

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 12:14:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра онкологии с курсами онкологии
и патологической анатомии ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« »

20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология (детская онкология), лучевая терапия»

Направление подготовки по специальности «Педиатрия», код 31.05.02

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс V

IX семестр

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 20 часов

Зачет – IX семестр

Практические занятия – 52 часа

Всего 108 часов

Самостоятельная

(3 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 36 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Онкология (детская онкология), лучевая терапия» в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965 (ред. от 26.11.2020) «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».
3. Учебный план по специальности «Педиатрия», код 31.05.02 по дисциплине «Онкология (детская онкология), лучевая терапия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол №6.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

«13» 09 2021 г., протокол №20.

Заведующий кафедрой

Ш.Х. Ганцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия

«30» 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель
Ученого совета факультета

И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Ш.Х. Ганцев

Профессор кафедры, д.м.н., профессор

И.Р. Рахматулина

Завуч кафедры, к.м.н., доцент

Ш.Р. Кзыргалин

Рецензенты:

1. Зав. отделением химиотерапии и эндоваскулярной онкологии городского онкологического центра г. Шымкент, профессор кафедры хирургических дисциплин Южно-Казахстанской медицинской академии, к.м.н.

Арыбжанов Д.Т.

2. Главный внештатный специалист онколог МЗ РБ, заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ РКОД МЗ РБ, к.м.н.

Аюпов Р.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Актуальность, цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2. Место учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» в структуре ООП университета	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14
3.1. Объем учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	30

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Актуальность, цель и задачи освоения дисциплины

Статистические данные медико-социологических исследований свидетельствуют о неуклонном росте заболеваемости злокачественными новообразованиями среди различных групп населения на протяжении последних десятилетий, как во всем мире, так и в Российской Федерации в целом, и в ее отдельных административных территориях. Онкологическая ситуация характеризуется высоким уровнем и заметными темпами прироста заболеваемости при многих локализациях рака, большим количеством больных, выявленных при далеко зашедших стадиях процесса, и, как следствие, высокими показателями смертности и годичной летальности. Предотвращение социально-экономического ущерба, наносимого обществу злокачественными новообразованиями, является одной из актуальных проблем современности.

Целью освоения учебной дисциплины является обучение обучающихся знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний, участие в формировании профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15) компетенций в области знаний по онкологии и лучевой терапии.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- обучение обучающихся важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- обучение обучающихся распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие патогномичные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение обучающихся оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;

- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

- Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
- Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
- Немеланомные опухоли кожи. Меланома.
- Опухоли головы и шеи.
- Предраковые заболевания и рак молочной железы.
- Рак легкого.
- Рак пищевода. Рак желудка.
- Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки.
- Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.
- Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.
- Опухоли ЦНС.
- Основы детской онкологии.

2.2. Место учебной дисциплины «Онкология (детская онкология), лучевая терапия» в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части блока учебного плана. В ней сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы онкологии. Целый ряд актуальных вопросов современной онкологии изучается обучающимися педиатрического факультета только в курсе общей онкологии. После аналитического изучения общих вопросов онкологии становится возможным синтетическое изучение основ клинической онкологии – базиса частной онкологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной онкологии, так и других разделов клинической медицины.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знать: анатомию кожи, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, головы и шеи, кровеносной, лимфатической и нервной систем человека.

Уметь: установить локализацию опухоли.

Владеть: алгоритмом установления метастазирования опухолей различных органов.
Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли. Знать этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, иметь представление об онкогенах, онкобелках и факторах роста. Знать характеристику проявлений опухолевого атипизма (роста, деления опухолевых клеток, инвазии, метастазирования, рецидивирования, обмена веществ, структуры, функции); механизмы противоопухолевой резистентности организма.

Уметь: установить характер влияния конкретной опухоли на организм.

Владеть: принципами формирования групп повышенного онкологического риска.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-15.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: морфогенез и гистогенез опухолей, современную классификацию опухолей, теории опухолевого роста, методы морфологической (цитологической, гистологической) диагностики опухолей, критерии злокачественности (гистологические, гистохимические, иммуноморфологические, электронно-микроскопические), виды и закономерности метастазирования злокачественных опухолей, патоморфологию отдельных злокачественных опухолей.

Уметь: установить локализацию опухоли на основании гистологического заключения.

Владеть: алгоритмом установки степени злокачественности опухоли и ее метастазирования.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-15.

Поликлиническая терапия

Знать: алгоритм постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, лимфогранулематоза, неходжкинских лимфом.

Уметь: формировать группы лиц с повышенным риском развития рака легкого, желудка, толстой кишки.

Владеть: диспансерным наблюдением и лечением фоновых и предраковых заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15.

Инфекционные болезни

Знать: основные инфекционные агенты, приводящие к развитию опухолей.

Уметь: провести дифференциальную диагностику паренхиматозной и механической желтухи, лихорадки неясной этиологии.

Владеть: алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15.

Госпитальная хирургия

Знать: методики хирургического лечения рака внутренних органов, молочной и щитовидной желез, послеоперационные осложнения, их профилактику и лечение.

Уметь: проводить дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез.

Владеть: алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез.

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1.	ПК-1	Способность обследовать детей с целью установления диагноза.
2.	ПК-2	Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.
3.	ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.
4.	ПК-15	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№ п/п	Номер и индекс компетенции/трудовой функции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Практические навыки по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	ПК-1/ А/01.7	Способность обследовать детей с целью установления диагноза.	Правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и	Получать информацию о заболеваниях, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний.	Методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);	Уметь принимать этические взвешенные решения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

4.	ПК-2 /А/02.7, А/04.7	Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	Необходимого обследования и лечения. Нормативно правовые акты и иные документы, необходимые для организации и проведения диспансеризации взрослого населения, профилактических медицинских осмотров.	Получать информацию и контролировать эффективность проведенных диспансерных мероприятий.	Методами оценки контроля эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикреплённого населения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
5.	ПК- 4/А/01.7, А/02.7, А/04.7	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения; региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Роль экологических факторов. Понятие о первичной и вторичной профилактике.	Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли с учетом экологических особенностей региона; провести анализ причин поздней диагностики рака.	Вопросами организации онкологической помощи в России, Республике Башкортостан; знаниями о системе диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований; методом статистического анализа.	Уметь на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
6.	ПК- 15/ А/02.7, А/04.7	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической	Принципы проведения динамического наблюдения за больными и	Получать информацию о заболевании, проводить	Методами клинического обследования онкологических	Правильным ведением медицинской документации.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

	<p>медицинской помощи.</p>	<p>необходимого обследования и лечения; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей.</p>	<p>обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного; оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;</p>	<p>больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
--	----------------------------	---	--	---	---

			определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических , лучевых, функциональных); организовать консультацию большого другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию.	операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).		
--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Онкология (детская онкология), лучевая терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		XI часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	22	22
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	—
	экзамен (Э)	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3 з.е.

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ индекс ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	Заболееваемость и смертность от ЗН в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения ЗН. Противораковая программа Республики Башкортостан. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значения характера питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности. Характеристика химических канцерогенов. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде, особенности в Республике Башкортостан. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Борьба с курением. Гигиена питания. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей изучения онкологических

			онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учетная документация. Анализ причин запущенности ЗН. Понятие о расхождении с ЗАГСом. Паллиативная помощь больным с запущенными формами ЗН. Хосписы.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Понятие о раке <i>in situ</i> и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Система TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов ЗН. Основные клинические феномены рака. Дополнительные феномены. Методы диагностики ЗН. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Эндоскопическое исследование. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Лабораторные исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях. Выявление рака в доклиническом периоде. Значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации населения для раннего распознавания рака. Формирование групп повышенного риска. Принципы лечения ЗН. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам. Методы внедрения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	Рак кожи. Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланомы. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты.
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Опухоли головы и шеи.	Рак нижней губы. Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие региональные факторы. Облигатный и факультативный предрак. Форма роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей.

	ПК-15		<p>Принципы диагностики, лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты.</p> <p>Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты.</p> <p>Рак щитовидной железы.</p> <p>Заболеваемость. Способствующие региональные факторы, лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Клиническая картина. Методы диагностики. Роль цитологического метода. Общие принципы лечения. Результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы</p>
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	<p>Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: Отягощенный анамнез, нерациональное питание, экологические факторы. Мастопатия. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Тактика при локализованных формах. Техника секторальной резекции. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожистоподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, УЗИ, термография, пункция, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры, разрешающие возможности маммографии. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Экономные и расширенные операции. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности</p>
6.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Рак легкого.	<p>Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический</p>

			<p>рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадии и гистологического строения. Комбинированное лечение</p>
7.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15</p>	<p>Рак пищевода. Рак желудка.</p>	<p>Рак пищевода. Эпидемиология рака пищевода. Способствующие факторы. Профилактика. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии. Клиническая картина. Патогенез клинических симптомов. "Сигналы тревоги". Дифференциальная диагностика. Рентгенологическое исследование. Эзофагоскопия. Лечение. Радикальное и паллиативное хирургическое лечение. Лучевая терапия. Отдаленные результаты лечения.</p> <p>Рак желудка. Эпидемиология рака желудка. Способствующие факторы.. Предраковые заболевания желудка. Профилактика рака желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка. Клиническая картина. Синдром малых признаков рака желудка. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стеноза привратника. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. "Сигналы тревоги". Объективное и лабораторные исследования. Рентгенологическое и комплексное эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические симптомы. Система раннего выявления. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Лучевая и химиотерапия при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.</p>
8.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15</p>	<p>Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки.</p>	<p>Рак печени. Первичный и метастатический рак печени. Заболеваемость и смертность от первичного рака печени в России и Республике Башкортостан. Форма роста и гистологическое строение. Этиопатогенез гепатоцеллюлярного рака. Значение вируса гепатита В и алкоголя. Роль описторхоза в возникновении холангиоцеллюлярного рака. Меры профилактики. Симптомы рака печени. Периоды развития и клинические формы. Методы диагностики: реакция Абелева-Татарина, радиоизотопное сканирование, УЗИ, компьютерная томография, пункция печени, лапароскопия. Принципы лечения.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Меры профилактики. Патоморфология: локализация, макроскопические формы, гистологическое строение, метастазирование. Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования. "Сигналы тревоги". Значение анамнеза, объективного и лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз желтухи на почве опухоли головки поджелудочной железы. Современные методы обследования: УЗИ, компьютерная томография, релаксационная</p>

			<p>дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиопанкреатография. Принципы хирургического лечения. Результаты.</p> <p>Рак ободочной кишки. Заболееваемость. Значение характера питания. Предраковые заболевания. Профилактика. Патолого-анатомическая характеристика. Формы роста и локализации опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Осложнения. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. "Сигналы тревоги". Значение рентгенологического эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульт тест. Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному и комбинированному лечению. Отдаленные результаты.</p> <p>Рак прямой кишки. Заболееваемость. Способствующие факторы. Предраковые заболевания. Формы роста и гистологическая структура опухоли. Деление на стадии. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полипы, дизентерия, трещина заднего прохода). Диагностика. Клинический минимум обследования больных. "Сигнал тревоги". Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия. Гемокульт-тест. Лечение. Хирургическое и комбинированное. Радикальные и паллиативные операции. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой терапии и химиотерапевтического лечения. Отдаленные результаты. Диспансерное наблюдение и реабилитация</p>
9.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	<p>Виды новообразований и их особенности. Причины появления новообразований. Симптомы новообразований. Методы диагностики (УЗИ, КТ, МРТ). Принципы хирургического лечения. Отдаленные результаты. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p>
10.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	<p>Саркомы костей и мягких тканей. Классификация опухолей костей и мягких тканей. Метастазирование. Клиника и диагностика опухолей костей и мягких тканей. Принципы лечения опухолей мягких тканей. Факторы риска. Этиология. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы. Методы диагностики опухолей костей, стадирование. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга.</p> <p>Лимфогранулематоз. Гистологические формы лимфогранулематоза, частота встречаемости. Клинические проявления лимфогранулематоза – локальные, общие. Классификация, стадирование. Методы диагностики. Очередность методов. Принципы лечения лимфогранулематоза. Дифференциальная диагностика.</p>
11.	ПК-1 ПК-2	Опухоли центральной	<p>Опухоли центральной нервной системы. Эпидемиология и этиология опухолей центральной нервной системы. Классификация. Клиника и диагностика опухолей</p>

	ПК-4 ПК-15	нервной системы.	центральной нервной системы. Симптомы в зависимости от локализации опухоли. Хирургическое лечение. Основные типы операций. Отдаленные результаты.
12.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Основы детской онкологии.	Основы детской онкологии. Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Классификация. Особенности опухолей у детей. Диагностика новообразований у детей. Инструментальное обследование детей. Лечение опухолей у детей. Опухоли головы и шеи у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XI	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседование.
2.	XI	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
3.	XI	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1	4	3	8	Тестовые задания. Собеседование.
4.	XI	Опухоли головы и шеи	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
5.	XI	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
6.	XI	Рак легкого	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседование.
7.	XI	Рак пищевода. Рак желудка.	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.
8.	XI	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.
9.	XI	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.

10.	XI	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
11.	XI	Опухоли ЦНС.	1	4	4	9	Тестовые задания. Собеседование.
12.	XI	Основы детской онкологии. Итоговое занятие.	2	6	4	12	Тестовые задания. Собеседование.
Итого:			20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем (XI семестр)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1
4.	Опухоли головы и шеи	2
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2
6.	Рак легкого.	1
7.	Рак пищевода. Рак желудка.	2
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	2
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	2
11.	Опухоли ЦНС.	1
12.	Основы детской онкологии.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОСВО и формы контроля	Объем (XI семестр)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической	4

	помощи.	
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	4
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	4
4.	Опухоли головы и шеи	4
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	4
6.	Рак легкого	4
7.	Рак пищевода. Рак желудка	5
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	5
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	4
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз	4
11.	Опухоли ЦНС.	4
12.	Основы детской онкологии. Итоговое занятие	6
Итого		52

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	Подготовка к занятию	2
2.	XI	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
3.	XI	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
4.	XI	Опухоли головы и шеи	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
5.	XI	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
6.	XI	Рак легкого	Подготовка к занятию	2
7.	XI	Рак пищевода. Рак желудка.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
8.	XI	Рак печени и поджелудочной железы.	Подготовка к занятию,	3

		Рак ободочной и прямой кишки	подготовка к текущему контролю	
9.	XI	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
10.	XI	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
11.	XI	Опухоли ЦНС.	Подготовка к занятию, История болезни,	4
12.	XI	Основы детской онкологии. Итоговое занятие.	Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины осуществляется в виде изучения научной литературы (написание рефератов, научных докладов, выступлений с докладами на конференциях). Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Рак молочной железы.
2. Рак пищевода.
3. Рак кардиального отдела желудка.
4. Рак выходного отдела желудка.
5. Рак правой половины толстой кишки.
6. Рак левой половины толстой кишки.
7. Рак прямой кишки.
8. Рак поджелудочной железы.
9. Лимфогранулематоз.
10. Рак печени.
11. Рак щитовидной железы

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	ВК, ТК	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической	Тестовые задания. Собесе-	15	2

			помощи.	дование		
2.	XI	ВК, ТК	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
3.	XI	ВК, ТК	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
4.	XI	ВК, ТК	Опухоли головы и шеи	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
5.	XI	ВК, ТК	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
6.	XI	ВК, ТК	Рак легкого	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
7.	XI	ВК, ТК	Рак пищевода. Рак желудка.	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
8.	XI	ВК, ТК	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
9.	XI	ВК, ТК	Опухоли мочевыделительной и женской	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2
10.	XI	ВК, ТК	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	Тестовые задания. Собесе- дование	15	2

11.	XI	ВК, ТК	Опухоли ЦНС	Тестовые задания. Собеседование	15	2
12.	XI	ПК	Основы детской онкологии. Итоговое занятие	Тестовые задания. Собеседование	30	10

3.7.2.Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. К факторам, влияющим на развитие первичных опухолей костей, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушение внутриутробного развития; б) влияние физических факторов; в) влияние химических факторов; г) хронический остеомиелит; д) все ответы верные. <p>Ответ: д.</p> <p>2. Курение оказывает влияние на частоту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рака легкого, яичников, мочевого пузыря б) рака легкого, гортани, мочевого пузыря в) рака легкого, почки, щитовидной железы г) рака легкого, желудка, толстой кишки д) рака легкого, шейки матки, лимфосаркома <p>Ответ: б.</p> <p>3. Для решения организационных вопросов в онкологии необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) научно-обоснованная система организации специализированной помощи; б) материально-техническая база; в) своевременное и широкое внедрение в практику достижений медицинской науки; г) все из перечисленного; д) ничего из перечисленного. <p>Ответ: а.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача №1.</p> <p>Больная Б., 53 лет. Семейный анамнез: рак молочной железы у матери. Менструации с 11 лет. Жалобы на увеличение в размерах левой молочной железы, покраснение кожи. Объективно: молочная железа увеличена в объеме, уплотнена, кожа над ней гиперемирована, имеет вид лимонной корки. По результатам дообследования (рентгенологическое исследование легких, УЗИ малого таза и брюшной полости): признаков диссеминации процесса нет. Выставлен диагноз: Первично отечно-инфильтративный рак левой молочной железы. T4N0M0. Больной рекомендовано провести лучевое лечение.</p> <p>Каковы основные принципы предлучевой подготовки больной?</p> <p>Ответ: 1) морфологическая верификация злокачественности процесса. 2) определить степень дифференцировки опухоли и ее биологические характеристики. 3) провести клиническую оценку общего состояния больной. 4) разметка - определение центра и границ поля облучения. 5) дозиметрия - построение картины дозного поля имитация дозиметрического плана лечения.</p> <p>Задача №2.</p> <p>Больная Х., 65 лет. Предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи, крови при акте дефекации. В анамнезе:</p>

