

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:35:02
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / *[Signature]*

30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мар 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Валишин Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» ок 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

специальности Педиатрия  / Суфияров И.Ф.

Разработчики: доцент кафедры, к.м.н. Куватова Н.Д.

доцент кафедры, к.м.н. Просвиркина Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	25
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	25
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	26
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	28
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	28
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	29
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	41
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	41
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	42
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	48
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	48
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	51
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	55
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	55
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	55

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 6 курсе, в I семестре.

Цель освоения дисциплины: научить использовать в лечебно – диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинических, лабораторных и инструментальных проявлениях и интенсивной терапии неотложных состояний, развивающихся при инфекционных заболеваниях у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину; методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: Особенности проведения антропометрических исследований детей Уметь: Проводить оценку жизненных показателей детей Владеть: Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и	

	<p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зрелого и больного организма</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и</p>

<p>человека для решения профессиональных задач</p>	<p>инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>Уметь: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>
	<p>Владеть: Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в упре неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>Знать: Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОЖИ • Инфекционно-токсический шок

эпидемий в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинические признаки основных неотложных синдромов медицинской помощи; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Синдром крупа • Печеночная кома <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа <p>Владеть: навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); принципами и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Знать: методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь: выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>

		<p>Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и</p>	<p>Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>
	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	
	<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>
	<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	
	ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование
	ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	
	ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Владеть: навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсы.

	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	Знать: Лечебные диеты
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности:

1. фармацевтический
2. экспертно- аналитический
3. организационно- управленческий

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Номер (индекс) компетенции и ее содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> •Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, наличие эластичности, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула 	<p>Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков</p>
		ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний;		<ul style="list-style-type: none"> •Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, наличие эластичности, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов 	<p>Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков</p>

	<p>формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр зева Аускультация легких и сердца • Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота • Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) • Осмотр стула 	
--	---	--	--	--

	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания острых заболеваний, возникающих при хронических заболеваниях, обострении угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Доклад куруемого больного контролем выполнения практических навыков</p> <p>с</p>
--	---	--	---

2	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
			<p>•Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула</p>	<p>Доклад курируемого больного с контролем выполнения практических навыков</p>
	<p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>			<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

				<p>остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому) •Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий •Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора •Трактовка результатов ИФА, МФА,РЛА, РНГА, ПЦР 	
				<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	

3	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Оценка состояния пациента и выявление клинических признаков состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.</p>
	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>		
	<p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>	<p>Знание лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Доклад больного. Доклад архивной истории болезни</p>		

		<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа на догоспитальном этапе
4	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p> <p>Задачи Медиктест</p>

	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		<p>Умение разрабатывать план медикаментозного лечения больному. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям и инфекционной патологией</p>
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными</p>		

		<p>заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>			
5	<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком)</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Навыки правильного сбора анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза; навыки объективного осмотра больного и определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной и неинфекционной патологии;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>навык проведения дифференциального диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
		<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знание объема лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p> <p>Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
		<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Знание показаний для госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умение оценивать клиническую картину при инфекционной патологии у детей	Доклад куруемого больного
		ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умение проводить дифференциальный диагноз при инфекционной патологии у детей	Доклад куруемого больного. История болезни
6	ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Навыки назначения лекарственных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей.</p> <p>Знание лечебных диет</p> <p>Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.</p> <p>Задачи Медиктест</p>
		ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Умение выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.

	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>терапии, назначенной ребенку специалистами</p> <p>Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>
--	---	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
		11 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.3	48
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции (трудовая функция)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Кишечный токсикоз с эксикозом	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика кишечного токсикога с эксикозом. Методы профилактики.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика инфекционно-токсического шока при инфекционных болезнях у детей. Профилактика.
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика ДВС-синдрома при инфекционных болезнях у детей. Методы профилактики.
4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей. .
5.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности при инфекционных болезнях у детей
6.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Острая почечная недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика острой почечной недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей. Методы профилактики.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	XI	Кишечный токсикоз с эксикозом	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	XI	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	XI	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	XI	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	XI	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	XI	Острая почечная недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	4	4	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
		ИТОГО:	12	34	24	72	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		XI
1	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей	2
2	Кишечный токсикоз с эксикозом	2
3	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	2
4	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	2
5	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	2
6	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	2
7	Острая почечная недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	2
ИТОГО		14 часов

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины).

