

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентий Николаевич

Должность: «Ректор»

Дата подписания: 21.01.2022 18:45:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской физики с курсом информатики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н./

« 25 » *мая* 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и медицинская биофизика

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс IV	семестр 7, 8
Контактная работа 120 часов	
Лекции 34 часа	зачет 6 семестр
Практические занятия 86 часов	Всего 180 часов (5 з.е.)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 60 часов	

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г. Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Медицинской физики с курсом информатики, от ~~25~~ 05 2021 г. Протокол № 5

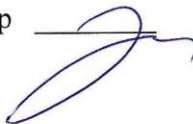
Заведующий кафедрой



А.А. Кудрейко.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «01» июля 2021г., протокол № 13.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД
профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент каф. Мед физики
с курсом информатики Хажина С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум.....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии.....	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	20
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	22
6. Протоколы утверждения	23
7. Рецензии.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
«Общая и медицинская биофизика»

Современная медицина характеризуется применением в лечебно-диагностических процессах методов и технологических решений, основанных на фундаментальных физических принципах и явлениях. Новые уникальные возможности в медицинской практике сегодня открывают информационные технологии. Информатизация медицины приводит к созданию медицинской лечебно-диагностической аппаратуры, представляющей собой специализированные программно-управляемые компьютерные комплексы.

Знание методов, практических приемов и навыков работы с компьютерными информационными ресурсами и технологиями, знание физических основ функционирования высокотехнологичного лечебно-диагностического оборудования становится важнейшей составляющей квалификационной характеристики выпускника медицинского университета.

Электронное здравоохранение подразумевает системный подход к решению всего спектра задач охраны здоровья населения, реализуемый на основе всеобъемлющего электронного документооборота, обязательно включающего персональные медицинские данные, обеспечивающего оперативный доступ ко всей информации, возможность ее совместного дистанционного анализа врачами и контактов врачей с пациентами на основе телемедицинских технологий.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения предмета – сформировать системное представление об основных биофизических явлениях, процессах и свойствах биологических систем, биофизических основах жизнедеятельности на различных уровнях организации живой материи- от молекулярного до организменного.

При этом **задачей** дисциплины является:

- освоение основных принципов и теоретических положений биофизики, взаимосвязи физических и биологических аспектов функционирования живых систем, освоение биофизических методов исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4 и трудовых функций: ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Общая и медицинская биофизика» относится к базовой части блока Б1.Б.36 учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физика, математика

Знать

- основные понятия, теории и законы биологической физики;
- термины и определения, используемые в биофизике;
- физические и физико-химические закономерности, лежащие в основе функционирования биологических объектов, их применимость к живым системам;
- биофизические методы исследования биологических объектов, способы выявления нарушения жизненно важных функций и пути их коррекции;
- физические принципы строения, молекулярные механизмы и основы функционирования биологических объектов;
- биофизические механизмы и характеристику действия физических факторов на биологические системы;
- механизмы преобразования и кодирования информации в биологических системах;
- теоретические основы современных биофизических методов исследования биологических объектов, назначение и технические характеристики основной аппаратуры, особенности применения при исследовании жизнедеятельности на различных уровнях организации живой материи;

Иметь навыки:

- планирования и проведения эксперимента, регистрации обработки и анализа полученных данных, оформления результатов эксперимента и делать выводы, исходя из полученных данных;
- работы с учебной и научной литературой;
- работы на приборах, представленных в лабораторном практикуме;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;

Выполнение лабораторной работы имеет своей целью:

- развитие профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение биофизическими методами исследования;
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умения их применения при решении поставленных задач;

-выяснение степени подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного развития медицинской науки и практического здравоохранения.
Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1; ОПК-4

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. 1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. 2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. 3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. 4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		- навыки системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - навыки сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - навыки критического анализа	Письменное тестирование
2.	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для	ОПК-1.1 - Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 - Применяет прикладные	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	- навыки поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - навыки анализа проблемной	Письменное тестирование

	постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	естественнонаучные знания для решения профессиональных задач		ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	
3.	ПК-4 Способен разработать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований	ПК-4.1- Организует обслуживание и проверку измерительных приборов и оборудования ПК-4.2- Выбирает статистические методы для обработки результатов клинических лабораторных исследований ПК-4.3 – Организует контроль качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований	ТФ А/01.7 А/04.7	- навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - навыки выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - навыки демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций - навыки проведения основных физико-химических исследований молекул и биологических объектов.	Письменное тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	180	72	108
Лекции (Л)	34	14	20
Практические занятия (ПЗ)	86	34	52

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60	24	36
<i>Реферат (Реф)</i>		20	8	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		20	8	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		20	8	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Введение в биофизику. Предмет и задачи биофизики, биофизические методы исследования	Предмет биофизики, основные разделы и классификация. Уровни организации живой материи и объекты биофизических исследований. Особенности биофизических подходов и методов исследования. Физические процессы и явления в живых системах. Цель, задачи, особенности преподавания дисциплины. Методологические основы системного подхода и его значение для изучения биофизических процессов. История возникновения и развития биофизики, связь с другими науками. Значение биофизики для биологии и медицины, как теоретической основы изучения жизнедеятельности.
2.	ОПК-1 ПК-4 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7)	Кинетика биологических процессов	Особенности кинетики биологических процессов. Классификация типов реакций в живом организме. Молекулярность и порядок реакций. Кинетика реакций нулевого, первого и второго порядков. Типы биохимических реакций: последовательные, параллельные, циклические, автокаталитические, цепные реакции. Влияние температуры на скорость биологических процессов. Коэффициент Q ₁₀ . Энергия активации, понятие активированного комплекса, уравнение Аррениуса. Способы измерения энергии активации. Динамические модели биологических процессов. Линейные и нелинейные процессы. Быстрые и медленные переменные. Управляющие параметры. Стационарные состояния биологических

			<p>систем. Устойчивость стационарных состояний. Условия реализации стационарности. Обратимость и необратимость биологических процессов. Гидродинамическая модель Бертона.</p> <p>Колебательные процессы в биологии. Автоколебательные режимы. Представления о пространственно неоднородных стационарных состояниях и условиях их образования.</p> <p>Современные представления о механизме действия ферментов. Понятие о физике ферментативного катализа. Роль конформационных свойств биополимеров. Модель Кошланда. Кинетика ферментативных процессов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Константа Михаэлиса, её смысл и определение величины. Взаимосвязь кинетических и термодинамических параметров.</p>
3.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7)	Термодинамика биологических процессов. Молекулярные механизмы процессов энергетического сопряжения	<p>Энергетический баланс организма. Классификация термодинамических систем, виды изолированные, закрытые и открытые системы, их характеристика и примеры. Основные понятия термодинамики: термодинамическая система, состояние, параметры и функции состояния системы, термодинамический процесс.</p> <p>Первый и второй закон термодинамики в биологии. Энтальпия, закон Гесса, уравнение Больцмана. Организм как открыта система, особенности ее стационарного состояния, изменение энтропии в открытых системах. Общие критерии устойчивости стационарных состояний. Постулат Пригожина. Термодинамические условия осуществления стационарных состояний. Термодинамическое сопряжение реакций и тепловые эффекты в биологических системах. Понятие градиента, свободной энергии, энтропии, обобщенных сил и потоков. Линейные соотношения и соотношения взаимности Онзагера.</p> <p>Термодинамика транспортных процессов. Стационарные состояния и энтропия. Теорема Пригожина. Линейная и нелнейная термодинамика в биологии. Связь энтропии и информации.</p> <p>Пути преобразования энергии в живых системах. Механизмы генерации, аккумуляции и трансформации энергии. Физические аспекты и модели энергетического сопряжения. Теории окислительного фосфорилирования. Основные положения теории Митчелла. Генерация мембранного потенциала в энергосопрягающих мембранах. Электрохимический градиент</p>

			<p>протонов, энергезированное состояние мембран. Сопрягающие комплексы, их локализация в мембране, функции отдельных субъединиц, конформационные перестройки в процессе образования макроэрга. Регуляция энергетических потоков. Биофизический механизм действия разобщителей окислительного фосфорилирования. Работы Чанса. Биоэнергетика как фундаментальный механизм регуляции жизнедеятельности.</p>
4.	ПК-4 (А/01.7, А/04.7)	Молекулярная биофизика	<p>Физические принципы пространственной структуры биологически важных молекул на примере белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов, липопротеидов. Конформационные состояния полипептидных цепей. Постулаты Поллинга и Кори. Типы связей в молекулах биополимеров ковалентные (пептидные, фосфодиэфирные, гликозидные, дисульфидные) и нековалентные (водородные связи, ионные, силы Вандер-Ваальса).</p> <p>Динамическая структура молекул белка и основы взаимодействия с другими молекулами. Структура нуклеиновых кислот, физические факторы, обуславливающие их стабильность, дипольдипольные взаимодействия, образование водородных связей. Липопротеиды крови (хиломикроны, липопротеиды высокой и низкой плотности), физическая структура частиц, перенос липидов.</p> <p>Фазовые переходы. Структура воды и природа гидрофобных взаимодействий, роль в формировании пространственной конфигурации макромолекул.</p> <p>Молекулярная организация сократительного аппарата мышечного волокна. Принципы преобразования энергии в механохимических системах. Скольжение тонких и толстых нитей, закономерности работы поперечных мостиков саркомера. Модели Хаксли и Хилла. Молекулярные механизмы немышечной подвижности</p> <p>Методы молекулярной биофизики.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Введение в биофизику. Предмет и задачи биофизики, биофизические методы исследования	7		17	12	36	тестирование
2.		Кинетика биологических процессов	7		17	12	36	тестирование
3.	8	Термодинамика биологических процессов. Молекулярные механизмы процессов энергетического сопряжения	10		26	18	54	тестирование
4.		Молекулярная биофизика	10		26	18	54	тестирование
		ИТОГО:	34		86	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в биофизику	2	
2.	Современные биофизические методы исследования в биологии и медицине и особенности их применения.	2	
3.	Стационарные состояния биологических систем. Устойчивость стационарных состояний. Условия реализации стационарности.	2	
4.	Кинетика биологических процессов	2	
5.	Термодинамика биологических процессов	2	
6.	Биоэнергетика - как фундаментальный механизм регуляции жизнедеятельности.	2	
7.	Энергетический баланс организма. Организм как открытая система.	2	
8.	Молекулярная биофизика		2
9.	Квантовая биофизика		2
10.	Понятие дозы радиации, инактивация молекул при облучении. Этапы ответных реакций на облучение, лучевой стресс.		2
11.	Фотобиология		2
12.	Биологические мембраны		2
13.	Радиационная биофизика		2

14.	Свободные радикалы		2
15.	Возбудимые среды, электрогенез		2
16.	Основные понятия теории возбудимых сред. Энергетические, метаболические, биофизические механизмы генерации, трансформации, проведения возбуждения, его анализа и ответной реакции.		2
17.	Рецепция, информационные технологии		2
	Итого	14	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	
1.	Физические процессы и явления в живых системах. Уровни организации живой материи. Современные биофизические методы исследования в биологии и медицине и особенности их применения. Лабораторная работа: знакомство с оборудованием биофизической лаборатории	6	
2.	Особенности кинетики биологических процессов. Стационарные состояния биологических систем. Устойчивость стационарных состояний. Условия реализации стационарности. Взаимосвязь кинетических и термодинамических параметров.	6	
3.	Биоэнергетика- как фундаментальный механизм регуляции жизнедеятельности. Энергетический баланс организма. Организм как открытая система. Термодинамика транспортных процессов. Физические аспекты и модели энергетического сопряжения. Генерация мембранного потенциала в энергосопрягающих мембранах.	6	
4.	Физические принципы пространственной структуры биологически важных молекул. Методы молекулярной биофизики.	6	
5.	Структура электронных уровней биологически активных соединений, электронные переходы в молекулах. Лабораторная работа: спектрофотометрия биологических систем. Определение спектра поглощения и концентрации вещества	6	
6.	Фотохимические реакции и фотобиологические процессы, спектры действия и механизмы фотодинамических процессов. Спектры действия, механизмы первичных фотореакций. Механизмы фотодинамических процессов. Эффекты	4	

	фоторепарации и фотозащиты.		
7.	Взаимосвязь структуры и функций биомембран. Физико-химические свойства, фазовые переходы. Молекулярные механизмы транспорта веществ через биологические мембраны..		6
8.	Значение биомембран для жизнедеятельности. Методы исследования и моделирования биологических мембран		6
9.	Понятие дозы радиации, инактивация молекул при облучении. Этапы ответных реакций на облучение, лучевой стресс.		6
10.	Свободные радикалы, виды, образование в растениях и в организме. Способы профилактики и коррекции свободнорадикального окисления. Методы исследования свободных радикалов.		6
11.	Хемилюминесцентный анализ в биологии и медицине. Лабораторная работа: исследование хемилюминесценции биологических объектов		6
12.	Основные понятия теории возбудимых сред. Энергетические, метаболические, биофизические механизмы генерации, трансформации, проведения возбуждения, его анализа и ответной реакции.		6
13.	Электропроводность тканей. Биофизические механизмы действия на биологические объекты электромагнитных волн. Внешние электромагнитные поля органов и тканей.		6
14.	Элементы биокибернетики. Биофизические принципы получения, обработки, передачи и сохранения информации в биологических структурах..		6
15.	Моделирование биофизических процессов		4
Итого		34	52

3.6. Лабораторный практикум: нет

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	2	3	4	5
1.	7	Введение в биофизику. Предмет и задачи биофизики, биофизические методы исследования	Подготовка к текущему контролю	12
2.		Кинетика биологических процессов	Реферат	12
3.	8	Термодинамика биологических процессов. Молекулярные механизмы процессов	Подготовка к текущему контролю	18

		энергетического сопряжения		
4.		Молекулярная биофизика	Подготовка к текущему контролю	18
5.	Итого			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Курсовые работы не предусмотрены.

3.7.3 Примерная тематика рефератов:

- Кинетика биологических процессов.
- Термодинамика и биоэнергетика биологических процессов.
- Молекулярная биофизика.
- Элементы квантовой биофизики.
- Первичные фотобиологические процессы.
- Биофизика мембранных процессов, транспорт веществ.
- Основы радиационной биофизики
- Свободные радикалы.
- Биоэлектрогенез, электрические поля и биофизические основы действия электромагнитных полей на биологические системы.
- Информационные технологии в биофизике.
- Основы рецепции. Молекулярная организация клеточного узнавания.

3.7.4. Зачетные вопросы

1. Что является предметом изучения биофизики? В чем значение биофизики для биологии и медицины?
2. Каковы основные этапы возникновения и развития биофизики, её связь с другими науками?
3. Классификация биофизики, уровни организации живой материи и объекты биофизических исследований. Каковы характерные особенности живых организмов?
4. Биологические и физические процессы в живых системах, их взаимосвязь.
5. В чем особенность биофизических подходов и методов исследования живой материи, значение системного анализа для изучения биофизических процессов.
6. Приведите примеры современных биофизических методов исследования, широко используемых в биологии и медицине.
7. Что представляет собой скорость химической реакции, порядок реакции?
8. Какие существуют виды сложных реакций? Особенности их кинетики?
9. В чем особенности кинетики биологических процессов? Кинетика последовательных реакций с одним промежуточным продуктом.
10. Условия кинетики обратимых реакции. Что представляет собой кинетика необратимой реакции первого порядка?
11. Стационарное состояние. Множественность стационарных состояний. Устойчивость стационарных состояний.
12. Как влияет температура на скорость биологических процессов? Коэффициент Q10.
13. Что представляет собой активированный комплекс, энергия активации? Уравнение Аррениуса.
14. Какие имеются динамические модели биологических процессов? Линейные и нелинейные процессы. Быстрые и медленные переменные. Управляющие параметры.

15. Понятие о физике ферментативного катализа и кинетика ферментативных процессов. Модель Кошланда.
16. Какие условия реализации стационарности? Уравнение Михаэлиса-Ментена.
17. Взаимосвязь кинетических и термодинамических параметров и роль конформационных свойств биополимеров.
18. В чем особенности термодинамического подхода к изучению биологических систем? Классификация термодинамических систем.
19. В чем заключается понятие стационарного состояния биологических систем? Особенности стационарного состояния, изменение энтропии в открытых системах, условия минимума скорости прироста энтропии. Устойчивость стационарных состояний. Постулат Пригожина.
20. Организм как открытая система. Первый и второй закон термодинамики в биологии. Закон Гесса.
21. Общие термодинамические критерии устойчивости стационарных состояний. Теорема Пригожина.
22. Термодинамическое сопряжение реакций и тепловые эффекты в биологических системах. Понятие обобщенных сил и потоков. Линейные соотношения и соотношения взаимности Онзагера.
23. Обратимость и необратимость биологических процессов. Стационарные состояния и переходы между ними, гидродинамическая модель Бертона.
24. Связь энтропии и информации в биологических системах.
25. Пути преобразования энергии в живых системах. Механизмы генерации, аккумуляции и трансформации энергии. Теории окислительного фосфорилирования.
26. Основные положения теории Митчелла. Электрохимический градиент протонов, энергизированное состояние мембран. Генерация мембранного потенциала в энергосопрягающих мембранах.
27. Сопрягающие комплексы, их локализация в мембране, функции отдельных субъединиц, конформационные перестройки в процессе образования макроэрга.
28. Физические аспекты и модели энергетического сопряжения. Работы Чанса.
29. Физические принципы пространственной структуры биологически важных молекул.
30. Водородные связи: силы Вандер Ваальса, электростатические взаимодействия. Диполь-дипольные взаимодействия.
31. Состояние воды и гидрофобные взаимодействия в биоструктурах.
32. Конформационные переходы в макромолекулах. Переходы спираль-клубок.
33. Динамическая структура молекул белка и основы взаимодействия с другими молекулами.
34. Структура нуклеиновых кислот, физические факторы, обуславливающие их стабильность,
35. Структура и функция липопротеидных комплексов.
36. Методы молекулярной биофизики.
37. Свойства фотона и электрона как частицы и волны. Энергия и импульс частицы и волны. Уравнение де Бройля. Уравнение Планка.
38. Понятие потенциального энергетического ящика. Энергетические уровни электрона в потенциальном ящике. Свойства стоячих волн. Уравнение Шредингера.
39. Принципиальное отличие квантовомеханической модели строения атома от планетарной. Квантовые числа. Работы Гейзенберга, принцип Паули.
40. Понятие об электронных орбиталях. Орбитали электронов у атомов с простейшими

квантовыми числами.

41. Молекулярные орбитали. ВЗМО и НСМО Метод МО-ЛКАО. Категория энергетических и структурных индексов.
42. Связывающие и разрыхляющие молекулярные орбитали на примере молекулы водорода.
43. Структура электронных уровней биологически активных соединений, электронные переходы в молекулах.
44. Характеристика оптического излучения. Спектральные диапазоны. Взаимодействие света и вещества.
45. Энергетические переходы электрона при поглощении энергии. Понятие «спектр поглощения». Спектры поглощения биологически важных молекул, их идентификация.
46. Спектрофотометрия биологических систем. Поглощение света согласно теории мишеней.
47. Коэффициент поглощения и оптическая плотность.
48. Зависимость коэффициента пропускания, коэффициента поглощения и оптической плотности от концентрации вещества и длины кюветы Закон Бу-гера-Ламберта-Бера.
49. Спектрофотометрические способы определения концентрации вещества.
50. Принцип устройства спектрофотометра.
51. Особенности спектрофотометрии биологических объектов. Светорассеивание, эффект сита и экранирования. Как уменьшить и учесть эти влияния?
52. Каковы принципы производной и дифференциальной спектрофотометрии? Для чего их используют при спектрофотометрическом анализе биологических образцов?
53. Типы излучательных и безизлучательных переходов молекул из возбужденного в основное состояние. Синглетные и триплетные уровни. Флюоресценция и фосфоресценция.
54. Схема спектрофлуориметра.
55. Спектры люминесценции и спектры возбуждения люминесценции.
56. Как измеряют спектры флуоресценции и возбуждения?
57. Основные законы люминесценции. Закон Стокса. Правило Каши и Левшина.
58. Квантовый выход люминесценции. Закон Вавилова. Следствие из этого закона.
59. Свойства молекул в возбужденном состоянии.
60. Миграция энергии в биологически важных молекулах. Виды миграции.
61. Применение люминесцентного анализа в биологии и медицине.
62. Флуоресцентные метки и зонды, их использование.
63. Флуоресцентная микроскопия.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной, текущий	Введение в биофизику. Предмет и задачи биофизики, биофизические методы исследования	тестирование	10	2

2.	7	текущий	Кинетика биологических процессов	реферат		
3.	8	Входной, текущий	Термодинамика биологических процессов. Молекулярные механизмы процессов энергетического сопряжения	тестирование	10	2
4.	8	Входной, текущий	Молекулярная биофизика	тестирование	10	2
5.	8	Промежуточный (зачет)	Все разделы	Устное собеседование	3	25

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тест	В КАКИХ ОБЛАСТЯХ СОСРЕДОТОЧЕНА ОСНОВА ЗНАНИЙ? А. Физика технических наук + Б. Физических наук В. Медицинских наук Г. Биологических наук +
	В КАКИХ ФОРМАХ СУЩЕСТВУЕТ МАТЕРИЯ? А. в форме вещества + Б. в форме поля + В. в форме плоскости Г. в форме энергии
	ВСЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕЛА ЭТО? А. газообразованная форма существования материи Б. вещественная форма существования материи + В. молекулярная форма существования материи Г. атомная форма существования материи
для текущего контроля (ТК) Тест	КАКИЕ ВИДЫ ПОЛЕЙ ВКЛЮЧАЕТ ПОЛЕВАЯ ФОРМА МАТЕРИИ? А. гравитационное поле + Б. электрическое поле + В. магнитное поле Г. поле ядерных сил
	КАКИЕ ПРОЦЕССЫ ИЗМЕНЯЮТ СТРУКТУРУ МАТЕРИИ? А. процесс структурной организации вещества + Б. биологические процессы В. динамические процессы Г. процесс структурной дезорганизации вещества +
	БИОСИСТЕМЫ СОЗДАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ? А. физических полей + Б. магнитных полей

	В. механических сил + Г. физических сил
для промежуточного контроля (ПК) Тест	ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ - ЭТО? А. механические явления + Б. электрические явления + В. биологические процессы Г. молекулярные процессы +
	ДВИЖЕНИЕ – ЭТО? А. изменение структуры материи Б. изменение свойств материи + В. изменение свойств вещества Г. энергетические изменения вещества
	Выберите материальные объекты А. химические + Б. математические В. физические + Г. все варианты

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html	Ремизов А. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Доступ неограничен
2.	Учебник по медицинской и биологической физике: учебник / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина, А. Я. Потапенко. - 10-изд., стереотип.	Ремизов А. Н.	М. : Дрофа, 2011. – 558с.	551

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, А. М. Черныш,	Антонов В. Ф.	М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	Е. К. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435267.html		доступа: ЭБС «Консультант студента»	
2	Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [и др.]. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html	В. Ф. Антонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
	Сборник задач по медицинской и биологической физике : учеб. пособие / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина. - 4-е изд, стереотип. -	Ремизов, А. Н.	М. : Дрофа, 2010. - 189 с.	196
	Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414231.htm	Федорова В. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
	Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Электрон. текстовые дан. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421468.htm	В.Ф.Антонов, А.М.Черныш, Е.К.Козлова, А.В.Коржуев.-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам

обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 03011000496180000 15-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 03011000496180000 15-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 03011000496180000 15-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 03011000496180000 15-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: При проведении занятия используется интерактивная программа «6 семестров», обучающая основным навыкам работы в операционной системе Windows, встроенных программах данной ОС, и такими прикладными программами, как Word, Excel, Access, PowerPoint.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Физика, математика	+		+	
2	Химия	+		+	
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению основных прикладных программ и использование их для создания медицинских документов и различных видов анализа медицинских данных.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать наиболее распространенные прикладные программы и интерактивные обучающие программы и освоить практические умения по использованию этих программ в работе врача.

Практические занятия проводятся в виде решения медицинских задач на компьютере с использованием наиболее распространенных прикладных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОЗ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов по трем темам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят практические работы, оформляют их и представляют отчеты преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде устного собеседования, проверкой практических умений.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общая и медицинская биофизика» с другими дисциплинами специальности

1	2	3	4	5	6	7
Наименование кафедры	Наименование учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении дисциплины «Общая и медицинская биофизика»	Умения, приобретенные при изучении дисциплины «Общая и медицинская биофизика»	Навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Общая и медицинская биофизика»	Компетенции, приобретенные при изучении дисциплины «Общая и медицинская биофизика»	Подпись заведующей о кафедрой
Медицинской физики курсом информатики	Физика, математика	Основные разделы прикладной физики и математики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении. Техника безопасности при работе с медицинским оборудованием.	Пользоваться физическими и математическими методами, анализировать данные на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных и вычислительных навыков. Делать выводы на основании полученных данных.	Навыки обработки результатов физических исследований и представленных данных, методикой вычисления характеристик, оценок распределения погрешностей.	УК-1 ОПК-1 ПК-5 (ТФ А/01.7)	
Общей химии	Химия	Основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения	Использовать принципы и методы, анализа данных на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков в области специализации.	Навыки применения в лечебно-диагностических процессах методов и технологических решений, основанных на фундаментальных физических принципах и явлениях	УК-1 ОПК-1 ПК-5 (ТФ А/01.7)	
Биологическая химия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Основные физические законы, математические формулы и их применение в медицине, место и значение физики в области естественнонаучных дисциплин	Производить расчеты по результатам эксперимента; применять математические формулы и физические законы для решения задач.	Навыки использования техники безопасности работы в физических лабораториях с электрическими приборами, владение алгоритмом решения математических и физических задач; использования способов обработки результатов физических и математических исследований.	УК-1 ОПК-1 ПК-5 (ТФ А/01.7)	

Выписка

из протокола № 6 от «3» 06 2021 г.

заседания кафедры медицинской физики с курсом информатики

Обсудили рабочую программу по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, автор: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Фундаментальной и прикладной микробиологии», профессор, д. м. н. Мавзютов А. Р. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

Постановили:

Утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для обучающихся 4 курса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Зав. кафедрой медицинской
физики с курсом информатики,
доцент, к.ф.-м.н.



Кудрейко А. А.

Секретарь кафедры



Юсупова З. Д.

Выписка

из протокола №6 от «3» 06 2021 г.

заседания кафедры медицинской физики с курсом информатики

Обсудили рабочую программу по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, автор: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Фундаментальной и прикладной микробиологии», профессор, д. м. н. Мавзютов А. Р. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

Постановили:

Утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для обучающихся 4 курса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Зав. кафедрой медицинской
физики с курсом информатики,
доцент, к.ф.-м.н.



Кудрейко А. А.

Секретарь кафедры



Юсупова З. Д.

Выписка

из протокола № 9 от «05» 05 2021 г.
заседания ЦМК естественно-научных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, автор: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Министерством образования и науки РФ, учебному плану, утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ.

3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Фундаментальной и прикладной микробиологии», профессор, д. м. н. Мавзютов А. Р. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

ЦМК естественно-научных дисциплин рекомендует утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для обучающихся 4 курса специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Председатель



Викторова Т. В.

Секретарь



Сулейманова Э. Н.

Выписка

из протокола №13 от «01» июля 2021 г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Рабочая программа по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, автор: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Объем часов дисциплины 180 ч. соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Фундаментальной и прикладной микробиологии», профессор, д. м. н. Мавзютов А. Р. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.
5. Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш. Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» специальности 30.05.01 Медицинская биохимия разработанную сотрудниками кафедры Медицинской физики с курсом информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденному Министерством образования и науки РФ 13 августа 2020 г., учебному плану специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденному ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Характеристика положительная

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (0-10)	Замечания
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности <u>30.05.01</u> «Медицинская биохимия»	10	
Требования к качеству информации 2. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 3. Авторами использованы методы стандартизации. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого- педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9 10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно без лишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 9	
Требования к оформлению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

« 3 » 06 2021г.

Зав. кафедры «Общей физики» ФТИ БашГУ
профессор.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Общая и медицинская биофизика» специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанную сотрудниками кафедры Медицинской физики с курсом информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020., учебному плану по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденному ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Характеристика положительная

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (0-10)	Замечания
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки по программе специальности - 30.05.01 Медицинская биохимия.	10	
Требования к качеству информации 2. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 3. Авторами использованы методы стандартизации. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого- педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9 10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно без лишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 9	
Требования к оформлению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

« 3 » 06 _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии,
д.м.н., профессор

МП


 Мавзютов А.Р.

Подпись: А.Р. Мавзютов
 Заверяю:
 Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

