутствии признаков ортостатической гипотензии</i></p> <p>2. появлении признаков ортостатической гипотензии</p> <p>3. нестабильных цифрах АД, ЧСС и % SpO<sub>2</sub></p> <p>4. снижении САД более 10 мм рт. ст., а диастолического ДАД - 5 мм рт. ст.</p> <p>5. желание пациента подняться дальше</p>
	<p><b>ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРОЗЕ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ НЕ НАЗНАЧАЮТ:</b></p> <p>1. синусоидальные модулированные токи</p> <p>2. электрофорез новокаина</p> <p>3. фонофорез гидрокортизона</p> <p>4. <i>бальнеотерапию</i></p> <p>5. обезболивающие средства</p>

### Примерная тематика контрольных вопросов по разделу

#### Теоретические основы медицинской реабилитации с заболеваниями челюстно-лицевой области.

1. История становления реабилитологии.
2. Теории и методологии медицинской реабилитации.
3. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
4. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
5. Медицинская реабилитация как клиническая специальность. Научные основы дисциплины.
6. Инновационные реабилитационные технологии.
7. Организация медицинской реабилитации.
8. Основы доказательной медицины. Доказательная медицина и реабилитация.
9. Технические средства реабилитации.
10. Основы реабилитационной помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями.
11. Индивидуальная программа реабилитации.
12. Международная классификация функционирования
13. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.

## **Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).**

1. Влияние патобиомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате на качество жизни пациента.
2. Методы коррекции биомеханических нарушений.
3. Мануальная терапия. Механизм действия, терапевтические эффекты, показания, противопоказания, методики.
4. Особенности регуляторных механизмов и лечебных эффектов остеопатического лечения.
5. Остеопатическая терапия. Механизм действия, терапевтические эффекты, показания, противопоказания, методики.
6. Остеопатическая коррекция объема внеклеточной жидкости в организме.
7. Возможности мануальной терапии и остеопатии в коррекции нарушения осанки.
8. Возможности мануальной терапии и остеопатии в коррекции нарушения дыхания.
9. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении головных болей.
10. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении дорсалгий.
11. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении последствий травм.
12. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении болевого синдрома.
13. Возможности мануальной терапии и остеопатии в восстановлении подвижности позвоночных двигательных сегментов.
14. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении вторичных вертебровисцералгии.
15. Возможности мануальной терапии и остеопатии в лечении заболеваний суставов.
16. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показания и противопоказания, методики, аппараты для рефлексотерапии.
17. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показания и противопоказания, методики гирудотерапии.
18. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показания и противопоказания, методики апитерапии.
19. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие, показания и противопоказания, методики гомеопатической терапии.

## **«Физиотерапия в стоматологии»**

1. Гелиотерапия: лечебное действие, показания, противопоказания, методики, методы защиты кожи от избыточного солнечного излучения.

2. Минеральные питьевые воды: лечебное действие факторов минеральной воды, показания, противопоказания, параметры, методики.

3. Санаторий Якты-Куль: основные лечебные природные факторы, используемые в санатории, показания, методики реабилитации различных заболеваний.

4. Санаторий Карагай: основные лечебные природные факторы, используемые в санатории, показания, методики реабилитации различных заболеваний.

5. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов дыхания.

Санаторно-курортное оздоровление беременных женщин.

6. Континентальный климат. Основные Российские и зарубежные курорты. Показание и противопоказание к лечению в них.

7. Основные Российские и зарубежные курорты. Показание и противопоказания к лечению в них.

8. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, аппараты для электротерапии постоянным током.

9. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, аппараты для электротерапии импульсным током.

10. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты низкочастотной электротерапии.

11. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для среднечастотной электротерапии.

12. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для ультравысокочастотной электротерапии.

6. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для сверхвысокочастотной электротерапии.

7. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для крайне высокочастотной электротерапии.

8. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для фототерапии.

10. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для ультразвуковой терапии.

11. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для ударно-волновой терапии.

12. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для тракционной терапии.

13. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для вибротерапии.

14. Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказание, методики, аппараты для аэроионотерапии.

25.Механизм действия, биологические эффекты, терапевтическое действие показание и противопоказания, методики, аппараты для гидротерапии

### **«Кинезиотерапия и мобилизация»**

- 1.Медицинское обеспечение физической культуры и спорта в РФ.
- 2.Тренированность: понятие, физиологические основы.
- 3.Показатели физического развития, отражающие состояние организма при динамическом наблюдении лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- 4.Аэробные упражнения, эффекты на организм
5. Анаэробные упражнения, эффекты на организм, способы дозирования
- 6.Методы оценки индивидуальной переносимости физической нагрузки.
- 7.Значение физической активности для поддержания и восстановления здоровья современного человека.
- 8.Физиологическое обоснование применения физических упражнений для реабилитации пациентов.
- 9.Физическое перенапряжение различных органов и систем организма: понятие, диагностика основных форм, профилактика, коррекция.
- 10.Средства и формы ЛФК: классификация и краткая характеристика.
- 11.Мобилизация – определение, показания, противопоказания, физиологические и лечебные эффекты
- 12.Принципы дозирования физических упражнений. .
- 13.Режимы двигательной активности в ЛПУ.
- 14.Специфика оздоровительных методик и физических упражнений, основанных на восточных техниках (цигун, ушу, йога).
- 15.Современные разновидности физической реабилитации и оздоровительной физкультуры (аквааэробика, эрготерапия, аэробика, велнес и фитнес, ортезотерапия).
16. Механотерапия. Инновационные системы восстановления двигательных функций (роботизированные тренажеры с обратной биологической связью, инверсионные системы, СРМ-терапия).

### **«Лечебное воздействие питания»**

- 1.Понятие о науке фармакология, фарманутриэкология эндоэкология, нутрициология, диетология. Их разделы, направления научных исследований и области применения.
2. Болезни «цивилизации». Меры борьбы с ними.
- 3.Велнос культура. Дань моды или формирование здорового образа жизни.
- 4.Разновидности, возможности и области применения диет.
- 7.Лечебное питание в программе медицинской реабилитации.
- 9.Функциональная роль и классификация биологически активных добавок к пище.

10. Применение дието- и фитотерапии с целью повышения адаптивных возможностей и стрессоустойчивости организма.

11. Питание пациентов в отделении интенсивной терапии

### **«Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция»**

1. Стоматофобия. Методы диагностики, клиника, методы коррекции.

2. Информирование – как способ снятия тревоги пациента

3. методы поддержки пациентов: поддерживающие консультирование, КПТ, нарративный подход.

4. Боль в психосоматическом аспекте.

5. Методы психологической реабилитации.

6. Традиционные и современные методы коррекции психики - методы и формы проведения

7. Терапия искусством и самовыражением.

8. Билатеральная стимуляция и переработка быстрыми движениями глаз, как метод коррекции болевого синдрома и ПТСР

9. Влияние общения с животными на психологический статус.

10. Терапия принятия и ответственности, майнфул и медитации

### **«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»**

1. Традиционные подходы в реабилитации двигательных расстройств: силовые, анаэробные и упражнения на амплитуду движений.

2. Теории моторного обучения и формирование навыков моторной активности.

3. Реабилитация больного с нарушениями общения (восстановление речевых функций, зрительных, слуховых нарушений и коммуникаций).

4. Нейропластичность (основные принципы практики основанной на нейропластичности)

5. Метод Тауба ( терапия, стимулируемая ограничением движений)

6. Комплексный подход к коррекции нарушенных функций. Возможностям сочетанного и комбинированного применения различных естественных и искусственных факторов воздействия.

7. Современные принципы назначения программ медицинской реабилитации больным с отдельными неврологическими синдромами.

8. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).

9. Методы коррекции расстройств тазовых органов при неврологических заболеваниях (недержание мочи и кала, нейрогенный мочевой пузырь, фармакотерапия, физиотерапия).

10. Аквареабилитация пациентов с неврологической патологией.

11. Коррекция атаксических расстройств в нейрореабилитации.



12. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
13. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
14. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
15. Основы реабилитационного кардиопатологии.
16. Реабилитация больных после COVID-19.
17. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
18. Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких
19. Основы реабилитации бронхиальной астмы
20. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
21. Дыхательные упражнения для снятия одышки
22. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры
23. Диафрагмальное дыхание: физиологические эффекты, методика, показания
24. Основы реабилитационного процесса болезней суставов
25. Дыхательные упражнения, роль аэробной нагрузки в кардио-легочной реабилитации

#### **«Медицинская реабилитация больных хирургического профиля»**

1. Принципы реабилитации больных с травмами челюстно-лицевой области.
2. Медицинская реабилитация больных после ампутации нижней конечности.
3. Медицинская реабилитация после эндопротезирования суставов
4. Принципы реабилитации хирургических больных.
5. Медицинская реабилитация больных после операции на желудке.
6. Медицинская реабилитация больных после операций на крупных сосудах.
7. Медицинская реабилитация больных с инфекционными осложнениями после операций.

### **3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины. Основная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	Медицинская реабилитация в	под	М.: ГЭОТАР-	Элект.	2

	стоматологии / В. А. Епифанов [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html</a>	редакцией проф. А.В. Епифанова	Медиа, 2016.	Ресурс не огрн	
--	---	--------------------------------	--------------	----------------	--

### Дополнительная литература:

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	Медицинская реабилитация	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	60	1
2	Медицинская реабилитация ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	под редакцией проф. А.В. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	60	1
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>			
4	Электронная учебная библиотека				
5	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>				
6	Лечебная физкультура ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>	В.А. Епифанов	М. :Гэотар Медиа, 2014.	Электронный ресурс	3
7	Физиотерапия: сборник тезисов для студентов	Л.П. Чернышева, Ш.З. Загидуллин	М. :Гэотар Медиа. - 2010. - ISBN978-5-4235-0087-0	60	
8	Терапия вызванная ограничением движений: практическое руководство	Энни Мэхарг & Джилл Кингс, Сафин Ш.М., Блинова Н.М.	Harrison Training 2017	-	10
9	Оформление карты программы реабилитации/ учебно-методическое пособие	Тихомиров А.Ю., Кальметоев	Уфа, БГМУ 2016	Электронный ресурс	2



	<b>стоматология</b>								
<b>4</b>	<b>ортопедическая стоматология</b>	+	+	+	+	+	+		+
<b>6</b>	<b>Государственный экзамен (стоматология)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа построена в виде законченной системы обучения, включает: собственно программу, построенную по блочной (модуль) системе. Блок представляет собой 8 разделов дисциплин, включающий необходимую информацию. Каждый раздел разбит на несколько тем, состоящих в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос; список рекомендуемой литературы; перечень директивных и инструктивных документов. Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.), включающих лекционный курс (12 ч) и практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу. По каждому разделу программы первоначально прочитывается лекционный материал. После чего проводятся практические занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной формах, составляет не менее 41 % от аудиторных занятий. Лекционный материал (в тексте и мультимедийном виде), дополнительный аудио-, видеоматериал выложен на странице кафедры в интернете. Студенты знакомятся с информацией до обозначенного времени, лекция проводится в интерактивной форме: студенты задают вопросы, преподаватель объясняет наиболее сложные моменты. Практические занятия проводятся в виде знакомства с этико-диантологическими, практическими особенностями работы врача в отделении нейрохирургии, посещают операционные залы, демонстрация работы оборудования, использования наглядных пособий, дифференциальных и логических схем. Во время практических занятий разбираются наиболее сложные и актуальные для понимания вопросы. Слушателям представляются разнообразные клинические ситуации (пациенты с различными нозологическими диагнозами) с целью обучения навыкам реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Студенты овладевают практическими навыками под контролем преподавателя и самостоятельно, отвечают на тестовые задания, решают ситуационные задачи. Самостоятельная работа студентов подразумевает самостоятельную работу с пациентами, работа с учебной литературой, просмотр видео- и аудио материалов по теме лекции и практического занятия, подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, сбор, обработка информации и оформление реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов отведенных на самостоятельную работу. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят поиск информации в литературе или интернете по одной из предложенных тем. Во время самостоятельной аудиторной работы, студент самостоятельно проводит сбор анамнеза и объективных данных,

результатов исследования больных, оформляет историю болезни и представляет ее преподавателю. Написание учебной истории болезни проводится по результатам курации больного в течении цикла обучения в виде карты реабилитации пациента. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических правил, особенностей патологии и психики пациента. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические рекомендации к лекции, к практическим занятиям и самостоятельной работы студента. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к лекции, к практическим занятиям для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответов на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины, проводится промежуточный контроль знаний с использованием компьютерного тестирования, проверкой практических умений и решений ситуационных задач. По окончании дисциплины студенты должны овладеть навыками выставления реабилитационного диагноза, разработки программ реабилитации, подбору методов реабилитации, что позволит, в будущем при их работе, повысить трудоспособность, качество жизни населения и формировать его здоровый образ жизни. Составление и выполнение индивидуальных реабилитационных программ при различных заболеваниях позволит повысить качество жизни пациента.

#### **Разработчики:**

д.м.н., заведующий кафедрой



Ш.М. Сафин

к.м.н., завуч кафедры



Н.М. Блинова

к.м.н., доцент кафедры



О.В. Миняева

## Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 11 от « 8 » июня 2021 г.

**Присутствовали:** Зав. кафедрой, д.м.н. Сафин Ш.М., проф. Новиков Ю.О., доц. Миняева О.В., доц. Тимершин А.Г., доц. Гехтман А.Б., доц. Голдобина Л.П., доц. Галимова Р.М., доц. Блинова Н.М., доц. Деревянко Х.П., асс. Булатов Ш.Э., асс. Минасов И.Б., асс. Салахов И.Э., лаб. Ярова Р.А.

### Слушали:

доцента Блинову Н.М. с рабочей программой, фондом оценочных средств, учебно-методическими материалами по дисциплине Медицинская реабилитация кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО по специальности 31.05.03 Стоматология

### Рецензенты:

Иванова Н.Е. - д.м.н., проф. кафедры неврологии и психиатрии Института медицинского образования Центра Алмазова, зав. научным отделом РНХИ им. проф. А. Л. Поленова

Шагинян Г.Г. – д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ДПО РМАНПО, академик РАЕН и РАМТН

Салахов Э.М. - главный внештатный специалист Минздрава РБ по медицинской реабилитации, заместитель главного врача по организационно-методической работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканский врачебно-физкультурный диспансер

### Постановили:

утвердить рабочую программу, фонд оценочных средств, учебно-методические материалы по дисциплине Медицинская реабилитация кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО по специальности 31.05.03 Стоматология

Заведующий кафедрой, профессор



Ш.М. Сафин

Секретарь, доцент



Н.М. Блинова

## Выписка

Из протокола № 10 от «24» июня 2021 г.

### Заседания ЦМК естественно-научных дисциплин

Обсуждение и утверждение рабочей программы, фонда оценочных материалов, учебно-методических материалов для обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» по специальности 31.05.03. Стоматология

Разработчики: зав. Кафедрой, профессор Сафин Ш.М., доцент Блинова Н.М.

На основании представленных материалов ЦМК естественно-научных дисциплин подтверждаю, что

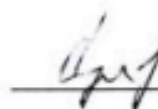
1. Рабочая программа, ФОМ, УММ подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, ФОМ, УММ соответствуют требованиям ФГОС ВО3++ дисциплины «Медицинская реабилитация» по специальности 31.05.03 – Стоматология
3. Объем часов дисциплины (количество часов) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 – Стоматология.
4. На РП, ФОМ, УММ имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует РП, ФОМ, УММ по дисциплине Медицинская реабилитация для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Председатель ЦМК по естественно-научным  
дисциплинам завкафедрой биологии  
д.м.н., профессор



Викторова Т.В.

Секретарь: к.б.н.,  
Доцент кафедры биологии



Сулейманова Э.Н.


## Выписка

из протокола № 10 от «30» июня 2021 года  
заседания Учебно-методического совета  
по специальностям 31.05.03 Стоматология

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Объем часов дисциплины 72ч. соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии. Рецензии содержат характеристику рабочей программы и ее оценку
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине **Медицинская реабилитация** для специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель УМС,  
декан стоматологического факультета  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС  
Доцент

  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Афлаханова



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, учебно-методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанные сотрудниками кафедры Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Комплекс включает рабочую программу, учебно-методические материалы, соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.03 Стоматология (классификация «Врач-стоматолог общей практики»).

Подробно изложена структура программы и учебно-методических материалов: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, перечень профессиональных компетенций, трудовые функции, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	-
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10	-
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	-
<b>Требования к стилю изложения</b>	10	-

1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.		
2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка.		
<b>Требования к оформлению</b>	10	-
5. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	

**Заключение:** Учебно-методический комплекс по дисциплине «Медицинская реабилитация» соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.03 Стоматология (классификация «Врач-стоматолог общей практики»). Составлен на основании и в соответствии с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендован к применению.

Профессор кафедры неврологии и психиатрии  
 ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России  
 зав. научным отделом РНХИ им. проф. А. Л. Поленова  
 д.м.н.

  
 Иванова Н.Е.

Институт медицинского образования  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение  
 «Национальный медицинский исследовательский центр  
 имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации  
 197341, Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2  
 Факс.: (812) 702-37-01  
 Иванова Наталья Евгеньевна



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, учебно-методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанные сотрудниками кафедры Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Комплекс включает рабочую программу, учебно-методические материалы, соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.03 Стоматология (классификация «Врач-стоматолог общей практики»).

Подробно изложена структура программы и учебно-методических материалов: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, перечень профессиональных компетенций, трудовые функции, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	-
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10	-
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	-
<b>Требования к стилю изложения</b>	10	-

1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.		
2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка.		
<b>Требования к оформлению</b>	10	-
5. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	

**Заключение:** Учебно-методический комплекс по дисциплине «Медицинская реабилитация» соответствующие требованиям ФГОС3++, утвержденного Минобрнауки России, основной образовательной программой высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.03 Стоматология (классификация «Врач-стоматолог общей практики»). Составлен на основании и в соответствии с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендован к применению.

Главный внештатный специалист  
Минздрава РБ по медицинской реабилитации,  
заместитель главного врача по  
организационно-методической работе  
Государственного бюджетного учреждения  
здравоохранения Республики Башкортостан  
Республиканский врачебно-физкультурный диспансер



*Salakhov*

Салахов Э.М.

Министерство здравоохранения  
Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное учреждение  
здравоохранения Республики Башкортостан  
Республиканский врачебно-физкультурный диспансер

450075, г. Уфа, ул.Блюхера, 1  
8(347) 287-72-03

SalakhovEM@doctorrb.ru