

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:54:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bca7166849ed44f0e2a5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФАРМАКОГНОЗИИ С КУРСОМ БОТАНИКИ И ОСНОВ ФИТОТЕРАПИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

« 04 »

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ФИТОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) Педиатрия, 31.05.02

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа 72 ч.

Зачет – VII семестр

Лекции 24 ч.

Практические занятия 48 ч.

Всего 108 ч.

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная работа 36 ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии от «14» 05 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Кудашкина)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом педиатрического факультета «27» мая 2021, протокол № 5.

Председатель
Учено-методического совета
по специальности Педиатрия
д.м.н., профессор _____ (И.Ф. Суфияров)
подпись *ФИО*

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
профессор _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись) Н.В. Кудашкина
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
д.фарм.н. _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись) К.А. Пупыкина
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Заведующий кафедрой фармакогнозии
с ботаникой и основами фитотерапии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
профессор, д.фарм.н.

В.А. Куркин

Заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
профессор, д.фарм.н.

В.Д. Белоногова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11.	Образовательные технологии	23
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По классификации всемирного ВОЗ фитотерапия является одной из составных частей традиционной медицины. Применение лекарственных растений с профилактической и лечебной целью имеет многовековую историю. В настоящее время метод фитотерапии во многом научно обоснован. Усилиями ученых, врачей и провизоров совершенствуются принципы применения метода с профилактическими и лечебными целями, создаются новые лекарственные средства из растительного сырья. В нашей стране постоянно растет число врачей, применяющих фитотерапию в своей практике.

Предмет «Особенности фитотерапии у детей» дополняет фундаментальную дисциплину «фармакогнозия». Знание принципов и правил фитотерапии, умение составления и анализа сборов и чаев лежат в основе фармакогностических основ фитотерапии.

Изучение дисциплины позволит расширить профессиональный кругозор будущих педиатров, способствовать их развитию как самостоятельных специалистов и получить практические навыки по применению препаратов из лекарственного растительного сырья, а также получить знания по использованию лекарственных средств природного происхождения в медицинской практике. При изучении дисциплины обучающийся овладевает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК-1, ОПК-7, ПК-2 (ПК-2.2).

Широкое внедрение в практическое здравоохранение научно обоснованной фитотерапии будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи, уровня эффективности и безопасности терапии, расширению арсенала эффективных лекарственных средств, откроет новые возможности для профилактики широко распространенных заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. **Цель** освоения учебной дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в народной и традиционной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии. Также освоение навыков составления и анализирования прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- ознакомление с принципами фитотерапии, сведениями о применении лекарственных растений и продуктов животного происхождения в народной и традиционной медицине;
- ознакомление с правилами сбора и обработки лекарственных растений;
- ознакомление с технологическими приемами при получении настоев, отваров, галеновых препаратов и сборов из лекарственного растительного сырья в домашних и аптечных условиях, с дозировками;
- ознакомление с медико-биологическими значениями различных биологически активных веществ и их механизмами действия, сведениями о применении лекарственных растений и продуктов животного происхождения в официальной медицине;
- ознакомление с методологическими подходами к составлению сборов при различных заболеваниях;
- сведения о применении лекарственных растений в диетологии, гомеопатии, косметологии, курортологии и других отраслях, принципы организации кабинетов фитотерапии и фитобаров, как структурных подразделений лечебных и аптечных учреждений.

2.2. Место учебной дисциплины по выбору в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Особенности фитотерапии у детей» относится к **блоку 1 – дисциплины.**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания латинского языка, фармакологии в объеме университетских знаний.

Латинский язык	
Знать	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Уметь	пользоваться навыками чтения и письма на латинском языке
Владеть	владеть латинским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации
Сформированы частично компетенцию УК-1.	
Фармакология	
Знать	особенности дозирования лекарственных веществ детям, классификацию основных лекарственных средств, лекарственные растения флоры Башкортостан, препараты применяемые при различных заболеваниях.
Уметь	составления сборов для детей
Владеть	навыками дозирования и использования лекарственных форм, навыками применения лекарственных растений флоры Башкортостан
Сформированы частично компетенции ОПК-7, ПК-2.	

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, следующих типов, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков в овладении компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора	соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	анализ методик определения подлинности и доброкачественности лекарственных	тестовые задания

				работниками и населением		ного сырья предусмотренных соответствующей НД	
2	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	общие принципы рациональной заготовки ЛРС, характеристики сырьевой базы	проводить заготовку ЛРС, определять запасы и возможные объемы заготовок	навыками заготовки различного вида растительного сырья	техникой заготовительного процесса, приведения сырья в стандартное состояние, сушки и хранения	тестовые задания
3	ПК-2 (ПК-2.2)	Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность ПК-2.2 Назначает медикаментозную терапию ребенку	основные группы биологически активных соединений природного происхождения, их важнейшие физико-химические свойства и фармакологические свойства	определять группы ЛС растительного происхождения для профилактики и лечения определенного заболевания, составлять многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний	навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях	навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях	тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72/2,0
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48

Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	36/1,0
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц, составление схем по темам). Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-7	Введение. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Биологически активные вещества (вещества первичного обмена и вторичного обмена). Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы, преимущества и недостатки фитотерапии. История фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Медико-биологическое значение различных биологически активных веществ лекарственных растений и их механизмы действия. Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС. Сушка сырья. Стандартизация сырья. Транспортировка и хранение. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, чаи, отвары, водные экстракты, ингаляционные

			смеси, напары.
2.	ОПК-7 ПК-2.2	Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	Лекарственные растения, содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды, фенольные соединения (простые фенолы, флавоноиды, кумарины, хромоны, лигнаны, антрацены, дубильные вещества), сапонины и сердечные гликозиды, алкалоиды.
4.	ОПК-7 ПК-2.2	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения онкологических заболеваний. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие общеукрепляющим, антистрессорным, антитоксическим действием. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Введение. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Биологически активные вещества (вещества первичного обмена и вторичного обмена).	4	-	-	-	4	Тестовые задания

		Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.						
2.	7	Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	20	-	27	22	69	Тестовые задания
3.	7	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине. Зачет	-	-	18	14	32	Тестовые задания, ситуационные задачи
			24		48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3
1.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Сопутствующие и биологически активные вещества растений, их медико-биологическое значение и механизмы действия.	2
2.	Морфологические группы лекарственного растительного сырья. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	2
3.	Лекарственные растения, содержащие первичные метаболиты: углеводы, жиры и витамины.	2
4.	Лекарственные растения, содержащие терпеноиды (монотерпены, сесквитерпены).	2
5.	Лекарственные растения, содержащие ароматические соединения, смолы и бальзамы.	2
6.	Лекарственные растения, содержащие простые фенолы, фенолокислоты и фенолоспирты, лигнаны.	
7.	Лекарственные растения, содержащие флавоноиды.	2
8.	Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества и антраценпроизводные.	2
9.	Лекарственные растения, содержащие кумарины и хромоны.	2
10.	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды.	2
11.	Лекарственные растения, содержащие сапонины.	2
12.	Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды.	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	Лекарственные растения, содержащие первичные метаболиты: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие эфирные масла, ароматические соединения: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения (простые фенолы, фенолокислоты и фенолоспирты, лигнаны) химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие флавоноиды: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества и антраценпроизводные: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие кумарины и хромоны: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие алкалоиды: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие сапонины: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды: химический состав, препараты, особенности применение.	3
			2	7
Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	3			
Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	3			
Фитотерапия заболеваний гепато-билиарной системы.	3			
Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.	3			
Фитотерапия в дерматологии. Лекарственные растения, повышающие	3			

			резистентность организма, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.	
			Зачет	3
Итого: 48				

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ.</p> <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ.</p> <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ.</p> <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ.</p> <p>Подготовка к текущему контролю.</p>	22

			<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы в рабочей тетради. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	
2.	7	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине	<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия.</p>	14

			<p>Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>
			<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>
			<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>
			<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>
			<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: разработка 2-3 прописей по данной патологии (не менее 5 компонентных) с обоснованием фармакологического действия. Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7. Вопросы к зачету.

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Цели, задачи.
2. Биологически активные вещества, их роль и механизмы действия.
3. Народная и восточная медицина, особенности использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения.
4. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
7. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов дыхания.
8. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов пищеварения.
9. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях печени.
11. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях нервной системы.
12. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях кожи.
13. Лекарственные растения народной медицины при женских заболеваниях.
14. Лекарственные растения народной медицины при эндокринных заболеваниях.
15. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
16. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
17. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
19. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
22. Заболевания системы мочевого выделения. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
23. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
24. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
26. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной контроль	Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	тестовые задания	10	5
2	7	Входной контроль	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине	тестовые задания	10	5

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	СЫРЬЕМ МЯТЫ ПЕРПЕЧНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) листья; 2) корневища; 3) корни; 4) цветки.
	ИЗ СЫРЬЯ «ТРАВА» ГОТОВЯТ: 1) отвар; 2) настой; 3) настойку.
	САПОНИНЫ ОБЛАДАЮТ: 1) отхаркивающим действием; 2) кардиотоническим действием; 3) желчегонным действием.
для текущего контроля (ТК)	ПОНЯТИЕ ФИТОТЕРАПИИ - 1) это применение препаратов из лекарственных растений или их частей для профилактики и лечения заболеваний человека; 2) это область медицины, изучающая лекарственные растения, их химический состав и их применение в медицине; 3) это наука, изучающая лекарственные растения и препараты на их основе; 4) это область медицины, изучающая фармакокинетику и фармакодинамику действующих веществ.
	СЫРЬЕМ ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО

	<p>ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трава; 2) корневища; 3) корни; 4) цветки.
	<p>СБОР - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смесь трав, цветков и корней; 2) смесь измельченных лекарственных растений; 3) измельченные лекарственные растения в равных соотношениях; 4) измельченные лекарственные растения в разных соотношениях.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Назовите особенности сбора и сушки лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла
	2. К фитотерапевту обратился больной с просьбой проконсультировать его. Ему назначил врач принимать лист брусники. Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите фармакологические свойства брусники. 2. Как приготовить настой брусники на дому? 3. Как правильно принимать этот настой? 4. Назовите аналоги брусники.
	3. Лекарственный сбор, состоящий из корней алтея, корней солодки по 10,0 и травы тимьяна обыкновенного 40,0. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день. Определите фармакологические действия компонентов сбора.
	4. Составить растительный сбор для лечения язвенной болезни желудка, состоящий из 4-6 компонентов. Обосновать его состав.

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакогнозия	И.А. Самылина Г.П. Яковлев	М.: Медицина, 2014. - 976 с.	251	3

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на

1	2	3	4	7	8
1.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2017. - 58 с.	90	5
2.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник /	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70	5
3.	Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011. - 117 с.	117	
4.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ; Уфа, 2010. - 57 с.	98	

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Авторы	Год, место издания
1.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html	Г. М. Алексеева [и др.] под ред. Г. П. Яковлева.	СПб.: СпецЛит, 2010.
2.	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html	Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной	М.: Гэотар Медиа, 2011.
3.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.
4.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.
5.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.
6.	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа:	И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html		
7.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf .	сост. Н. В. Кудашкина [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.
8.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017.
9.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017.
10.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова.	Баш. гос. мед. ун-т - Уфа, 2008.
11.	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова.	Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2008.
12.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru
13.	Электронная учебная библиотека		http://library.bashgmu.ru
14.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		http://elibrary.ru
15.	База данных электронных журналов ИВИС		https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной

дисциплины не менее 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

- *имитационные технологии*: ситуация;
- *неимитационные технологии*: дискуссия.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины по выбору, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	фармакология	-	-	+
2	Оториноларингология	-	-	+
3	Офтальмология	-	-	+
4	Неврология, нейрохирургия	-	-	+
5	Дерматовенерология	-	-	+
6	Урология	-	-	+
7	Эндокринология	-	-	+
8	Педиатрия	-	-	+
9	Акушерство и гинекология	-	-	+
10	Педиатрия	-	-	+
11	Стоматология	-	-	+
12	Инфекционные болезни	-	-	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для освоения навыков применения лекарственных растений; способов заготовки: сбора, сушки, приведения растительного сырья в стандартное состояние; составления растительных сборов при различных заболеваниях, приготовлению лекарственных форм.

При изучении дисциплины необходимо использовать объекты, имеющие лекарственное значение и освоить практические умения по заготовке лекарственного сырья, по его применению, составлению композиций и приготовлению лекарственных форм и их стандартизации.

Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Тематику лекций и практических занятий необходимо распределять таким образом, чтобы лекция по данной теме была прослушана обучающимися перед практическими занятиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные (решение ситуационных задач) формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц по темам), приобретение навыка сушки сырья, приведения его в стандартное состояние, составление многокомпонентных растительных композиций при различных патологиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Особенности фитотерапии у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Различные виды учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной форме и устной речи логически правильно оформить результаты, формируют системный подход к анализу информации, инновациям, развивают письменную и устную речь обучающегося, формируют его критический стиль мышления, развивают рефлексивность.

Текущий контроль усвоения дисциплины проверяется при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и ситуационных задач.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» с другими дисциплинами специальности

Наименование преподающей кафедры	Наименование преподающей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении дисциплины	Умения, приобретенные при изучении дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении дисциплины	Подпись заведующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке	пользоваться навыками чтения и письма на латинском языке	владеть латинским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации	УК-1	Майорова О.А.
Фармакология с курсом клинической фармакологии	Фармакология	основные сведения о применении в медицинской практике ЛС растительного и животного происхождения	определять группы ЛС растительного происхождения для профилактики и лечения определенных заболеваний	навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях	ОПК-7 ПК-2 (ПК 2.2)	Самородов А.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» (очная форма обучения) по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации проф. Кудашкиной Н.В., доц. ., проф. К.А. Пупыкиной.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

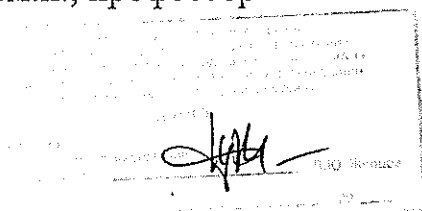
Требования, определяющие качество учебных материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		

1. Содержание рабочей программы требованиям ФГОС ВО для обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия.	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	8	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	8	
4. Используются международная система единиц СИ, классификации и номенклатуры, принятые в последние годы	9 8	
5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям.	8	
6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
8. Определения четки, доступны для понимания.	8	
9. Однозначность употребления терминов.	9	
10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к изложению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	94	

Заключение: Рабочая программа дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» (очная форма обучения) по специальности 31.05.02 Педиатрия может быть рекомендована в качестве основного документа для использования в учебном процессе на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ.

Заведующий кафедрой фармакогнозии
с ботаникой и основами фитотерапии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.фарм.н., профессор

. Куркин



Служебный адрес: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89,
Тел.: (846) 260-33-59

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» (очная форма обучения) по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации проф. Кудашкиной Н.В., проф. К.А. Пупыкиной.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

Требования, определяющие качество учебных материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Содержание рабочей программы требованиям	9	

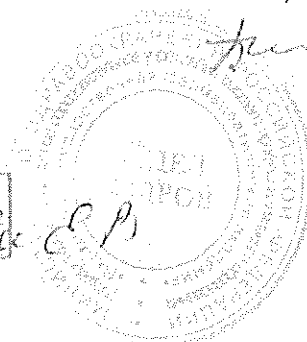
ФГОС ВО для обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия.		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 4. Используются международная система единиц СИ, классификации и номенклатуры, принятые в последние годы 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	8 9 8 8	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 9 9	
Требования к изложению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	95	

Заключение: Рабочая программа дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» (очная форма обучения) по специальности 31.05.02 Педиатрия может быть рекомендована в качестве основного документа для использования в учебном процессе на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ.

Заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
д.фарм.н., профессор

В.Д. Белоногова

Подпись
заверено: *Биссисовой В.Д.*
(под. отдела кадров) *Лизови Е.В.*



ВЫПИСКА
из протокола № _____ заседания кафедры
фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
от _____ 20 ____ г.

Присутствовали: проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р., доц. Галиахметова Э.Х., асс. Красюк Е.В., асс. Шакирова Ф.А., асс. Низамова А.А., ст.лаб. Фугина Н.В.

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом
ботаники и основ фитотерапии, профессор



Кудашкина Н.В.

Секретарь



Красюк Е.В.

ВЫПИСКА
из протокола № заседания ЦМК
фармацевтических дисциплин
от _____

Присутствовали: 11 человек

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии:

- заведующего кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, профессора, д.фарм.н. В.А. Куркина;
- заведующей кафедрой фармакогнозии и ботаники ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, профессора, д.фарм.н. В.Д. Белоноговой.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА
из протокола № 11 от 30.06.2021
заседания Учебно-методического Совета
специальности 31.05.02 Педиатрия

Повестка дня: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Имеются 2 положительные рецензии:

- заведующего кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, профессора, д.фарм.н. В.А. Куркина;
- заведующей кафедрой фармакогнозии и ботаники ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, профессора, д.фарм.н. В.Д. Белоноговой.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Председатель УМС
профессор, д.м.н.

И.Ф. Суфияров

Секретарь УМС