

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:58:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 9 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Направление подготовки  
(специальности, код)**

**Лечебное дело 31.05.01**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

Курс 3,4

Семестр 6,7

Контактная работа – 120ч.

Экзамен – (36 часов) 7 семестр

Лекции – 36 ч.

Всего – 216 часов

Зачетных единиц – 6,0

Практические занятия – 84 ч.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №988
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от 27.05.2021г. протокол № 17

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Н.Х. Шарафутдинова

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от 09.06.2021г., протокол № 8

Председатель  
Учебно-методического совета  
специальности Лечебное дело  
д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова

\_\_\_\_\_

подпись

**Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Н.Х. Шарафутдинова

подпись

доцент кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения с курсом ИДПО, к.м.н.



М.Ю. Павлова

\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Ж.А. Иржанов – Главный врач ГБУЗ РБ поликлиника № 52 г. Уфа, к.м.н

## *СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | Пояснительная записка  | 4  |
| 2.    | Вводная часть  | 4  |
| 2.1.  | Цель и задачи освоения дисциплины  | 4  |
| 2.2.  | Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета   | 5  |
| 2.3.  | Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  | 6  |
| 3.    | Основная часть   | 10 |
| 3.1.  | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы  | 10 |
| 3.2.  | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении                            | 10 |
| 3.3.  | Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля                                  | 11 |
| 3.4.  | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)                         | 12 |
| 3.5.  | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)           | 12 |
| 3.6.  | Лабораторный практикум   | 14 |
| 3.7.  | Самостоятельная работа обучающегося  | 14 |
| 3.8.  | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                  | 16 |
| 3.9.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                     | 17 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 19 |
| 3.11. | Образовательные технологии   | 19 |
| 3.12. | Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами                        | 20 |
| 4.    | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины   | 20 |
| 5.    | Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности. | 21 |
| 6.    | Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС  | 26 |
| 7.    | Заключения рецензентов   | 31 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Все это требует пересмотреть некоторые положения в преподавании предмета «общественное здоровье и здравоохранения». Каждый выпускник медицинского вуза должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики заболеваний, методики изучения состояния здоровья населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины – сформировать знания о закономерностях общественного здоровья, стратегии охраны здоровья детского населения, деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования, методах и формах управления здравоохранением, организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении и методах медико-статистического анализа.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение и анализ состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

2.2.1. дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1.Б.28 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***по физике, математике***

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, построение диаграмм, поиск в сети Интернет

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1.

### ***по экономике и праву***

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: вопросы планирования и финансирования, понятие о бюджете и национальном доходе

Умения: применять методологию экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения, использовать показатели общественного здоровья и бюджета для анализа и оценки деятельности медицинских организаций и планировании медицинской помощи.

Навыки: владеть современными методами статистического анализа состояния здоровья общества и применять их в моделировании конкретных ситуаций, связанных со здоровьем населения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-10.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16

| № п/п | Номер (индекс) компетенции/трудовой функции  | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков   | Оценочные средства                    |
|-------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                                       | 5   | 6                                     |
| 1     | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | -                                       | Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2     | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости<br>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов пла-   | -                                       | Проводит обоснование необходимости выполнения проекта, определяет цель и задачи проекта, целевые показатели проекта, правильно применяет методику расчета показателей, этапы выполнения проекта, участников проекта, определяет возможные риски, возможный бюджет проекта   | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|   |   |  |   |   |                                       |
|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|   |   | нирования<br>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта   |   |   |                                       |
| 3 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.<br>УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности | -   | Определяет спрос на медицинские услуги;<br>Определяет стоимость медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;<br>Определяет размер заработной платы врача;<br>Оценивает эффективность затрат в здравоохранении.<br>Рассчитывает общую стоимость медицинской помощи и ее структуру.<br>Рассчитывает экономическую эффективность<br>Определяет экономический ущерб в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смертью, инвалидностью. | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения | ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе   | A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Организует оказание неотложной помощи в амбулаторных условиях и вне медицинской организации.  | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности<br>ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества<br>ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита<br>ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита  | A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Организует и оценивает работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества  | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 6 | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения  | ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач<br>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной меди-  | A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения. Составляет план и программу научного исследования.<br>Оформляет макеты статистических таблиц; собирает материал; правильно оформляет различные виды графических изображений; правильно выбирает, рассчитыва-   | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | <p>цины в печатном и устном виде</p> <p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p> <p>ОПК-11.4 Проводит научные исследования</p> <p>ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>  |   | <p>ет и трактует различные виды относительных величин; проводит анализ полученных результатов</p>   |  |
| 7 | <p>ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>                    | <p>ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)</p>  | <p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> | <p>Расчет и оценка показателей рождаемости и фертильности.</p> <p>Расчет и оценка показателей общей смертности и специальных показателей (по полу, возрасту, причинам).</p> <p>Расчет и оценка показателей смертности материнской, младенческой по периодам жизни.</p> <p>Расчет и оценка показателей заболеваемости, в том числе и среди детского населения: первичная, общая, госпитализированная, инфекционная, социально-значимые.</p> <p>Расчет и оценка показателей инвалидности: первичная, общая.</p>   | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p> |
| 8 | <p>ПК-15 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ПК-15.5. Контролирует вы-</p> | <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>   | <p>Рассчитывает и анализирует показатели деятельности поликлиники и стационара.</p> <p>Рассчитывает норматив амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Работает с нормативными документами в области охраны здоровья детского, женского и взрослого населения.</p> <p>Рассчитывает потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде.</p> <p>Рассчитывает стоимость медицинских услуг (методом усредненным и калькуляций).</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p> |



|   |   |   |  |   |                                       |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
|   |   | полнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками   |  |   |                                       |
| 9 | ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.<br>ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи<br>ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи<br>ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи | А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | Оформляет документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность. Оформляет направление на МСЭ. Рассчитывает и анализирует качественные показатели деятельности поликлиники и стационара. Анализирует нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи | Тестовые задания, ситуационные задачи |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры      |               |
|--|------------------------------|---------------|---------------|
|  |                              | №6            | №7            |
|  |                              | часов         | часов         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | <b>120/3,3</b>               | <b>72/2,0</b> | <b>48/1,3</b> |
| Лекции (Л)   | 36/1,0                       | 24/0,7        | 12/0,3        |
| Практические занятия (ПЗ),                                     | 84/2,3                       | 48/1,3        | 36/1,0        |
| Семинары (С)   | -                            | -             | -             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | -                            | -             | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | <b>60/1,7</b>                | <b>36/1,0</b> | <b>24/0,7</b> |
| Реферат (Реф)  | 6/0,2                        | 6/0,2         | -             |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                     | 41/1,1                       | 26/0,7        | 15/0,4        |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                           | 7/0,2                        | 4/0,1         | 3/0,1         |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                     | 6/0,2                        |               | 6/0,2         |
| Вид промежуточной аттестации                                   | зачет (З)                    | -             | -             |
|  | экзамен (Э)                  | 36/1          | 36/1          |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                      | час.                         | 216           | 108           |
|  | ЗЕТ                          | 6,0           | 3,0           |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые

**должны быть освоены при их изучении**

| п/<br>№ | Компетенции/<br>трудо-<br>вые<br>функ-<br>ции               | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактиче-<br>ских единицах (темы разделов)  |
|---------|---|--|---|
| 1       | 2   | 3  | 4   |
| 1.      | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-15<br><br>А/06.7                       | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», Законодательные документы по охране здоровья населения. | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Основные нормативные документы здравоохранения.   |
| 2.      | УК-1,<br>ОПК-11,<br><br>ПК-4,<br>ПК-16,<br>А/05.7<br>А/06.7 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие.   | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Методика изучения демографических показателей. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.   |
| 3.      | ОПК-6,<br>ОПК-9,<br>ПК-4,<br>ПК-16<br><br>А/05.7<br>А/06.7  | Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.   | Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций педиатрического профиля. Социальное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Методика изучения инвалидности. |
| 4.      | ОПК-6,<br>ПК-4<br>ПК-15<br>ПК-20<br>А/05.7<br>А/06.7        | Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.         | Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций, Республиканского центра медицинской профилактики (задачи, функции).  |
| 5.      | УК-1,<br>ОПК-11<br>А/06.7                                   | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения  | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения   |

|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 6. | УК-10,<br>ОПК-9<br>ПК-15<br>ПК-16<br>А/06.7 | Экономика здравоохранения. | Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Расчет стоимости медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Медицинское страхование. Контроль качества медицинской помощи. Маркетинг в здравоохранении. |
|----|---|----------------------------|--|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/п № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                              |
|-------|------------|--|---|----|-----|-------|---|
|       |            |  | Л   | ПЗ | СРО | всего |   |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6   | 7     | 8   |
| 1     | 6          | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения. | 4   | -  | 3   | 7     | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 2     | 6          | Общественное здоровье и факторы, его определяющие.   | 8   | 36 | 24  | 68    | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 3     | 6          | Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.         | 2   | 6  | 14  | 22    | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 4     | 6, 7       | Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.   | 14  | 20 | 8   | 42    | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 5     | 6          | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения  | 2   | -  | 1   | 3     | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 6     | 7          | Экономика здравоохранения.   | 6   | 22 | 10  | 38    | -письменное тестирование,<br>-устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты |
| 7     | 7          | Экзамен  | -   | -  | -   | 36    | Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.                    |
|       |            | ИТОГО:   | 36  | 84 | 60  | 216   | -   |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестр |     |
|-------|--|---------|-----|
|       |  | №6      | № 7 |
| 1     | 2  | 3       | 4   |
| 1.    | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».   | 2       |     |
| 2.    | Медико-социальные аспекты демографии   | 2       |     |
| 3.    | Заболееваемость населения.   | 2       |     |
| 4.    | Социально-значимые заболевания.  | 2       |     |
| 5.    | Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций. Республиканский центр медицинской профилактики (задачи, функции). | 2       |     |
| 6.    | Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.                                     | 2       |     |
| 7.    | Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.   | 2       |     |
| 8.    | Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи при экстремальных ситуациях.                                     | 2       |     |
| 9.    | Организация медицинской помощи сельскому населению   | 2       |     |
| 10.   | Организация медицинской помощи женскому населению  | 2       |     |
| 11.   | Система социального страхования населения в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.                             | 2       |     |
| 12.   | Система социальной защиты населения Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.  | 2       |     |
| 13.   | Организация медицинской помощи детскому населению.   |         | 2   |
| 14.   | Система здравоохранения в Российской Федерации и в зарубежных странах.   |         | 2   |
| 15.   | Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.   |         | 2   |
| 16.   | Экономика здравоохранения. Цель и задачи.  |         | 2   |
| 17.   | Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Программа государственных гарантий.   |         | 2   |
| 18.   | Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения.  |         | 2   |
|       | Итого (час)  | 24      | 12  |

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля     | Объем по семестрам |     |
|-----|---|--------------------|-----|
|     |   | № 6                | № 7 |
| 1   | 2   | 3                  | 4   |
| 1.  | Методика изучения демографических показателей (Общие демографические показатели).       | 4                  |     |
| 2.  | Методика изучения демографических показателей (Специальные демографические показатели). | 4                  |     |
| 3.  | Методика изучения заболеваемости населения.   | 4                  |     |
| 4.  | Применение динамических рядов и метода стандартизации                                   | 4                  |     |

|     |  |    |    |
|-----|--|----|----|
|     | при анализе показателей здоровья населения и здравоохранения.                                    |    |    |
| 5.  | Организация профилактической работы в медицинских организациях.                                  | 4  |    |
| 6.  | Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности поликлиники.                 | 4  |    |
| 7.  | Организация стационарной медицинской помощи и показатели деятельности.                           | 4  |    |
| 8.  | Организация скорой медицинской помощи населению и показатели деятельности.                       | 4  |    |
| 9.  | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь женскому населению.              | 4  |    |
| 10. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь сельскому населению.             | 4  |    |
| 11. | Система социального страхования в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности. | 4  |    |
| 12. | Система социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза.                               | 4  |    |
| 13. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению.              |    | 6  |
| 14. | Экономический анализ деятельности медицинских организаций и показателей здоровья населения.      |    | 6  |
| 15. | Методы планирования и финансирования здравоохранения.  |    | 6  |
| 16. | Система обязательного медицинского страхования, оценка качества медицинской помощи.              |    | 6  |
| 17. | Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении.                          |    | 6  |
| 18. | Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана.                                  |    | 6  |
|     | Всего  | 48 | 36 |

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО<sup>1</sup>

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды СРО   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     |            | 3  | 4  | 5           |
| 1.    | 6          | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 3           |
| 2.    | 6          | Общественное здоровье и факторы, его определяющие.   | ПЗ, ПТК, ППК   | 24          |

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

|                         |     |  |                     |    |
|-------------------------|-----|--|---------------------|----|
| 3.                      | 6,7 | Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.   | <i>ПЗ, ПТК, ППК</i> | 14 |
| 4.                      | 7   | Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. | <i>ПЗ, ПТК, ППК</i> | 8  |
| 5.                      | 6   | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения  | <i>ПЗ, ПТК, ППК</i> | 1  |
| 6.                      | 7   | Экономика здравоохранения.   | <i>ПЗ, ПТК, ППК</i> | 10 |
| <b>Всего - 60 часов</b> |     |  |                     |    |

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

#### Примерная тематика рефератов

Семестр № 6

1. ВИЧ – инфекция как медико-социальная проблема, распространенность, динамика, региональные особенности. Организация медицинской помощи.
2. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на заболеваемость сердечно-сосудистой системы. Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения.
3. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на заболеваемость онкологическими заболеваниями. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях. Отделения паллиативной помощи. Хосписы
4. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема детского населения. Факторы риска хронических неспецифических заболеваний легких.
5. Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Региональные особенности распространения туберкулеза. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом среди детского населения.
6. Психические расстройства и расстройства поведения как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Организация психоневрологической помощи в РФ.
7. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом в РФ.
8. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Возрастно-половые и региональные особенности. Организация борьбы с наркоманией, токсикоманией в РФ.
9. Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Уровень, структура, динамика, региональные особенности. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Профилактика травматизма у детей. Организация травматологической помощи детям и подросткам в РФ.
10. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура, динамика ИППП. Факторы, влияющие на распространенность ИППП в различных группах населения. Возраст-половые и региональные особенности. Профилактика ИППП.

#### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения и их значимость
2. Основные методы социально-гигиенических исследований и их использование в

- практической деятельности врача-педиатра.
3. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка плана и программы
  4. Системы здравоохранения в различных странах мира, их основные характеристики.
  5. Морально-этические аспекты в деятельности медицинских работников.
  6. Динамические ряды и их анализ.
  7. Доказательная медицина, и ее значение на современном этапе для медицины и здравоохранения
  8. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности.
  9. Организация первичной медико-санитарной помощи детям, подросткам и взрослому населению.
  10. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства.
  11. Экономика здоровья населения. Показатели здоровья населения для обоснования экономической эффективности профилактических мероприятий.
  12. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населению.
  13. Бюджет здравоохранения и источники формирования. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
  14. Методы планирования в здравоохранении. Приоритетные направления развития здравоохранения на современном этапе.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля <sup>2</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Оценочные средства                                       |                           |                            |
|-------|------------|----------------------------|---|--|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                            |   | Форма  | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                          | 4   | 5  | 6                         | 7                          |
| 1     | 6          | <b>ВК, ТК</b>              | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Законодательные документы по охране здоровья населения. | Тесты (Т)<br>Контрольные вопросы (КВ)<br>подготовка к ПК | Т-30<br>КВ-25             | Т-4                        |
| 2     | 6          | <b>ВК, ТК</b>              | Общественное здоровье и факторы, его определяющие.  | Т, КВ,<br>подготовка к ПК                                | Т-40<br>КВ-45             | Т-6                        |
| 3     | 6,7        | <b>ВК, ТК</b>              | Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.  | Т, КВ,<br>подготовка к ПК                                | Т-50<br>КВ-38             | Т-6                        |

<sup>2</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|   |   |               |  |                        |               |     |
|---|---|---------------|--|------------------------|---------------|-----|
| 4 | 6 | <b>ВК, ТК</b> | Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. | Т, КВ, подготовка к ПК | Т-15<br>КВ-7  | Т-2 |
| 5 | 6 | <b>ВК, ТК</b> | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения  | Т, КВ, подготовка к ПК | Т-12<br>КВ-6  | Т-2 |
| 6 | 7 | <b>ВК, ТК</b> | Экономика здравоохранения.   | Т, КВ, подготовка к ПК | Т-25<br>КВ-28 | Т-6 |

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

|  |   |
|--|---|
| <p>для входного контроля (ВК)<br/>Тесты</p>  | <p>1. ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процентах</li> <li>2) на 1000 родившихся живыми</li> <li>3) на 10000 родившихся</li> </ol> <p>2. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в стационаре;</li> <li>2) в амбулаторных условиях;</li> <li>3) в санатории;</li> <li>4) в домах сестринского ухода</li> </ol> <p>3. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности</li> <li>2) количество первичных инвалидов в данном календарном году</li> <li>3) стоимость не созданной продукции</li> <li>4) количество дней невыходов на работу в календарном году</li> </ol>   |
| <p>для текущего контроля (ТК)<br/>Устный опрос.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика изучения естественного движения населения.</li> <li>2. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности.</li> <li>3. Экономика здоровья населения. Экономическая эффективность мероприятий по охране здоровья населения</li> </ol>  |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)<br/>Тестовый контроль (ТК)<br/>Ситуационная задача (СЗ)<br/>Экзаменационный билет (ЭБ)</p> | <p><b>ТК</b></p> <p>1. ПЕРВИЧНАЯ (СОБСТВЕННО) ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО ЧИСЛО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичных обращений в календарном году по поводу хронических заболеваний, ранее зарегистрированных</li> <li>2) впервые зарегистрированных хронических заболеваний за календарный год</li> <li>3) новых, нигде ранее не учтённых и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний</li> <li>4) хронических больных, повторно обратившихся за медицинской помощью в календарном году</li> <li>5) всех обращений по поводу заболеваний за календарный год</li> </ol> <p>2. В СТРУКТУРЕ ИНВАЛИДНОСТИ ПО ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ НАИБОЛЬШУЮ ДОЛЮ ЗАНИМАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) злокачественные заболевания</li> <li>2) болезни органов дыхания</li> <li>3) болезни системы кровообращения</li> <li>4) психические расстройства</li> </ol> <p>3. ЗАТРАТЫ ГОСУДАРСТВА НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ОКУПАЮТСЯ ЧЕРЕЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества госпитализированных больных</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | 2) увеличение средней продолжительности предстоящей жизни<br>3) восстановление трудоспособности населения<br>4) снижение смертности населения   |
|  | СЗ<br>Определить тип возрастной структуры и демографическую зрелость населения города, где проживает 72 000 человек, из них детей в возрасте до 14 лет включительно 11 000, лиц старше 50 лет - 14 200, старше 60 лет – 10500 человек.                      |
|  | ЭБ<br>1. Особенности младенческой смертности по периодам жизни.<br>2. Экономические показатели, характеризующие использование основных фондов, медицинского оборудования.<br>3. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности |

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |
| 1                                | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>   | Неограниченный доступ   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 1.                               | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib690.pdf</a> | Неограниченный доступ   |
| 2.                               | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.  | 401   |
| 3.                               | Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>  | Неограниченный доступ   |
| 4.                               | Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>   | Неограниченный доступ   |
| 5.                               | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.   | 50  |
| 6.                               | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/clibdoc/clib566.pdf</a>  | Неограниченный доступ   |
| 7.                               | Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>  | Неограниченный доступ   |
| 8.                               | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>                               | Неограниченный доступ   |

|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
| 9.  | Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.   | 50                    |
| 10. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.   | 100                   |
| 11. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a> | Неограниченный доступ |
| 12. | Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 13. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>               | Неограниченный доступ |
| 14. | Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.   | 795                   |
| 15. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>  | Неограниченный доступ |

### Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

| №  | Наименование   | Гиперссылка   |
|----|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            |
| 2. | База данных «Электронная учебная библиотека»                   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>   |
| 3. | Консультант Плюс: справочно-правовая система                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 4. | База данных электронных журналов ИВИС                          | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                       |
|---|---|---|--|
|   | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4  | Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические - 10шт, стулья-20шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт. | 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition  |
|   | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №5  | Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.                        | Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"                                       |
|   | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №10 | Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.                        | 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition |
|   | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №12 | Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические - 10шт, стулья-20шт, стол препод.- 1 шт, кафедра-1шт. | Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"                                       |
|   |   |   | 3. Антивирус   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №13  | Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.  | Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"<br>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"<br>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"<br>6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" |
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №22  | Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.  |   |
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №23  | Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Ben Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.  |   |
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №24  | Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.  |   |
| 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21.<br>Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно; | Число посадочных мест 90.<br>Кресла – 90 шт. стол–3.  |   |
| 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47<br>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br>Аудитория № 338   | Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью:<br>190 посадочных мест<br>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. |   |
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся<br>Библиотека (комн. № 126),<br>Аудитория № 531   | Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации   |   |

На кафедре имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (про-

блемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|       |                                    | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1     | Акушерство и гинекология           | -   | - | + | + | - | + |
| 2     | Поликлиническая терапия            | -   | - | + | + | - | + |
| 3     | Инфекционные болезни               | -   | + | + | + | - | + |
| 4     | Эпидемиология                      | -   | + | + | - | - | + |

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающих лекционный курс (36 ч.), практические занятия (84 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо сформировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16 и трудовые функции А/05.7, А/06.7.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания (реферативная работа по составлению обзора литературы, плана и программы исследования), занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в здравоохранении»), работа в малых группах, ролевые и деловые игры (практическое занятие по теме «Маркетинг в здравоохранении») интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонными решениями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

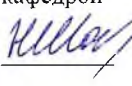
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи экзамена, который проводится в 3 этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

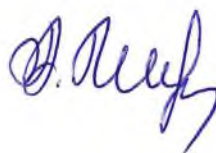
**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение 1)**

**6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение 2, 3, 4)**

## Дисциплина «Эпидемиология»

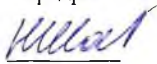
| Наименование предшествующей кафедры  | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины   | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины   | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины       | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой   |
|--|--|---|--|--|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение        | Понятие эпидемиологического процесса, факторы, влияющие на распространение заболеваний. Группы риска по развитию заболеваний. Понятие заболеваемости. | Обосновать актуальность профилактики на современном этапе. Определять факторы риска в своей практической деятельности, применять методики определения и оценки факторов риска. | Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, динамики показателей | УК-1<br>ПК-9<br>ПК-15   | 27.05.2021г.<br>протокол № 17<br><br>зав. кафедрой<br> |

Зав. кафедрой  
эпидемиологии



А.М. Мухаметзянов

## Дисциплина «Акушерство и гинекология»


| Наименование предшествующей кафедры  | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины   | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины   | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой   |
|--|--|---|--|---|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение        | Организация работы и структура женской консультации и родильного дома. Нормативные документы по экспертизе временной нетрудоспособности по беременности и родам. Формирование здорового образа жизни в вопросах планирования семьи, профилактики абортов. | Ведение учетных документов и анализ качественных показателей деятельности. Анализ статистической формы № 32. | Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, показателей деятельности женской консультации и родильного дома. Расчет демографических показателей | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-6<br>ОПК-9<br>ПК-4<br>ПК-15                  | 27.05.2021г.<br>протокол № 17<br><br>зав. кафедрой<br> |

Зав. кафедрой  
акушерства и гинекологии с курсом ИДПО



А. Г. Ящук

Дисциплина «Поликлиническая терапия»

| Наименование предшествующей кафедры  | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины  | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение        | Структура и организация работы поликлиники. Особенности диспансеризации взрослого населения. Экспертиза временной нетрудоспособности, нормативные документы по экспертизе временной нетрудоспособности | Ведение учетных документов и анализ качественных показателей деятельности поликлиники, работа с МКБ -10 | Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, показателей деятельности поликлиники, порядок оформления листка нетрудоспособности. | ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-16   | 27.05.2021г. протокол № 17<br>зав. кафедрой<br> |

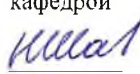
Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО



Л.В. Волевач



## Дисциплина «Инфекционные болезни»

| Наименование предшествующей кафедры  | Наименование предшествующей учебной дисциплины                     | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины   | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины       | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой  |
|--|--|---|---|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7  |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Понятие эпидемиологического процесса, факторы, влияющие на распространение инфекционных заболеваний. Особенности регистрации и статистического учета инфекционных заболеваний | Обосновать актуальность профилактики инфекционных заболеваний. Определять факторы риска инфекционных заболеваний в своей практической деятельности, применять методики определения и оценки факторов риска. | Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, динамики показателей | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-6<br>ОПК-9<br>ПК-15<br>ПК-16                 | 27.05.2021 г.<br>протокол № 17<br><br>зав. кафедрой<br> |

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с курсом ИДПО



Д.А. Валишин

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Павловой М.Ю.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 зачетных единиц). Из них 120 часа контактной работы, в том числе 36 часов лекций и 84 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11; ПК-4; ПК-17; ПК-18; ПК-20). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

| Требования, определяющие качество учебно-методической литературы  | Оценка выполнения требований в баллах (1-10)             | Замечания |
|---|--|-----------|
| <b>Общие требования</b><br>1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»  | 9 баллов   | нет       |
| <b>Требования к содержанию</b><br>2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 32.05.01 – «Лечебное дело»  | 9 баллов   | нет       |
| <b>Требования к качеству информации</b><br>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>2. Авторами использованы методы стандартизации.<br>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы.<br>4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 баллов<br>8 баллов<br>9 баллов<br>9 баллов<br>8 баллов | нет       |
| <b>Требования к стилю изложения</b><br>1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.<br>2. Определения четки, доступны для понимания.<br>3. Однозначность употребления терминов.<br>4. Соблюдены нормы современного русского языка.   | 9 баллов<br>8 баллов<br>8 баллов<br>9 баллов             | нет       |
| <b>Требования к оформлению</b><br>1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле  | 9 баллов   | нет       |
| Итого баллов  | 104 балла  |           |

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является

важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения  
ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный медицинский  
университет» Минздрава России

С.А. Суслин



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Павловой М.Ю.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 зачетных единиц). Из них 120 часа контактной работы, в том числе 36 часов лекций и 84 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11; ПК-4; ПК-17; ПК-18; ПК-20). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

| Требования, определяющие качество учебно-методической литературы  | Оценка выполнения требований в баллах (1-10)             | Замечания |
|---|--|-----------|
| <b>Общие требования</b><br>1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»  | 9 баллов   | нет       |
| <b>Требования к содержанию</b><br>2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 32.05.01 – «Лечебное дело»  | 9 баллов   | нет       |
| <b>Требования к качеству информации</b><br>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>2. Авторами использованы методы стандартизации.<br>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы.<br>4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 баллов<br>8 баллов<br>9 баллов<br>9 баллов<br>8 баллов | нет       |
| <b>Требования к стилю изложения</b><br>1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.<br>2. Определения четки, доступны для понимания.<br>3. Однозначность употребления терминов.<br>4. Соблюдены нормы современного русского языка.   | 9 баллов<br>9 баллов<br>8 баллов<br>9 баллов             | нет       |
| <b>Требования к оформлению</b><br>1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле  | 9 баллов   | нет       |
| Итого баллов  | 105 балла  |           |

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является

важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ  
поликлиника №52 г. Уфа



Иржанов Ж.А.

## Выписка

из протокола № 17 от 27.05.2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Павлова М.Ю.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216/63.е.) соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:  
С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.  
Ж.А. Иржанов – Главный врач ГБУЗ РБ поликлиника № 52 г. Уфа, к.м.н.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

## Выписка

из протокола № 10 от 02 июня 2021г.  
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На заседании ЦМК представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Павлова М.Ю.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216/6з.е.) соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии, рецензенты:

С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Ж.А. Иржанов – Главный врач ГБУЗ РБ поликлиника № 52 г. Уфа, к.м.н.

5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК  
профессор, д.м.н.



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь ЦМК



Р.Р. Юнусова

## Выписка

из протокола № 8 от 09.06.2021г.  
заседания УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело об издании рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

На заседании УМС представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Павлова М.Ю.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (216/63.е.) соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:  
С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.  
Ж.А. Иржанов – Главный врач ГБУЗ РБ поликлиника № 52 г. Уфа, к.м.н.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель  
Учебно-методического совета  
специальности Лечебное дело  
д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС



О.А. Иванова