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		XI
1	Кишечный токсикоз с эксикозом	6
2	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	6
3	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	6
4	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	6
5	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	6
6	Острая почечная недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	4
ИТОГО		34 часа

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Кишечный токсикоз с эксикозом	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
2.	XI	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
3.	XI	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме 	
4.	XI	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	<ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме 	2
5.	XI	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме 	2
6.	XI	Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней у детей	<ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; 	2

			<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме 	
--	--	--	--	--

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	XI	Кишечный токсикоз эксикозом	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
2	XI	Инфекционно-токсический шок при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
3	XI	ДВС-синдром при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций 	2

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	
4	XI	Острые церебральные расстройства в клинике инфекционных болезней у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
5	XI	Острая дыхательная недостаточность при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
6	XI	Острая почечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций 	2

		<p>клинике инфекционных болезней у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	
		Итого		12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Роль возбудителей инфекционных заболеваний в развитии токсикозов у детей.
2. Роль иммунных механизмов в патогенезе инфекционных токсикозов у детей.
3. Значение метаболических нарушений в возникновении инфекционных токсикозов.
4. Лабораторная диагностика при синдроме эксикоза с токсикозом.
5. Острая почечная недостаточность, ведущие синдромы.
6. Печеночная энцефалопатия, ведущие синдромы.
7. Метаболические нарушения при острой почечной недостаточности .
8. Лабораторная диагностика ДВС-синдрома.
9. Классификация церебральных нарушений при инфекционных болезнях у детей.
10. Дифференциальная диагностика острого ларинготрахеобронхита при ОРИ с синдромом крупа при экзантемных заболеваниях (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина).
11. Лабораторная диагностика при острой почечной недостаточности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижений компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; методика лабораторных исследований; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных</p>	<p>Оценки заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают студенты, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше</p>

<p>медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Оуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на</p>	<p>представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Деятельности.</p>	<p>продолжать обучение и приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>направляет детей и взрослых на</p>	<p>направляет детей и взрослых на</p>	<p>направляет детей и взрослых на</p>	<p>направляет детей и взрослых на</p>

<p>консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования</p>			
---	--	--	--

<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
---	--	--	--

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности и измененного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастные половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Уметь: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту</p>	<p>«зачтено»</p> <p>Оценки заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Такой оценки заслуживают студенты, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа и смысла вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения

Критерии оценивания результатов обучения		
«Зачтено»	«НЕ зачтено»	
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p><i>Знать:</i> Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома <p><i>Уметь:</i> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа <p><i>Владеть:</i> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p><i>Знать:</i> Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа 	
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>«НЕ зачтено»</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают студенты, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>		
--	--	--

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы и нелекарственного лечения, медицинские показания к применению лекарственных препаратов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Знать: методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакокинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь: выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Оценки заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и их способность к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают студенты, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>		

<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>		

<p>немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--

ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование с ответственными действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживают студенты, носящие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценки «не зачтено» выставляются студентам, не понимающим существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезни и составляет</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>	
---	---	--

ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения детей и контроля его эффективности и безопасности по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
		«зачтено»
		«не зачтено»
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.	Оценки «не зачтено» выставляются
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний	выставляются обучающимся, обнаружившим пробелы
ПК-2.3. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Владеть: навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсы.	в знаниях основного учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	Знать: Лечебные диеты	в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	Знать: Лечебные диеты	в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:	в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	• Нейротоксикоз	в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Токсикоз с эксикозом при ОККИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>	
---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Доклад
больного с
выполнения
навыков
кураруемого
с
контролем
практических

<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Доклад курируемого больного</p> <p>Доклад курируемого больного</p>

<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать: Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома 	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа 	
<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медицинской помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок 	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-7.1. Понимает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>		<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предостерегает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения


ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;

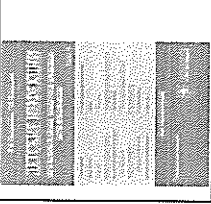
<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>	<p>Разбор больших</p>
<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>		<p>Доклад курируемого больного. Разбор больших. Разбор архивной истории болезни.</p>
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>	
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больших.</p>
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больших.</p>
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезни и состояние</p>		
<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезни и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм. Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний</p>	

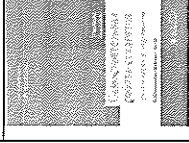

ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	<p>Владеть: навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.</p> <p>Знать: Лечебные диеты</p>	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку		
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению		
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами		
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа 	
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>	
ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	<p>Знать: Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструментально-методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу.</p> <p>Уметь: составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p>Владеть: навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная литература		Неограниченный доступ
 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред. Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html (дата обращения: 02.03.2023).</p> <p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Арова А. А. Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей / А. А. Арова. - Волгоград : ВолГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : cp.ru/ru/book/streptokokkovaia-infekciya-skarlatina-u-detej-9829841/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	61
	<p>Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей : учебное пособие / С. П. Кокорева, А. В. Макарова, В. Б. Котлова, О. А. Разуваев. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : cp.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-ostryh-kishechnyh-infekcij-u-detej-15418079/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвиркина, В. Б. Егоров. - Уфа, 2008. - 54 с.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвиркина, В. Б. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib74.doc</p>	Неограниченный доступ
	<p>Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-</p>	Неограниченный доступ

	<p>5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	
	<p>Коклюш у детей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Уфа, 2019. - 75 с.</p>	65
	<p>Коклюш у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» М-ва здравоохр. РФ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 85,[1] с.</p>	120
	<p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций Федерального медико-биол. агентства России; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.</p>	71
	<p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Помогаева А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 158 с. - Текст :</p>	Неограниченный доступ

	<p>электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/leshebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	
	<p>Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.</p>	15
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2012. - 65 с</p>	50
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib446.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Текст] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2011. - 74 с.</p>	10
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Кафедра детских инфекционных болезней ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib364.doc</p>	Неограниченный доступ
	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С., Шамшева О. В., Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ

	<p>Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infeksionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-ofyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru/> (ЭБС "Букап")

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Вид образования - профессиональное</p> <p>Уровень образования Высшее – специалитет</p> <p>Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Направленность (профиль) подготовки: Квалификация специалист</p>	<p>ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница</p> <p>Лекционный зал № 1</p> <p>Мультимедиа проектор EPSON-1</p> <p>Ноутбук Lenovo -1</p> <p>Парта аудитор.3-х мест. – 16</p> <p>Стояк вешалка -1</p> <p>Экран на штативе -1</p> <p>Лекционный зал № 2</p> <p>Ноутбук Lenovo -1</p> <p>Мультимедиа проектор EPSON-1</p> <p>Парта ученическая – 16</p> <p>Стул ученический – 40</p> <p>Экран на штативе -1</p> <p>Кабинет зав. каф., профессора Валишина Д.А.</p> <p>Стулья мягкие – 16</p> <p>Шкаф для одежды – 1</p> <p>Стол ученический 2-х мест. – 6</p> <p>Стол препод. – 1</p> <p>Шкаф для документов со стеклом – 1</p> <p>Экран – 1.</p> <p>Стояк вешалка-1.</p> <p>Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p>

		<p>Место рабочее автоматизированное Фермо intel Pentium - 1 Копировальный аппарат Canon FC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -3</p> <p>Кабинет доцента Куватовой Н.Д. Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Принтер HP LJ- 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-2 Стул мягкий – 12 Стол ученические-14 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4</p> <p>Учебная аудитория- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном , стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); Учебная комната для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20) .</p> <p>Учебная комната на базе 12 отделения, профессора Мурзабаевой Р.Т. Компьютер в сборе.33 -1 Ноутбук Lenovo-1 Мультимедиа проектор EPSON Доска магнитная – 1 Стол преподавателя -2 Стулья мягкие – 10 Стол аудиторный – 4 Шкаф книжный со стеклом– 1 Шкаф для одежды -1</p> <p>Учебная комната на базе 10 отделение доцента Мамон М.А. Стол преподавателя – 1 Стул ученический – 4</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	--	--	--

	<p>Стол ученический – 10</p> <p>Учебная комната на базе 6 отделения доцента Султанова Р.С. Парты ученические – 6 Стул ученический – 12</p> <p>Учебная комната на базе 3-а отделение Ученические парты-4 шт, Стул ученический -10</p> <p>Учебная комната на базе 7отделения доцента Кутуева О.И. Парты ученические – 4 Стул ученический – 16 Стол -1</p> <p>Учебная комната на базе 5 отделение доцента Бургановой А.Н. Стол -1 Ученические парты одноместные -8 Стул ученический -18 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но- технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Шайхуллиной Л.Р. Стол -1 Ученические столы-5 , Стул ученический -10 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но- технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Пресвиркиной Т.Д. Компьютер в сборе. -34 -1 Копир Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON -1 Стол компьютерный-1 Парты ученические-4 Стулья ученический -10 Стулья мягкие -19 Шкаф для одежды-1шт,</p> <p>Учебная комната Компьютер в сборе. -32 -1 Принтер HP LJ- 1 Стол письменные-8 Стулья ученические-20 Шкаф для одежды-2, Книжный шкаф -1, Стояк вешалка -1</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,

Academic for Windows 13 Russian/13 English			Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер