

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Фидатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:25:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7c820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
«22» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

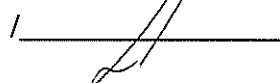
1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

/  / Тимербулатов И.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

специальности Клиническая психология  / М.Ф. Кабирова

Разработчики:

д.м.н.: профессор

В.Л.Юлдашев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
- 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
- 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.6. Лабораторный практикум
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
- 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. 1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследований в клинической психологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательно

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Уметь использовать адекватные, надежные и валидные способы качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов	Владеть навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью

	профессиональной деятельности.	получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.
ОПК-3-Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;	Уметь выбирать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
	ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Владеть надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования;	Знать основные методы психодиагностические методы исследования
	ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;	Уметь решать ситуационно-логические задачи с использованием современных психофизиологических и психодиагностических методик
	ПК-2.3 владеть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.	Владеть способностью анализировать физиологические и психологические основы функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.
ПК-3 готовность и способность осуществлять	ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию	Знать современные психологические методы консультирования населения с

психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	целью улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития для сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
	ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Уметь использовать современные, адекватные научные психодиагностические методы современные научно обоснованные психодиагностические методы исследования населения
	ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть современными адекватными научно обоснованными психодиагностическими исследования населения для улучшения психического и физического здоровья населения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» включают: психодиагностическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК -1, ОПК- 3, ПК-2, ПК-3.

№ п\п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	---	---	---	---	--------------------

1	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>ОПК-1.1. Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ОПК-1.2-Уметь осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3-Владеть способами осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>		<p>Навыки применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психологических проблем (анкетирование, интервью, экспериментальное исследование).</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>
	<p>ОПК-3- Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и</p>	<p>ОПК-3.1. Знать основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной</p>	<p>01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся В/05.7 Психологическая диагностика</p>	<p>навыки применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психологических проблем (анкетирование, интервью, экспериментальное</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>

	<p>экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практике ОПК-3.2. Уметь применять современные методы психопсихологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ОПК-3.3- Владеть надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.</p>	<p>особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и обвиняемым или подсудимым по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>психологическое исследование). Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>ПК-2 способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;</p>	<p>ПК-2.1. Знать- базовые клинико- психологические знания для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников, постановки целей клинико- психологического исследования пациентов с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее «терапевтичности» для пациента;</p> <p>ПК-2.2 Владеть способами адекватных психодиагностических методик для оценки стрессоров болезни и индивидуального стиля ее преодоления;</p> <p>ПК-3.3 Владеть способами заполнения реабилитационных карт больного, формулировать функционал.</p>	<p>01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>01.002 В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемым и обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо- деонтологическими нормами.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>
--	--	--	---	---

			<p>органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>		
2	<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально психологических характеристик;</p>	<p>ПК-3.1.- Знать базовые клинко-психологические материалы для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников, постановки целей клинко-психологического исследования пациентов с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее</p>	<p>01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся 01.002 В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>

		<p>«терапевтичности» для пациента; ПК-3.2 Уметь осуществлять выбор адекватных психодиагностических методик для оценки стрессоров болезни и индивидуального стиля ее преодоления; ПК-3.3 Владеть способами заполнения реабилитационных карт больного, формулировать функционал.</p>	<p>том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ А	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.)</i>	6	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1		3	4
1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов.	Тема 1. Виды исследований в клинической практике. Тема 2. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики
2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Клинический метод в психологии.	Тема 1. Клиническое интервью. Тема 2. Биографический (анамнестический метод). Тема 3. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности, контент-анализ
3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Экспериментально-психологический метод	Тема 1. Тесты интеллекта Тема 2. Тесты для исследования эмоциональной и личностной сферы Тема 3. Проективные методики Тема 4. Психосемантические методики. Тема 5. Проективные методики. Тема 6. Психосемантические методики Тема 7. Возможности компьютерной психодиагностики Тема 8. Методики диагностики динамики психических состояний.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		Семестр А
1	2	3
1	Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов.	2
2	Клинический метод в психологии.	2
3	Методы исследования интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сферы (Стандартизированные и нестандартизированные).	4
4	Экспериментально- психологический метод	2
5	Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов.	2
ИТОГО:		12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		Семестр А
1	2	3
1	Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов.	6
2	Клинический метод в психологии.	6
3	Методы исследования интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сферы (Стандартизированные и нестандартизированные).	6
4		6
5	Экспериментально- психологический метод	6
6	Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов.	6
ИТОГО:		36

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов.	ПЗ	6
2.		Методы исследования интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сферы (Стандартизированные и нестандартизированные).	ПЗ	4
3.		Экспериментально-психологический метод	ПЗ	4
		Эмпирический метод	ПЗ	3
4.		Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов.	ПЗ	4
ИТОГО часов в семестре:				21

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра		Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Частная клиническая психология: аспекты работы клинического психолога с пациентами различного профиля.	подготовка к практическим занятиям; контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы	3
ИТОГО часов в семестре:				3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики.
2. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности, контент-анализ.
3. Методики диагностики динамики психических состояний.
4. Психосемантические методики.
5. Экспериментально- психологический метод.
6. Клинический метод в психологии.
7. Психологическая диагностика– основа деятельности клинических психологов
8. Клиническое интервью
9. Соблюдение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности клинических психологов.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<p>ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и</p>	<p>владеет основным материалом дисциплины.</p>	<p>не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.</p>

<p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;</p> <p>Владеть основами и правилами практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>		
<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>Уметь применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии,</p>	<p>владеет основным материалом дисциплины.</p>	<p>не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.</p>

<p>ОПК-3.3-Владеет комплексными методами психодиагностики с учетом конкретных особенностей пациента</p>	<p>суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>Владеть комплексными методами психодиагностики с учетом конкретных особенностей пациента</p>		
<p>ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования;</p> <p>ПК-2.2 уметь решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;</p>	<p>Знать базовые клиничко-психологические знания для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников, постановки целей клиничко-психологического исследования пациентов с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее «терапевтичности» для пациента;</p> <p>Уметь использовать психодиагностические методик для оценки стрессоров болезни и индивидуального стиля ее преодоления;</p>	<p>владеет основным материалом дисциплины.</p>	<p>не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.</p>

<p>ПК-2.3 владеть способами анализа физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.</p>	<p>Владеть способами заполнения реабилитационных карт больного, формулировать функционал.</p>		
<p>ПК-3.1 знает теоретические основы и методологию клинической психологии;</p> <p>ПК-3.2 умеет применять базовые клиничко-психологические знания для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее «терапевтичности» для пациента;</p> <p>ПК-3.3 владеет приемами выявления признаков установочного поведения, методами и методиками</p>	<p>Знать базовые клиничко-психологические материалы для выявления информации о запросах пациентов и медицинских работников, постановки целей клиничко-психологического исследования пациентов с учетом их возрастных, социальных, профессиональных, нозологических характеристик, анализа характеристик медицинской среды с точки зрения ее «терапевтичности» для пациента;</p> <p>Уметь осуществлять выбор адекватных психодиагностических методик для оценки стрессоров болезни и индивидуального стиля ее преодоления;</p> <p>Владеть способами заполнения реабилитационных карт больного, формулировать функционал.</p>	<p>владеет основным материалом дисциплины.</p>	<p>не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.</p>

психодиагностики типа отношения к болезни, индивидуальных особенностей совладания со стрессом, эмоциональной регуляции, риска развития психосоматических расстройств			
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;	Знать: теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Уметь: использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи

	задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Владеть: основами и правилами практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;	Уметь применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии	
ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Владеть надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач по психодиагностике и психопрофилактике пациентов	
ПК-2.1 знает основные методы	Знать научно обоснованные	Тесты, рефераты,

<p>психофизиологического исследования;</p>	<p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p>	<p>доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;</p>	<p>Уметь научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2.3 владеть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.</p>	<p>Владеть обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>	<p>Знать способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулировки развернутого структурированного психологического заключения, о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p>Уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	

ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть комплексными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Методология исследований в клинической психологии	Основная литература	
	Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169601 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131419 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Шутова, О. И. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179562 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Акопов, Г. В. Психология и психопатология сознания : учебное пособие / Г. В. Акопов, Г. Н. Носачев. — Самара : СГСПУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200999	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 13.04.2022).	
	Веселкова, Е. А. Основы клинической психологии : учебно-методическое пособие / Е. А. Веселкова. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164624 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Гавриленко, Л. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131398 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Шутова, О. И. История психологии : учебное пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141180 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	Неограниченный доступ
	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html	Неограниченный доступ
	Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	---

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра психиатрии и психотерапии с курсом ИДПО

	Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase				
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на	Офисный пакет (российское	120	ООО	Кафедры и

	программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	ПО)		«Софтлайн Трейд»	подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)				
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе