

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 16:54:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Направление подготовки (специальности, код)</b>	<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b>
Курс 5,6	Семестр 10,11
Контактная работа – 192 час	Экзамен – 36 час. (11 семестр)
Лекции – 58 час	Всего – 324 час. (9 зачетных единиц )
Практические занятия – 134 час	
Самостоятельная работа – 96 час	

Уфа  
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС  
специальностей 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская  
биохимия, 34.03.01 Сестринское дело

  
(Ш.Н. Галимов)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ)  
учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.

Протокол №15 «24» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Шарафутдинова Н.К.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

Протокол № 8 от «24» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело


Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 552;
- 2) Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России от 25.06.2015г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, «27» мая 2021г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_


Н.Х.Шарафутдинова

подпись

4) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Медико-профилактическое дело от «01» июля 2021г., протокол № 13.

Председатель Учебно-методического совета  
по специальности

Медико-профилактическое дело  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Ш.Н. Галимов

подпись

**Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Н.Х. Шарафутдинова

подпись


доцент кафедры общественного  
здоровья и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_

М.Ю. Павлова

подпись

доцент кафедры общественного  
здоровья и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_

М.В. Борисова

подпись

**Рецензенты:**

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

А.А. Казак – Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан – Главный государственный санитарный врач Республики Башкортостан



### Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
3	Основная часть	9
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6	Лабораторный практикум	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11	Образовательные технологии	17
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение)	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является изучение состояния здоровья населения, воздействующих на здоровье населения социальных условий и факторов внешней среды, а также всей системы государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья всех членов общества.

Если клинические дисциплины изучают отдельно взятых пациентов, общая гигиена - воздействие природно-климатических факторов на здоровье, то общественное здоровье и здравоохранение изучает здоровье больших групп населения, влияние на здоровье населения социальных (общественных) факторов. Поэтому данная дисциплина находится на стыке клинических и фундаментальных наук и занимает важное место в подготовке врачей-специалистов в области медико-профилактического дела.

### 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины** состоит в овладении знаниями о закономерностях формирования общественного здоровья и способах его сохранения и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; в изучении статистических методов и использовании их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применении законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение основных принципов здравоохранения на современном этапе, основ законодательства в здравоохранении и нормативных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и основ медицинской статистики;
- приобретение обучающимися знаний в проведении исследования состояния здоровья населения; овладение методикой расчета и анализом демографических показателей, заболеваемости, инвалидности.
- обучение обучающихся организации медицинской помощи населению: номенклатуре, структуре и функции медицинских организаций разных форм собственности, основам организации работы медицинских организаций;
- формирование навыков расчета показателей деятельности и анализа организации медицинской помощи городскому и сельскому населению; расчета и анализа качественных и количественных показателей деятельности медицинских организаций;
- обучение обучающихся навыкам организации работы в медицинских организациях по реабилитации и восстановительному лечению;



- ознакомление обучающихся с принципами и особенностями обязательного медицинского страхования, защиты пациентов;
- обучение обучающихся основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом и соблюдения правовых и этических аспектов медицинской деятельности специалистов в области медико-профилактического дела.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку 1 базовой части программы специалитета ФГОС ВО-специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

### ***Информатика, медицинская информатика***

Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Уметь: проводить элементарную статистическую обработку данных.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, построение диаграмм, поиск информации в сети Интернет

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-7.

### ***Гигиенические основы здорового образа жизни***

Знать: научные направления, подходы к оценке воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

Уметь: проводить гигиеническую оценку факторов среды обитания, комплексную гигиеническую оценку состояния среды обитания, сбор и анализ информации по демографии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний

Владеть: гигиеническими, эпидемиологическими и статистическими методами исследований

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. В рамках освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. организационно-управленческая:
3. научно-исследовательская:

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и трудовых функций:

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестовые задания, ситуационные задачи
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Проводит обоснование необходимости выполнения проекта, определяет цель и задачи проекта, целевые показатели проекта, правильно применяет методику расчета показателей, этапы выполнения проекта, участников проекта, определяет возможные риски, возможный бюджет проекта.	Тестовые задания, ситуационные задачи
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Определяет роли членам команды, дает им характеристику, определяет тактику действия, изучает взаимоотношения между членами группы, выявляет конфликты, использует методы их решения	Тестовые задания, ситуационные задачи
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Создает малые группы, разрабатывает различные ситуации общения, определяет задачи для каждого члена команды. Разрабатывает тренинги, тестовые задания для освоения методов коммуникации и успешной работы команды.	Тестовые задания, ситуационные задачи
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность,	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	Написать резюме, характеристику, представление, оформить портфолио, определить профессиональный рост, показатели, характеризующие его профессиональные достижения, изучать английский язык.	Тестовые задания, ситуационные задачи



	совершенствовани я на основ самооценки и образования в течение всей жизни	контролировать и анализировать ее результаты	человека		
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умест соблюдать моральные и правовые основы в профессиональн ой деятельности.	В/02.7 Проведение социально- гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний среди населения	ОПК-2.1. Умест планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	В/02.7 Проведение социально- гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно- эпидемиологической ситуации.	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	В/02.7 Проведение социально- гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Организация первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,	ОПК-7.1. Умеет характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	С/01.7 Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проводить статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи



	оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения				
	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Проводить обобщение и анализ полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска	
	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организует работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных континентов	ПК-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных континентов населения, в организациях различного типа	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Разработка, организация и выполнение комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости	Тестовые задания, ситуационные задачи

	населения				
	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Анализ результатов профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения; анализ и коррекция факторов риска развития ХНИЗ	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Статистические расчеты, планирование и анализ деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Определение темы исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, обоснование ее актуальности, формулирование цели, задачи исследования; проводить текстовую и графическую обработку данных с использованием современных информационных технологий.	Тестовые задания, ситуационные задачи



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№10	№ 11	
		часов	часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	192/5,3	96/2,67	96/2,67	
Лекции (Л)	58/1,61	28/0,78	30/0,83	
Практические занятия (ПЗ),	134/3,72	68/1,89	66/1,83	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	96/2,67	48/1,33	48/1,33	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	84/2,33	45/1,25	39/1,08	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,17	3/0,08	3/0,08	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,17	-	6/0,17	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36/1,0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	324	144	180
	ЗЕТ	9,0	4,0	5,0

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.3) ОПК-1 (ОПК-1.1) ПК-20 (ПК-20.1) В/01.7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенически и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение. Критерии общественного здоровья. Основы охраны здоровья населения (ФЗ № 323 от 21.11.2011г.). Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Этико-деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2.	ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-8 (ОПК-8.1) ПК-20 (ПК-20.1) В/02.7	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды графических изображений, особенности их применения. Статистические таблицы, их виды. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения. Применение корреляционного метода и критерия Хи-квадрат при анализе показателей состояния здоровья населения.

3.	<p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1) <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1) <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1) <b>ПК-4</b> (ПК-4.1) С/01.7</p>	<p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</p>	<p>Мониторинг общественного здоровья. Демографическая статистика, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей при ее сборе и анализу. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Источники информации. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья.</p>
4.	<p><b>УК-4</b> (УК-4.6) <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1) <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1) <b>ПК-10</b> (ПК-10.1) <b>ПК-19</b> (ПК-19.3) В/02.7 С/01.7</p>	<p>Организация охраны здоровья населения</p>	<p>Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Современные проблемы качества медицинской помощи. Принципиальные положения организации медицинской помощи населению. Система медицинской помощи: виды медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций. Организация и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи населению.</p>
5.	<p><b>УК-1</b> (УК-1.3) <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1) <b>ПК-4</b> (ПК-4.1) В/02.7</p>	<p>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах.</p>	<p>Организация профилактической помощи. Факторы риска. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях (туберкулез, ВИЧ, онкология и т.д.). Международная статистическая классификация болезней и причин, связанных со здоровьем. Международное сотрудничество. ВОЗ – организация работы, направления деятельности.</p>
6.	<p><b>УК-1</b> (УК-1.3) <b>УК-4</b> (УК-4.6) <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1) <b>ОПК-8</b> (ОПК-8.1) В/02.7 С/01.7</p>	<p>Социальное страхование и социальная защита населения.</p>	<p>Социальное страхование. Система социальной защиты населения. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингент). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</p>



7.	УК-2 (УК-2.4) УК-3 (УК-3.2) УК-6 (УК-6.2) ОПК-10 (ОПК-10.1) ОПК-11 (ОПК-11.1) В/02.7 С/01.7	Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	Экономический анализ деятельности медицинской организации. Планирование и финансирование здравоохранения. Медицинское страхование. Контроль качества медицинской помощи. Основы управления здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.
----	---	---	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	4	-	12	16	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	10	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	2	30	24	56	Письменное тестирование
3.	10	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	8	16	12	36	устный опрос, решение ситуационных задач.
4.	10, 11	Организация охраны здоровья населения	14	30	12	56	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
5.	11	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах	4	6	12	22	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.

6.	11	Социальное страхование и социальная защита населения	4	10	12	26	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
7.	11	Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	22	42	12	76	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
8.	Промежуточный контроль		-	-	-	36	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>96</b>	<b>324</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2	
2.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения	2	
3.	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях	2	
4.	Медико-социальные аспекты демографии	4	
5.	Заболеваемость населения.	2	
6.	Социально-значимые заболевания	2	
7.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций. Республиканский центр медицинской профилактики (задачи, функции).	2	
8.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	4	
9.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
10.	Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
11.	Организация медицинской помощи сельскому населению	2	
12.	Организация медицинской помощи женскому населению	2	
13.	Организация медицинской помощи детскому населению.		2
14.	Система социального страхования населения в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
15.	Система социальной защиты населения Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.		2
16.	Система здравоохранения в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
17.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
18.	Планирование в здравоохранении.		2
19.	Финансирование здравоохранения. Программа государственных гарантий		2
20.	Оплата труда в здравоохранении. Налогообложение в здравоохранении.		2
21.	Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.		2



22.	Контроль качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.		2
23.	Контроль качества медицинской деятельности		2
24.	Основы управления здравоохранением		4
25.	Маркетинг в здравоохранении		4
	Всего	28	30

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Организация статистического исследования	6	
2.	Методика расчета показателей статистики здоровья и здравоохранения. Относительные величины.	6	
3.	Средние величины. Вариационный ряд. Оценка достоверности результатов статистического исследования	6	
4.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
5.	Применение корреляции и хи-квадрата при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
6.	Методика изучения демографических показателей (Общие демографические показатели).	5	
7.	Методика изучения демографических показателей (Специальные демографические показатели).	5	
8.	Методика изучения заболеваемости населения.	6	
9.	Система социального страхования в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.	5	
10.	Система социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза.	5	
11.	Организация профилактической работы в медицинских организациях	6	
12.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности поликлиники	6	
13.	Организация стационарной медицинской помощи и показатели деятельности		6
14.	Организация скорой медицинской помощи населению и показатели деятельности		6
15.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому населению.		6
16.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детскому населению		6
17.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		6
18.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций		6
19.	Методы планирования здравоохранения.		6
20.	Методы финансирования здравоохранения.		6
21.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении		6
22.	Система обязательного медицинского страхования, оценка качества медицинской помощи в системе ОМС		6
23.	Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана		6
	Всего	68	66

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10,11	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	18
2		Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	ПЗ, ПТК, ППК	12
3		Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ПЗ, ПТК, ППК	12
4		Организация охраны здоровья населения	ПЗ, ПТК, ППК	12
5		Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах	ПЗ, ПТК, ППК	12
6		Социальное страхование и социальная защита населения	ПЗ, ПТК, ППК	12
7		Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	ПЗ, ПТК, ППК	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 10

