

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 16:41:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161b0e9a54c4a0a5e820ac76b9d73665843e6d0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) **ФАРМАЦИЯ 33.05.01**

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Курс IV

Семестр VII, VIII

Контактная работа 72 ч.

Зачет – VIII семестр

Лекции 22 ч.

Практические занятия 50 ч.

Всего 108 ч.

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная работа 36 ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ВО специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ. протокол №219 от 27 марта 2018 г;
3. Приказ МНОРФ №84 от 08 февраля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС ВО-специалитет по специальностям»;
4. Приказ Минтруда России №91н от 09 марта 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»»;
5. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии от «17» мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Кудашкина)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета «25» мая 2021, протокол № 10.

Председатель УМС _____ (Н.В. Кудашкина)
Специальности Фармация *подпись* *ФИО*

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
профессор _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись) *Н.В. Кудашкина*
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
д.фарм.н. _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись) *С.Р. Хасанова*
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Заведующий кафедрой фармакогнозии
с ботаникой и основами фитотерапии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
профессор, д.фарм.н.

В.А. Куркин

Ген. директор ГУП «Башфармация» РБ

А.Г. Рахматуллина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11.	Образовательные технологии	23
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По классификации всемирного ВОЗ фитотерапия является одной из составных частей традиционной медицины. Применение лекарственных растений с профилактической и лечебной целью имеет многовековую историю. В настоящее время метод фитотерапии во многом научно обоснован. Усилиями ученых, врачей и провизоров совершенствуются принципы применения метода с профилактическими и лечебными целями, создаются новые лекарственные средства из растительного сырья. В нашей стране постоянно растет число врачей, применяющих фитотерапию в своей практике.

Предмет «Основы фитотерапии» дополняет фундаментальную дисциплину «фармакогнозия». Знание принципов и правил фитотерапии, основ стандартизации лекарственного растительного сырья, умение составления и анализа сборов и чаев лежат в основе фармакогностических основ фитотерапии.

Изучение дисциплины позволит расширить профессиональный кругозор будущих провизоров, способствовать их развитию как самостоятельных специалистов и получить практические навыки по составлению и приготовлению официальных лекарственных форм из лекарственного растительного сырья, а также получить знания по использованию лекарственных средств природного происхождения в медицинской практике. Широкое внедрение в практическое здравоохранение научно обоснованной фитотерапии будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи, уровня эффективности и безопасности терапии, расширению арсенала эффективных лекарственных средств, откроет новые возможности для профилактики широко распространенных заболеваний.

При изучении дисциплины обучающийся овладевает следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК-1.1, 1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2, ПК-10.1 и трудовыми функциями А 0/4.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. *Цель* освоения учебной дисциплины «Основы фитотерапии» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в народной и традиционной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии. Также освоение навыков составления и анализа прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с принципами фитотерапии, сведениями о применении лекарственных растений и продуктов животного происхождения в народной и традиционной медицине;
- ознакомление с правилами сбора и обработки лекарственных растений;
- ознакомление с технологическими приемами при получении настоев, отваров, галеновых препаратов и сборов из лекарственного растительного сырья в домашних и аптечных условиях, с дозировками;
- ознакомление с медико-биологическими значениями различных биологически активных веществ и их механизмами действия, сведениями о применении лекарственных растений и продуктов животного происхождения в официальной медицине;
- ознакомление с методологическими подходами к составлению сборов при различных заболеваниях;
- сведения о применении лекарственных растений в диетологии, гомеопатии, косметологии и других отраслях, принципы организации кабинетов фитотерапии и фитобаров, как структурных подразделений лечебных и аптечных учреждений;
- ознакомление с правилами составления и порядком рассмотрения проектов нормативной документации.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы фитотерапии» относится к *блоку Б1 – «Дисциплины (модули)»*.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине «Ботаника»	
Знать	основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений; основные положения учения о клетке и растительных тканях; диагностические признаки, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.
Уметь	работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты;

	проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов
Владеть	владеть техникой микроскопии и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; ботаническим понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей
Сформировать компетенции УК-1.1	
По дисциплине «Фармакология»	
Знать	фармакологические группы лекарственных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
Уметь	использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
Владеть	Навыками использования лекарственных средств при различных заболеваниях
Сформировать компетенции УК-1, ПК-3, 10	
По дисциплине «Фармакогнозия»	
Знать	фармакогностическую характеристику лекарственного растительного сырья, химический состав и фармакологические свойства
Уметь	Предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии
Владеть	Навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях
Сформировать компетенции УК-1.1,1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2	

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Фармацевтическая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и трудовых функций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции и ее содержание (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			
2.	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		Определение подлинности ЛРС с помощью макро-, микроскопического анализа, проведение качественных реакций,	коллоквиумы, ситуационные задачи
3.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации	тестовые задания

4.	<p>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p> <p>ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p>	<p>А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>умение получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания</p>
----	--	--	---	---	--

5.	ПК-10. Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-10.1. Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>		Умение использовать биологические исследования для определения эффективности и безопасности ЛРС	коллоквиумы, ситуационные задачи
----	--	--	--	---	----------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№8
		часов	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	24	48
Лекции (Л)	22	8	16
Практические занятия (ПЗ)	50	16	34
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	12	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Написание протокола по составу, приготовлению и применению изготовленных сборов. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблицы, составление схем по темам).</i>	21	7	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36
	ЗЕТ	3	1
		72	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-1.1, 1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2, ПК-10.1	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p>	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы, преимущества и недостатки фитотерапии. История фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Медико-биологическое значение различных биологически активных веществ лекарственных растений и их механизмы действия.</p> <p>Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС. Сушка сырья. Стандартизация сырья. Транспортировка и хранение. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, чаи, отвары, водные экстракты, ингаляционные смеси, напары.</p>
2.	УК-1.1, 1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2, ПК-10.1	<p>Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p>	<p>Лекарственные растения народной медицины общеукрепляющего действия и способствующие долголетию средства, используемые при заболеваниях верхних дыхательных путей, при желудочно-кишечных заболеваниях, при заболеваниях почек, печени, моче- и желчевыводящих путей.</p> <p>Пищевые свойства лекарственных растений, лечебные свойства пищевых растений.</p> <p>Применение лекарственных растений в диетологии, гомеопатии, косметологии.</p>
3.	УК-1.1, 1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2, ПК-10.1	<p>Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.</p>	<p>Лекарственные формы из ЛРС: настои, чаи, отвары, водные экстракты, ингаляционные смеси, экстракты, гранулы, и др. Сборы, принципы составления прописей, изготовление. Стандартизация сырья и лекарственных форм на их основе. Ознакомление с технологическими приемами при получении ЛФ из растений, правилами составления и порядком рассмотрения проектов</p>

			нормативной документации.
4.	УК-1.1, 1.3, ОПК-1.1, 2.3, ПК-3.1, 3.2, ПК-10.1	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения онкологических заболеваний. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие общеукрепляющим, антистрессорным, антитоксическим действием. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	4		3	3	10	Тестовые задания
2.		Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в	8		15	10	33	УИРС Тестовые задания

		народной медицине						
3.		Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.	2		3	3	8	Тестовые задания
4.		Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	7		30	20	57	УИРС Тестовые задания

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	
1.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.	2	
2.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Биологически активные вещества, их медико-биологическое значение и механизмы действия. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	2	
3.	Лекарственные растения народной медицины как общеукрепляющие и способствующие долголетию средства; при заболеваниях легких, верхних дыхательных путей.	2	
4.	Лекарственные растения народной медицины при желудочно-кишечных заболеваниях, при заболеваниях почек, печени, желче- и мочевыводящих путей.	2	
5.	Лекарственные растения, используемые в гомеопатии, в косметологии и других отраслях. Ароматерапия.		2
6.	Пищевые свойства лекарственных растений, лечебные свойства пищевых растений. Лекарственные растения, используемые в диетологии.		2
7.	Лекарственные формы из ЛРС. Многокомпонентные растительные прописи, принципы их составления. Технологические приемы изготовления ЛФ и способы их стандартизации.		2
8.	Лекарственные растения официальной медицины, применяемые при атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях.		2
9.	Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.		2
10.	Фитотерапия в гинекологии, урологии, дерматологии и медицинской косметологии.		2
11.	Лекарственные растения официальной медицины, применяемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы.		2
	Итого		22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Лекарственные формы из ЛРС и дозировки.	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	3
2	7, 8	Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.	Фитотерапия заболеваний суставов	3
			Фитотерапия заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы.	3
			Фитотерапия заболеваний кожи. Противоглистные и противопаразитарные лекарственные растения.	3
			Фитотерапия при гинекологических заболеваниях.Abortивные и родовспомогательные растения	3
			Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.	3
3	8	Методы стандартизации ЛРС и сборов.	Лекарственные формы из ЛРС: настои, чай, отвары, водные экстракты, ингаляционные смеси, экстракты, гранулы, и др.; методы стандартизации. Сборы, принципы составления прописей, изготовление.	3
4	8	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	3
			Фитотерапия в дерматологии и медицинской косметологии.	3
			Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	3
			Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	3
			Фитотерапия заболеваний гепато-билиарной системы.	3
			Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	3
			Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие	3

		укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.	
		Лекарственные растения официальной медицины, применяемые для лечения онкологических заболеваний.	3
		Фитотерапия атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других заболеваний сердечно- сосудистой системы.	3
		Зачет	2
Итого: 50			

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблиц «Использование лекарственных растений в народной, традиционной и научной медицине», «Показания и противопоказания к применению фитотерапии»; составление схем заготовок коры, травы, цветков, подземных органов, семян и плодов. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	3
2.	7	Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение	2

			таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблиц «Противопоказания к применению некоторых лекарственных растений в педиатрии», «Противопоказания к применению некоторых лекарственных растений в геронтологии». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
3.	8	Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : ознакомление с Реестром лекарственных средств России, выделение основных групп лекарственных препаратов; - разработка «технологических схем» приготовления настоев, отваров, настоек, сборов, экстрактов. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение	3

			таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	
4.	8	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	2
			Выполнение <i>самостоятельной</i>	2

		<p><i>внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	
		<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	2
		<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	2
		<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	2
		<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	2
		<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	2

		прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с учетом этиологии заболеваний и обоснованием фармакологического действия Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9. Вопросы к зачету.

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Цели, задачи.
2. Биологически активные вещества, их роль и механизмы действия.
3. Народная и восточная медицина, особенности использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения.
4. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
7. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов дыхания.
8. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов пищеварения.
9. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях печени.
11. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях нервной системы.
12. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях кожи.
13. Лекарственные растения народной медицины при женских заболеваниях.
14. Лекарственные растения народной медицины при эндокринных заболеваниях.
15. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
16. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
17. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
19. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
22. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
23. Заболевания системы мочевого выделения. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
24. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
26. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
27. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной контроль	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p> <p>Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.</p> <p>Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.</p>	Тестовые задания	10	7
2.	9	Текущий контроль	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Правила сбора и обработки</p>	Тестовые задания, устный опрос	10	7

			<p>лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p> <p>Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.</p> <p>Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.</p>			
1.	7	Промежуточный контроль	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p> <p>Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.</p> <p>Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.</p> <p>Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи	15 2	10 10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>СЫРЬЕМ МЯТЫ ПЕРПЕЧНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) листья; 2) корневища; 3) корни; 4) цветки. <p>ИЗ СЫРЬЯ «ТРАВА» ГОТОВЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отвар; 2) настой; 3) настойку. <p>САПОНИНЫ ОБЛАДАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отхаркивающим действием; 2) кардиотоническим действием; 3) желчегонным действием.
Для текущего контроля (ТК)	<p>ПОНЯТИЕ ФИТОТЕРАПИИ –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это применение препаратов из лекарственных растений или их частей для профилактики и лечения заболеваний человека; 2) это область медицины, изучающая лекарственные растения, их химический состав и их применение в медицине; 3) это наука, изучающая лекарственные растения и препараты на их основе; 4) это область медицины, изучающая фармакокинетику и фармакодинамику действующих веществ. <p>СЫРЬЕМ ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трава; 2) корневища; 3) корни; 4) цветки. <p>СБОР – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смесь трав, цветков и корней; 2) смесь измельченных лекарственных растений; 3) измельченные лекарственные растения в равных соотношениях; 4) измельченные лекарственные растения в разных соотношениях.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Назовите особенности сбора и сушки лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла</p> <p>3. К фитотерапевту обратился больной с просьбой проконсультировать его.</p> <p>Ему назначил врач принимать лист брусники.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите фармакологические свойства брусники. 2. Как приготовить настой брусники на дому? 3. Как правильно принимать этот настой? 4. Назовите аналоги брусники. <p>3. Лекарственный сбор, состоящий из корней алтея, корней солодки по 10,0 и травы тимьяна</p>

	обыкновенного 40,0. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день. Определите фармакологические действия компонентов сбора.
	4. Составить растительный сбор для лечения язвенной болезни желудка, состоящий из 4-6 компонентов. Обосновать его состав.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1					
2	Фармакогнозия	И.А. Самылина Г.П. Яковлев	М.: Медицина, 2014. - 976 с.	251	3
	Саякова Г.М., Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. – М. : Литтерра, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-4235-0258-4 – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502584.html	Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С.	М. : Литтерра, 2019. – 352 с.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf	К. А. Пупыкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2018.	Неограниченный доступ	
2.	Учебная практика по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие	К. А. Пупыкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2018. - 108 с.	50	-
3.	Фармакогнозия. Тестовые	Н. В. Бобкова [и др.];	М.: Гэотар	1200	

	задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html	под ред. И. А. Самылиной	Медиа, 2011.	доступов	
4.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	1200 доступов	
5.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	1200 доступов	
6	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html	Г. М. Алексеева [и др.] под ред. Г. П. Яковлева.	СПб.: СпецЛит, 2010.	1200 доступов	
6.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	1200 доступов	
7.	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html	И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

8.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2017. - 58 с.	90	5
9.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf .	сост. Н. В. Кудашкина [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	
10.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник /	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70	5
11.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	
12.	Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011. - 117 с.	117	
13.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ; Уфа, 2010. - 57 с.	98	
14.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова.	Баш. гос. мед. ун-т - Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	
15.	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. -	Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	

16.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
17.	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	
18.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	
19.	База данных электронных журналов ИВИС			https://dlib.eastview.com/	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фитотерапии	Оборудование: компьютеры 15 шт. Мебель: парты 4шт, стулья 23шт, стол 1 тумбовой д/преподавателя, доска ученическая.	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874

3.11. Образовательные технологии –

- *имитационные технологии*: ситуация;
- *неимитационные технологии*: дискуссия.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины по выбору, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Фармацевтическая технология	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для освоения навыков сбора, сушки, приведения растительного сырья в стандартное состояние, составления растительных сборов при различных заболеваниях, приготовлению лекарственных форм.

При изучении дисциплины необходимо использовать объекты, имеющие лекарственное значение и освоить практические умения по заготовке лекарственного сырья, по его применению, составлению композиций и приготовлению лекарственных форм и их стандартизации.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Тематику лекций и практических занятий необходимо распределять таким образом, чтобы лекция по данной теме была прослушана обучающимися перед практическими занятиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные (решение ситуационных задач) формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц по темам), приобретение навыка сушки сырья, приведения его в стандартное состояние, составление многокомпонентных растительных композиций при различных патологиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы фитотерапии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.


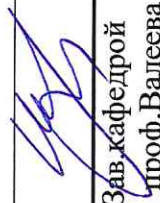
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Различные виды учебной работы (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа) способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной форме и устной речи логически правильно оформить результаты, формируют системный подход к анализу информации, инновациям, развивают письменную и устную речь обучающегося, формируют его критический стиль мышления, развивают рефлексивность.

Текущий контроль усвоения дисциплины проверяется при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и ситуационных задач.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины по выбору «Основы фитотерапии» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии	Фармакогнозия	основы систематики проکاریот, грибов, низших и высших растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.	проводить описание и определение растений по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов	навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей	УК-1.1, 1.3 ОПК-1.1, 2.3 ПК-3.1, 3.2, 10.1	 проф. Н.В. Кудашкина
Фармакология	Фармакотерапия, фармакология	основные сведения о применении в медицинской практике ЛС растительного и животного происхождения	определять группы ЛС растительного происхождения для профилактики и лечения определенных заболеваний	навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях	УК-1 ОПК-2 ПК-3	 Зав. кафедрой проф. В.А. Балуева Л.А.

ВЫПИСКА
из протокола № 10 заседания кафедры
фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
от 17 мая 2021г.

Присутствовали: Присутствовали: проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р., доц. Галиахметова Э.Х., асс. Красюк Е.В., асс. Низамова А.А., асс. Шакирова Ф.А., ст.лаб. Фугина Н.В.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, профессор

Кудашкина Н.В.

Секретарь

Красюк Е.В.

ВЫПИСКА
из протокола № 9 заседания ЦМК
фармацевтических дисциплин
от 25 мая 2021 г

Присутствовали: 11 человек

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – зав.кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, проф. В.А. Куркина; генерального директора ГУП «Башфармация» РБ А.Г. Рахматуллиной.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галиахметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г
заседания УМС специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Фармакогнозия» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель Ученого и УМС
профессор, д.фарм.н.



Кудашкина Н.В.

Секретарь Ученого совета, доцент



Сорокина М.И.

Секретарь УМС, доцент



Ивакина С.Н.