

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:30:57

Уникальный программный ключ:

a562210e5a4611c5a7c4a14820a760d736c584f6c1fd2e544e71d66a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2023г.  
подпись



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРТОДОНТИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.03 Стоматология*

Квалификация  
*Врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 15.03.2023г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» апреля 2023г., протокол № 8.

Председатель УМС

31.05.03 «Стоматология»



/ Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор

Снеткова Т.В. к.м.н., доцент

Чуйкин О.С. к.м.н., доцент

Макушева Н.В. к.м.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка<sup>5</sup>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций<sup>5</sup>

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>5</sup>

2.1. Типы задач профессиональной деятельности<sup>5</sup>

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции<sup>6</sup>

### 3. Содержание рабочей программы<sup>12</sup>

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы<sup>12</sup>

3.2.1 Содержание раздела «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»<sup>12</sup>

3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля<sup>14</sup>

3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины<sup>15</sup>

3.2.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)<sup>15</sup>

### 3.6. Лабораторный <sup>17</sup>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося<sup>17</sup>

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)<sup>17</sup>

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)<sup>17</sup>

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов<sup>18</sup>

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины<sup>19</sup>

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.<sup>19</sup>

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины<sup>28</sup>

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины<sup>28</sup>

Основная литература<sup>28</sup>

Дополнительная литература<sup>28</sup>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости)*<sup>29</sup>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)<sup>29</sup>

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине<sup>29</sup>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы<sup>30</sup>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства<sup>30</sup>

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Ортодонтия» (Шифр дисциплины по УП: Б1.О.46) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *4, 5 курсе в VIII-IX семестрах.*

### **Цель**

- овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

УК не предусмотрены учебным планом.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общеобразовательных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень навыков по компетенций	Оценочные средства	
1	2	3	4	6	
1.	<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядок оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p><b>А/06.7</b> Организовать управление деятельностью</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Заполнять документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
ОПК-12	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для назначения пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических</p>	<p><b>А/01.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контроль работы, собеседование по ситуации</p>

<p>стоматологиче-ского пациента</p>	<p>заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>диагноза</p> <p>Интерпретация данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультации пациентов врачам-специалистам</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, тестерентгенограммы, радиоэнцефалограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>ИМ</p> <p>задачам</p>
<p>3. ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологиче-скими заболеваниями</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контроль работы, собеседование по ситуации</p>

<p>и, установленно по диагнозу</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Питаниеиеские индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>формулировать, предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некарриозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и пародонта,</li> <li>- пародонита.</li> </ul>	<p>диагноза</p> <p>Интерпретация данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультации пациентов</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>ИМЛ</p> <p>задачам</p>
--	--	--	---------------------------



	<p>- слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
<p>4. ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей.</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний полости рта, слизистой оболочки полости рта, за исключением преарков Консультирование пациента по методам лечения</p>	<p>Собеседованье, тестирования.</p> <p>Контроль работы, собеседование по ситуациям задачам.</p> <p>Прием практических навыков</p>

	<p>анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфиль-трационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контрольная чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зуба с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девиализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстракция пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый коретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностики, нежелательные реакции, в том числе неспецифические, возникающие в результате диагностики или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>стоматологических заболеваний санация полости рта</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--

	<p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (англексионной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>			
--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

- Организация ортодонтической помощи населению.
- Нормальное развитие зубочелюстной системы.
- Классификации зубочелюстных аномалий.
- Этиология зубочелюстных аномалий.
- Диагностика зубочелюстных аномалий.
- Методы лечения зубочелюстных аномалий.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Аномалии зубочелюстной системы
- Ретенция результатов ортодонтического лечения.
- Рецидивы зубочелюстных аномалий.
- Врожденные патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227п.):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3).

Вид аттестации: экзамен.

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		VIII	IX
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	42	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	10	5	5
<i>История болезни</i>	10	5	5
<i>Мультимедийные презентации</i>	10	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	5	5
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	8	4	4
Вид промежуточной аттестации	36		экзамен
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>5</b>		

#### 3.2.1 Содержание дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-12	Организация	Организация ортодонтической помощи населению.

		ортодонтической помощи населению.	Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория.
2.	ПК-1	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет). Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).
3.	ПК-1	Классификации зубочелюстных аномалий.	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгеля, Симона, Калвеллса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарлова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина). Функциональная классификация Катца. Этиогагенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.
4.	ПК-1	Этиология зубочелюстных аномалий.	Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение мулдинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).
5.	ПК-1	Диагностика зубочелюстных аномалий.	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий. Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики.
6.	ПК-1	Аномалии зубочелюстной системы	Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Аномалии зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
7.	ПК-2	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Лечебная гимнастика. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Сочетанные методы лечения. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия, - способу фиксации, - месту расположения, - назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.
8.	ОПК-12	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Виды и принципы действия профилактических приспособлений: - принципы конструирования и использования, - показания к назначению, - протезирование в детском возрасте
9.	ОПК-12	Ретенция результатов ортодонтического	Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов.

	ПК-1	о лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	Особенности конструкции ретенционных аппаратов. Сроки пользования ретенционными аппаратами. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики: - рецидивы аномалии зубов, - рецидивы аномалий зубных рядов, - рецидивы аномалий окклюзий, - рецидивы аномалий положения челюстей, Методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.
10.	ПК-2	Врожденные патологии.	Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.
11.	ПК-1 ПК-2 ОПК-12	Протезирование в детском возрасте	Показания и противопоказания к протезированию в детском возрасте. Биологическое обоснование. Методы протезирования. Особенности конструкции протезов. Сроки использования.

### 3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модули)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Р	КПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Организация ортодонтической помощи населению	-		6	4	9	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
2	VIII	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	1		6	4	10	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
3	VIII	Классификации зубочелюстных аномалий.	1		6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
4	VIII	Этиология зубочелюстных аномалий	-		6	4	10	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
5	VIII	Диагностика зубочелюстных аномалий	2		12	4	18	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
6	VIII	Аномалии зубочелюстной системы	2		6	4	14	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
7	IX	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2		18	9	25	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
8	IX	Профилактика зубочелюстных аномалий.			6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
9	IX	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	2		6	5	13	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
10	IX	Врожденные аномалии зубочелюстной системы	2		6	3	13	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

11	IX	Протезирование в детском возрасте			6	3	10	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
12	IX	Экзамен					36	
		<b>ИТОГО:</b>	12		84	48	180	

### 3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем по семестрам	
		VIII	IX
1.	Организация ортодонтической помощи населению.		
2.	Нормальное развитие зубочелюстной системы. Классификация зубочелюстных аномалий	2	
3.	Этиология зубочелюстных аномалий Диагностика зубочелюстных аномалий	2	
4.	Аномалии зубочелюстной системы	2	
5.	Лечение зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий		2
6.	Ретенция и рецидивы. Протезирование в детском возрасте		2
7.	Врожденные аномалии зубочелюстной системы		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VIII	IX
1	Организация ортодонтической помощи населению. Организация ортодонтической помощи населению. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Тестирование, устный опрос	6	
2	Нормальное развитие зубочелюстной системы. Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет). Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет). Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос	6	
3	Классификации зубочелюстных аномалий. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвеллеса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарлова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина). Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос	6	
4	Этиология зубочелюстных аномалий. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций	6	

	<p>дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит). Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>		
5	<p>Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля. Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>	12	
6	<p>Аномалии зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Аномалии зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии. Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>	6	
7	<p>Методы лечения зубочелюстных аномалий. Лечебная гимнастика. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Сочетанные методы лечения. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия, - способу фиксации, - месту расположения, - назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>		18
8	<p>Профилактика зубочелюстных аномалий. Виды и принципы действия профилактических приспособлений: - принципы конструирования и использования, - показания к назначению. - протезирование в детском возрасте Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>		6
9	<p>Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов. Особенности конструкции ретенционных аппаратов. Сроки пользования ретенционными аппаратами. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики: - рецидивы аномалии зубов, - рецидивы аномалий зубных рядов, - рецидивы аномалий окклюзий, - рецидивы аномалий положения челюстей, - методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>		6
10	<p>Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы. Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос</p>		6
11	<p>Протезирование в детском возрасте Показания и противопоказания к протезированию в детском возрасте Биологическое обоснование</p>		6



	Методы протезирования Особенности конструкции протезов Сроки использования Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос		
	Итого	42	42

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов		
1	2	3	4	5		
1.	VIII	Организация ортодонтической помощи населению	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	12		
2.		Нормальное развитие зубочелюстной системы.				
3.		Классификация зубочелюстных аномалий.				
4.		Этиология зубочелюстных аномалий.			написание рефератов доклад мультимедийные презентации	12
5.		Диагностика зубочелюстных аномалий				
6.		Аномалии зубочелюстной системы				
1.	IX	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24		
2.		Профилактика зубочелюстных аномалий.				
3.		Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.				
4.		Врожденные патологии				
5.		Протезирование в детском возрасте				
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>48</b>		

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
7.	VIII	Организация ортодонтической помощи населению	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	12
8.		Нормальное развитие зубочелюстной системы.		

9.		Классификации зубочелюстных аномалий.		
10.		Этиология зубочелюстных аномалий.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	12
11.	Диагностика зубочелюстных аномалий			
12.	Аномалии зубочелюстной системы			
1.	IX	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
2.		Профилактика зубочелюстных аномалий.		
3.		Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.		
4.		Врожденные патологии		
5.		Протезирование в детском возрасте		
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

1. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями
2. Роль врача – ортодонта в лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы

ОПК-12

1. История развития ортодонтии
2. Оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов с зубочелюстными аномалиями

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

1. Морфофункциональная характеристика периодов развития прикуса
2. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий
3. Роль питания в развитии зубочелюстной системы
4. Роль воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области в формировании зубочелюстных аномалий у детей
5. Миогимнастика как метод профилактики зубочелюстных аномалий
6. Клинические методы обследования в ортодонтии
7. Фотометрическое исследование лица и головы
8. Рентгенологические методы обследования в ортодонтии
9. Функциональные методы обследования в ортодонтии

10. Дистальная окклюзия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Мезиальная окклюзия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Глубокая резцовая окклюзия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
14. Перекрестная окклюзия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Ретенция зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

1. Современные методы лечения в ортодонтии
2. Современные методы профилактики зубочелюстных аномалий
3. Дистальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.
4. Мезиальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.
5. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.
6. Глубокая резцовая окклюзия. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.
7. Перекрестная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.
8. Ретенция зубов. Лечение в возрастном аспекте, профилактика.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи, клиническими	- незнание вопросов	- фрагмента-	- знание важной	- глубокое и

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	основного содержания программы	рные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;	них разделов и основного содержания программы	систематическое знание всего программного материала;
ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- умение пользоваться научным языком и терминологией;	- свободное владение научным языком и терминологией;
ИОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		- затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достиген	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ия компетен ции					
ИОПК 12.1	<p>Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
ИОПК 12.2	<p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			всегда аргументированное изложение ответа	
ИОПК 12.3	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями		- затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-	3 («Удовлетвори-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		тельно)»	тельно)»		
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологическую и эмбриологическую полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректно

	<p>области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>с и аргументированное изложение ответа</p>
ИПК 1.3	<p><i>Видеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карнеса зубов,</li> <li>- некарнозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>- затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания</p>



	<p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы</p>	<p>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>	<p>- глубокое и систематическое знание всего программного материала</p>

	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза				
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- эстетизация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходного корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых</li> </ul>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	<p>зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими</p>		- затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренных программой задания.	умение выполнять предусмотренных программой задания

	<p>заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>				
--	--	--	--	--	--


## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>.

#### Дополнительная литература

2. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib492.pdf>.
3. Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib496.pdf>.
4. Песъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib498.pdf>.
5. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Япуневич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. 

6. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Текст] : учеб. пособие / сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Уфа, 2010. - 199 с.
7. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib345.doc>.
8. Ретенция зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib497.pdf>.
9. Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf>.
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
11. База данных «Электронная учебная библиотека»

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСН №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСН №3, ДСН	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

		№7	интернет (218)	
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная	Операционная	40	ООО	Кафедры и

	система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	система (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент- фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе