

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:49:23

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Павлов В.Н./

20.06.21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая гигиена»

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс III

Семестр V, VI

Контактная работа - 120 час.

Экзамен — 36 часов (VI семестр)

Лекции - 35 час.

Всего - 216 часов
(6 зачетных единиц)

Практические занятия - 85 час.

Самостоятельная работа - 60 час.

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общая гигиена» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 21.05.2019 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» 05 2019 г. № 15

И.о. зав. кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальности Медико-профилактическое дело от 27.06.2019 г., протокол №11

Председатель УМС

Галимов Ш.Н.

Разработчик:
К.м.н., доцент

Поварго Е.А.

Рецензенты

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
«Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации, д.м.н, доцент О.А. Фролова

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Республике Башкортостан» М.А. Скотарева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5
2	Вводная часть	6
3	Основная часть	12
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6	Лабораторный практикум	18
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11	Образовательные технологии	23
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	25
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	26
6	Протоколы утверждения	29
7	Рецензии	32

Условные обозначения:

- ВК – входной контроль
- ПЗ – практическое занятие
- ПК – профессиональная компетенция
- ПН – практические навыки
- СЗ – ситуационные задачи
- ТЗ – тестовые задания
- ТК – текущий контроль
- ТФ – трудовая функция
- УО – устный опрос
- ЭБ – билеты для экзамена
- ЭСЗ – ситуационные задачи для экзамена
- ЭТЗ – тесты для экзамена

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена – основная профилактическая наука в медицине. Гигиена – наука, изучающая закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний. В содержание общей гигиены входят следующие разделы: окружающая среда и здоровье населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, радиационная гигиена, военная гигиена.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (85 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать профессиональные компетенции (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- обучение студентов основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- обучение студентов принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «**Общая гигиена**» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, изучается в 5-6 семестре, по дисциплине предусмотрен экзамен.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины обучающийся должен по

Биологии:

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Владеть: микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

Химии:

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории, современную модель атома, свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий и процессов метрологические требования при работе с физико-химической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории; основы физико-химического анализа; свойства разбавленных растворов; растворы электролитов; электродные потенциалы и электродвижущие силы.

Владеть: методами физико-химических измерений; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и

направления протекания процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем.

Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесный выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты химических измерений; пользоваться химическим оборудованием, компьютеризированными приборами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Нормальной физиологии:

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функций физиологических систем организма, основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций;

Владеть: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);

Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.

Биологической химии:

Знать: принципы биохимического анализа, основные диагностически значимые показатели состава крови и мочи, характеризующие состояние метаболизма.

Владеть: навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.

Уметь: пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общая гигиена»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Общая гигиена»: профилактическая деятельность, диагностическая деятельность.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	оценивать факторы окружающей среды; выполнять лабораторные и инструментальные исследования	методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;	определение методов и методик выполнения исследований и измерений, экспертиза результатов лабораторных исследований	УО, ТЗ, СЗ
2.	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия	производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия населения	УО, ТЗ, СЗ
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры	производить основные физические измерения, оценивать результаты физико-	методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических	УО, ТЗ, СЗ

	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	профилактики их вредного воздействия	химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	
4.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	методы изучения и оценки реакции организма на воздействия факторов среды обитания человека	оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	методикой сбора информации о предполагаемых факторах риска, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	оценка результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	УО, ТЗ, СЗ
5.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания	оценка состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания	УО, ТЗ, СЗ
6.	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений	ПК-9.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	понятие о социально-гигиеническом мониторинге, оценке риска здоровью населения	осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, оценивать риск здоровью населения	методикой оценки риска здоровью населения	организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка риска здоровью населения	УО, ТЗ, СЗ

	для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения						
7.	ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документов, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических оценок проектной документации продукции, работ и услуг	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические оценки проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на население	методикой проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг	проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенической оценки проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на население	УО, ТЗ, СЗ
8.	ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-12.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	понятие о рациональном питании, фактическом питании	оценивать фактическое питание, в том числе нутриентный состав и энергетическую ценность пищевых продуктов и рационов	алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	изучение и гигиеническая оценка состояния питания населения	УО, ТЗ, СЗ
		ПК-12.4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	показатели качества и безопасности пищевой продукции	проводить гигиеническую оценку качества и безопасности пищевой продукции	алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	гигиеническая оценка качества и безопасности пищевой продукции	УО, ТЗ, СЗ

