

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 16:28:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 07 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»

Специальность (код): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс III

Семестр VI

Контактная работа - 72 час.

Зачет VI семестр

Лекции - 22 час.

Всего - 108 часов

(3 зачетных единицы)

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Уфа

20__

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 399н.

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «15» 05 2021 г., протокол № 15.

И. о. зав. кафедрой

П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «1» 07 2021 г., протокол № 13.

Председатель
УМС по МПД, МБХ, СД

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры

А.И. Агафонов

Доцент кафедры

Е.А. Поварго

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент О.А. Фролова

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» М.А. Скотарева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	13
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6	Лабораторный практикум	19
3.7	Самостоятельная работа обучающихся	19
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11	Образовательные технологии	24
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	25
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	26
6	Протоколы утверждения	28
7	Рецензии	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (50 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10) и подготовить обучающихся к выполнению трудовых функций (ТФ В/01.7, ТФ В/02.7).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп.

При этом **задачами** дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» являются

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, изучается в VI семестре, по дисциплине предусмотрен зачет в VI семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология, педагогика

Знать: основы психологии и педагогики, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; профессиональные принципы общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами; основные приемы для осуществления воспитательной и педагогической деятельности; психологию личности и малых групп; основные методы организации и управления; основы этики и деонтологии.

Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; изучать и анализировать готовность к обучению медицинского персонала; разрабатывать мероприятия с учетом принципов профессионального общения и взаимодействия с населением.

Владеть: правилами общения с населением; методами взаимодействия с населением; техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления; подбора и реализации приемов воспитательно-педагогической деятельности; навыками организации и проведения деловых игр, обучающих тренингов; навыками формирования основ позитивного поведения.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

Общая гигиена

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Безопасность жизнедеятельности

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере безопасности жизнедеятельности; проблемы и риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Уметь: проводить мероприятия по защите населения.

Владеть: способностью к идентификации опасности и оценке рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6.

Гигиенические основы формирования здоровья

Знать: основные показатели общественного здоровья, нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации; международную статистическую классификацию.

Уметь: рассчитывать основные демографические показатели; организовать сбор информации о состоянии здоровья населения; анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий.

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; навыками ведения учетно-отчетной документации, методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

Сформировать компетенции (частично): ОПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»: профилактическая деятельность.

2.3.2. Изучение дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудо-вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	ТФ-В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Трудовые действия: - Разработка оздоровительных мероприятий; - Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Необходимые умения: - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Необходимые знания: - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных	Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

			систем; - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).		
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	ТФ-В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Трудовые действия: - Разработка оздоровительных мероприятий; - Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Необходимые умения: - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Необходимые знания: - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).	Использование современных информационных и коммуникационных средств и технологий для формирования здорового образа жизни населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать	ТФ-В/02.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Грамотно и доступно излагать профессиональную	Тестовые задания, ситуационные задачи,

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.		информацию в процессе гигиенического обучения и воспитания населения	собеседование
4.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания.	ТФ-В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Трудовые действия: - Разработка оздоровительных мероприятий; - Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Необходимые умения: - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Необходимые знания: - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).	Оценка состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания в процессе гигиенического обучения и воспитания населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

5.	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	<p>ТФ-В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка оздоровительных мероприятий; - Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 	Использование современных информационных и коммуникационных средств и технологий для формирования здорового образа жизни населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
----	---	---	---	--	--

6.	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.</p> <p>ПК-5.3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p>	<p>ТФ-В/01.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; 	<p>Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> <p>Оценка правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p>Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
----	--	--	--	--	--

			- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.		
7.	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ПК-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое.	<p>ТФ-В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка оздоровительных мероприятий; - Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения 	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья, навыки формирования здорового образа жизни.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

			(популяции).		
--	--	--	--------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VI часов
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)		50/1,4	50
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		36/1,0	36
Подготовка к занятиям		15/0,5	15
Подготовка к текущему контролю		15/0,5	15
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	<p>Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения. Задачи оценки здоровья населения. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем.</p> <p>Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).</p> <p>Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.</p>
2.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	<p>Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поколения</p> <p>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а так же профессиональных болезней и травматизма.</p> <p>Гигиеническое воспитание в области обеспечения радиационной безопасности населения.</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

3.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	<p>Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, температурный режим и др.).</p> <p>Гигиеническая характеристика полимерсодержащих отделочных материалов на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.</p> <p>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников предприятий коммунально-бытового обслуживания (бани, парикмахерские, прачечные и др.).</p>
4.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	<p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды</p> <p>Гигиеническая оценка методов очистки и кондиционирования питьевой воды с учетом класса источника водоснабжения.</p> <p>Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <p>Гигиеническая оценка систем горячего водоснабжения.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно питьевым водоснабжением</p>
5.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	<p>Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии</p> <p>Научные основы и организация лечебно-профилактического питания.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами</p> <p>Классификация пищевых отравлений.</p> <p>Гигиенический контроль за пищевыми добавками, применяемыми в пищевой промышленности.</p> <p>Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Санитарный режим на пищевых предприятиях. Роль гигиенического воспитания в профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>
6.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7,	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.

	ОПК-12, ПК-5, ПК-10	спортивно-оздоровительных учреждениях	<p>Вопросы первичной и вторичной профилактики в дошкольных организациях.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в образовательных учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в учреждениях внешкольной деятельности детей и подростков (спортивные школы, клубы и т.д.).</p> <p>Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей и подростков.</p> <p>Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения.</p> <p>Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, а также качества питания в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Значение гигиенической сертификации предметов детского ассортимента в сохранении здоровья детей.</p> <p>Гигиенические основы трудового обучения и воспитания школьника.</p> <p>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.</p> <p>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников спортивно-оздоровительных комплексов.</p>
--	---------------------	---------------------------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	2		6	6	14	ТЗ, ВС
2.	VI	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	6		12	6	24	ТЗ, СЗ, ВС
3.	VI	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
4.	VI	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	2		8	6	16	ТЗ, СЗ, ВС
5.	VI	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
6.	VI	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
ИТОГО:			22		50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VI
1	2	3
1.	История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2
2.	Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2

3.	Гигиеническое воспитание в деятельности медицинских организаций.	2
4.	Место гигиенического обучения и воспитания в деятельности учреждений госсанэпиднадзора.	2
5.	Санитарное законодательство в области гигиенического воспитания и обучения и обеспечения санэпидблагополучия населения.	2
6.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	2
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в области питьевого водоснабжения.	2
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.	2
9.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	2
10.	Профилактика профессиональных заболеваний.	2
11.	Формирование здорового образа жизни.	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр
		VI
1.	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
2.	Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	5
3.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.	4
4.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания.	4
5.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников продовольственных магазинов.	4
6.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий пищевой промышленности.	5
7.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников дошкольных организаций.	4
8.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников общеобразовательных организаций и внешкольных учреждений.	4
9.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений отдыха и оздоровления детей.	4
10.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников бань, саун, бассейнов, парикмахерских и соляриев.	4
11.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий и организаций химической чистки и прачечных	4
12.	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по борьбе с вредными привычками.	4

	Итого	50
--	-------	----

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
2.		Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	- « -	6
3.		Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	- « -	6
4.		Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	- « -	6
5.		Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	- « -	6
6.		Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	- « -	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.
2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.

5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ТК	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	ТЗ	5	5
		ПА		ТЗ	2	5
2.	VI	ВК ТК ПК	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	
3.	VI	ВК ТК ПК	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
4.	VI	ВК ТК ПК	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
5.	VI	ВК ТК ПК	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	VI	ВК ТК ПК	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля ВС ТЗ СЗ	Определение понятия “здоровье”. Показатели общественного здоровья.
	Личная медицинская книжка выдается: 1) учреждением, проводящим гигиеническую подготовку 2) лечебно-профилактическим учреждением 3) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии
	Пациент проходит первый этап диспансеризации. Антропометрические данные: рост 170 см, масса тела 76 кг. Рассчитайте индекс массы тела. Оцените статус питания и риск развития сердечно-сосудистых заболеваний.
для текущего контроля ВС ТЗ СЗ	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди различных категорий населения.
	Периодичность проведения курсового гигиенического обучения: 1) не регламентирована 2) 1 раз в 2 года 3) дифференцирована по профессиональным группам работников
	Вы работаете в отделении медицинской профилактики. К Вам обратился пациент с вопросом об оказании медицинской помощи по отказу от табакокурения. Имеет ли право пациент на оказание медицинской помощи в данной ситуации. Ваша тактика и действия.
для промежуточного контроля ТЗ СЗ БЗ	Аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки проводится: 1) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии 2) Центром медицинской профилактики 3) образовательным учреждением, имеющим лицензию
	Вы проводите комплексную гигиеническую проверку предприятия общественного питания. Составьте план проверки полноты прохождения медицинских осмотров и гигиенического воспитания должностных лиц и работников предприятия.
	БИЛЕТ 1. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. 2. Система непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения. Обоснование, принципы организации. 3. Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поколения.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970437018.html .	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	М. : Гэотар-Медиа, 2016.	1000 доступов	-
2.	Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие для студентов	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов.	М. : МИА, 2009. - 464 с.	401	-
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970419977.html	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.	1200 доступов	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	50	-
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	Неограниченный доступ	-

	/Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib690.pdf				
3.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления: учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2016. - 67 с.	25	-
4.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib660.pdf .	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2016. - 67 с.	Неограниченный доступ	-
5.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учеб. пособие для студентов	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2014. - 113 с.	50	-
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учеб. пособие для студентов - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib566.pdf	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2014. - 113 с.	Неограниченный доступ	-
7.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Ю. П. Лисицын.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1200 доступов	-
8.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты: учеб. пособие	сост. М. А. Шарафутдинов [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.	50	-
9.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	под ред. В. З. Кучеренко.	М. : Медицина, 2010.	1200 доступов	-
10.	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / - Режим доступа:	А. В. Решетников, С. А. Ефименко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	-

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html				
--	---	--	--	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr. Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+					
2.	Эпидемиология		+	+	+	+	+
3.	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+
4.	Радиационная гигиена		+	+	+		
5.	Гигиена питания					+	+
6.	Коммунальная гигиена			+	+		

7.	Гигиена детей и подростков						+
8.	Гигиена труда		+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 час) и практические занятия (50 час) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и подготовке лекций и бесед для различных групп населения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовят беседы и лекции. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.


Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» с другими дисциплинами**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психологии	Психология, педагогика	функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; профессиональные принципы общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами	применять техники и приемы эффективно-го общения в профессиональной деятельности; изучать и анализировать готовность к обучению медицинского персонала; разрабатывать мероприятия с учетом принципов профессионального общения и взаимодействия с населением	правилами общения с населением; методами взаимодействия с населением; техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; способностью к обучению медицинского персонала общения и к взаимодействию с населением	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Зав. кафедрой педагогики и психологии д.п.н., профессор Амиров А.Ф.
Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Безопасность жизнедеятельности	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификация	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6	Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., профессор

		<p>сификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>медицинского персонала и пациентов</p>	<p>опасности подчиненными работниками</p>	<p>Кайбышев В.Т.</p>
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Общая гигиена</p>	<p>основы профилактической медицины; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; нормативные и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>выполнять гигиенические и профилактические мероприятия; пользоваться нормативной документацией</p>	<p>гигиенической терминологией</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p>
	<p>Гигиенические основы формирования здоровья</p>	<p>правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур, основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний</p>	<p>проводить оценку здоровья населения</p>	<p>навыками формирования здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-2</p> <p>И.о.зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «15» 05 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела

ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» для обучающихся 3 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело .

3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.

В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «15» 05 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» для обучающихся 3 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС.

Председатель ЦМК
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент

Е.А. Поварго

Выписка

из протокола № 13 от «01» 07 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов