

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:35:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от «30» сентября 2023г., Протокол № 5

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «14» апреля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Ящук А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

специальности 31.05.02 Педиатрия

 /Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры, к.м.н.

Катаева Р.М.

Даутова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» рассчитана на студентов 5 курса педиатрического факультета и преподаётся дополнительно в рамках основной образовательной программы по акушерству и гинекологии.

Улучшение репродуктивного здоровья, повышение рождаемости рассматриваются как одно из главных направлений государственной политики, определяющее дальнейшее развитие страны. Проблема репродуктивного здоровья подростков и молодёжи является важнейшим направлением государственной политики, что подтверждается принятием «Концепции демографического развития РФ на период до 2025 года».

Необходимость столь пристального внимания к репродуктивному здоровью продиктована тем, что последние десятилетия на территории России сложились неблагоприятные демографические тенденции, особенно в подростковой и молодёжной среде: до 40% первых беременностей заканчиваются абортom, в структуре всех медицинских абортomов каждый десятый производится у молодой женщины 15-19 лет. Число фертильных женщин ежегодно сокращается практически на 20%, 15% супружеских пар в РФ бесплодны.

Между тем, в базовой программе по акушерству и гинекологии в полной мере не отражаются вопросы по основам репродуктивного здоровья подростков и молодёжи. Для восполнения этого пробела коллективом кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО разработан элективный курс «Охрана репродуктивного здоровья», который позволит будущим врачам повысить и упрочнить свои профессиональные компетенции в данном вопросе.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

Углубление и систематизация знаний студентов по актуальным проблемам основы репродуктивного здоровья, которые не нашли должного отражения в основном курсе преподавания дисциплины акушерство и гинекология.

Основные задачи

- Освоить современные научные данные об анатомо-функциональных особенностях репродуктивной системы в период ее становления.
- Освоить современные принципы основы репродуктивного здоровья, понятия о норме и патологии в период становления репродуктивной функции

Овладеть практическими навыками оказания консультативной помощи подросткам и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза Имеет практический опыт обследования пациентов акушерского и

		<p>гинекологического профиля с целью установления диагноза Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию Проведение кольпоцитологического исследования. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. Зондирование полости матки. Взятие аспирата из полости матки.</p>
--	--	--

<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Знать, уметь, владеть: принципами фармакокинетики, лекарственные взаимодействия. Иметь навыки назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.</p>
<p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	<p>Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и т.д. Иметь навыки назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p>

<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p>	<p>Знать нормативно-правовым основы здравоохранения в России;; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; Иметь навыки заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Акушерство и гинекология: диагностическая, лечебная, профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины охрана репродуктивного здоровья направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>		<p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>
2.	<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>ПК-1(А/01.7), Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное, влагалищное, ректовагинальное исследование и</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>

				<p>интерпретировать полученные данные</p> <p>Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.</p> <p>Взятие мазков на онкоцитологию</p> <p>Проведение кольпоцитологического исследования.</p> <p>Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.</p> <p>Зондирование полости матки.</p> <p>Взятие аспирата из полости матки.</p>	
	<p>ПК-2.</p> <p>Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>ПК-2(А/02.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>
	<p>ПК-4.</p> <p>Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Формирует приверженность матерей к грудному</p>	<p>ПК-4(А/04.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.</p> <p>Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>

		вскармливан ию			
	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемо сти, инвалидност и и смертности для характерист ики здоровья прикрепленн ого контингента	ПК-5(А/05.7) Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Основные законы регламентирую щие оказание акушерско- гинекологическо й помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

3. Содержание рабочей программы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		ы 9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.3	48
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
АКУШЕРСТВО			
	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.	

	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье. Репродуктивно значимые инфекции	
	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	
	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Прегравидарная подготовка.	
	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Вспомогательные репродуктивные технологии..	
	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	

3.3.Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се-местр	Наименование раздела	Виды учебной деятельности				Формы текущего контроля
			Л	КЗ	СРС	Всего	
АКУШЕРСТВО							
	• VII	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
	• VII	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье. Репродуктивно значимые инфекции	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
	• VII	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
	• VIII	Прегравидарная подготовка	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное,

							клинические навыки, .
• VIII	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2	6	4	12		Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
• VIII	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	2	6	4	12		Тестирование письменное или компьютерное, клинические навыки, .
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		12 ч	36ч	24 ч			72 ч

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»

№ темы	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IX часов
1	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы.	2
2	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	2
3	Современные методы предупреждения нежелательной беременности. Экстренная контрацепция	2
4	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте.	2
5	Прегравидарная подготовка	2
6	Вспомогательные репродуктивные технологии	2
ИТОГО		12

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»

№ темы	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		IX часов
1	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы. Репродуктивно значимые инфекции	6
2	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	6
3	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	6
4	Прегравидарная подготовка	6
5	Вспомогательные репродуктивные технологии	6
6	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС (аудиторная и внеаудиторная работа)

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
•	IX	Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы. Репродуктивно значимые инфекции	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
•	IX	Аборт. Влияние на репродуктивное здоровье.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
•	IX	Индивидуальный подбор метода планирования семьи. Критерии приемлемости контрацептивов в раннем репродуктивном возрасте. Экстренная контрацепция	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
•	IX	Преграavidарная подготовка	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
•	IX	Вспомогательные репродуктивные технологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию	4
•	IX	Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья. Влияние хронических интоксикаций (табакокурение, алкоголь, наркомания).	Подготовка к текущему контролю	4
Итого				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Иметь практически опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологичес</p>	<p>Не знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Не умеет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Не имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Умеет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

	ких процессов в организме человека при решении профессиональных задач		
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Собирать анамнез заболевания Оценивать состояние и самочувствие ребенка Направлять детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клинически	Не умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка

	<p>ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и оценивает их результаты Направлять детей на инструмента льное обследовани е в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и оценивает их результаты . Направлять детей на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с действующи</p>		
--	--	--	--

	<p>ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи Направлять детей на госпитализа цию в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи Оценивать клиническу ю картину болезней и состояний Проводить дифференци альный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответстви и с</p>		
--	--	--	--

	действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку . Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаме	Не умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка. Не знает методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.	Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка. Знает методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско- гинекологического профиля.

	<p>нтозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность</p>		
--	---	--	--

	<p>Б медикамент озной и немедикаме нтозной терапии у детей</p>		
<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилакти ческие медицински е осмотры детей</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженн ость матерей к грудному вскармлива нию</p>	<p>Организует и проводит профилакти ческие медицински е осмотры детей</p> <p>Организует и контролирует проведение иммунопроф илактики инфекционн ых заболеваний</p> <p>Формирует приверженн ость матерей к грудному вскармливан ию</p> <p>Устанавлива ть группу здоровья ребенка</p> <p>. Устанавлив ает медицинску ю группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных организация х</p> <p>Проводить диспансерно е наблюдение длительно и</p>	<p>Не знает правильную оценку противопоказаний к сохранению беременности., выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p>	<p>Знает правильную оценку противопоказаний к сохранению беременности., выявлен ие факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p>

	<p>часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонениям и в состоянии здоровья и детей- инвалидов назначает лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям Организоват ь проведение санитарно- противоэпид емических (профилакти ческих) мероприяти й в случае возникновен ия очага инфекции Формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективнос ть профилакти ческой работы с</p>		
--	---	--	--

	детьми различных возрастно-половых групп		
ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Получать согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленн	Не знает основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	Знает основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации

	<p>ого контингента Предоставля ть статистическ ие показатели, характеризу ющие деятельност ь врача- педиатра участкового, по требованию руководства медицинско й организации Вести медицинску ю документаци ю, в том числе и в электронном виде Проводить экспертизу временной нетрудоспос обности и оформляет документаци ю при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу Контролиро вать выполнение должностны х обязанносте й медицинско й сестрой участковой на</p>		
--	--	--	--

	<p>педиатрическом участке Обеспечивать в пределах своей компетенции и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Владеть практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза</p> <p>Владеть практическим опытом обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза</p> <p>Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>
--	---	--

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>Знать принципы фармакокинетики, лекарственные взаимодействия. Владеть навыками назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		
<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение</p>	<p>Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.</p> <p>Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p>	
<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости,</p>	<p>Знать нормативно-правовым основы здравоохранения в России;; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капшусева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного

процесса оборудованим: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеокамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодёжи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода,

а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья»
с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия	строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности и организма, международная анатомическая терминология	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	работа с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю.
Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	практическое владение грамматикой и принципам и словообразования	определять значение латинских словообразовательных элементов	использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке	УК-4, ОПК-10	Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А.
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5.	Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф.
Кафедра медицинской физики	Физика, математика	устройство и назначение	анализировать и выбирать медицинскую	обращение с измерительной и	УК-1, УК-5,	Зав. кафедрой, профессор Кудейко А.А.

курсом информатики		медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики	аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.	оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.	ОПК-1 (А/01.7)	
Кафедра биологической химии	Биохимия	неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.	оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.	лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза	УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).	Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н.
Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией человека	Гистология, эмбриология, цитология	гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.	назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.	владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.	УК-4, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К.

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии	Топографическая анатомия оперативная хирургия	топография органов брюшной полости и органов малого таза	назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.	работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операций вмешательств на животных.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7	Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И.
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях	назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.	работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И.
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.	обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.	подбор патогенетической лечебной коррекции.	УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)	И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р.
Кафедра фармакологии	Фармакология	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.	показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.	УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).	Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В.
Кафедра внутренних болезней	Пропедевтика	общие и клинические методы	осуществлять методы	осуществлять сбор анамнеза,	ОПК1 (А/01.7), ОПК-	Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш..

	внутренних болезней	обследования пациенток	обследования пациенток	применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации	4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.	
Кафедра хирургических болезней	Общая хирургия	законы асептики и антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..	делать разрезы, накладывать швы.	применять законы асептики и антисептики , проводить лапаротомию, накладывать швы.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) , ПК-2 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г.
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.	оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.	методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М.
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния	применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	организации диспансерного наблюдения за беременными и, гинекологическими больными, за женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х.

		здоровья взрослого населения и подростков , деятельнос ти медицинск их учреждени й и в научных исследован иях.				
--	--	--	--	--	--	--