9.	ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-13.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений	проводить санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений	методикой проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений	оценка соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	УО, ТЗ, СЗ
		ПК-13.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	принципы организации, сроки и этапы профилактических медицинских осмотров детей и подростков, оценки их результатов, критерии и группы здоровья	оценивать проведение профилактических медицинских осмотров детей и подростков; анализировать результаты углубленных медицинских осмотров, оздоровительной работы среди контингентов с отклонениями в состоянии здоровья.	методами оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья	оценка физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья	УО, ТЗ, СЗ
10.	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.	классификация факторов производственной среды, влияние факторов производственной среды на организм	оценивать влияние факторов производственной среды на организм	методами оценки условий труда, факторов производственной среды	гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды	УО, ТЗ, СЗ
11.	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов,	ПК-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны,	гигиеническая характеристика источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	УО, ТЗ, СЗ

	зданий и сооружений	водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения					
		ПК-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	гигиеническая характеристика качества атмосферного воздуха населенных мест	оценивать качество атмосферного воздуха населенных мест	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест	гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест	УО, ТЗ, СЗ
12.	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	гигиеническая характеристика ионизирующего излучения	оценивать воздействия радиационного фактора на здоровье населения	алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения	УО, ТЗ, СЗ

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		V	VI
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48
Лекции (Л)	35/1,0	21	14
Практические занятия (ПЗ)	85/2,3	51	34
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	60/1,7	36	24
<i>Подготовка к занятиям</i>	24	18	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	24	18	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-
	ЗЕТ	6	-

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений
2.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения.
5.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	УК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-11, ПК-15	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

7.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-12, ПК-15, ПК-16	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Санитарно-гигиеническое обследование больницы.
9.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-13	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Здоровый образ жизни как социально-гигиеническая проблема. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение	4	-	-	1	5	УО
2.	V - VI	Окружающая среда и здоровье населения	2	-	3	2	7	УО
3.	V	Гигиена воздушной среды	2	-	15	12	29	ТЗ, СЗ, УО
4.	V - VI	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	2	-	8	6	16	ТЗ, СЗ, УО
5.	V	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	3	4	9	ТЗ, СЗ, УО
6.	V	Планировка населённых мест и гигиена жилища	2	-	-	2	4	УО
7.	V	Питание и здоровье населения	6	-	24	12	42	ТЗ, СЗ, УО
8.	VI	Гигиена лечебно-профилактических организаций	6	-	12	6	24	ТЗ, СЗ, УО
9.	VI	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	4	-	12	6	22	ТЗ, СЗ, УО
10.	VI	Гигиена детей и подростков	4	-	8	6	18	ТЗ, СЗ, УО
11.	VI	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1	-	-	3	4	ТЗ, СЗ, УО
12.	VI	Экзамены					36	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	35	-	85	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения.	2	
2.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений	2	
3.	Рациональное питание. Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2	
4.	Экологические проблемы в гигиене питания	2	
5.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	2	
6.	Гигиена воздушной среды.	2	
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	2	
8.	Гигиена почвы и эколого-гигиенические проблемы очистки населенных мест.	2	
9.	Гигиенические проблемы городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилища.	2	

10.	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.	2	
11.	Вопросы личной гигиены.	1	
12.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработке нефти.		2
13.	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.		2
14.	Особенности планировки и режима отделений различного профиля больниц.		2
15.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.		2
16.	Гигиена труда медицинских работников.		2
17.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.		2
18.	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях.		2
	Итого	21	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Адекватность индивидуального питания.	4	
2.	Пищевой статус как показатель здоровья.	4	
3.	Оценка пищевого статуса.	4	
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного происхождения.	4	
5.	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	4	
6.	Пищевые отравления микробной природы и их профилактика.	4	
7.	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.	4	
8.	Гигиеническое значение температуры, влажности и движения воздуха.	4	
9.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электромагнитных полей.	4	
10.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4	
11.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	4	
12.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение).	4	
13.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение).	3	

14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.		4
15.	Санитарно-гигиеническое обследование больницы (работа на объекте).		4
16.	Санитарно-гигиеническое обследование больницы (защита акта обследования больницы).		4
17.	Физическое развитие детей и подростков.		4
18.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях.		4
19.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.		4
20.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.		4
21.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений.		4
22.	Производственная среда и здоровье человека (итоговое занятие).		2
	Итого	51	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ	3
2.		Окружающая среда и здоровье населения	- « -	3
3.		Питание и здоровье населения	- « -	12
4.		Гигиена воздушной среды	- « -	9
5.		Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	- « -	3
6.		Планировка населённых мест и гигиена жилища	- « -	3
7.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- « -	3
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	VI	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	- « -	6
2.		Гигиена лечебно-профилактических учреждений	- « -	6
3.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- « -	6
4.		Гигиена детей и подростков	- « -	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр V

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999г.);
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001);
4. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»;
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»;
6. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

Семестр VI

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
2. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»;
3. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
4. НРБ –99/2009 «Нормы радиационной безопасности»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. 8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ПА	Введение	ЭТ	2	6
				ЭБ	2	40
2.	V	ВК ПА	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭБ	8	40
3.	V	ВК ТК ПА	Питание и здоровье населения	ТЗ	5	35
				УО	-	-
				СЗ	-	40
				ПН	-	15
				ЭТ	17	6
				ЭСЗ	-	10
ЭБ	-	26				
4.	V	ВК ТК ПК	Гигиена воздушной среды	ТЗ	5	20
				УО	-	-
				СЗ	-	30
				ПН	-	19
				ЭТ	11	6
				ЭСЗ	-	3
ЭБ	-	9				

5.	V - VI	ВК ТК	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	ТЗ	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
		ПК		ПН	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
6.	V	ПК	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	6
7.	V	ПК	Планировка населённых мест и гигиена жилища	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	5
8.	VI	ВК ТК	Гигиена лечебно-профилактических организаций	ТЗ	5	5
				УО	-	-
				СЗ	-	10
		ПК		ПН	-	1
				ЭТ	9	6
				ЭСЗ	-	7
				ЭБ	-	15
9.	VI	ВК ТК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ТЗ	5	15
				УО	-	-
				СЗ	-	10
		ПК		ПН	-	6
				ЭТ	12	6
				ЭСЗ	-	5
				ЭБ	-	19
10.	VI	ВК ТК	Гигиена детей и подростков	ТЗ	5	10
				УО	-	-
				СЗ	-	20
		ПК		ПН	-	8
				ЭТ	8	6
				ЭСЗ	-	6
				ЭБ	7	7
11.	VI	ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	ЭТ	4	6
				ЭБ	-	4

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	Световой коэффициент - это 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в % 3. отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в % 5. отношение площади форточек к площади пола.
для текущего контроля	Гигиеническое значение скорости движения воздуха.

УО ПН СЗ	Оценка качества молока.
	Сколько взять хлорной извести для хлорирования воды в колодце (внутренние размеры колодца 0,65×0,65 м, высота стояния воды 1,25 м), если крепость извести 25% , а хлорпотребность воды 20 мг активного хлора на литр воды?
для промежуточного контроля ТЗ	Основная задача лечебного питания 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов
	СЗ Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1–перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении.
ЭБ	1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2011, М.: Гэотар-Медиа	462	-
2.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html .	Под ред. Мельниченко П.И.	2010, М.: Гэотар-Медиа	1000 доступов	-
3.	Гигиена [Электронный	Под ред. Румянцева	2009.	1000	-

	ресурс]: учебник - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html	Г.И.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА	доступов	
--	--	------	------------------	----------	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	500 доступов	-
2.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : руководство к лабораторным занятиям. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409961.html	Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В.,	2009. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	500 доступов	-
3.	Методы гигиенических исследований: монография	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	
4.	Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям: учебно-практическое издание	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	
5.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П. , Королик В.В.	2006, М.: Издательский центр «Академия»	197	-
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
7.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению http://elibrary.ru				
8.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.</p> <p>Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия (85 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводятся устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключения по результатам исследований и представляют их на проверку преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет 30%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, разработку компьютерных программ, мультимедийных презентаций учебного материала, подготовку рефератов, создание макетов, фотоальбомов, таблиц, музейных экспонатов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.



Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций.


Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, решением ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль в виде экзамена с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общая гигиена» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биологии	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	-пользоваться биологической терминологией, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.	Заведующий кафедрой биологии д.м.н., профессор Викторова Т.В.
Общей химии	Химия	- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; - физико-химическую	- пользоваться химическим оборудованием; - прогнозировать направление и результаты физико-химических	- работой с химическими реактивами, с химической посудой; - проведение химических экспериментов	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А.

		сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.	процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения.	(реакций, титрования и т.п.).		
Биологической химии	Биологическая химия	<ul style="list-style-type: none"> - особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов. - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях; - правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами; - особенности ферментативного состава органов и тканей; - особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием; - найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни. 	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	Заведующий кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н. 

<p>Нормальной физиологии</p>	<p>Нормальная физиология</p>	<p>- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.</p>	<p>- оценивать параметры деятельности систем организма; - анализировать и интерпретировать результаты современных методов исследования функций организма; - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет.</p>	<p>- основными методами исследований физиологических функций; - навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>Заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Каюмова А.Ф.</p> 
------------------------------	------------------------------	--	--	--	---	--

ВЫПИСКА

из протокола № __ от _____ 20__ г.
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся 3 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
ст. преподаватель



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № __ от __ июня 20__ г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся 3 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС по специальности Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

Выписка

из протокола № __ от «__» _____ 20__ года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01
Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Общая гигиена» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС по
специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов