

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 16:51:15

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d77665849e6d6b7e5a4e7146e3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
ДЕЛА ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

/ Павлов В.Н./

27 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

Направление подготовки (специальность, код): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс VI

Контактная работа - 72 час.

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Семестр XI

Зачет VII семестр

Всего - 108 часов

(3 зачетных единицы)

Уфа
20 22

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое
дело, 30.05.01 Медицинская биохимия,
направлению подготовки 34.03.01
Сестринское дело

Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных средств (ФОМ) учебной дисциплины
«Организация госсанэпидслужбы»
(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 года и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол №5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Организация госсанэпидслужбы».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» соответствует ООП 2022 года и учебному плану 2022 года по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» 2022 года актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития медико-профилактической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

Протокол № 10 от «25» 05/2022 г.

И.о. зав. кафедрой С.А. Мочалкин П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин.

Протокол № 6 от «25» 05/2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Протокол № 11 от «14» 06/2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 05 2021 г. № 15

И.о. зав. кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от 25 05 2021 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Галимов Ш.Н.

Разработчики:

К.м.н., доцент

К.м.н., доцент

Мочалкин П.А.

Кондрова Н.С.

Рецензенты

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан М.А. Скотарева

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент О.А. Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Вводная часть	6
3.	Основная часть	17
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11.	Образовательные технологии	31
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6.	Протоколы утверждения	42
7.	Рецензии	45
8.	Лист актуализации	49

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ВС – вопросы для собеседования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональные компетенции

ПН – практические навыки

РФ – Российская Федерация

СЗ – ситуационные задачи

ТЗ – тестовые задания

ТК – текущий контроль

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация госсанэпидслужбы – это общественная дисциплина, в области организации и осуществления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её основных структурных подразделений: Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ, Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиту прав потребителей и на потребительском рынке.

При составлении рабочей программы учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Концепции развития системы здравоохранения в РФ, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение универсальными компетенциями (УК), профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью.

В рабочей программе предусмотрено изучение дисциплины вопросов и сформированы компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу специалитета:

Дисциплина «Организация госсанэпидслужбы» изучается на VI курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 часа) и практические занятия (50 часов). Время, отведенное на самостоятельную работу, составляет 36 часов.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные и профессиональные компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП, требования к результатам её освоения, объём дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знания по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения предупредительно-профилактических мероприятий, в том числе организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей, и учреждений, обеспечивающих его проведение.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об историческом пути развития санитарно-эпидемиологической службы и образования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- об основных федеральных законах и нормативных правовых документах, регулирующих вопросы охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей в РФ;
- о полномочиях и структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений.
- формирование навыков изучения законодательной и нормативной правовой документации, научной литературы и государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основам оформления и ведения учетно-отчетной документации, планирования и анализа деятельности; общения с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Организация госсанэпидслужбы» относится к блоку 1, вариативная часть (Б1.В.06), изучается в VII семестре, по данной дисциплине предусмотрен зачёт в VII семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Защита прав потребителей:

Сформировать компетенции: ОПК-7, ОПК-12, ПК-7.

Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

Уметь: применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.

Владеть: основами разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий (проверок) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с целью соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей и на потребительском рынке; оформления

документов (уведомления, распоряжения (приказа) о проведении проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований и др.); оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ОПК-12, ПК-7

Общая гигиена:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений; принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

Уметь: планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний; определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний; определить необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; методикой оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; принципами оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов,

веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства).

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-11.

Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; методы и средства гигиенического воспитания.

Уметь: проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства; проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий; методиками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10.

Гигиенические основы формирования здоровья:

Знать: основные показатели общественного здоровья, нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации; международную статистическую классификацию.

Уметь: рассчитывать основные демографические показатели; организовать сбор информации о состоянии здоровья населения; анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий.

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; навыками ведения учетно-отчетной документации, методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

Сформировать компетенции (частично): ОПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

профилактическая деятельность, диагностическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№ п/п	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Умеет выработать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач		выработка командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при		выбор действующих законодательных и нормативных правовых документов для оценки санитарно-эпидемиологического населения, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и гигиенических оценок документации, продукции, работ и услуг	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>решении профессиональных задач.</p>			
3.	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>		<p>Оценка состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
4.	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы</p>	<p>ОПК-10.1. Владеет принципами системы</p>		<p>Выработка навыков основ системы менеджмента</p>	<p>Тестовые задания,</p>

	<p>системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>		<p>качества и маркетинга для выполнения практических задач.</p>	<p>ситуационные задачи, собеседование</p>
<p>5.</p>	<p>ОПК-12. Слособен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>		<p>Работа с системами взаимодействия с гражданами и организациями, с системами межведомственного взаимодействия, с системами управления государственным информационными ресурсами, с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ данных, с системами управления электронными архивами, с системами информационной безопасности, с системами управления</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

6.	<p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-17.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ПК-17.2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ПК-17.3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ПК-17.4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.</p>	<p>А/01.7</p>	<p>эксплуатацией.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
<p>Оформление: распоряжения (приказа) о проведении проверки; уведомление ЮЛ и ИП о проведении проверки, ознакомление ЮЛ или ИП с распоряжением о проведении проверки; проведение проверки информации в документах, представленных ЮЛ и ИП, подлежащих проверке; обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих ЮЛ и ИП, и перевозимых, производимых, реализуемых ими товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг; отбор образцов (проб) продукции; оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции; составление акта проверки с последующим его вручением или направлением акта проверки ЮЛ и ИП;</p>					

7.	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-17.5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).		оформление предписания ЮЛ и ИП, прошедшим проверку, об устранении выявленных нарушений; оформление документов для привлечения к ответственности граждан, должностных и юридических лиц, ИП допустивших нарушения законодательства РФ; оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование комплекта документов по результатам проверки в правоохранительные органы.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
	ПК-18.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной	А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7	Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. Формирование и		

		<p>услуги ПК-18.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных Документов. ПК-18.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>		<p>направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиях государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных</p>	
--	--	---	--	---	--

	исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовка уведомлений об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовка проекта решения об оказании государственной услуги и др.			исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовка уведомлений об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовка проекта решения об оказании государственной услуги и др.	
8.	Готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	ПК-19.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	A/02.7 D/01.8 D/02.8	Участие в разработке ежегодного плана организационных мероприятий по заданной ситуации, подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
	ПК-19.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания				
	ПК-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности				
	ПК-19.4. Умеет				

		ГОТОВИТЬ ОТВЕТЫ НА запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	VII	часов/ зачетных единиц	Вид учебной работы	
			1	2
			Контактная работа (всего), в том числе:	
			Лекции (Л)	22
			Практические занятия (ПЗ),	50
			Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	36
			УИРС	-
			Подготовка к занятиям (ПЗ)	-
			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-
			зачет (З)	-
			экзамен (Э)	-
			Итого: Общая трудоемкость	108
			ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), её территориальных органов и организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора). • Организационно-правовая основа деятельности Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ. Структура, функции, полномочия. Взаимодействие с Центрами гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. • Организационно-правовая основа деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Структура, предмет и цели деятельности.
2	УК-3 ОПК-10 ОПК-12 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и учреждений, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательное регулирование проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. • Правовременительная деятельность Роспотребнадзора, его органов и организаций. • Государственные функции и услуги, осуществляемые территориальными органами и организациями Роспотребнадзора.
3	УК-3 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> • Техническое регулирование, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов как направление обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. • Социально-гигиенический мониторинг. Цели. Задачи.
4	УК-3 ПК-19	Организация, планирование и анализ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	<ul style="list-style-type: none"> • Основы планирования деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций.

	<p>благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций</p>	<p>• Формирование государственного задания в отношении Центров гигиены и эпидемиологии.</p>
--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений	6	-	15	12	33	УО СЗ ТЗ
2.	VII	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей	6	-	20	14	40	УО СЗ ТЗ
3.	VII	Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей	6	-	9	6	21	УО СЗ ТЗ

4.	VII	Организация, планирование и анализ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений	4	-	6	4	12	УО СЗ ТЗ
		ИТОГО	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры VII
1.	Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).	2
2.	Организационно-правовая основа деятельности Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ. Структура, функции, полномочия.	2
3.	Организационно-правовая основа деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Структура, предмет и цели деятельности.	2
4.	Основы планирования деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций.	2
5.	Государственные функции и услуги, осуществляемые территориальными органами и организациями Роспотребнадзора.	2
6.	Формирование государственного задания в отношении Центров гигиены и эпидемиологии.	2
7.	Законодательное регулирование федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	2
8.	Правоприменительная деятельность Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций.	2
9.	Социально-гигиенический мониторинг. Цели. Задачи.	2
10.	Техническое регулирование, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов как направление обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4
	Итого:	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам УП семестр
1.	Структура (основные разделы) и содержание федерального закона от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	6
2.	Структура, полномочия и организация деятельности Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6
3.	Структура, предмет и цели деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Документы, регламентирующие основные права и обязанности специалистов.	6
4.	Организация и порядок проведения проверок за соблюдением требований санитарного законодательства юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами.	7
5.	Юридическая ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан при нарушении требований санитарного законодательства.	7
6.	Порядок предоставления государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.	6
7.	Государственная регистрация веществ и продукции.	6
8.	Анализ деятельности территориальных органов и организаций Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности.	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1. –	VII	Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), её территориальных органов и организаций	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ,	12

2. –	VII	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиту прав потребителей	СЗ, УИРС Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ПЗ, УИРС	14
3. –	VII	Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиту прав потребителей	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ПЗ, УИРС	6
4. –	VII	Организация, планирование и анализ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ПЗ, УИРС	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека».
2. Статья, глава Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека», регулирующая основные понятия. Дайте определение понятиям «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения», «Среда обитания человека», «Факторы среды обитания», санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания человека, факторы среды обитания, вредное воздействие на человека, благоприятные условия жизнедеятельности человека, безопасные условия для человека, санитарно-эпидемиологическая обстановка, гигиенический норматив, санитарно-эпидемиологические требования, социально-гигиенический мониторинг, федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, санитарно-эпидемиологическое заключение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, ограничительные мероприятия (карантин), инфекционные заболевания, массовые неинфекционные заболевания.
3. Посредством каких мероприятий обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?»
4. Основные полномочия РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Основные полномочия субъектов РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Права граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Основные санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
11. Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, проводимые в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
12. На что направлена санитарная охрана территории. Относится ли она к санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям.
13. Производственный контроль, кем он осуществляется?
14. Меры, принимаемые в отношении больных инфекционными заболеваниями согласно Федеральному закону от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека».
15. Цели обязательных медицинских осмотров. Перечислите их виды. Для каких групп населения должны проводиться обязательные медицинские осмотры?
16. На что направлено гигиеническое воспитание и обучение? Для каких групп работающего населения оно является обязательным?
17. Что такое государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование и как оно осуществляется. Каким органом осуществляется разработка и утверждение санитарных правил?
18. Что такое государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование? Что оно включает в себя?

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК ТК	Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), её территориальных органов и организаций	УО ТЗ СЗ	5 5 3	- 10 3
2.	VII	ВК ТК	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей	УО ТЗ СЗ	5 5 3	- 10 3
3.	VII	ВК ТК	Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей	ТЗ СЗ УО	5 5 3	- 10 3
4.	VII	ВК ТК	Организация, планирование и анализ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, её территориальных органов и организаций	ТЗ СЗ УО	5 5 3	- 10 3

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ТЗ)	<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНЭПИДЕБЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛНОМОЧИЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Органов исполнительной власти субъектов РФ 2) Органов местного самоуправления 3) Федеральных органов исполнительной власти РФ 4) Министерства здравоохранения РФ 5) Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. <p>Основные федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p>
УО	<p>Основных федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p>
СЗ	<p>Гражданин Н. обратился с письменным обращением в Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ о предоставлении ему информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в районе его проживания. В предоставлении указанной информации ему было отказано.</p> <p>Вопросы. 1. Обосновано ли гражданину отказано в предоставлении информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в районе его проживания? Имеют ли право граждане на получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке? Каким федеральным законом регламентировано получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке?</p>
для текущего контроля (ТЗ)	<p>Территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство здравоохранения субъекта РФ 2) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ 3) Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ 4) Центр госсанэпиднадзора МВД России по субъекту РФ 5) Управление Росздравнадзора по субъекту РФ
УО	<p>Виды проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. В каких случаях проводится внеплановая проверка юридического лица или индивидуального предпринимателя без согласования с органами прокуратуры?</p>
СЗ	<p>В Управление Роспотребнадзора поступило обращение гражданина Д. на беспокойство от работы системы вентиляции и кондиционирования помещений банка, расположенного на I-м этаже жилого дома.</p> <p>Вопросы. Укажите законодательный документ, регулирующий обращение граждан? Какой территориальный орган (учреждение) Роспотребнадзора вправе рассматривать обращение гражданина, в какие сроки? Какая организация будет привлекаться для проведения инструментальных измерений уровня шума?</p>

**3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Основная литература**

1.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - Т. 1 / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.	25
2.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2019. - Т. 2 / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.	25
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html	Неограниченный доступ
4.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html	Неограниченный доступ
5.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	462
6.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html	Неограниченный доступ
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
	Дополнительная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х.	50

	Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81, [1] с. : ил.	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashpmu.ru/eibdoc/eib690.pdf	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие для студентов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с.	25
5.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashpmu.ru/eibdoc/eib660.pdf .	Неограниченный доступ
6.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
7.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
9.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

10.	<p>доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</p> <p>Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</p>	Неограниченный доступ
11.	<p>Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</p>	Неограниченный доступ
12.	<p>Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</p> <p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p> <p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</p> <p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p> <p>Консультант Плюс: справочно-правовая система</p>	<p>Неограниченный доступ</p> <p>www.studmedlib.ru</p> <p>http://elibrary.ru</p> <p>http://library.bashgmu.ru</p> <p>http://www.consultant.ru</p>

Законодательные, нормативные правовые и методические документы:

1. О защите прав потребителей. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. О техническом регулировании. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ.
5. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ.
6. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314.
7. Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 54.
8. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.
9. О подчинении территориальных Госторгинспекций Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минэкономразвития. Приказ от 13.08.2004 г. № 5.
10. О полномочиях руководителей территориальных управлений Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приказ Роспотребнадзора от 28.02.2005 г. № 215.
11. Методические рекомендации по применению норм Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» должностными лицами центрального аппарата Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ при осуществлении государственного контроля (надзора), утв. приказом Роспотребнадзора от 24.03.2010 г. № 103.
12. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 (ред. от 17.08.2016) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» (вместе с ... «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре»)

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

- www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.
- www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора.
- www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана.
- www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. Н.Н. Сысина
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- сайт Минздрава РФ: <http://www.minzdravsoc.ru/>.
- www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
- <http://library.bashgmu.ru> База данных «Электронная учебная библиотека»
- <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
- <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система.

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Общая гигиена	+	+	+	+
2.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	+	+	+	+
3.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	+	+	+	+
4.	Общественное здоровье и организация здравоохранения	+	+	+	+
5.	Гигиена детей и подростков.	+	+	+	+
6.	Гигиена питания.	+	+	+	+
7.	Гигиена труда	+	+	+	+
8.	Коммунальная гигиена.	+	+	+	+
9.	Эпидемиология.	+	+	+	+
10.	Социально-гигиенический мониторинг.	+	+	+	+

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 часа) и практические занятия (50 часов) и самостоятельной работы (36 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводятся устный опрос обучающихся, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят изучение законодательных, нормативных правовых документов, подготовку и проведение ролевых игр. Выполнение данной работы способствует формированию практических навыков. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет 25%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с законодательными и нормативными правовыми документами, интернет ресурсами, разработку компьютерных программ, мультимедийных презентаций учебного материала, подготовку рефератов, создание макетов, фотоальбомов, таблиц, музейных экспонатов и др.


Работа с законодательными и нормативными правовыми документами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.



Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические разработки лекций и практических занятий.



Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и тестовых заданий.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.



5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» с другими дисциплинами специальности

1	2	3	4	5	6	7
Наименование предыдущей кафедры	Наименование предыдущей учебной дисциплины (модуля)	Знания, полученные при изучении предыдущей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предыдущей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предыдущей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предыдущей дисциплины	Подпись заведующего предыдущей кафедры
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Общая гигиена	законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.	проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке; современными методами сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мср по улучшению и сохранению здоровья населения	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учрежденной госсанэпидслужбы; принципы организации и проведения	организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний; определить необходимые средства испытаний и	методикой оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; принципами оценки	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-11	И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.

Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений; принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.	средства измерений, подобрать методику испытаний; подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обрабатывать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом.	соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);		
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; методы и средства гигиенического воспитания.	проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства; проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением,	навыками организации и проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий; методиками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 

<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Гигиена детей и подростков.</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	<p>транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p>	<p>методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге.</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20</p>	<p>И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Гигиена питания</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и</p>	<p>организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа</p>	<p>методиками изучения фактического питания отдельных групп населения, методикой оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия.</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.</p>	<p>И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 

Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО	Гигиена труда.	безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.	паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	навыками работы с законодательной и нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора на производстве; проводить отбор проб от объектов производственной среды на различные виды исследований, выявлять факторы риска профессиональных заболеваний (отравлений) работающих, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения профессиональных заболеваний (отравлений).	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-20.	Зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО д.м.н., профессор Бакиров А.Б. 
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Коммунальная гигиена	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производстве объектов, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.	планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности	методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-бактериологического и	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15,	И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н.,

		<p>надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды, к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха;</p> <p>почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p>	<p>населения; разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания.</p>	<p>вирусологического исследования объектов внешней среды; методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.</p>	ПК-20.	<p>доцент Мочалкин П.А.</p> 
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Социально-гигиенический мониторинг.</p>	<p>Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим</p>	<p>Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Оценивать факторы среды обитания, в том</p>	<p>Проведенном анализе материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. Проведение оценки биологических, химических, физических,</p>	<p>УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-9.</p>	<p>И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 

		<p>показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методика оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения</p>	<p>числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. Проведение ранжирования источников,</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>Эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>		<p>определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработка оздоровительных мероприятий. Подготовка информационно- аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.	Города района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.	Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.
Общественное здоровье и организация здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа.	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки прошлых; проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике различных инфекционных и неинфекционных заболеваний; пользоваться информацией сети Интернет для профессиональной	Методами анализа организационной и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности, методами, медико-статистического анализа.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20.	Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н., доцент Мухаметьянов А.М.
Эпидемиология.	Эпидемиология.	о теоретических и организационных основах государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основы учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологическом подходе к изучению болезни человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологическую инфекционную, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе ИСМП, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.			

		<p>осуществление противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятий; эпидемиологическое неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.</p>	<p>деятельности. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них; использовать компьютерные микро- технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления различными факторами риска и заболеваемостью, оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

ВЫПИСКА

из протокола № 19 от 28.05.2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом мелико-профилактического дела ИДПО

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация госанэпидслужбы» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
 2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Мелико-профилактическое дело.
 3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Мелико-профилактическое дело.
 4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
- Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация госанэпидслужбы» для специальности 32.05.01 Мелико-профилактическое дело к утверждению.

Преподаватель,
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь

Э.Т. Ялава

ВЫПИСКА
из протокола № 6 от 25.05.2021 г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация госсанэпидслужбы» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует методические материалы к утверждению.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 25.05.2021г.


заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация госсанэпидслужбы» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании КНМС БГМУ.

Председатель,
д.м.н., профессор

 Д.И.Н. Галимов

Секретарь
к.м.н.

 А.И. Агафонов