

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:16:47
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e3a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГМУ

В.Н. Павлов

« _____ » _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ И ИММУНОТЕРАПИИ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02	ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения	очная	
Срок освоения ООП	6 лет	
Контактная работа	48 часов	
Лекции	14 часов	Семестр VI
Практические занятия	34 часов	Зачет – (VI семестр)
Самостоятельная работа	24 часов	
Всего	72 часа	(2 зачетные единицы)

Уфа – 2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, от 4.06.2021г. протокол № 11

Заведующий кафедрой  Д. А. Валишин
д.м.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от 30.06.2021г., протокол № 11

Председатель
Учебно-методического совета по
специальности Педиатрия
д.м.н., профессор  И.Ф. Суфияров

Разработчик:

доцент кафедры , к.м.н.  Т.Д. Просвиркина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия»,
д.м.н., профессор Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ , д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	9
3.	Основная часть	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.11.	Образовательные технологии	27
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5.	Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности.	
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Заключения рецензентов	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и содержание дисциплины: Инфекционные болезни у детей и взрослых – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются врачи разных специальностей, в последние годы неуклонно возрастает. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Сегодня самым эффективным методом профилактики инфекционных заболеваний является иммунопрофилактика.

Целью дисциплины «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» является подготовка обучающихся, умеющих правильно провести иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с Федеральным законом № 127 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и Национальным календарем профилактических прививок России, а также календарем по эпидемическим показаниям; знающих основные группы иммунотерапевтических препаратов и принципы их применения.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания о теоретических основах иммунопрофилактики и иммунотерапии; основных иммунотерапевтических препаратах и способах их применения; постпрививочных реакциях и осложнениях и их профилактике; перспективах иммунопрофилактики.

Содержание дисциплины: Иммунная система. Иммунитет. Иммунный ответ. Теоретические основы иммунопрофилактики. Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике.

Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика инфекций по Национальному календарю профилактических прививок.

Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям. Основы иммунотерапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-10, ПК-4 (4.2, 4.8), ПК-5 (5.2) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии».

Цель освоения дисциплины: научить использовать в лечебно – диагностической деятельности знания об основных группах иммунотерапевтических препаратов и принципах их применения; об активной и пассивной иммунизации; Национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об теоретических основах иммунотерапии и иммунопрофилактики;
- обучение студентов основным методам экстренной и плановой профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с классификацией иммунотерапевтических препаратов и принципами их применения.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП специальности 31.05.02

Педиатрия :

2.2.1 Учебная дисциплина «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах:

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Помогают сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология »

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсонофагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Помогают сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине « Фармакология »

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы.

Владеть навыками: выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств,

Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Помогают сформировать компетенцию ПК-2.

По учебной дисциплине «Патофизиология. Клиническая патофизиология»

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Помогают сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Эпидемиология»

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками : проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам

особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Помогают сформировать компетенцию ПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтический
2. экспертно- аналитический
3. организационно- управленческий

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2,ОПК-10, ПК-4 (4.2, 4.8), ПК-5 (5.2).

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудоуодной функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 А/04.7	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Тестовые задания, ситуационные задачи

				ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	
2	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет ОПК-10.5. Оценивает достоверность	Тестовые задания, ситуационные задачи

				<p>информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p> <p>ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации</p> <p>ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней</p> <p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p>	
8	ПК-4 А/04.7	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

1	ПК-5	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику	Тестовые задания, ситуационные задачи
---	------	--	---	---	---------------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-2 ОПК-10 ПК-4 ПК-5	Иммунная система.	Органы иммунной системы. Неспецифические факторы гуморальной защиты. Специфические иммунные реакции. Клетки иммунной системы. Классы иммуноглобулинов.
2.	ОПК-2 ОПК-10 ПК-4 ПК-5	Иммунитет. Иммунный ответ	Иммунитет, классификация. Стадии и фазы иммунного ответа. Возрастные особенности иммунитета, критические периоды в развитии иммунной системы.
3.	ОПК-2 ОПК-10 ПК-4 ПК-5	Иммунопрофилактика теоретические основы.	История вакцинопрофилактики. Вклад российских ученых в создание вакцин. Успехи иммунопрофилактики. Классификация вакцин. Адьюванты. Консерванты. Теоретические основы иммунопрофилактики: иммуногенность вакцин, первичный и вторичный иммунный ответ, иммунологическая память.
4.	ОПК-2 ОПК-10 ПК-4 ПК-5	Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике.	Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Правила проведения вакцинации.

			<p>Постпрививочные реакции и осложнения.</p> <p>Профилактика постпрививочных осложнений. Документы, регламентирующие противопоказания к проведению прививок. Противопоказания - абсолютные и относительные.</p>
5.	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Национальный календарь прививок России.</p> <p>Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.</p>	<p>Национальный календарь прививок России, от чего зависит его построение.</p> <p>Туберкулез, коклюш, дифтерия, столбняк, пневмококковая и гемофильная инфекция (актуальность инфекции, заболеваемость в РБ и РФ, вакцинальные препараты, сроки вакцинации, способ введения). Перспективы иммунопрофилактики в России.</p>
6.	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Иммунопрофилактика по эпид.показаниям.</p>	<p>Корь, краснуха, эпидемический паротит, вирусный гепатит В, грипп, полиомиелит (актуальность инфекции, заболеваемость в РБ и РФ, вакцинальные препараты, сроки вакцинации, способ введения).</p>
7.	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Иммунотерапия.</p>	<p>Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней.</p> <p>Классификация средств для иммунотерапии.</p> <p>Лечебные сыворотки.</p> <p>Иммуноглобулины.</p>

			Интерфероны. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	V	Иммунная система	2	4	4	10	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	V	Иммунитет. Иммунный ответ	2	4	4	10	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	V	Иммунопрофилактика, теоретические основы	2	4	4	10	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	V	Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике	2	4	4	10	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	V	Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	2	4	2	8	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	V	Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	2	6	2	12	КВ, ССЗ, ТЗ
7.	V	Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы.	2	6	4	12	
		ИТОГО:	14	34	24	72	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		V
1	Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	2
2	Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа.	2
3	Теоретические основы вакцинопрофилактики.	2
4	Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации.	2
5	Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	2
6	Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика по эпид.показаниям.	2
7	Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы.	2
	ИТОГО	14 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		V
1	Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	4
2	Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа.	4
3	Теоретические основы вакцинопрофилактики.	4
4	Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации.	4
5	Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	4
6	Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика по эпид.показаниям.	4
7	Иммунопрофилактика по эпид.показаниям. Дополнительная вакцинация.	4
8	Иммунотерапия. Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы.	4
9	Перспективы вакцинопрофилактики.	2
	ИТОГО	34 часа

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	V	Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	КВ, ТЗ, ПС	4
2.		Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа.	КВ, ТЗ, ПС	4
3.		Теоретические основы вакцинопрофилактики.	КВ, ТЗ, ПС	4
4.		Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
5.		Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика по эпид.показаниям.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
6.		Иммунотерапия. Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС, ППАтт	4
ИТОГО часов в семестре				24

Виды самостоятельной работы:

- Подготовка к занятиям, ответ на контрольные вопросы (КВ)
- Подготовка к тестированию, решение тестовых заданий (ТЗ)
- Подготовка сообщения (ПС)
- Подготовка к промежуточной аттестации (ППАтт)

Темы сообщений по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии»

1. Региональные календари в России, их отличие от национального календаря профилактических прививок России.
2. Календарь профилактических прививок зарубежных стран . Их отличие от календаря профилактических прививок России.
3. Аргументы противников вакцинопрофилактики.
4. Успехи и перспективы вакцинопрофилактики.
5. Правила проведения прививок в поликлинике.
6. Применение комбинированных вакцин в иммунопрофилактике.
7. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
8. Состояние заболеваемости дифтерией в мире и России в допрививочный период.
9. Состояние заболеваемости корью в мире и России в допрививочный период.
10. Состояние заболеваемости коклюшем в мире и России в допрививочный период.
11. Вклад ученых России в вакцинопрофилактику.
12. История создания вакцин.
13. Актуальность полиомиелита в мире и России сегодня.
14. Актуальность гриппа в мире и России сегодня.
15. Актуальность туберкулеза в мире и России сегодня.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии»

1. Органы иммунной системы. Неспецифические факторы гуморальной защиты.
2. Специфические иммунные реакции. Клетки иммунной системы.
3. Классы иммуноглобулинов.
4. Иммунитет, определение, врожденный и приобретенный
5. Стадии и фазы иммунного ответа.
6. Возрастные особенности иммунитета (у плода, в постнатальном периоде).
7. Критические периоды.
8. Иммунный ответ- первичный, вторичный, иммунологическая память. Фазы иммунного ответа.
9. Вакцины – определение, классификация . Адьюванты. Консерванты. Приведите примеры.
10. Теоретические основы иммунопрофилактики – что происходит в организме при введении вакцины.
11. Что такое вакцинопрофилактика ? Какие теоретические выводы необходимо учитывать при проведении вакцинопрофилактики.
12. Какие основные документы регламентируют проведение вакцинопрофилактики в России?
13. Федеральный закон « Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Основные положения.
14. Постпрививочные реакции.
15. Постпрививочные осложнения. Чем они отличаются от реакций.
16. Противопоказания к проведению прививок, основные документы.
17. Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней.
18. Классификация средств для иммунотерапии.
19. Применение лечебных сывороток в лечении инфекционных заболеваний
20. Применение иммуноглобулинов при инфекционных заболеваниях.
21. Применение иммуномодуляторов.
22. Препараты интерферона.
23. Какие основные документы регламентируют проведение вакцинопрофилактики в России?
24. Назовите абсолютные противопоказания для проведения прививок?
25. Как проводятся прививки против гепатита В?
26. Как проводятся прививки против дифтерии?
27. Как проводятся прививки против столбняка?
28. Как проводятся прививки против коклюша?
29. Как проводятся прививки против кори?
30. Как проводятся прививки против краснухи?
31. Как проводятся прививки против полиомиелита?
32. Как проводятся прививки против эпидемического паротита?
33. Как проводятся прививки против гриппа?

34. Как проводятся прививки против гемофильной инфекции?
35. Как проводятся прививки против ветряной оспы?
36. Кому проводятся прививки против вирусного гепатита А?
37. Кому проводятся прививки против менингококковой инфекции?
38. Назовите вакцинальные препараты для профилактики вирусного гепатита В? Способ их введения?
39. Назовите вакцинальные препараты для профилактики столбняка? Способ их введения?
40. Назовите вакцинальные препараты для профилактики дифтерии? Способ их введения?
41. Назовите вакцинальные препараты для профилактики коклюша? Способ их введения?
42. Назовите вакцинальные препараты для профилактики кори? Способ их введения?
43. Назовите вакцинальные препараты для профилактики краснухи? Способ их введения?
44. Назовите вакцинальные препараты для профилактики полиомиелита?
45. Способ их введения?
46. Назовите вакцинальные препараты для профилактики эпидемического паротита? Способ их введения?
47. Назовите вакцинальные препараты для профилактики гемофильной инфекции? Способ их введения?
48. Назовите вакцинальные препараты для профилактики ветряной оспы? Способ их введения?
49. Назовите вакцинальные препараты для профилактики гриппа? Способ их введения?
50. Назовите вакцинальные препараты для профилактики менингококковой инфекции? Способ их введения?
51. Какие прививки должны быть сделаны ребенку в роддоме?
52. Какие прививки должны быть сделаны ребенку до 1 года?
53. Какие прививки должны быть сделаны ребенку до 3 лет?
54. Какие прививки должны быть сделаны ребенку до 7 лет?
55. Какие прививки должны быть сделаны ребенку до 14 лет?
56. От каких заболеваний проводятся прививки взрослым, в какие сроки?
57. Назовите российские вакцины от Ковид-19. Особенности вакцинации. Постпрививочные реакции. Противопоказания к введению этих вакцин.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1	V	ВК ТК	Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
2	V	ВК ТК	Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
3	V	ВК ТК	Теоретические основы вакцинопрофилактики.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
4	V	ВК ТК	Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
5	V	ВК ТК	Национальный календарь прививок России. Имунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
6	V	ВК ТК	Имунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
7	V	ВК ТК	Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
8	V	ПК	Зачет	ТЗ СЗ	100 8	10 25

ВК – входной контроль
ТК – текущий контроль
ПК – промежуточный контроль

КВ- контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
СЗ- ситуационные задачи

Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)	К ЦЕНТРАЛЬНЫМ ОРГАНАМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ: 1) Селезенка 2) Тимус 3) Печень 4) Лимфоидное кольцо
	КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЛИКВИДИРОВАНО В 1980 ГОДУ: 1) Полиомиелит 2) Дифтерия 3) Натуральная оспа 4) Паротит
	НАЗОВИТЕ САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ СНИЖЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ: 1) Изоляция больных 2) Повышение иммунитета 3) Иммунопрофилактика 4) Антибиотикотерапия
Тесты для текущего контроля (ТК)	КАКАЯ ВАКЦИНА ВВОДИТСЯ ПЕРОРАЛЬНО: 1) Живая полиомиелитная 2) АКДС-вакцина 3) Гриппозная вакцина 4) Коревая вакцина
	ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛЕЧЕБНАЯ СЫВОРОТКА: 1) Столбняк 2) Дифтерия 3) Менингококковая инфекция 4) Ботулизм
	КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ УКУСЕ КЛЕЩА: 1) Цефтриаксон 2) Лечебная сыворотка 3) Иммуноглобулин 4) Вакцина против клещевого энцефалита
Тесты для промежуточного контроля (ПК)	КАКАЯ ВАКЦИНА ВВОДИТСЯ ВНУТРИКОЖНО: 1) АКДС 2) БЦЖ 3) ЖИВАЯ КОРЕВАЯ ВАКЦИНА 4) АДС-М
	ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ АКДС-ВАКЦИНОЙ ПРОВОДИТСЯ: 1) в 1 месяц 2) в 6 месяцев 3) в 3 месяца 4) в 2 месяца
	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ВАКЦИНАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) повышение температуры до 38 градусов 2) наличие инфильтрата 2 см 3) острая респираторно-вирусная инфекция 4) врожденный иммунодефицит

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1.	Иммунология [Электронный ресурс]	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016	1200	-
2.	Инфекционные болезни у детей	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013. – 688с.	100 экз.	5
3.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013	900 доступов	5

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Иммунология [Электронный ресурс]	Ярилин А.А.	М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010	1200 доступов	-
2.	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях	Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 85 с.	71	5
3.	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]	Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 85 с.	Неограниченный доступ	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для практических занятий.
3. Палаты в отделениях (боксы) инфекционного стационара.
4. Лаборатории инфекционного стационара
5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
6. Доски.
7. Слайдоскоп.
8. Наборы слайдов.
9. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
10. Видео- и DVD проигрыватели, телевизор.
11. Видеофильмы.
12. Компьютеры.
13. Ситуационные задачи
14. Тестовые задания по изучаемым темам
15. Тематические папки
16. Таблицы

3.11. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Проблемные лекции
2. Деловые игры.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни					+	+	+
2	Инфекционные болезни у детей					+	+	+
3	Поликлиническая неотложная педиатрия			+	+	+	+	+
4	Госпитальная педиатрия							+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям. Подготовка сообщения по теме или архивной истории болезни, презентация способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний – зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по дисциплине «Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии» для обучающихся 3 курса специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, выполненных доц. кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО Т.Д. Просвиркиной.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор О.В. Малинин.

Главный врач ГБУЗ РКИБ, д.м.н, доцент А.М. Мухаметзянов.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что рабочая программа по дисциплине «Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии» для обучающихся 3 курса специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлены в соответствии с рабочей программой, а также с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от « 4 » июня 2021 года

заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Председатель - Д.А. Валишин

Секретарь – Г.Р. Латыпова

Присутствовали: Присутствовали: профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Хабелова Т.А., Старостина В.И., Просвиркина Т.Д., Куватова Н.Д., Ларшутин С.А., Султанов Р.С., Латыпова Г.Р.

Повестка дня:

Об утверждении рабочих программ:

1. По дисциплине « Инфекционные болезни у детей»
2. По дисциплине « Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии»
3. По дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях»
4. По дисциплине по выбору « Интенсивная терапия инфекционных болезней у детей»
5. По дисциплине по выбору « Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей»

ВЫСТУПИЛИ: Доцент Просвиркина Т.Д. отметила, что все рабочие программы составлены согласно ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965; учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6.

Получены положительные рецензии.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа, д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить представленные рабочие программы.

Председатель



Валишин Д.А.

Секретарь



Латыпова Г.Р.

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по инфекционным заболеваниям

№11 от « 4 » июня 2021 года

Председатель ЦМК - Д.А. Валишин

Секретарь - к.м.н. А.Н. Бурганова

Присутствовали: профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Аминев Х.К., профессор Ягофарова Р.К., профессор Хисматуллина З.Р., доценты: Просвиркина Т.Д., Позолотина О.В., Бурганова А.Н.

Повестка дня:

Об утверждении рабочих программ:

1. По дисциплине « Инфекционные болезни у детей»
2. По дисциплине « Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии»
3. По дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях»
4. По дисциплине по выбору « Интенсивная терапия инфекционных болезней у детей»
5. По дисциплине по выбору « Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей»

ВЫСТУПИЛИ: Доцент Просвиркина Т.Д. отметила, что все рабочие программы составлены согласно ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965; учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6.

Получены положительные рецензии.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа, д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить представленные рабочие программы.

Председатель



Валишин Д.А.

Секретарь



Бурганова А.Н

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

рабочая программа по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» может быть использована при обучении студентов III курса педиатрического факультета.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская
академия», к.м.н., доцент



О.В. Малинин

МП

« » 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	8
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9
2. Определения четки, доступны для понимания.	9
3. Однозначность употребления терминов.	10
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

рабочая программа по дисциплине «Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии»
может быть использована при обучении студентов III курса педиатрического факультета.

Гл. врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа
д.м.н., доцент



А.М. Мухаметзянов

МП

«__» _____ 2021 г.