

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:48:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Павлов В.Н.

«09» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Направление подготовки (код, специальность) **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 5 лет

Курс 4

Семестр - 6

Контактная работа – 72 ч

Лекции – 18 ч

Зачет - 6 семестр

Практические занятия – 51 ч

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 ч

Всего 108 ч (3 зачетные
единицы)

Уфа
2021



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Оториноларингология»

(Специальность 31.05.03 Стоматология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Оториноларингология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Оториноларингология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО

Протокол № 8 от 01.06.2022г.

Зав. кафедрой  Савельева Е.Е.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК хирургических дисциплин

Протокол № 7 от «02» 06 2022 г.


Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Стоматология

Протокол № 9 от 23.06.2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология» в основу положены:


1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Минобрнауки России 12.08.2020 г., приказ №984.
2. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г. протокол № 6.
3. Профессиональный стандарт Врач-стоматолог от 10.05.2016 пр. № 227н, утв. Министерством труда и соц. защиты РФ

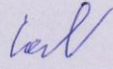
Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» по специальности Стоматология одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО от 26.05. 2021 г. Протокол №7.


Заведующий кафедрой  Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена ЦМК Хирургических дисциплин от 26.05.2021 г., протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности Стоматология от __.__.2021 г., протокол №__

Председатель
Учебно-методического совета
по специальности Стоматология  Кабирова М. Ф.

Разработчики:
Зав. кафедрой оториноларингологии
с курсом ИДПО, д.м.н.  Савельева Е.Е.

Доцент кафедры оториноларингологии
с курсом ИДПО, к.м.н.  Гусева Е.Д.

Рецензенты:

Владимирова Т.Ю.	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России
Булатов Ш. Э.	Кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ РБ РКБ им. Г. Г. Куватова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	21
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	22
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оториноларингология – клиническая дисциплина, предметом изучения которой являются морфологические и физиологические особенности строения и заболевания верхних дыхательных путей и уха во взаимосвязи со всеми органами и системами организма.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному базовому блоку дисциплин ООП по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Актуальность изучения дисциплины Б1.0.33 «Оториноларингология» состоит в овладении обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в биологических, морфологических, естественно-научных модулях: анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; микробиология; гистология, эмбриология, цитология; физиология; микробиология, вирусология; патологическая анатомия; патофизиология.

Объем дисциплины составляет 108 академических часов, из них 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 36 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает аудиторные занятия - 72 ч, в том числе лекции - 18 ч, практические занятия – 51 ч.

Внеаудиторная работа в объеме 36 часов включает подготовку к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка реферативных выступлений, подготовка к итоговому зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения - очная, проходит в 6 семестре.

Обучение по дисциплине «Оториноларингология» проводится в объеме, необходимом врачу – стоматологу для получения знаний и умений для распознавания признаков, симптомов ЛОР-заболеваний, своевременного оказания первой врачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

- навыками обследования больного (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух)

- навыками постановки предварительного клинического диагноза у оториноларингологического больного;

- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной помощи при острой Лор-патологии;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6, и трудовых функций А/01.7, А/02.7.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по медицинской профессиональной деятельности.

Дисциплина «Оториноларингология» является необходимой для изучения следующих дисциплин: неврология, офтальмология, педиатрия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология состоит в овладении знаниями по анатомии, физиологии, методам исследования ЛОР-органов, а также принципами диагностики, лечения и профилактики ЛОР-болезней.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление обучающимися знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов;
- обучение обучающихся методам исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов.
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, определения тяжести течения болезни;
- обучение обучающихся выбору диагностического обследования при ЛОР – заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся составлению алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся выбору консервативного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;
- обучение обучающихся оказанию оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении острых неотложных состояниях;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку обязательной части основной образовательной программы Б1.0.33 по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, входящими в базовую часть блока Б1.Б основной образовательной программы:

Б1.0.12 Анатомия человека

Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые особенности строения ЛОР-органов: носа и околоносовых пазух, глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь: находить на рентгеновских снимках основные детали строения ЛОР-органов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры ЛОР-органов.

Владеть: знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений.

Сформировать компетенции ОПК-9

Б1.0.13 Гистология, эмбриология, цитология

Знать: 1) гистологическое строение всех видов тканей организма;

2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов;

3) гистологическое строение слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей, полости носа, органов лимфоэпителиального глоточного кольца.

Уметь: Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов; оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть: способностью оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.0.15 Нормальная физиология

Знать: основные анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЛОР-органов: 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) физиологию звукообразования в гортани; кровотока и кровообращения; 3) высшую нервную деятельность; 4) лимфатические барьеры организма человека.

Уметь: проводить и интерпретировать результаты физиологического, лабораторного и инструментального обследования пациентов (исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций).

Владеть: способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.0.17 Микробиология, вирусология

Знать: классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека; общую характеристику возбудителя, краткие сведения о вызываемом возбудителе с элементами эпидемиологии, принципы микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

Уметь: оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; проводить забор материала и доставку его в лабораторию.

Владеть: Методами микробиологической диагностики.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.0.18 Патифизиология, клиническая патофизиология

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции;
2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани и трахеи;
3) анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

Уметь: Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР болезней, признаки нарушений функций ЛОР – органов.

Владеть: Навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.Б.24 Фармакология

Знать: определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в оториноларингологии, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия; назначать медикаментозную терапию при ЛОР-заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; выписывать рецепты при ЛОР-заболеваниях и патологических состояниях.

Владеть: навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оториноларингологии с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при лечении определенных патологических состояний.

Сформировать компетенции ОПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания оториноларингологии: медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК -6. (Соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций) и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

№	Номер /индекс	Номер	Индекс	Перечень	Оценочные
---	---------------	-------	--------	----------	-----------

	компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	трудовой функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	средства
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК5.3. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Выписывание рецептов на лекарственные средства, хранение и использование лекарственных препаратов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории

		<p>ОПК-6.2. Оценивает выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</p>			<p>болезни</p>
		<p>ОПК-6.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Семестр №_6_
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	8	8
Реферативное выступление, доклад (Реф)	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	ЗЕ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и

			<p>свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.</p>
2.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	<p>Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>
3.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 3. Заболевания глотки	<p>Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит,</p>

			<p>паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.</p>
4.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 4. Заболевания гортани	<p>Тема 5. Заболевания гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы, и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.</p>
5.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 5. Заболевания уха	<p>Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit.</p>

			<p>Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p> <p>Тема 8. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.</p>
6.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	<p>Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (СРО) в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	15	7	28	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	7	6	11	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	Раздел 3. Заболевания глотки	4	5	5	13	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный

						опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	Раздел 4. Заболевания гортани	2	5	5	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	Раздел 5. Заболевания уха	6	15	9	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
6	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	4	4	9	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
	ИТОГО	18	51	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные методы исследования в оториноларингологии.	2	
2.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты, риносинуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2	
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки, ее роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Поражения миндалин при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.	2	
4	Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Показания к хирургическому	2	

	лечению. Опухоли глотки.		
5	Клиническая анатомия гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани. Новообразования гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2	
6	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Острые воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Мастоидит. Отоанtrit у детей. Ммстоидотомия, антротомия.	2	
7	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2	
8	Негнойные заболевания уха. Тугоухость и глухота, классификация тугоухости. Медикаментозная терапия, слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2	
9	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.	2	
	ИТОГО:	18	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Знакомство с работой ЛОР-отделения. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы их исследования: передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы.	5	
4	Риниты: аллергический, инфекционный, профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП. Риногенный и одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и	5	

	внутричерепные осложнения.		
5	Острый фаринготонзиллит. Дифференциальная диагностика ангин. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях, опухолевых процессах. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Курация больных.	5	
6	Заболевания гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Неотложные состояния: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Показания к трахеотомии, коникотомии. Курация больных.	5	
7	Отомикоз. Острый средний отит. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Курация больных.	5	
8	Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к saniрующим операциям на среднем ухе. Курация больных.	5	
9	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Неотложные состояния: острая нейросенсорная тугоухость, купирование приступа болезни Меньера. Врачебно-трудовая экспертиза. Профпатология ЛОР-органов. Курация больных.	5	
10	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов Защита историй болезни, итоговое тестирование, устное собеседование по билетам.	6	
	ИТОГО:	51	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

Самостоятельная работа обучающихся по оториноларингологии подразумевает:

- подготовку к текущему контролю;
- написание рефератов;
- написание истории болезней;
- подготовку к промежуточному контролю.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов)	Схематичное изображение барабанной полости. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования. Сообщение на тему «КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух». Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям.	6

2.	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера», освоение практики первичной тампонады носа.	6
3.	Раздел 3. Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис) и при ВИЧ инфекции»	6
4.	Раздел 4. Заболевания гортани	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Диагностика параличей гортани», «Дисфонии»	6
5	Раздел 5. Заболевания уха	Схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии. Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Современные слухосохраняющие операции на среднем ухе. Виды тимпанопластик».	6
6.	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к устному сообщению по теме «Ожоги верхних дыхательных путей, неотложная помощь»	6
ИТОГО			36

3.7.2. Примерная тематика реферативных сообщений Семестр № 6

1. Роль одонтогенной инфекции в развитии воспалительных заболеваний глотки.
2. КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух.
3. «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис) и при ВИЧ инфекции».
4. «Наружные отиты. Отомикоз, профилактика».
5. «Стенозы гортани, неотложная помощь».
6. «Опухоли гортани, ранняя диагностика и профилактика».

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) (в приложении)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК, ТК	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР – органов).	Устный опрос, тестирование	10	2
2.	ВК, ТК	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
3.	ВК, ТК	Раздел 3. Заболевания глотки	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни, рецепты	10	2
4.	ВК, ТК	Раздел 4. Заболевания гортани.	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
5.	ВК, ТК	Раздел 5. Заболевания уха	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
6.	ВК, ТК	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Устный опрос, тестирование, устный доклад	10	2

			(сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни		
8	ПК	Итоговый зачет	Итоговое тестирование, защита истории болезни, проверка освоения практических навыков, устный опрос по билетам	100	2

Во время промежуточной аттестации проверяются теоретические знания (обучающиеся отвечают на устные вопросы), решение ситуационных задач и практические навыки - демонстрация практических навыков осмотра с выполнением манипуляций с использованием симуляторов или участием третьих лиц. Зачет проводится на последнем практическом занятии.

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Фарингоскопию проводят с помощью: 1) шпателя 2) носового зеркала 3) ушной воронки 4) иглы Куликовского
	К среднему уху относится: 1) барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, анtrum и клетки сосцевидного отростка 2) преддверие и основной завиток улитки 3) улитка, полукружные каналы, преддверье
	Адекватным раздражителем рецептора улитки является : 1) вибрация 2) звук 3) вращение 4) ускорение
Для текущего контроля (ТК)	Верхнечелюстная пазуха открывается 1) в нижний носовой ход 2) в средний носовой ход 3) в верхний носовой ход 4) в общий носовой ход
	Благодаря рыхлой клетчатке слуховой проход граничит с околоушной железой 1) снизу 2) сверху 3) спереди 4) сзади
	Чувствительным нервом для гортани преимущественно является 1) языкоглоточный 2) нижнегортанный 3) среднегортанный 4) верхнегортанный
Для промежуточного (итогового) контроля (ПК)	Опознавательными пунктами барабанной перепонки являются 1) световой конус, рукоятка и короткий отросток молоточка, передняя и задняя молоточковые складки 2) короткий отросток наковальни 3) мыс 4) пупок
	Наличие гноя в среднем носовом ходе характерно 1) для вазомоторного ринита 2) для верхнечелюстного синусита 3) для сфеноидита 4) для атрофического ринита

	Пункция верхнечелюстной пазухи проводится 1) через нижний носовой ход 2) средний носовой ход 3) верхний носовой ход 4) дно полости носа
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология [Текст]: учебник	С. А. Карпищенко [и др.]	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	50	4
2	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие.	Носуля Е.В.	М.: МИА, 2009. – 179 с.: ил.	43 экз.	2
	Оториноларингология: учебник для вузов (Электронный доступ) Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 656 с.: ил.	500 доступов	2
	Оториноларингология. Национальное руководство [Текст] /. - 2-е изд., перераб. и доп. - с.	Пальчун В. Т.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1012,[12]	100	2
	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Н. А. Арефьева [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; - Уфа, 2013. - 121 с.	97	5

Дополнительная литература:

1.	Оториноларингология: Руководство в 2-х томах	Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А.	СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил.	1	2
2.	Руководство по ринологии	Под ред. Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова	М.: Литтерра, 2011. - 960 с.	-	2
3.	ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках	В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин	М.: Эксмо, 2009. – 416 с.	2	2
4.	Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 240 с.	10	15
5.	Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 268 с.	10	15
6.	Осложнения в	Извин А.И.	Тюмень, ООО	-	2

	оториноларингологии		«Печатник», 2008. - 280 с.: ил.		
7.	Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение	Шульга И.А.	Оренбург, изд-во НФПП «Наука», 2010. – 146 с.	-	10
8.	Гранулематоз Вегенера в оториноларингологии: учебное пособие	Н. А. Арефьева, А. А. Цыглин, Р. А. Шарипов	Уфа : 2000. - 22 с.	10	10
9.	Иммунологические исследования в ринологии: учебное пособие	Н. А. Арефьева	Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003. - 88с.	97	30
10.	История болезни в ЛОР-стационаре : методические рекомендации : учебное пособие для студ. мед. вузов	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин	М. : Медицина, 2004. - 32 с.	1	1
11.	Ангина и хронический тонзиллит	Плужников М. С, Лавренова Г. В., Никитин К. А.	СПб., 2003.— 151 с.	-	1
12.	Оториноларингология: модуль (электронный ресурс)	База данных научных медицинских 3d иллюстраций Primal Pictures/ Primal Pictures Lid.- Электр.база данных. – Лондон: Primal Pictures Lid.(2007)	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	
13.	Essentials of Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by F.E.Lucente, G.G.Har-El. - Lippincott Williams & Wilkins. 2004. – URL.	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	
14.	Head & Neck Surgeri – Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by B.J.Bailey, J.T.Johnson, Sh.D.Newlands. - Lippincott Williams & Wilkins. 2006. – URL	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева;	Уфа, 2013. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bas hgmu.ru//elibdoc

			/elib489.pdf
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп.	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин	М., 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html
3.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник	В. В. Вишняков.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Материально-технические возможности: использование палат ЛОР-отделений больниц, эндоскопического оборудования для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов, инструментального оборудования отделения, операционные, перевязочные, сурдоцентр, клинические и иммунологическая лаборатории, рентгенологические КТ и МРТ службы, наборы инструментов кафедры для осмотра ЛОР-органов, учебные комнаты для работы обучающихся. Доски.

2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор с видео- и DVD, слайдоскоп, 11 компьютеров с мониторами и принтерами. Мультимедийные наглядные материалы, таблицы, муляжи, слайды, фантомы по всем разделам и темам дисциплины. Сборник ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Схемы, бланки историй болезни и амбулаторных карт, перечень практических навыков, темы для УИРС. Учебные видеофильмы:

1. Видеоприложение к учебнику: Болезни уха, горла и носа в детском возрасте (национальное руководство) Богомильский
2. Видеоприложение к учебнику: ВТ Пальчун «Оториноларингология: учебник для вузов».
3. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.
4. Методы исследования ЛОР-органов.
5. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух.
6. Физиология слуха.
7. Схема записи истории болезни в ЛОР-стационаре.

3.11. Образовательные технологии

Для выполнения и достижения поставленных целей и задач по освоению учебной дисциплины «оториноларингология» в образовательном процессе используются активные формы обучения: лекции, в том числе проблемные лекции, лекция - визуализация, лекция — пресс-конференция, общий объем лекций составляет 30% аудиторных часов.

Удельный вес интерактивных занятий составляет 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- анализ конкретных ситуаций
- отработка практических навыков на тренажерах
- игровые ситуации (врач-пациент, консилиум)

- ролевые игры с симуляцией неотложных оториноларингологических состояний
- мозговой штурм
- тренинг-тестирование

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Неврология	+	+	+	+	+	+
2.	Офтальмология	+	+				+
3.	Педиатрия	+	+	+	+	+	+

Связь с итоговой государственной аттестацией: государственный экзамен

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 (ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и из самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия (51 ч).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Клинические занятия проводятся на освоение практических навыков. Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; рентгенологических, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, написание истории болезни, клинического разбора больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебных пособий, атласов, решения ситуационных задач, написание учебной истории болезни. Часть вопросов дисциплины в связи с недостатком аудиторного учебного времени (история оториноларингологии, инфекционные гранулемы, некоторые вопросы онкологии и заболеваний внутреннего уха) отведены для самостоятельного изучения обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся:

1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов: Учебное пособие для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе /сост.: Арефьева Н.А., Савельева Е.Е., Цыглин А.А., и др. – Уфа, 2020. – 130 с.
2. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Травмы носа, носовые кровотечения. Острый и хронический риносинуситы. Риногенные орбитальные осложнения : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021. – 16 с.
3. Острые воспалительные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Аденоиды и аденоидит : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Гусева Е.Д. – Уфа, 2021.- 17 с.
4. Стенозы гортани. Инородные тела дыхательных путей. Травмы, ранения и ожоги органов шеи. Неотложная помощь: Методические указания для обучающихся по

- аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Янборисов Т.М. - Уфа, 2021. – 24 с.
5. Острый гнойный средний отит. Мастоидит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Богоманова Д.Н.– Уфа, 2021.– 12 с.
 6. Хронический гнойный средний отит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Шарипова Э.Р. – Уфа, 2021. – 13 с.
 7. Отогенные внутричерепные осложнения: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021.- 14 с.
 8. Негнойные заболевания внутреннего уха: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе/ Савельева Е.Е., Арефьева Н.А.– Уфа, 2021. – 13 с.
 9. Обследование ЛОР-больных и оформление истории болезни: Методические указания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Богоманова Д.Н.- Уфа, 2021. – 9 с.
 10. Экстренная медицинская помощь при носовых кровотечениях: учебно-методическое пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. – Уфа, 2021. – 68 с.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно осваивают инструментальные методы исследования под контролем преподавателя, проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют ее к защите.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков и умений сбора анамнеза, описания больного, оценки состояния его здоровья, выделения основных симптомов и синдромов ЛОР-заболеваний, анализа и систематизации полученной информации.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности, толерантности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по оториноларингологии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности (см. приложение)

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

7. Рецензии (см. приложение)

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»


с другими дисциплинами

Специальность 31.05.03. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия человека	1) анатомия и возрастные особенности строения носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфоэпителиального кольца глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; строение и возрастные особенности строения височной кости: наружное, среднее, внутреннее ухо; 2) анатомо-топографические взаимоотношения ЛОР-органов и зубочелюстной системы, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения.	Применять знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов, зубочелюстной системы и их осложнений	«Анатомическим материалом» для понимания патологии и диагностики и лечения.	ОПК-9	<i>Зав. кафедрой</i> <i>В.В. Савельев</i>

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.03. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобре- тенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	1) гистологическое строение всех видов тканей организма; 2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение органов лимфоэпителиального глоточного кольца.	Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР- органов; оценить морфофункциональ ные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	Владеть способностью оценить морфофункционал ьные состояния в организме человека при решении профессиональны х задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.	ОПК-5	Имаева А. К. 

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

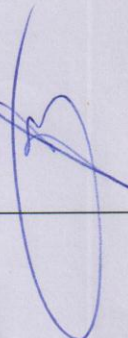
с другими дисциплинами

Специальность 31.05.03. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани; физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; вкусовая, обонятельная системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.	Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.	Владеть основными методами исследований физиологических функций. Навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.	ОПК-5	Каюмова А.Ф. 


**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.03. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	Классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека; общую характеристику возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципы микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.	Оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; проводить забор материала и доставку его в лабораторию.	Методами микробиологической диагностики.	ОПК-5	Туйгунов М.М. 

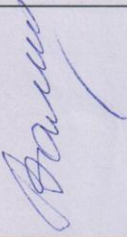
**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.03. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции; 2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи; 3) анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы	Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений функций ЛОР-органов	Навыками диагностики симптомов синдромов заболеваний	ОПК-5	Еникеев Д.А. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.01. Стоматология

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в оториноларингологи и, показания и противопоказания к их применению.	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическог о воздействия; назначать медикаментозную терапию при ЛОР- заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями	Владеть навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оториноларингол огии.	ОПК-6	Валеева Л. А. 

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «26» 05.2021г.
заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии с курсом ИДПО

Савельева Е. Е.

Секретарь кафедры
оториноларингологии с курсом ИДПО

Хамитова Е. Э.

ВЫПИСКА
из протокола №9 от 26.05.21
заседания Центральной методической комиссии
хирургических дисциплин 31.05.03 Стоматология
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
Разработчики: Савельева Е.Е., Гусева Е.Д.

На основании представленных материалов кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану по специальности 31.05.03 Стоматология
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель ЦМК
хирургических дисциплин

Галимов О.В.

Секретарь ЦМК
хирургических дисциплин

Корнилаев П.Г.

ВЫПИСКА

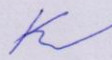
из протокола № 14 от «30» 06. 2021г.
заседания УМС 31.05.03 Стоматология
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.


На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель УМС
31.05.03 Стоматология

 Кабирова М. Ф.

Секретарь УМС
31.05.03 Стоматология

 Афлаханова Г. Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»
для направления подготовки «31.05.03 Стоматология»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника Врач – стоматолог
Форма обучения - очная

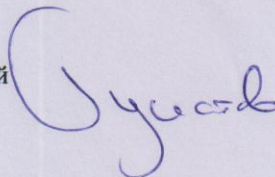
Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05.Стоматология	10	
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа) 2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9 9	
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет). 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др. 6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. 8. Программное обеспечение	9 9 9 9 9 8	
ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ 9. Рубрикация 10. Системность и последовательность изложения 11. Однозначность употребления терминов.	10 9 9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
ИТОГО баллов:	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует Учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 984 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по направлению подготовки «31.05.03 Стоматология» очной формы обучения.

Главный врач Республиканской клинической
больницы им. Г. Г. Куватова,



Булатов Ш. Э.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»
для направления подготовки «31.05.03 Стоматология»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника Врач – стоматолог
Форма обучения - очная

Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05.Стоматология	10	
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа) 2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9 9	
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет). 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др. 6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. 8. Программное обеспечение	9 9 9 9 9 8	
ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ 9. Рубрикация 10. Системность и последовательность изложения 11. Однозначность употребления терминов.	10 9 9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
ИТОГО баллов:	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует Учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 984 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по специальности «31.05.03 Стоматология» очной формы обучения.

Кандидат медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой оториноларингологии
имени академика РАН И.Б.Солдатова
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России



Владимирова Т.Ю.