##### Контрольные вопросы:

1. Определение общественного здоровья и его значение для теории и практики здравоохранения, уровни и критерии оценки общественного здоровья.
2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению
3. Предмет и содержание демографии. Значение демографических данных.
4. Система обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения.
5. Виды медицинских осмотров, их цель и значение в изучении заболеваемости.
6. Система социальной защиты населения. Бюро медико-социальной экспертизы. Структура, функции, задачи.
7. Бюджет здравоохранения, источники формирования. Финансирование медицинских организаций.
8. Система обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных в системе обязательного медицинского страхования.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств



№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	ВК, ТК	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	Тесты (Т) Контрольные вопросы (КВ) подготовка к ПК	Т-30 КВ-25	Т-4
2.	10	ВК, ТК	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-30	Т-2
3.	10	ВК, ТК	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-15	Т-4
4.	10,11	ВК, ТК	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-50 КВ-38	Т-6	Т, КВ, подготовка к ПК
5.	11	ВК, ТК	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-15 КВ-7	Т-2
6.	11	ПК	Социальное страхование и социальная защита населения	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-25 КВ-28	Т-4
7.	11		Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-25 КВ-28	Т-6

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тесты	СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЕ, НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТ: 1) Организация медицинской помощи 2) Окружающая среда 3) Биологические факторы 4) Образ жизни 5) экология
	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ОДНОГО ЖИТЕЛЯ В ГОД МОЖНО НАЙТИ ПУТЁМ ДЕЛЕНИЯ: 1) числа посещений с профилактической целью/ на число

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	<p>посещений по поводу заболеваний</p> <p>2) числа посещений к врачам/ на среднегодовую численность населения</p> <p>3) числа посещений с профилактической целью/ на среднегодовую численность населения</p> <p>4) числа посещений по поводу заболеваний/ на среднегодовую численность населения</p> <p>5) числа посещений узких специалистов /на число посещений участковых и цеховых терапевтов.</p>
	<p><b>ПЕРВИЧНАЯ (СОБСТВЕННО) ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО ЧИСЛО</b></p> <p>1) первичных обращений в календарном году по поводу хронических заболеваний, ранее зарегистрированных</p> <p>2) впервые зарегистрированных хронических заболеваний за календарный год</p> <p>3) новых, нигде ранее не учтённых и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний</p> <p>4) хронических больных, повторно обратившихся за медицинской помощью в календарном году</p> <p>5) всех обращений по поводу заболеваний за календарный год</p>
для текущего контроля (ТК) Устный опрос.	<p>Какие формы и виды оказания стоматологической помощи?</p> <p>Перечислите виды учреждений, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p>Каковы основные задачи и функции стоматологической поликлиник?</p>
для промежуточного контроля (ПК) Контрольные вопросы	<p>Вариационный ряд, виды и методы исчисления средних величин.</p> <p>Неонатальная и ранняя неонатальная смертность: методика исчисления, уровень, причины и пути снижения.</p> <p>Бюджет здравоохранения, источники формирования. Финансирование медицинских организаций.</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
2.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов



### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	1200 доступов
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	1200 доступов
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ

8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	1200 доступов
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	1200 доступов
10.	<b>Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.</b>	50
11.	<b>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.</b>	100
12.	<b>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	1200 доступов
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	1200 доступов
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Неограниченный доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому	Неограниченный доступ



	населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
19.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
20.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
21.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №5	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №10	Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №12	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №13	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №22	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	

			файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №23	Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Вep Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №24	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	
	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

На кафедре имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.



### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

### 3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+
2	Социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	-	+
3	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 часов), включающих лекционный курс (58 ч.), практические занятия (134 часа), и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия. Процесс изучения дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" в рабочую программу внесены трудовые функции: В/01.7, В/02.7, С/01.7.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи экзамена, который проводится в 3 этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседования по билетам.


Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» с другими дисциплинами специальности (приложение)**

**6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение)**



**Протокол согласования рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое  
дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Социально-гигиенический  
мониторинг»**

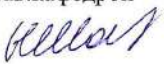
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	понятие показатели состояния здоровья населения, первичная профилактика важнейших неэпидемических заболеваний	Рассчитывать и анализировать показатели состояния здоровья населения, умение вести учетную и отчетную медицинскую документацию	Навыки по расчету, анализу показателей состояния здоровья населения и заполнению и ведению медицинской документации	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ПК-4	протокол № 17 от 27.05.2021г.  зав.кафедрой 

*У.А.* Зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое  
дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Эпидемиология»**


Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	Знание эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	Умение использовать эпидемиологический подход при изучении болезней человека; виды исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Навыки по применению основ эпидемиологического подхода в изучении болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	УК-1 ОПК-2 ПК-4	протокол № 17 от 27.05.2021г.  зав.кафедрой 


Зав. кафедрой  
эпидемиологии,  
д.м.н.



А.М. Мухаметзянов

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое  
дело (уровень специалитета) с дисциплиной «Гигиена детей и подростков»**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	Знания структуры организации работы детской поликлиники и детской поликлиники и особенности противозидемического режима; медицинской документации соответствующих медицинских организаций.	Умение заполнять и вести учетную медицинскую документацию детской поликлиники и детской больницы; рассчитывать показатели детской поликлиники и детской больницы; соблюдать противозидемический режим в медицинской организации	Навыки расчета и анализа показателей деятельности детской поликлиники и детской больницы; по соблюдению противозидемического режима; по заполнению и ведению медицинской документации	УК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-10 ПК-19	протокол № 17 от 27.05.2021г.  зав.кафедрой  

 Зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Павловой М.Ю., Борисовой М.В.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 552

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 324 часа (9,0 кредитных единиц). Из них 194 часа аудиторных, в том числе 58 часов лекций и 136 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО, учебному плану по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»	9 баллов	нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»	9 баллов	нет
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания.	9 баллов 8 баллов	нет

3. Однозначность употребления терминов.	8 баллов	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов	
<b>Требования к оформлению</b>		нет
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	
Итого баллов	104 балла	

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой общественного здоровья и  
 здравоохранения №1 ФГБОУ ВО  
 «Оренбургский государственный  
 медицинский университет» Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации  
 д.м.н., профессор



Е.Л. Борщук

Личную подпись	<i>Е.Л. Борщук</i>
заверяю	
Начальник отдела кадров	<i>Григорьев</i>



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Павловой М.Ю., Борисовой М.В.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 552. Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 324 часа (9,0 кредитных единиц). Из них 192 часа аудиторных, в том числе 58 часов лекций и 134 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-4; ПК-10; ПК-19; ПК-20). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО, учебному плану по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»	9 баллов	нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»	9 баллов	нет
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
<b>Итого баллов</b>	104 балла	

### Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является



важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Руководитель Управления Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека по Республике Башкортостан –  
Главный государственный санитарный врач по  
Республике Башкортостан



*А.А. Казак*

А.А. Казак

## Выписка

из протокола № 17 от 27.05.2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 552 и учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6.
3. Объем часов (324/9з.е.), предусмотренный в рабочей программе, соответствует учебному плану.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

А.А. Казак – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан – Главный государственный санитарный врач Республики Башкортостан.

5. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело рекомендуется к изданию.

Зав. кафедрой  
профессор



Н.Х.Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова



Выписка  
из протокола № 10 от 02.06.2021г.  
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 552 и учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05. 2021г., протокол №6.
3. Объем часов (324/9з.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:  
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России  
А.А. Казак – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан – Главный государственный санитарный врач Республики Башкортостан.
5. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело рекомендуется к изданию.

Председатель ЦМК



Н.Х.Шарафутдинова

Секретарь ЦМК



Р.Р. Юнусова

Выписка  
из протокола № 13 от 01.07.2021г.  
заседания УМС специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело об  
издании рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и  
здравоохранение»

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

Рукопись отвечает содержанию ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 552 и учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6.

2. Объем часов (324/9з.е.), предусмотренный в рабочей программе соответствует учебному плану.

3. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

А.А. Казак – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан – Главный государственный санитарный врач Республики Башкортостан.

5. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» рекомендуется к изданию.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС



А.И. Агафонов