

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 08.06.2022 16:28:07


Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9dc75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Павлов В.Н.
« 06 » 06 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс 2

Семестр III, IV

Контактная работа – 96 часов

Экзамен/зачет 36 часов (VI сем)

Лекции – 24 часа

Всего 180 часов (5 зачетных единиц)

Практические занятия – 72 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 48 часа

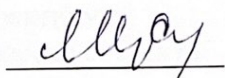
Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г № 984
3. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г №227н
4. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25» мая 2021 г, Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии от «31» 05 2021 г., Протокол № 13


Зав.кафедрой
д.м.н., профессор



Т.И. Мустафин

Рабочая программа учебной дисциплины Учебно-методическим советом (УМР) по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМР
д.м.н., профессор



/ Кабирова М.Ф./

Разработчики:
к.м.н.. доцент



Г.Д. Дивеева

Рецензенты:

Т.А. Федорина д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей и клинической патологии: патологической анатомии и патологической физиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

Н.А. Кирьянов д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цели и задачи дисциплины	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета	5
2.3. Требования к результатам усвоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. Основная часть	8
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.2.5. Лабораторный практикум	12
3.3. Самостоятельная работа студента	12
3.3.1. Виды СРС	12
3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	14
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.4.2. Примеры оценочных средств	15
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.1. Основная литература	16
3.5.2. Дополнительная литература	17
3.5.3. Методическое обеспечение	18
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.7. Образовательные технологии	19
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 программы специалиста ФГОС ВО по специальности «Стоматология», изучается в третьем и четвертом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Цель дисциплины – сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм, этиологии, пато- и морфогенезе общепатологических процессов и заболеваний, что необходимо при изучении других дисциплин и в практической работе. При изучении патологической анатомии обучающиеся учатся правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулировать патологоанатомический диагноз, эти знания необходимы при работе врача-стоматолога. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3). По итогам освоения материала программы обучающиеся сдают экзамен (IV семестр).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета.

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 программы специалиста ФГОС ВО по специальности «Стоматология», изучается в третьем и четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки, формируемые:

- в дисциплинах базовой части Блока 1 – философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; стоматология пропедевтическая.
- Данная учебная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин базовой части блока 1: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология,

акушерство педиатрия, клиническая стоматология, стоматология детского возраста, ортодонтия, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- Медицинская
- Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
<i>Основы фундаментальных и естественных и научно-научных знаний</i>	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		Микроскопирование и анализ гистологических препаратов с различными патологическими процессами. Методики исследования биопсийного и операционного материалов и интерпритация результатов гистологического исследования. Сопоставление морфологических и клинических проявлений различных заболеваний внутренних органов в орофациальной области. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	тестовые задания, ситуационные задачи, экзамены, национальные билеты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2,8	48/1,4	48/1,4
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ),	72	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48/1,2	24/0,6	24/0,6
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	-	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108
	ЗЕТ	5,0	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы истории развития патологической анатомии. 2. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии. Структура патологоанатомической службы. 3. Учение о диагнозе: структура и принципы построения.

			4. Патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике. Биопсия, ее виды и значение.
2.	ОПК-9	Общая патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждение и гибель клеток и тканей: нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии), некроз и апоптоз. 2. Расстройства крово- и лимфообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения и кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия, шок, синдром ДВС. 3. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) и хроническое (продуктивное) воспаление. 4. Процессы адаптации и компенсации: атрофия, гипертрофия, организация, метаплазия, дисплазия, репарация. 5. Опухоли: основные свойства, морфо- и гистогенез опухолей, опухоли из эпителия, опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы, опухоли из меланинообразующей ткани.
3.	ОПК-9	Частная патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы. 2. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, ревматизм, пороки сердца. 3. Патология легких: острые пневмонии, хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких, рак легкого. 4. Патология почек: гломерулонефриты, пиелонефриты, некротический нефроз, нефросклероз. 5. Патология желудочно-кишечного тракта: ангины, гастриты, язвенная болезнь, энтериты и колиты, аппендицит, рак желудка и толстой кишки. 6. Патология печени: гепатозы, гепатиты, цирроз. 7. Эндокринная патология: сахарный диабет, диффузный токсический и эндемический зоб. 8. Инфекционная патология: общая характеристика инфекционного процесса, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, ОРВИ, ГЛПС, дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция, сепсис.
4.	ОПК-9	Орофациальная патология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология зубов: кариес и его осложнения (пульпит, апикальный периодонтит), некариозные поражения зубов, аномалии развития зубочелюстной системы. 2. Патология пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, десмонтоз, пародонтомы.

			<p>3. Патология челюстей: периостит, остеомиелит, кисты челюстей, опухоли. Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.</p> <p>4. Патология мягких тканей орофациальной области: стоматиты, глосситы, хейлиты, предопухолевые заболевания и опухоли, кисты кожи лица и шеи, лимфаденопатии.</p> <p>5. Патология слюнных желез: сиаладениты, сиалолитиаз, опухолеподобные поражения и опухоли.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы.	2	-	3	2	7	1 (3с); 15(4с) – устный опрос, компьютерное тестирование
2.	3	Общая патологическая анатомия	8	-	21	15	44	1,3,5,7,9,11 – устный опрос, компьютерное тестирование 13 – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
3.	3,4	Частная патологическая анатомия	10	-	32	16	58	15,17(3с); 1,3,5(4с) – устный опрос, компьютерное тестирование
4.	4	Орофациальная патология	4	-	16	15	35	7,9,11,13 – устный опрос, компьютерное тестирование - собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
		ИТОГО:	24	-	72	48	144	-

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4

1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	-
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	-
3.	Общая патоморфология воспаления.	2	-
4.	Процессы адаптации и компенсации.	2	-
5.	Общая патоморфология опухолевого роста.	2	-
6.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей.	2	-
7.	Патология сердечно-сосудистой системы.	-	2
8.	Патология легких. Патология почек.	-	2
9.	Патология желудочно-кишечного тракта. Патология печени	-	2
10.	Инфекционная патология.	-	2
11.	Патология зубов. Патология пародонта. Патология челюстей. Одонтогенная инфекция.	-	2
12.	Патология мягких тканей челюстно-лицевой области. Патология шеи. Патология слюнных желез.	-	2
ИТОГО		12	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии)	3	-
2	Эндогенные пигментации. Некроз и апоптоз	3	-
3	Расстройства крово- и лимфообращения.	3	-
4	Воспаление.	3	-
5	Процессы адаптации и компенсации.	3	-
6	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы	3	-
7	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани	3	-
8	Контрольно-диагностическое занятие №1.	3	-
9	Патология кроветворной и лимфоидной ткани.	2	-
10	Патология сердечно-сосудистой системы.	2	-
11	Ревматические болезни. Пороки сердца	2	-
12	Патология легких.	2	-
13	Патология почек. Патология эндокринной системы	2	-
14	Контрольно-диагностическое занятие №2.	2	-
15	Патология желудочно-кишечного тракта.	-	3
16	Патология печени	-	3
17	Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.	-	3
18	Бактериальные инфекции.	-	3
19	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, Сепсис.	-	3
20	Контрольно-диагностическое занятие № 3.	-	5
21	Патология зубов. Патология пародонта	-	4

22	Патология слизистой оболочки полости рта.	-	4
23	Патология челюстей. Одонтогенная инфекция.	-	4
24	Патология слюнных желез. Патология шеи. Структура и задачи патологоанатомической службы. Учение о диагнозе	-	4
ИТОГО		36	36

3.2.5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

3.3. Самостоятельная работа студента

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	1. Введение в патологическую анатомию.	Самостоятельная проработка тем: «История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан». Подготовка к тестированию.	4
2.		2. Общая патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Шок: определение, классификация, причины развития, понятие о «шоковом органе», морфологическая характеристика внутренних органов при шоке. Бактериальный шок. Исходы и значение шока». «Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	16
3.		3. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка темы: «Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия кардиоваскулярной формы. Осложнения, исходы и причины смерти. Приобретенные пороки сердца. Значение». Подготовка к тестированию.	4
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	4	1. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Авитаминозы: цинга, рахит. Определение, этиология и патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы». «Общая характеристика инфекционного	7

		процесса. Классификация инфекций, общий патогенез, местные и общие проявления, осложнения, причины смерти. Понятие о патоморфозе. Виды патоморфоза и примеры патоморфоза инфекционных болезней». Подготовка к тестированию.	
2.	2. Орофациальная патология	Самостоятельная проработка тем: «Аномалии развития зубочелюстной системы. Патологическая анатомия, осложнения, исходы значение» «Поражения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и специфических инфекциях. Патологическая анатомия, осложнения, исходы, значение» «Опухоли шейных лимфатических узлов. Гистогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, значение» Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	7
3.	3. Структура и задачи патологоанатомической службы.	Самостоятельная проработка тем: «Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация in situ, электронная микроскопия, автордиография)». Подготовка к тестированию.	2
4.	4. Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)		8
ИТОГО часов в семестре:			24
ИТОГО:			48

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. История становления и развития патологоанатомической службы.
2. Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация in situ, электронная микроскопия, автордиография).
3. Шок - определение, классификация, механизмы развития.
4. Современные представления о канцерогенезе. Опухолевая прогрессия.

Семестр № 4

5. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия кардиоваскулярной формы. Осложнения, исходы и причины смерти. Приобретенные пороки сердца.
6. Авитаминозы: цинга, рахит. Определение, этиология и патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

7. Общая характеристика инфекционного процесса. Классификация инфекций, общий патогенез, местные и общие проявления, осложнения, причины смерти. Понятие о патоморфозе.
8. Аномалии развития зубочелюстной системы. Патологическая анатомия, осложнения, исходы значение.
9. Поражения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях.
10. Опухоли шейных лимфатических узлов. Гистогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, значение.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК, ТК	1. Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы.	Тестовые задания (ТЗ)	ТЗ-10	ТЗ-2 - ВК
2.	3	ВК, ТК	2. Общая патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ), билеты (Б), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) Б-4 СЗ-1 макроПр-1 микроПр-2	ТЗ-24 (4x6 ПЗ) - ВК ТЗ-5 - ТК Б-8 - ТК СЗ-25 - ТК макроПр-20 – ТК микроПр-20 – ТК
3.	3,4	ВК	3. Частная патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 СЗ-1 макроПр-3 микроПр-3	ТЗ-25 (5x5 ПЗ) СЗ-15 макроПр-30 микроПр-15
4.	4	ВК, ТК	4. Орофациальная патология	Тестовые задания (ТЗ), билеты (Б), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр),	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) Б-3 СЗ-2 макроПр-1	ТЗ-20 (5x4 ПЗ) - ВК ТЗ-5 - ТК Б-8 - ТК СЗ-18 – ТК макроПр-12 – ТК

				микропрепараты (микроПр)	микроПр-1	микроПр-15 – ТК
5.	4	ПК	5. Экзамен	Тестовые задания (ТЗ), Экзаменационные билеты (ЭкБ) ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-100 ЭкБ-3 СЗ-1 макроПр-2 микроПр-2	ТЗ-5 ЭкБ-40 СЗ-50 макроПр-60 микроПр-50

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК) Тестовые задания (ТЗ)	<p>Выбрать правильные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> К изменениям клетки при некрозе относят ... <ol style="list-style-type: none"> кариопикноз кариорексис кариолизис плазмокоагуляцию плазматическое пропитывание Токсический вариант тяжелой формы гриппа характеризуется ... <ol style="list-style-type: none"> кровозлияниями гнойным воспалением некротическим нефрозом катаральным воспалением геморрагическим отеком легких Виды гранул при хроническом гранулематозном периодонтите ... <ol style="list-style-type: none"> простая воспалительная фиброзирующая эпителиальная кистогранулема
для текущего контроля (ТК) Билеты (Б) Ситуационные задачи (СЗ) Макро- и микропрепараты (Пр)	<p>Б Ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Кариез зубов: определение, классификация, патоморфология начального, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Осложнения и исходы кариеса. Остеомиелит челюсти: определение, этиология и патогенез, классификация, патоморфология острого и хронического остеомиелита, осложнения и исходы. Понятие об одонтогенной инфекции. Опухоли слюнных желез. Классификация. Патологическая анатомия злокачественных эпителиальных опухолей (карцином). Осложнения. <p>СЗ: Решить ситуационную задачу Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черного цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфатических узлах.</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите опухоль? Из какой ткани она развивается? Где искать первичную локализацию опухоли? Чем обусловлен цвет метастатических узлов? <p>Пр: Описать микропрепарат Микропрепарат – Флегмона жировой клетчатки.</p>
для промежуточного контроля (ПК) Экзаменационные билеты (ЭкБ)	<p>ЭкБ: Ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Патологическая анатомия, ее содержание и задачи. Объекты, методы и уровни исследования. Краткие исторические сведения. Основные этапы развития патологической

Ситуационные задачи (СЗ) Макро- и микропрепараты (Пр)	анатомии. 2. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия кардиоваскулярной формы. Осложнения, исходы и причины смерти. Приобретенные пороки сердца. Значение. 3. Пульпит. Определение, причины и механизмы развития, классификация. Морфогенез и патоморфология острого и хронического пульпита. Исходы и осложнения. Реактивные изменения пульпы.
	СЗ: Решить ситуационную задачу У женщины 35 лет определяется веретенообразное утолщение («вздутие») нижней челюсти в области угла. Рентгенологически определяется деструкция кости в виде множественных очагов разрежения с четкими границами. При гистологическом исследовании удаленного образования определяются множественные островки одонтогенного эпителия различной величины и формы, окруженные зрелой соединительнотканной стромой. 1. Назовите обнаруженную опухоль. 2. К какой группе опухолей она относится согласно принятой классификации? 3. Каков характер роста данной опухоли? 4. Укажите гистологический тип строения. 5. Назовите злокачественный аналог.
	Пр: Дать макро- и микроскопическое описание препаратов Макро – хронический сиаладенит Микро – милиарный туберкулез легких

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное.	Струков А. И.	М.: Литтерра, 2012. - 846 с.	503	
2.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов - 5-е изд., стереотип. - 848 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: Литтерра, 2010.	900 доступов	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас: учеб.пособ. – 472 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html	Под ред. О.В. Зайратьянца	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	900 доступов	-

2.	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1 : Общий курс. - 299 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	380	-
3	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 : Частный курс, ч.1. - 511 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	382	-
4.	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 : Частный курс, ч.2. - 503 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	385	-
5.	Атлас по патологической анатомии . - 2-е изд., стер. - 422 с	М.А.Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В.Берестова	М.: Медицина, 2005.	731	20
6.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пособие для студ. мед. вузов. - 896 с.	М. А.Пальцев, Н. М.Аничков, М. Г.Рыбакова.	М.: Медицина, 2006.	694	-
7.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учебное пособие для студ. мед. вузов. - 165 с. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов. - 165 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Под ред. Т.А.Федориной, Т.И.Мустафина ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин; сост.: Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев.	Самара: АсГард, 2010. Самара: СамГМУ, 2010.	198	неограниченный доступ
8.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов. - 175 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html	С.А.Повзун	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	500 доступов	-
9.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов. - 286 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/86523	Н.И.Шевченко, Ж.И.Муканова	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.	100 доступов	-

3.5.3. Методическое обеспечение

1.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 7 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, А.К. Имаева, А.В.Двинских	Машинопи сная работа, 2015	-	10
2.	Методические указания для студентов по аудиторной	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин,	Машинопи сная	-	10

	работе (частная патологическая анатомия – 5 тем)	А.К. Имаева, А.В.Двинских	работа, 2015		
3.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (орофациальная патология – 5 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, А.К. Имаева, А.В.Двинских	Машинописная работа, 2015	-	10
4.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 7 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, А.К. Имаева, А.В.Двинских	Машинописная работа, 2015	-	10
5.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (частная патологическая анатомия – 5 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, А.К. Имаева, А.В.Двинских	Машинописная работа, 2015	-	10
6.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (орофациальная патология – 5 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, А.К. Имаева, А.В.Двинских	Машинописная работа, 2015	-	10
7.	Сборник тестовых заданий (ФОС) для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, А.К. Имаева, Д.С.Куклин	Машинописная работа, 2015	-	10
8.	Сборник ситуационных задач для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, А.К. Имаева, Д.С.Куклин	Машинописная работа, 2015	-	10
9.	Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти: Учебно-методическое пособие. 2-е изд-е переработанное и дополненное. -60 с.	Т.И. Мустафин, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев	Машинописная работа, 2015	-	10

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование секционного (аутопсийного) и биопсийного залов, музея макропрепаратов, учебных лабораторий (гистологическая, гистохимическая, цитологическая, люминесцентной микроскопии), лабораторного и инструментального (микроскопы) оборудования, учебных комнат и конференц-зала для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), камера, слайдоскоп, DVD проигрыватель, ПК, мониторы. Наборы макро- и микропрепаратов, слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы	Общая патологическая анатомия	Частная патологическая анатомия	Орофациальная патология
1	Внутренние болезни	+	+	+	
2	Хирургические болезни	+	+	+	
3	Лучевая диагностика	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+
6	Неврология	+	+	+	
7	Оториноларингология	+	+	+	
8	Офтальмология	+	+		
9	Акушерство	+	+		
10	Педиатрия	+	+		+
11	Стоматология клиническая	+	+		+
12	Стоматология детского возраста	+	+		+
13	Ортодонтия	+	+		+
14	Стоматология терапевтическая	+	+		+
15	Стоматология хирургическая	+	+		+
16	Стоматология ортопедическая	+	+		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающих лекционный курс (24 час.) и практические занятия (72 час.), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению морфологических проявлений общепатологических процессов и отдельных нозологий с помощью тематических макро- и микропрепаратов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; стоматология протезно-хирургическая), сформировать общепрофессиональные (ОПК-9) компетенции и освоить практические умения – решение ситуационных задач по разделам общей и частной патологической анатомии, с акцентом на патологию орофациальной области, проведение макро- и микроскопического анализа препаратов с последующей идентификацией общепатологических процессов и отдельных нозологий.

Контактная работа преподавателя с обучающимися включает в себя проведение лекций, практических занятий и аттестационные испытания (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Лекции предусматривают изложение темы на современном учебно-методическом уровне с применением наглядных средств обучения и элементов обратной связи с обучающимися.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования по теме, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, макро- и микропрепаратов, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), посещения аутопсийного зала, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, закрепление полученных умений и навыков в музее макропрепаратов и комнате для самоподготовки по микропрепаратам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Патологическая анатомия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, в том числе электронными ресурсами.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся, пособия по самостоятельной (внеаудиторной) работе, и соответствующие методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят макро- и микроскопический анализ препаратов, зарисовывают их в альбомах с соответствующими описаниями и обозначениями, согласно предложенным схемам в методических указаниях, и представляют на проверку преподавателю. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Кроме того, с целью текущего контроля проводятся контрольно-диагностические занятия по разделам «Общая патологическая анатомия» и «Орофациальная патология». В ходе них проводится коллоквиум (собеседование с обучающимися) по изученным темам с анализом макро- и микропрепаратов, решением ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, устного ответа на вопросы по билетам, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.