

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:07
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e0d5bd7e5a4a110d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

» июль 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Неврология

Специальность, код - Стоматология 31.05.03

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 5 лет

Курс - 4

Контактная работа – 72 ч

Лекции – 18 ч

Семестр VIII

Практические занятия – 54 ч

Зачет - (VIII семестр)

Самостоятельная работа – 36 час

Всего - 108 ч/ 3 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 984;
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол № 6.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии ИДПО «_23_»_06_2021 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой,
профессор


Новикова Л.Б.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология «30» 06 2021г. протокол № 14.

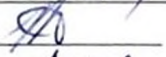
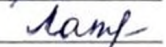
Председатель
УМС 31.05.03 Стоматология


Кабилова М.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор
доцент
ассистент
ассистент


Новикова Л.Б.

Акопян А.П.

Шарапова К.М.

Латыпова Р.Ф.

Рецензенты

Зав. кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.Н. Быков

Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Ставропольского государственного медицинского университета МЗ РФ, д.м.н., профессор С.М. Карпов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2.2. Место дисциплины в структуре ООП	4
2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	11
3.1. Объем дисциплины и вид учебной работы.....	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	14
3.5. Практические занятия.....	15
3.6. Лабораторная работа	16
3.7. Самостоятельная работа студентов.....	16
3.7.1. Виды СРС	16
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ	16
3.8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплин...	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	24
3.11. Образовательные технологии.....	25
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология» дисциплина Неврология относится к базовой части профессиональных дисциплин. В процессе изучения дисциплины формируются знания и умения для других профессиональных дисциплин (стоматология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, инфекционные болезни и др.).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие об основах неврологии, патологических неврологических состояний, в том числе часто встречающиеся в стоматологической практике;
- уметь обосновывать необходимость направления больных стоматологического профиля к неврологу;
- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у пациентов различных возрастных групп на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм;
- овладение методами обследования больного при подозрении на наследственную, хромосомную и врожденную морфологическую патологию, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами;
- умение сформировать цели и задачи реабилитации неврологических заболеваний в стоматологии;
- овладение методами профилактики неврологических заболеваний, аномалий развития, сопровождающихся стоматоневрологическими симптомами;
- формирование здорового образа жизни с целью профилактики стоматоневрологической патологии;
- изучение основ деонтологии, соблюдение врачебной тайны;
- умение проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний нейростоматологического профиля;
- формирование навыков ведения медицинской документации.

2.2 Место дисциплины «Неврология» в структуре ООП по специальности «Стоматология»

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Знание основ неврологии необходимо в ежедневной работе врача любой специальности. Патологические неврологические симптомы и синдромы часто встречаются в прак-

тике врача стоматологического профиля. Таким образом, «Неврология» имеет междисциплинарную связь со специальностью стоматология:

Знать:

- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и неврологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, выявлять факторы риска и причин развития неврологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у пациентов наиболее распространенной неврологической патологии, в том числе в стоматологической практике; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владеть:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов разных возрастных групп, выявления факторов риска и причин развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-

специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых неврологических заболеваниях, обострении неврологических хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Сформировать компетенции: ОПК-5, ОПК-6

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Неврологии» формирует у студента общепрофессиональные компетенции.

2.3.1. Перечень общепрофессиональных компетенций обучающихся по дисциплине «Неврология»

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);

2.3.2. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп неврологического профиля; методику осмотра и физикального	A/01.7	Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления	Тестирование письменное или

<p><i>ний</i></p>	<p>ние пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний в стоматологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и неврологических заболевания у пациентов разных возрастных групп, выявлять факторы риска и причин развития неврологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у пациентов наиболее распространенной неврологической патологии, в том числе в стоматологической практике; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматоневрологической медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов разных возрастных групп, выявления факторов риска и причин развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лаборатор-</p>	<p>диагноза при решении профессиональных задач в неврологической практике</p>	<p>компьютерное, практические навыки</p>
-------------------	--	--	---	--

		ных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых неврологических заболеваниях, обострении неврологических хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения	А/02. 7	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана лечения неврологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки

		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	---	--	--	--

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства ³
			Знать	Уметь	Владеть		
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов разных возрастных групп; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявлять факторы риска и причины развития неврологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов, диагностировать распространенные неврологические заболевания, в том числе в стоматологической практике; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополни-	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов разных возрастных групп; выявления факторов риска и причины развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний, в том числе в стоматологической практике; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; постановки	ситуационные задачи	тестирование

