

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 12:42:34
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7306d9a1b0b4c0a8d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
«25» ноя 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Направление подготовки (специальность, код) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс III
Контактная работа – 120 час.
Лекции 36 час
Практические занятия – 84 час.
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 час.

Семестр V-VI
Экзамен – VI семестр (36 часов)
Всего 216 часов
6 ЗЕТ (зачетных единиц)

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01
Медицинская биохимия, направление
подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Ш.Н. Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины
«Общая гигиена»
(Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Общая гигиена».

Содержание и структура рабочей программы оценены и пересмотрены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета). В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Общая гигиена» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

Протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

И.о. зав.кафедрой  П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин,
Протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направление подготовки 34.03.01
Сестринское дело

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г., приказ № 998.

2. Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. №613н.

3. Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 мая 2021 г., протокол № 5.

И. о. зав. кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель
УМС по МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры



А.И. Агафонов

Доцент кафедры



Е.А. Поварго

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент О.А. Фролова

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» М.А. Скотарева

Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
3	Основная часть	9
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.6	Лабораторный практикум	13
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11	Образовательные технологии	19
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
6	Протоколы утверждения	23
7	Рецензии	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена – основная профилактическая наука в медицине. Гигиена – наука, изучающая закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний. В содержание общей гигиены входят следующие разделы: окружающая среда и здоровье населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, радиационная гигиена, военная гигиена.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах обучения по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающей лекционный курс (36 часов) и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (84 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1, ПК-13, ПК-14).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- обучение принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «**Общая гигиена**» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, изучается в 5-6 семестре, по дисциплине предусмотрен экзамен.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по

Биологии:

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Владеть: микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Сформировать компетенции (частично): УК-1; ОПК-1.

Химии:

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории, современную модель атома, свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий и процессы метрологические требования при работе с физико-химической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории; основы физико-химического анализа; свойства разбавленных растворов; растворы электролитов; электродные потенциалы и электродвижущие силы.

Владеть: методами физико-химических измерений; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем.

Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесный выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты химических измерений; пользоваться химическим оборудованием, компьютеризированными приборами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1; ОПК-1, ПК-10, ПК-13.

Биологической химии:

Знать: принципы биохимического анализа, основные диагностические значимые показатели состава крови и мочи, характеризующие состояние метаболизма.

Владеть: навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.

Уметь: пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1; ОПК-1, ОПК-2.

Физике:

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности; характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; метрологические требования при работе с физической аппаратурой.

Владеть: навыками измерения значений физических величин; практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; оценки погрешностей измерений;

Уметь: навыками измерения значений физических величин; практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; оценки погрешностей измерений;

Сформировать компетенции (частично): УК-1; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общая гигиена»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Общая гигиена»: медицинская деятельность

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	D/01.7	Подбор необходимого оборудования, методов и методик выполнения исследований и измерений, в ходе производственного контроля	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/01.7	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3.	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/02.7	Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств гигиенического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
----	--	--	--------	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего) в том числе:	120/3,3	60	60
Лекции (Л)	36/1,0	22	14
Практические занятия (ПЗ),	84/2,3	50	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	36	24
<i>Подготовка к занятиям</i>	24	18	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	24	18	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	- 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	- -
	ЗЕТ	6	- -

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика децентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной

			системы водоснабжения.
5.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Санитарно-гигиеническое обследование больницы.
9.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1 ПК-14.1	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.
12.	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-13.1	Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	Введение	2	-	-	1	5	УО
2.	V - VI	Окружающая среда и здоровье населения	2	-	3	2	7	УО
3.	V	Гигиена воздушной среды	2	-	15	12	29	ТЗ, СЗ, УО
4.	V - VI	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	2	-	8	6	16	ТЗ, СЗ, УО
5.	V	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	3	4	9	ТЗ, СЗ, УО
6.	V	Планировка населённых мест и гигиена жилища	2	-	-	2	4	УО
7.	V	Питание и здоровье населения	6	-	24	12	42	ТЗ, СЗ, УО
8.	VI	Гигиена лечебно-профилактических организаций	6	-	12	6	24	ТЗ, СЗ, УО
9.	VI	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	4	-	12	6	22	ТЗ, СЗ, УО
10.	VI	Гигиена детей и подростков	4	-	8	6	18	ТЗ, СЗ, УО
11.	VI	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	-	3	4	ТЗ, СЗ, УО
12.	V	Военная гигиена	2	-	8	4	14	ТЗ, СЗ, СО
13.	VI	Экзамены					36	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	36	-	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1.	Введение в гигиену.	2	-
2.	Окружающая среда и здоровье населения. Экологическая обстановка в РФ и РБ.	2	
3.	Рациональное питание	2	
4.	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2	
5.	Экологические проблемы в гигиене питания	2	
6.	Гигиена воздушной среды	2	
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	2	
8.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2	
9.	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов и	2	

	сельских населённых пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий.		
10.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	2	
11.	Вопросы личной гигиены. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.	2	
12.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка.		2
13.	Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений и отделений анестезиологии и реанимации.		2
14.	Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Санитарное содержание больниц.		2
15.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти.		2
16.	Гигиена труда медицинских работников.		2
17.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.		2
18.	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.		2
	Итого	22	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Адекватность индивидуального питания.	4	
2.	Пищевой статус как показатель здоровья.	4	
3.	Оценка пищевого статуса.	4	
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного происхождения.	4	
5.	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	4	
6.	Пищевые отравления микробной природы и их профилактика.	4	
7.	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.	4	
8.	Гигиеническое значение температуры, влажности и движения воздуха.	4	
9.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электромагнитных полей.	4	
10.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4	
11.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного	4	

	воздуха и воздуха помещений.		
12.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение).	3	
13.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение).	3	
14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.		4
15.	Санитарно-гигиеническое обследование больницы (работа на объекте).		4
16.	Санитарно-гигиеническое обследование больницы (защита акта обследования больницы).		4
17.	Физическое развитие детей и подростков.		4
18.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.		4
19.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.		4
20.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.		4
21.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений.		4
22.	Производственная среда и здоровье человека (итоговое занятие).		2
	Итого	50	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	3
2.		Окружающая среда и здоровье населения	- « -	3
3.		Питание и здоровье населения	- « -	9
4.		Гигиена воздушной среды	- « -	8
5.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	- « -	4
6.		Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	- « -	3
7.		Планировка населённых мест и гигиена жилища	- « -	3
8.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- « -	3

ИТОГО часов в семестре:				36
1.	VI	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	- « -	9
2.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- « -	9
3.		Гигиена детей и подростков	- « -	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр V

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999г.);
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001);
4. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»;
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»;
6. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

Семестр VI

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
2. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»;
3. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
4. НРБ –99/2009 «Нормы радиационной безопасности»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ПА	Введение	ЭТ	2	6
				ЭБ	2	40
2.	V	ВК ПА	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭБ	8	40
3.	V	ВК ТК	Питание и здоровье населения	ТЗ	5	35
				УО	-	-
				СЗ	-	40
				ПН	-	15

		ПА		ЭТ	17	6
				ЭСЗ	-	10
				ЭБ	-	26
4.	V	ВК ТК	Гигиена воздушной среды	ТЗ	5	20
				УО	-	-
				СЗ	-	30
				ПН	-	19
		ПК		ЭТ	11	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
5.	V - VI	ВК ТК	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	ТЗ	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
				ПН	-	-
		ПК		ЭТ	10	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
6.	V	ПК	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	6
7.	V	ПК	Планировка населённых мест и гигиена жилища	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	5
8.	VI	ВК ТК	Гигиена лечебно-профилактических организаций	ТЗ	5	5
				УО	-	-
				СЗ	-	10
				ПН	-	1
		ПК		ЭТ	9	6
				ЭСЗ	-	7
				ЭБ	-	15
9.	VI	ВК ТК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ТЗ	5	15
				УО	-	-
				СЗ	-	10
				ПН	-	6
		ПК		ЭТ	12	6
				ЭСЗ	-	5
				ЭБ	-	19
10.	VI	ВК ТК	Гигиена детей и подростков	ТЗ	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
				ПН	-	8
		ПК		ЭТ	8	6
				ЭСЗ	-	6
				ЭБ	7	7
11.	VI	ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	ЭТ	4	6
				ЭБ	-	4

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Световой коэффициент - это 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к
----------------------------	--

	<p>освещенности на улице, выраженное в %</p> <p>3. отношение площади, остекленной поверхности окон к площади пола</p> <p>4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в %</p> <p>5. отношение площади форточек к площади пола.</p>
для текущего контроля (ТК)	Гигиеническое значение скорости движения воздуха.
СО	Оценка качества молока.
ПН	Сколько взять хлорной извести для хлорирования воды в колодце (внутренние размеры колодца 0,65×0,65 м, высота стояния воды 1,25 м), если крепость извести 25% , а хлорпотребность воды 20 мг активного хлора на литр воды?
СЗ	
для промежуточного контроля (ПК)	Основная задача лечебного питания
ТЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов
СЗ	Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1–перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении.
ПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный	В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов.	Электрон. текстовые дан. - М. :	Неограниченный доступ	-

	ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан. - М. : . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html		ГЭОТАР- Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультан т студента»		
2.	Гигиена с основами экологии человека.	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко.	М.: Гэотар Медиа, 2011	461	-
3.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс], - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	Неограниче нный доступ	-
4.	Гигиена [Электронный ресурс], on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	П. И. Мельниченко, В. И.Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	Неограниче нный доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие, - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	под ред. Л. В. Воробьевой	Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011.	Неограни ченный доступ	-
2.	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям	сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.].	Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2010.	183	-
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс] :	сост. Т. Р. Зулькарнаев [и	Баш. гос. мед. ун-т; -	Неограни ченный	

	руководство к практ. занятиям, - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	др.].	Уфа, 2010.	доступ	
4.	Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям: учебно-практическое издание	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	
5.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие, -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
6.	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник, - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html	под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
8.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению http://elibrary.ru				
9.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м ²)	Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор №

Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	<p>меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест.</p> <p>Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., multifunctional устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>
--	---	--

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+	+	+	+	+	+				+
2.	Общая и медицинская радиобиология									+			+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия (84 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводятся собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключения по результатам исследований и представляют их на проверку преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет 30%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - собеседованием в ходе занятий, решением ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общая гигиена» с другими дисциплинами
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биологии	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	-пользоваться биологической терминологией, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;.	УК-1 ОПК-1	Заведующий кафедрой биологии д.м.н., профессор Викторова Т.В.
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	- основные законы физики, физические явления и закономерности; характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; метрологические требования при работе с физической аппаратурой	- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - ориентироваться во всем многообразии специализированных медицинских информационных систем.	- навыками измерения значений физических величин; практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; оценки погрешностей измерений	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Заведующий кафедрой медицинской физики с курсом информатики к.ф.-м.н., Кудрейко А.А.

<p>Неорганической химии</p>	<p>Химия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться химическим оборудованием; - прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения. 	<ul style="list-style-type: none"> - работой с химическими реактивами, с химической посудой; - проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.). 	<p>УК-1 ОПК-1 ПК-10 ПК-13</p>	<p>Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А.</p>
<p>Биологической химии</p>	<p>Биологическая химия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов. - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях; - особенности ферментативного состава органов и тканей - особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием; - найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни. 	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 (ТФ А/01.7; А 02.7; А 03.7; А/04.7; А/05.7)..</p>	<p>Заведующий кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н.</p>

