

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:08  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«06» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общий уход за больными

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 Стоматология  
**Форма обучения** очная  
**Срок освоения ООП** 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс I  
Контактная работа - 48 часов  
Лекции – 6 часов  
Практические занятия – 42 часа  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа – 24 часа

Семестр II  
Зачет II семестр  
Всего 72 часов (2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Общий уход за больными в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «15» мая 2021 г., Протокол № 6
- 4) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02» июня 2021 г. Протокол № 11

И.о. зав. кафедрой

  
подпись

Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» июня 2021 г. Протокол № 14

Председатель  
Ученого совета (УМС)

  
подпись

Кабилова М.Ф.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Доцент



Г.Ф. Имельгузина

\_\_\_\_\_  
Ассистент



Г.З. Селифонкина

**Рецензенты**

Проректор по учебной и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

С.Н. Котляров

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.7.1. Виды СРО	19
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Рецензии	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врач стоматолог должен владеть технологией оказания лечебно-профилактической помощи пациентам. Это обусловлено особенностями профессиональной деятельности врача стоматолога. Поэтому всесторонние знания по оказанию первой помощи и ухода являются составляющей частью квалификационной характеристики специальности 31.05.03 Стоматология.

Решение задачи обучения будущих врачей стоматологов основам общего ухода за больными и оказания первой помощи на этапе вузовского образования обеспечивает дисциплина «Общий уход за больными» учебного плана специальности. В ходе занятий студенты получают запас базисных знаний и овладевают умениями по организации и осуществлению ухода за больными и оказанию первой помощи при различных заболеваниях. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение студентов в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами и оказания неотложной помощи.

Дисциплина «Общий уход за больными» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательная часть (Б1.О.50) и предназначена для подготовки обучающихся по направлению «Стоматология». Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, педагогики и психологии (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, из которых 6 час приходится на лекции, 42 час на практические занятия. Особый упор делается на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

Преподавание дисциплины «Общий уход за больными», являющейся первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность студентов к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающейся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными

людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между студентом и больным. В связи с этим курс дисциплины «Общий уход за больными» включает в себя фантомный и клинический разделы обучения. Такая структура дисциплины полностью включает современным требованием и преподаванию клинической дисциплины. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для студентов имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца.

Сформировать компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Общий уход за больными» относится к Блоку 1 **Дисциплины (модули), обязательная часть** учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: ОПК-10

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов профессиональных дисциплин.**

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

*Профилактическая деятельность:* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10 и индикаторов их достижения:**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знаний современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат.
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские		Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным. Оценка эффективности и безопасности применения	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и



<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Уход за больными различного профиля.</p> <p>Первая помощь при внезапных заболеваниях.</p> <p>Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС.</p> <p>Гипертонический криз. Сердечный приступ.</p> <p>Распознавание признаков инсульта.</p> <p>Первая помощь при травматических повреждениях.</p> <p>Иммобилизация переломов.</p> <p>Наложение простейших повязок на раны.</p> <p>Транспортировка больного.</p> <p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Терминальные состояния.</p> <p>Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>навыков.</p>
--	---	---	-----------------

		с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» (положения Симса, Фаулера, Квинке, дренажные) в комплексе мер по уходу за пациентом и первой помощи. Транспортировка пациента.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков.

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков,

**КР**- клинический разбор, **Р** – реферат (творческая работа).

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	42	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10.	Введение в специальность: Общий уход за больными	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно- противоэпидемический режим медицинских организаций.
2.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10.	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10.	Организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение в специальность: Общий уход за больными	3		19	8	<b>30</b>	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	2		14	7	<b>23</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	1		8	7	<b>16</b>	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел			1	2	<b>3</b>	Т, СЗ, ПН, Р
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>		<b>42</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общий уход за больными»**

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Этико-юридические вопросы оказания первой помощи и осуществления ухода за пациентами.	2
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	2
	Итого:	<b>6</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общий уход за больными»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» (положения Симса, Фаулера, Квинке, дренажные) в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
2.	Сестринский процесс (современная технология оказания системного ухода за больными). Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента, оценка функционального состояния пациента. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больными).	4
3.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
4.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	4
5.	Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных).	4
Манипуляционный цикл*		
6.	Первая помощь при травматических повреждениях. Остановка кровотечений. Наложение простейших повязок на раны. Транспортировка больного.	4
7.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях МО. Техники введения лекарственных средств различными способами. Наружные пути введения лекарственных средств (через кожные покровы, слизистые оболочки, применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст). Энтеральный путь введения лекарств (через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку). Ингаляционный способ введения лекарственных средств (непосредственно в дыхательные пути).	4
8.	Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Возможные осложнения и их профилактика.	4
9.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2
10.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная) Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной	2



	трубки, осложнения. Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения).	
11.	Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).	4
12.	Итоговое занятие. Зачет.	2
	Итого:	<b>42</b>

\*Манипуляционный цикл проводится в центре практических навыков или в фантомном классе кафедры.

### 3.6. Лабораторный практикум обучающегося

Не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ/АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение в специальность: Общий уход за больными	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
4.		Наблюдение и уход за больными	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
5.			<i>Ведение дневника</i>	2
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
7.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
8.		Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
10.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
11.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4
Итого:				<b>24</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

#### **А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых студентами при изучении дисциплины**

1. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
2. Этические основы реализации ухода за пациентом.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи.
4. Методы базовой сердечно-легочной реанимации согласно современным международным и национальным рекомендациям.
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ.
11. Кровотечение. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений.
12. Медицинские отходы. Обращение с опасными медицинскими отходами.
13. Клининг в медицинских организациях.
14. Базовые понятия санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации: асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация.

#### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
2. Безопасная больничная среда: инфекционная безопасность.
3. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
4. Личная гигиена пациента.
5. Гигиена медицинского персонала.
6. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.
7. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика.
8. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
9. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
10. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения
15. Способы введения лекарственных средств в организм больного.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК	Введение в специальность: Общий уход за больными	Т	<b>30</b>	<b>10</b>
				СЗ	<b>1</b>	<b>10</b>
2.	II	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	<b>30</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>10</b>
3.	II	ВК ТК	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	СЗ,	<b>30</b>	<b>10</b>
				Т	<b>1</b>	<b>10</b>
4.	II	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т	<b>100</b>	<b>10</b>
				СЗ	<b>1</b>	<b>27</b>
				ПН	<b>3</b>	<b>11</b>

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример)

	<p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб.	А. А. Глухов [и др.].	- М.: Гэотар Медиа, 2013. - 288	119	5

	пособие /		с.		
2.	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник /	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	- М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a> .	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон. текстовые дан.	- М. : Гэотар Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	- 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html</a>	Булатов, С.А. и др.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	

2	<p>Общий уход за детьми : рук-во к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пос. / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html</a></p>	<p>А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.</p>	<p>- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<b>Мультимедиа</b>					
<p>Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]:Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]:Раздел 2. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Парентеральные способы ведения лекарственных средств: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Раздел 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Катетеризация мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Раздел 5. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Контроль за деятельностью кишечника: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Раздел 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a></p>					<p>Неограниченный доступ</p>

Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] :Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограничен ый доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограничен ый доступ
Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>	Неограничен ый доступ
Электрокардиография // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>	Неограничен ый доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограничен ый доступ
Повязка на один глаз: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. -on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограничен ый доступ
Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012.- on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограничен ый доступ
Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограничен ый доступ
Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограничен ый доступ
Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. -on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограничен ый доступ
Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения	Неограничен

палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	ый доступ
Повязка, иммобилизирующая большой палец: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку.-/ С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
Иммобилизирующая повязка на коленный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a>	Неограниченный доступ
Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу./ С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a>	Неограниченный доступ
Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 7: Другие повязки / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html</a>	Неограниченный доступ
Первая помощь на месте происшествия: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим	Неограниченный доступ Неограниченный доступ



доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</a>	
Промывание желудка: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a>	Неограниченный доступ
Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

#### 3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количес	Расположение
----------	-------	---------	--------------

		<b>ТВО</b>	
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

### **3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины**

#### **3.10.4. Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

#### **3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно фонду оценочных материалов к дисциплине. – Уфа, 2021. – 56 с.

### **3.10.6. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

<b>п/№</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Вид мультимедийного сопровождения</b>
1	2	3	4
1.	Организация работы медицинских организаций. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Этико-юридические вопросы оказания первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	Л	Презентация PowerPoint

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Организация работы лечебных учреждений	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация	Кейс№1. Разыгрывание ситуации внезапной смерти в общественном месте. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).

#### Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски 100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология, педагогика	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
5.	Хирургическая стоматология		+	+

6.	Фармакология		+	
7.	Госпитальная терапия		+	+
8.	Гигиена		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Внутренние болезни		+	+
11.	Фтизиатрия		+	+
12.	Инфекционные болезни		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Этика, право и менеджмент в стоматологии	+		
16.	Патологическая анатомия		+	+
17.	Неврология		+	+
18.	Клиническая фармакология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-4 курс	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторной работы (**48 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающегося (**24 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и сестринского дела.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением студентами; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию у обучающегося соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный

контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Биологии</b>	<b>Биология</b>	2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1 Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Медицинской физики с курсом информатики</b>	<b>Физика</b>	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	<p>1.Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2.Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3.Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту</p>	<p>1.Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2.Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3.Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности</p>		



			<p>дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>сти в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборам и, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала</p>	
--	--	--	---	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Иностранных языков с курсом латинского языка</b>	<b>Латинский язык</b>	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы		
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Педагогика и психологии</b>	<b>Биоэтика</b>	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>		