				<p>тельные исследования в соответствии; направлять детей и взрослых к консультации к врачам-специалистам; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний без явную диагностику неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых неврологических заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явную диагностику неврологических заболеваний, угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
2	ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в том числе в стоматологической практике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в том числе в стоматологической практике; в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями, в том числе в стоматологической практике; лекарственных препаратов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи де-</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>тестирование</p>

					тям и взрослым при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	--	--	--	---	--	--

1. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

2. При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

3. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — федеральные государственные органы), разрабатываются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость Часы	Семестры (указание) часов по семестрам)
		7 семестр
Контактная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
История болезни	-	-
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи	36	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		+

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК – 5, ОПК – 6	Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Особенности иннервации лица и полости рта. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2	ОПК – 5, ОПК – 6	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	<p><i>2.1. Чувствительность и ее расстройства. Прозопалгии.</i> Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Прозопалгии. Методы исследования, критерии диагностики.</p> <p><i>2.2. Двигательная функция и ее расстройства. Нейростоматологические двигательные синдромы.</i> Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий. Гиперкинезы области лица и головы, критерии диагностики.</p> <p><i>2.3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Нейростоматологические вегетативные синдромы.</i> Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: диагностика. Вегетативные прозопалгии. Головная боль: классификация, патогенез. Первичные головные боли, критерии диагностики. Симптоматические головные боли. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы. Критерии диагностики.</p> <p><i>2.4. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</i> Синдромы поражения черепных нервов: глазодвигательные расстройства, патология тройничного нерва, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный пара-</p>

			<p>личи. Синдромы поражения ствола мозга, альтернирующие синдромы.</p> <p><i>2.5. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i></p> <p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, локализация функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.</p>
3.	ОПК – 5, ОПК – 6	<p>Клиническая неврология и нейростоматология.</p> <p>Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний.</p>	<p><i>3.1. Сосудистые заболевания мозга.</i></p> <p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахецефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. Хроническая ишемия мозга (дисциркуляторная энцефалопатия). Сосудистая деменция.</p> <p><i>3.2. Заболевания периферической нервной системы, вертеброгенные неврологические синдромы.</i></p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Краниальные мононевропатии и полиневропатии. Нейропатия и невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Постгерпетическая невралгия области лица и головы. Методы диагностики, лечения и профилактики. Биомеханика позвоночника, компрессионные и рефлекторные вертеброгенные синдромы шейного уровня. Миофасциальный синдром, дисфункция нижнечелюстного сустава, фибромиалгии. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p><i>3.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i></p> <p>Менингиты, энцефалиты: классификация, этиология. Герпетический энцефалит. Иксодовой клещевой боррелиоз. Клещевой энцефалит. НейроСПИД. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит. Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Критерии диагностики, нейростоматологические проявления. Неотложная помощь, лечение, профилактика.</p>

			<p>3.4. <i>Нейростоматологические синдромы при нейрогенетических и нейродегенеративных заболеваниях. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i></p> <p>Спинальные, невральные амиотрофии, миотонии, патология нервно-мышечной передачи. Боковой амиотрофический склероз, сирингомиелия. Болезни Альцгеймера, Паркинсона. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация эпилепсии и эпилептических припадков, клиника, лечение. Эпилептический статус: неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторингом, КТ и МРТ головного мозга.</p>
--	--	--	--

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Учебный план

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	8	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию.	1			1	Собеседование, тесты.
2.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	8	22	17	49	Тесты, типовые задачи, собеседование
3.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	9	32	19	58	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	8	Зачет					Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.
		ИТОГО	18	54	36	108	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	7 семестр
		3
1.	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию.	1
2.	Двигательная сфера. Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы и мозжечка.	2
3.	Чувствительная сфера и ее патология. Виды болей.	2

4.	Анатомо-физиологические особенности ЧМН. V, VII, IX пары ЧМН. Симптомы поражения, дифференциальная диагностика. Прозопалгия.	2
5.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения.	2
6.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный синдром. Инфекционные заболевания нервной системы.	1
7.	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Пароксизмальные расстройства.	2
8.	Первичные и вторичные головные боли.	2
9.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейрохирургические аспекты инсульта.	2
10.	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология – этиопатогенез, клинико – диагностические критерии, консервативное и нейрохирургическое лечения.	1
11.	Нейростоматологические заболевания и синдромы.	2
	ИТОГО	18

3.5 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Введение в клиническую неврологию и нейростоматологию. Чувствительность и ее расстройства. Прозопалгии.	4
2.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Двигательная функция и ее расстройства. Нейростоматологические двигательные синдромы.	4
3.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Нейростоматологические вегетативные синдромы.	4
4.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	4
5.	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	6
6.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Сосудистые заболевания мозга.	6
7.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	6
8.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	6

		ских заболеваний.	стемы	
9	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Нейростоматологические синдромы при нейрогенетических и нейродегенеративных заболеваниях.	6
10	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Опухоли головного и спинного мозга. Черепная и спинальная травмы	4
11	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Пароксизмальные расстройства.	4
		Итого:		54

3.6. Лабораторная работа

Название тем лабораторных занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрены.

3.7. Самостоятельная работа студента

3.7.1. Виды СР

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	8	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика неврологических и нейростоматологических заболеваний.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	18
2	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика неврологических и нейростоматологических заболеваний. Основы нейрохирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	18
3	8	Зачет	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
2. Нейропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дисфункция височно - нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
4. Невралгия языкоглоточного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
5. Синдром Сладера. Клиника, диагностика, лечение.
6. Синдром Чарлина. Клиника, диагностика, лечение.
7. РВНС. Неврозы и неврозоподобные состояния. Клиника, диагностика. Лечение.
8. Кровоснабжение лица и головного мозга. Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения.

3.8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	8	Входной контроль	Неврология	Очная	30	3
2.	8	Текущий контроль	Неврология	Очная	30	3
3.	8	Промежуточный контроль	Неврология	Очная	30	3

3.8.2 Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. ДЛЯ НЕВРОПАТИИ ВЕТВЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ХАРАКТЕРНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянные боли в лице, расстройства чувствительности на лице, * 2. кратковременные боли в лице, 3. триггерные зоны, 4. эффект от препаратов группы карбамазепина. <p>2. У БОЛЬНОГО ВНЕЗАПНО РАЗВИЛАСЬ СЛЕДУЮЩАЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ СИМПТОМАТИКА В ПРАВОЙ ПОЛОВИНЕ ЛИЦА: БОЛЬНОЙ НЕ МОЖЕТ ПОДНЯТЬ БРОВЬ, ЗАЖМУРИТЬ ГЛАЗ, НАДУТЬ ЩЕКУ, ОТКРЫТЬ РОТ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ИМЕЕТСЯ СЛЕЗЕТЕЧЕНИЕ СПРАВА. ФУНКЦИЯ КАКОГО НЕРВА НАРУШЕНА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тройничного 2. Лицевого* 3. Глазодвигательного <p>3. Больной утром после сна заметил припухлость губ, слизистой рта. Через несколько часов «перекосило лицо», появилась болезненность и затруднение движения языка. При обследовании выявлено: отек губ, языка, периферический парез лицевого нерва. Определить синдром?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром Сладера 2. Синдром Шегрена 3. Синдром Мелькерсона-Розенталя* <p>Задача №1. Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.</p>
-----------------------------------	--

	<p>В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.</p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания; 2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз); 3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз). 4. Какие дополнительные исследования необходимо провести? 5. Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания. <p><u>Ответы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правосторонняя прозопалгия. 2. Компрессия правого корешка тройничного нерва в мосто-мозжечковом углу патологически извитой верхней мозжечковой артерией. 3. Невралгия 2 ветви правого тройничного нерва в стадии обострения. 4. Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательна по сосудистой программе. 5. Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ ПОРАЖЕНИЯ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1. паралич мимической мускулатуры, 2. снижение вкуса на передней 2/3 языка, 3. выпадение корнеального рефлекса, стреляющие боли в зоне иннервации пораженной ветви.* 4. нарушение глубокой чувствительности на половине лица, 2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ <ol style="list-style-type: none"> 1. ненаркотических анальгетиков 2. спазмолитиков 3. противосудорожных средств* 4. сосудистых препаратов 5. наркотических анальгетиков 3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В <ol style="list-style-type: none"> 1. постцентральной извилине 2. внутренней капсуле* 3. переднем канатике спинного мозга 4. заднем канатике спинного мозга 5. передних рогах спинного мозга <p><i>Задача №1.</i> Больная 52 лет, обратилась с жалобами на интенсивные боли и жжение</p>

	<p>в области правого глаза и надбровья. Болея около суток. Внук пациентки в настоящее время болен ветряной оспой.</p> <p>При осмотре в неврологическом статусе: общее состояние ближе к удовлетворительному. Температура тела 37. В области верхнего века правого глаза и лба справа гиперемия кожи, пузырьковые высыпания, распространяющиеся на волосистую часть головы. Конъюнктура правого глаза гиперемирована, глаз слезится. Зрачки равномерные. Отдельные горизонтальные нистагмоидные подергивания глазных яблок. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены. Патологических рефлексов и менингеальных симптомов нет.</p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <p>Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;</p> <p>Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);</p> <p>Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).</p> <p>Какие дополнительные исследования необходимо провести?</p> <p>Укажите основные принципы лечения.</p> <p><u>Ответы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правосторонняя прозопалгия, герпетические высыпания по ходу 1 ветви тройничного нерва справа. 2. Поражение полулунного узла справа вирусом Herpes zoster с распространением высыпаний по ходу первой ветви тройничного нерва. 3. Герпетический ганглионит гассерова (полулунного) узла. Герпетическая невралгия 1 ветви тройничного нерва. 4. Рентгенография придаточных пазух носа. 5. Противовирусное лечение.
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СИНДРОМА ГОРНЕРА ЯВЛЯЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1. поражение ствола мозга 2. поражение спинного мозга 3. поражение первого грудного корешка* 4. поражение шейной симпатической цепочки 5. поражение симпатического сплетения внутренней сонной артерии 2. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЕТВИ V НЕРВА НЕ ВЫХОДИТ НА ЛИЦО? <ol style="list-style-type: none"> 1. Надглазничная вырезка 2. Шило-сосцевидное отверстие 3. Подглазничное отверстие 4. Подбородочное отверстие 3. КАКИЕ НЕРВНЫЕ ВОЛОКНА В СИСТЕМЕ ЛИЦЕВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО НЕРВОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ИННЕРВАЦИЮ ПОДЧЕЛЮСТНОЙ И ПОДЪЯЗЫЧНОЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ? <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой каменистый нерв 2. Барабанная струна 3. Стременной нерв <p><i>Задача №3.</i></p> <p>Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо,</p>

шею и глаз справа. Первый приступ был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание.

При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены.

При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримасой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к шее справа. Затем молча показал, что боль прекратилась и кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация.

Рентгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС.

Вопросы и задания:

Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Укажите основные принципы лечения.

Ответы:

1. Правосторонняя прозопалгия.

2. Компрессия правого корешка языкоглоточного нерва патологически извитой нижней мозжечковой артерией или удлиненным шиловидным отростком.






3. Невралгия языкоглоточного нерва справа в стадии обострения.


4. Рентгенография шиловидных отростков, МРТ головного мозга, желательно по сосудистой программе.

5. Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.






3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины







Основная литература




п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология	70 экз.
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия	70 экз.
3	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html 	Неограниченный доступ
4	Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html 	Неограниченный доступ
5	Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html 	Неограниченный доступ
6	Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html 	Неограниченный доступ
7	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html 	Неограниченный доступ
8	Пузин, М. Н. Нервные болезни : учебника / М. Н. Пузин. - М. : Издательство МСИ, 2013. - 413 с.	119
9	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-	Неограниченный доступ

	up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	
10	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html 	Неограниченный доступ
11	Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие / З. А. Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с.	54
12	Фуллер Г. Неврологический осмотр : доступно и просто [Электронный ресурс] / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук. - Электрон. текстовые дан. - М. :Логосфера, 2018. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskij-osmotr-6205214/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html 	Неограниченный доступ
2	Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html 	Неограниченный доступ
3	Диагностика смерти мозга [Электронный ресурс] / под ред. И.Д. Стулина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416396.html 	Неограниченный доступ
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html 	Неограниченный доступ
5	Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html 	Неограниченный доступ

6	<p>Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html </p>	Неограниченный доступ
7	<p>Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html </p>	Неограниченный доступ
8	<p>Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431757.html. </p>	Неограниченный доступ
9	<p>Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/</p>	Неограниченный доступ
10	<p>Назаров, Вячеслав Михайлович. Нейростоматология : учеб. пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - М. : Академия, 2008. - 256 с.</p>	50
11	<p>Нейростоматология [Электронный ресурс] / Ю. А. Ширшов, Е. М. Вишнякова, Ф. Ю. Белозерцев и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nejrostomatologiya-10174756/</p>	Неограниченный доступ
12	<p>Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html </p>	Неограниченный доступ
13	<p>Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html </p>	Неограниченный доступ
14	<p>Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html </p>	Неограниченный доступ
15	<p>Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

	тант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html 	
16	Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html 	Неограниченный доступ
17	Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf	Неограниченный доступ
18	Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf	Неограниченный доступ
19	Рыжков, В. Д. Современные парадигмы в неврологии: позитивная неврология, женская неврология [Электронный ресурс] / В. Д. Рыжков. - Электрон. текстовые дан. –Спб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-paradigmy-v-nevrologii-pozitivnaya-nevrologiya-zhenskaya-nevrologiya-3598841	Неограниченный доступ
20	Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html 	Неограниченный доступ
21	Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Уфа, 2015. - 70 с.	20 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Учебные помещения, учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Учебная комната 3 этаж	1	19,7
2	Учебная комната 3 этаж	1	21,3

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1	Актовый зал (БСМП, хирургический корпус, 11 этаж)	1	180	1500
2	Учебная комната (БСМП, хирургический корпус, 2 этаж)	1	14	14

- Использование компьютеров, TV, DVD-плееров, мультимедийного комплекса.
- Использование учебных аудиторий, оборудованных лекционных аудиторий, тематических учебных классов.
- Перечень наглядных материалов, технических средств обучения и контроля

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ
1	К лекциям и практическим занятиям по основным разделам программы.	Учебные таблицы, слайды, доски, CD- и DVD-диски, компьютеры, DVD-плееры, мультимедийные комплексы
2	К практическим занятиям по всем темам.	Тестовые задания.
3	К практическим занятиям по всем темам.	Типовые и ситуационные задачи.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- модульное обучение;
- ролевые игры;
- нестандартные занятия;
- развитие критического мышления;
- дискуссии;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс строится на выделении основных тем, их медицинской и социальной значимости. Обращается особое внимание на разделы, имеющие значение для смежных клинических дисциплин: психиатрии и наркологии, инфекционных болезней и фтизиатрии, офтальмологии, ЛОР болезней, стоматологии, челюстно-лицевой хирургии.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время используется для работы с пациентами, разбора клинических примеров согласно теме занятия. Максимально используется иллюстративно – демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и итоговым тестовым контролем.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе в студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Это также позволяет освоить этические и деонтологические принципы общения с пациентами и коллегами.

Самостоятельная работа с литературой, оформление протоколов микрокурации и рефератов, совместный с преподавателем осмотр и разбор пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научные, медико-биологические и клинические науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Неврология» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Психиатрия и наркология	методику сбора анамнеза жизни и неврологических заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину неврологических заболеваний, наиболее распространенных неврологических патологий, в том числе в стоматологической практике; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	осуществлять сбор жалоб-анамнеза жизни и неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; выявлять факторы риска и причин развития неврологических заболеваний; изменять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную неврологическую патологию; выявлять факторы риска	сбора жалоб, анамнеза жизни и неврологических заболеваний у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; выявления факторов риска основных неврологических заболеваний; формирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-	ОПК-5	

		международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять клинические признаки внезапных острых неврологических заболеваний, состояний, обострений хронических неврологических заболеваний и интерпретировать диагноз в соответствии с результатами консультаций специалиста психиатра-нарколога	специалистов; владеть навыками оказания медицинской помощи, согласно клиническим рекомендациям с учетом стандартов; владеть навыками обосновывать направление пациентов с целью выявления эмоционально-психологических состояний в стоматологии, а также на лабораторно-инструментальные методы исследования; владеть навыками проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний и интерпретировать диагноз в соответствии с результатами консультаций специалиста психиатра-нарколога		
Лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО	Лучевая диагностика	Знает методы диагностики наиболее распространенных неврологических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований	Уметь обосновать направление пациента на осуществление методов лучевой диагностики и интерпретировать и анализировать полученные результаты основных (клинических) и дополнительных методов исследования, в частности лучевой диагностики и применить их для обоснования клинического диагноза.	Владеть интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов	ОПК-5	
Фармакологии с курсом клинической фармакологии	фармакология	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний, в том числе в стоматологической практике; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания меди-	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (или медицинских изделий, немедикаментозного лечения	подбора и назначения лекарственных препаратов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания меди-	ОПК-6	

		цинской помощи в неотложных формах		цинской помощи детям и взрослым при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических неврологических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	------------------------------------	--	--	--	--