	<p>хронический проктит. При обследовании установлен диагноз: рак среднеампулярного отдела прямой кишки. Принято решение о проведении комбинированного лечения: предоперационная лучевая терапия + чрезбрюшная резекция прямой кишки.</p> <p>Какие возможны осложнения при облучении тазовой области?</p> <p>Ответ: 1) тошнота, потеря аппетита, понос. 2) нарушение мочеиспускания с чувством жжения. 3) боли в прямой кишке. 4) сухость влагалища, выделения из него.</p> <p>Задача №3.</p> <p>Больной П., 48 лет. Предъявляет жалобы на першение, боли при глотании, ощущение инородного тела в горле. При осмотре выявлены увеличенные шейные лимфоузлы. Произведена фиброларингоскопия: слизистая задней стенки глотки инфильтрирована, имеется изъязвление, при инструментальной пальпации кровоточит. Установлен диагноз: рак гортаноглотки. Планируется комбинированное лечение: операция и лучевая терапия. Какие возможны побочные реакции при проведении лучевой терапии у данной больной?</p> <p>Ответ: 1) нарушение слуха. 2) ощущение тяжести в голове. 3) сухость во рту, першение, осиплость голоса.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1. К облигатному предраку могут быть отнесены</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пигментная ксеродерма; б) старческая атрофия кожи; в) рубцовая атрофия кожи; г) болезнь Крона; д) кератома. <p>Ответ: а.</p> <p>2. К облигатному предраку можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неспецифический язвенный колит; б) болезнь Крона; в) гиперпластический полип; г) диффузный семейный полипоз толстой кишки; д) геморрой. <p>Ответ: г.</p> <p>3. Генетические маркеры не обнаружены:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при раке желудка; б) при ретинобластоме; в) при опухоли Вилмса; г) при хроническом миеломеланоме; д) при медулярном раке щитовидной железы. <p>Ответ: а.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Билеты к зачету:</p> <p>Билет №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации и задачи онкологической службы в РБ. 2. Биологические особенности опухолевого роста. 3. Рак пищевода. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. <p>Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая симптоматика и тактика обследования при злокачественных лимфомах. Принципы лечения. 2. Клиника и диагностика рака прямой кишки. 3. Токсические реакции химиотерапии. <p>Билет №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные отличия. 2. Клиника и диагностика злокачественных опухолей костей. 3. Лечение меланомы кожи. <p>Тестовые задания:</p> <p>1. Частота локализации базалиомы на коже лица составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 50-55%; б) 60-70%;

	<p>в) 94-97%;</p> <p>г) на коже лица встречается редко;</p> <p>д) нет излюбленной локализации.</p> <p>Ответ: в.</p> <p>2. Паллиативная лучевая терапия решает следующие задачи:</p> <p>а) подведение максимально возможной дозы излучения;</p> <p>б) вызов гибели опухолевых клеток;</p> <p>в) получить торможение роста опухоли;</p> <p>г) получить частичную регрессии опухоли;</p> <p>д) все ответы правильные.</p> <p>Ответ: д.</p> <p>3. В основе врачебной этики и деонтологии лежат все перечисленные ниже критерии, кроме:</p> <p>а) гуманизма;</p> <p>б) меркантилизма;</p> <p>в) профессионализма;</p> <p>г) индивидуализма;</p> <p>д) нет верного ответа.</p> <p>Ответ: б.</p>
--	---

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Онкология: учебник	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	2020 г., ГЭОТАР- Медиа (Москва)	100	15
2.	Онкология: учебник	Ш.Х. Ганцев, В.Н. Павлов	2020г, Феникс	145	20

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Atlas of Lymphatic System Cancer	Ш.Х. Ганцев К.Ш. Ганцев Ш.Р. Кзыргалин	2020г, Springer	-	5
2.	Атлас по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	2008 г., ГЭОТАР- Медиа (Москва)	61	10

3.	Лучевая диагностика: учебник для студ. мед.вузов: в 2 т.	Г.Е. Труфанова	2009 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва)	200	5
4.	Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов	Ш.Х. Ганцев	2007 г., МИА (Москва)	163	10
5.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]	Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева	2013 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва)	1000 доступов	

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палатотделений абдоминальной (65 коек), проктологии (55 коек), торакальной хирургии (30 коек), маммологии (70 коек), голова-шея (45 коек), урологии (40 коек), отделений реанимации (12 коек), гинекологии (75 коек), общей онкологии (60 коек), отделений радиологии (4 отделения). Использование отделения интраскопии, опер.блока в ГБУЗ РКОД МЗ РБ.

Учебные комнаты для работы обучающихся: под помещения кафедры отведен III этаж диагностического корпуса РКОД.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - не менее 20% интерактивных занятий от объема контактной работы. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- кейсы
- ролевые игры
- разбор конкретных ситуаций
- ситуационные задачи
- формирование умений на манекенах
- Мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний
- Мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Клиническая фармакология	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Госпитальная хирургия, детская хирургия	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Госпитальная терапия	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эндокринология	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+
6	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Фтизиатрия	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу на усвоение практических навыков, предусмотренных общекультурными и профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения в центре практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (кейсы, ролевые игры, формирование умений на манекенах, мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний, мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написанию истории болезней и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных,

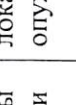
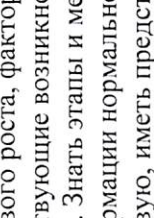
оформляют историю болезни и представляют рефераты. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию научно-познавательных навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию общеврачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и сдача теоретического материала по экзаменационным билетам. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Онкология (детская онкология), лучевая терапия» с другими дисциплинами специальности.

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6
Кафедра анатомии человека	Анатомия	Анатомия кожи, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, головы и шеи, кровеносной, лимфатической и нервной систем человека	Умение установить локализацию опухоли	Владение алгоритмом установления метастазирования опухолей различных органов	
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли. Знать этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, иметь представление об онкогенах, онкобелках и факторах роста. Знать характеристику проявлений опухолевого аттизма (роста, деления опухолевых клеток, инвазии, метастазирования, рецидивирования, обмена веществ, структуры, функции). Знать механизмы противоопухолевой резистентности организма.	Умение установить характер влияния конкретной опухоли на организм	Владение принципами формирования групп повышенного онкологического риска	
Кафедра	Патологическая	Морфогенез и гистогенез опухолей,	Умение установить	Владение алгоритмом	

патологической анатомии	анатомия, клиническая патологическая анатомия	современная классификация опухолей, теории опухолевого роста, методы морфологической (цитологической, гистологической) диагностики опухолей, критерии злокачественности (гистологические, гистохимические, иммуноморфологические, электронно-микроскопические), виды и закономерности метастазирования злокачественных опухолей, патоморфология отдельных злокачественных опухолей	локализацию опухолей на основании гистологического заключения	установки степени злокачественности опухоли и ее метастазирования	
Кафедра поликлинической педиатрии	Поликлиническая педиатрия	Алгоритм постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, лимфогранулематоза, неходжкинских лимфом	Умение формировать группы лиц с повышенным риском развития рака легкого, желудка, толстой кишки	Владение диспансерным наблюдением и лечением фоновых и предраковых заболеваний	
Кафедра инфекционных болезней	Инфекционные болезни	Основные инфекционные агенты, приводящие к развитию опухолей	Умение провести дифференциальную диагностику паренхиматозной и механической желтухи, лихорадки неясной этиологии	Владение алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез	
Кафедра госпитальной хирургии	Госпитальная хирургия	Методики хирургического лечения рака внутренних органов, молочной и щитовидной желез, послеоперационные осложнения, их профилактику и лечение	Умение проводить дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез	Владение алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез	