

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:45:37

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d77665849c002e3a7e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки: «Педиатрия» 31.05.02

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс: V
Семестр IX
Лекции – 12 час
Клинические занятия – 36 час

Самостоятельная работа 24
час
Всего 72 час (2 зачет. ед.)

Уфа - 2021



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) к дисциплине по выбору: Охрана репродуктивного здоровья

(специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ к дисциплине по выбору: Охрана репродуктивного здоровья. Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3+.

Рабочая программа к дисциплине по выбору: Охрана репродуктивного здоровья соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой к дисциплине по выбору: Охрана репродуктивного здоровья без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа к дисциплине по выбору: Охрана репродуктивного здоровья 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,

Протокол № 5 «16» 06 2022г.

Зав. кафедрой *ММ*
(подпись)

Ящук А.Г.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК акушерско-гинекологических дисциплин

Протокол № 6 от «17» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «29» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 года, протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «23» июня 2021 года, протокол № 8

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор  /Яшук А.Г./

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом Педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11

Председатель Ученого совета факультета,
д.м.н., профессор  /Суфияров И.Ф./

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Яшук А.Г.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н., Даутова Л.А.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, Катаева Р.М.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	6
3.1	Объём дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» и виды учебной работы	7
3.2	Разделы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3	Разделы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья», виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»	9
3.5	Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»	10
3.6	Лабораторный практикум	10
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»	11
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»	13
3.10	Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»	14
3.11	Образовательные технологии	15
3.12	Разделы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	16
6.	Протоколы утверждения	17
7.	Рецензии	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» рассчитана на студентов 5 курса педиатрического факультета и преподаётся дополнительно в рамках основной образовательной программы по акушерству и гинекологии.

Улучшение репродуктивного здоровья, повышение рождаемости рассматриваются как одно из главных направлений государственной политики, определяющее дальнейшее развитие страны. Проблема репродуктивного здоровья подростков и молодёжи является важнейшим направлением государственной политики, что подтверждается принятием «Концепции демографического развития РФ на период до 2025 года».

Необходимость столь пристального внимания к репродуктивному здоровью продиктована тем, что последние десятилетия на территории России сложились неблагоприятные демографические тенденции, особенно в подростковой и молодёжной среде: до 40% первых беременностей заканчиваются абортom, в структуре всех медицинских абортов каждый десятый производится у молодой женщины 15-19 лет. Число фертильных женщин ежегодно сокращается практически на 20%, 15% супружеских пар в РФ бесплодны.

Между тем, в базовой программе по акушерству и гинекологии в полной мере не отражаются вопросы по основам репродуктивного здоровья подростков и молодёжи. Для восполнения этого пробела коллективом кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО разработан элективный курс «Охрана репродуктивного здоровья», который позволит будущим врачам повысить и упрочнить свои профессиональные компетенции в данном вопросе.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»

Цель дисциплины по выбору.

Углубление и систематизация знаний студентов по актуальным проблемам основы репродуктивного здоровья, которые не нашли должного отражения в основном курсе преподавания дисциплины акушерство и гинекология.

Основные задачи

1. Освоить современные научные данные об анатомо-функциональных особенностях репродуктивной системы в период ее становления.
2. Освоить современные принципы основы репродуктивного здоровья, понятия о норме и патологии в период становления репродуктивной функции
3. Овладеть практическими навыками оказания консультативной помощи подросткам и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Дисциплина по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» относится к блоку Б1.В (вариативная часть).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по *Анатомия человека, топографическая анатомия*

Знать:

строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.

Владеть навыками:

работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Уметь:

назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10.

Нормальная физиология

Знать:

основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.

Владеть навыками:

охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.

Уметь:

Назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК- 4, ОПК-5.

Биологическая химия

Знать:

неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.

Владеть навыками:

лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Уметь:

оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).

Общая гигиена

Знать:

методологию проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения.

Владеть навыками:

формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Уметь:

проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала.

Сформировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4 (А/04.7) (ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.9).

Фармакология

Знать:

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Владеть навыками

показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.

Уметь:

оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.

Сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1(А/01.7), ПК-2 (А/02.7) .

2.3.Требования к результатам освоения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Охрана репродуктивного здоровья:

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение дисциплины по выбору – Охрана репродуктивного здоровья направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
2.	ПК-1	Способность обследовать пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Имеет практический опыт обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания. Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные. Взятие мазков на флору из влагалища,	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.

						цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию. Проведение кольпоцитологического исследования. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. Зондирование полости матки. Взятие аспирата из полости матки.	
3.	ПК-2	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Знать принципы фармакокинетики, лекарственных взаимодействий.	Иметь навыки назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
4.	ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарнопросветительную работу, среди пациентов акушерского и гинекологического профиля	Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и т.д.	Иметь навыки назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
5.	ПК-5	Способность организовывать	Знать нормативно-правовым	Иметь навыки заполнять медицинскую	Уметь оформлять документы при направлении на	Основные законы регламентирую	Тестирование письменное или компьютерное,

	деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	основы здравоохранения в России;; основ безопасности медицинских данных; основ информационно й безопасности при реализации профессиональн ой деятельности;	документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)	госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	щие оказание акушерско-гинекологическо й помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	практические навыки.
--	--	--	---	--	---	----------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов (зачетных единиц) IX Семестр
		72 час (2 з.е.)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12 час
Лекции (Л)		36 час
Клинические занятия (КЗ),		24 час
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72 час
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72 час
	зачет.единиц	3 з.е.

3.2. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се- местр	Наименование раздела	Виды учебной деятельности				Формы текущего контроля
			Л	КЗ	СРС	Всего	
АКУШЕРСТВО							
1.	VII	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические

2.	VII	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье. Репродуктивно значимые инфекции	2	6	4	12	навыки, . Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
3.	VII	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
4.	VIII	Прегавитарная подготовка	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
5.	VIII	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
6.	VIII	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			12 ч	36ч	24 ч	72 ч	

3.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»

№ темы	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IX часов
1.	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.	2
2.	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	2
3.	Современные методы предупреждения нежелательной беременности. Экстренная контрацепция	2
4.	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте.	2
5.	Прегавитарная подготовка	2
6.	Вспомогательные репродуктивные технологии	2
ИТОГО		12

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»

№ темы	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		IX часов
1.	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы. Репродуктивно значимые инфекции	6
2.	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	6
3.	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	6
4.	Прегавивидарная подготовка	6
5.	Вспомогательные репродуктивные технологии	6
6.	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	6
ИТОГО		36

3.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	IX	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы. Репродуктивно значимые инфекции	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
2.	IX	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
3.	IX	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
4.	IX	Прегавивидарная подготовка	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
5.	IX	Вспомогательные репродуктивные технологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
6.	IX	Здоровый образ жизни с позиции сохранения	Подготовка к	4

	репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	текущему контролю	
Итого			24

3.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ»

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	ВК ТК	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
2.	IX	ВК ТК	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье. Репродуктивно значимые инфекции	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
3.	IX	ВК ТК	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Современные методы предупреждения нежелательной беременности. Экстренная контрацепция	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
4.	IX	ВК ТК	Прегравидарная подготовка	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
5.	IX	ВК ТК	Вспомогательные репродуктивные технологии	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
6.	IX	ВК ТК	Здоровый образ жизни с	Тестовый контроль	15	10

		позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	(ТсК)		
			Практические навыки	5	10

3.7.2. Примеры оценочных средств

Тестовый контроль:

- Гонорейная инфекция распространяется преимущественно:
 - Контактно
 - Интраканаликулярно
 - лимфогенно
 - гематогенно
 - периневрально
- Для лечения генитальной хламидийной инфекции применяют:
 - антибиотики группы макролидов
 - бета-лактамы антибиотики
 - антибиотики тетрациклинового ряда
 - иммуностимуляторы
 - цефалоспорины
- Какие основные механизмы обеспечивают зубиоз половых путей женщины:
 - анатомио-физиологические
 - гормональные
 - экологические
 - иммунные
 - симбиотические

3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ

		Бреусенко.			
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

3.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору.

Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеокамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры.

Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену;

- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы основы репродуктивного здоровья молодежи;
- межвузовские студенческие научно-клинические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

3.10. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.11. Разделы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и её связь с Государственной итоговой аттестацией

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для ГИА
1	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Акушерство Организация перинатальной службы в РФ. Особенности структуры и функций репродуктивной системы в возрастном аспекте. Методы обследования в гинекологии и их интерпретация.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекции (12 ч) и клинические занятия (36 ч) и самостоятельной работы обучающегося (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу с беременными и родильницами, кормящих новорожденных. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% аудиторных занятий.

Клинические занятия проводятся в женской консультации и акушерском стационаре.

По каждому разделу дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все

разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом и контрольной письменной работой в конце занятия. Клинические занятия проводятся в виде фантомного курса, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной. В конце дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» цикла предусматривается проведение зачетного занятия в виде тестового контроля и устного опроса.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»
с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия	строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	работа с анатомическим материалом, фантазмами муляжами, распознавания строения органов и систем организма.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю.
Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	практическое владение грамматикой и принципами словообразования	определять значение латинских словообразовательных элементов	использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке	УК-4, ОПК-10	Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А.
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.	УК-1, ОПК- 4, ОПК-5.	Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф.
Кафедра медицинской физики	Физика, математика	устройство и назначение	анализировать и выбирать	обращение с измерительной	УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Кулейко А.А.

с информатики		<p>медцинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики</p>	<p>медцинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.</p>	<p>оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.</p>	
Кафедра биологической химии	Биохимия	<p>неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен веществ тканей.</p>	<p>оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.</p>	<p>лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза</p>	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).</p> <p>Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н.</p>
Кафедра гистологии и эмбриологии человека	Гистология, эмбриология, цитология	<p>гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, и гистогенез и органогенез.</p>	<p>назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.</p>	<p>владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.</p>	<p>УК-4, ОПК-5, ОПК-10.</p> <p>Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К.</p>
Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>топография органов брюшной полости и органов малого таза</p>	<p>назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.</p>	<p>с работа анатомическим материалом, муляжами, проведение операционных вмешательств на животных.</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7</p> <p>Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И.</p>

Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	строение наружных и внутренних половых органов и органов малого таза при различных патологических состояниях.	назвать и показать патологические изменения в наружных половых органах и органах малого таза.	работа анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И.
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.	обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.	подбор патогенетической лечебной коррекции.	УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)	И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р.
Кафедра фармакологии	Фармакология	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.	показания назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.	УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).	Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В.
Кафедра внутренних болезней	Профилактика внутренних болезней	общие и клинические методы обследования пациентов	осуществлять методы обследования пациентов	осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациентов с навыками пальпации, перкуссии, аускультации	ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК-5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.	Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш.
Кафедра хирургических болезней	Общая хирургия	законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..	делать разрезы, накладывать швы.	применять законы асептики, антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г.

Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.	оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.	методы диагностики возбудителей инфекций половых органов неспецифической этиологии.	УК-1, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М.
Кафедра общественного здоровья организации здравоохранения курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	организации диспансерного наблюдения, беременными, гинекологическими больными, женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х.

ВЫПИСКА
из протокола № 8 от 24.08. 2021
заседания Цикловой методической комиссии
акушерских дисциплин

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Председатель ЦМК, д.м.н., профессор



А.Г. Ящук

Секретарь



Е.М. Попова

ВЫПИСКА
из протокола № 9 от 23.06 2021
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор
А.Г.Ящук**



Ящук А.Г.

Секретарь



Е.М.Попова

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: завуча кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО Катаеву Р.М. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор А.Г. Ящук;

Завуч кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, асс. Р.М. Катаева.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 72 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

На заседании УМС представлены учебно-методические материалы по учебной дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Представленные материалы по учебной дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 12 августа 2020 г.

3. Объем часов (72/2 з.е.), предусмотренный в учебно-методических материалах, соответствуют учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии.

5. УМС рекомендует учебно-методические материалы по учебной дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.