

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:27:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a276b17d7385544e6b66612e6a41c0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детских болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

« 26 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 998

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол №5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-биохимик"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *детских болезней* от «19» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

и 30.05.01 – Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н..

Разработчики:

Бабенкова Л.И. - к.м.н., доцент

Исмагилова З.И. -к.м.н., ассистент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на V курсе в IX и X семестрах.

Цели изучения дисциплины: изучение особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте, изучение особенности диагностики с использованием современных клинических, биохимических и биофизических методов исследований и принципы терапии наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об основных симптомах заболеваний внутренних органов у детей; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; критерии диагноза основных заболеваний;

- обучение современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности у детей;

- обучение принципам и методам проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам вскармливания и нормального развития детей на различных этапах роста;

- приобретение знаний о основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- обучение классификации и основные механизмы действия лечебных физических факторов; основные принципы оказания медицинской помощи.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать: степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала Уметь оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных

решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		исследований Владеть знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3 4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать степень возрастности особенности результата клинического лабораторного исследования в зависимости от возраста Уметь выявить факторы риска развития патологических состояний. Владеть навыками оказания медицинской помощи согласно нормативным документам.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	Знать основные принципы врачебной этики.
		Уметь разрешать спорные вопросы, возникшие в результате клинического обследования и лечения детей
		Владеть знаниями по уходу за ребенком первого года жизни, поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.
ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	Знать методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей
		Умеет решать задачи по педиатрии
		Владеет методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2 -Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации и клинических лабораторных исследований	А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований А/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

				<p>клинических лабораторных исследований Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	
2.	<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	<p>Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания</p>
3.	<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК-3. 4.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оценка состояния</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Выполнение клинических лабораторных исследований А/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с</p>	<p>Тесты Типовые задания Кейсовые задания</p>
--	---	---	---	--	---

				<p>целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	
4.	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований</p> <p>A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</p> <p>Оценка влияния непатологической и патологической</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Типовые задания</p> <p>Кейсовые задания</p>

				вариации на результаты клинических лабораторных исследований Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1. Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестр IX часов	Семестр X(A) часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	72	48
Лекции (Л)		34/0,9	20	14
Практические занятия (ПЗ),		86/2,4	52	34
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/1,7	36	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		10/0,3	10	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (КЗ)</i>		24/0,66	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24/0,66	12	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,05	2	-
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>		12/0,33	-	12
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	36
ИТОГО: общая трудоёмкость	Час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8	Вопросы физиологии и патологии детей	<p>История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.</p> <p>Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p> <p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей. Бронхиальная астма у детей.</p> <p>Хронические бронхолегочные заболевания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p> <p>Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания.</p> <p>Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.</p>
2	ПК-2, ОПК-1,	Детские инфекции и неотложные	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация

ОПК-3, ОПК-8	состояния у детей	детей. Организация работы детского инфекционного стационара. Синдром экзантемы у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдромы ангины и крупы у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.
-----------------	-------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IX	Вопросы физиологии и патологии детей.	20	-	52	36	108	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	X	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	14	-	34	24	72	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
3	X	Экзамен					36	
		ИТОГО:	34	-	86	60	216	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		IX	X
1	2	3	
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2	
2	Дефицитные состояния и аномалии конституции у детей раннего возраста.	2	
3	Патология периода новорожденности.	2	
4	Возрастные аспекты клинической иммунологии.	2	
5	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2	
6	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2	
7	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2	
8	Актуальные проблемы детской эндокринологии. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и нарушение полового созревания в детском возрасте.	2	
9	Актуальные проблемы детской гематологии. Лейкозы, заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью и системные васкулиты в детском возрасте.	2	
10	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2	
11	Заболевания почек у детей.		2
12	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.		2
13	Синдром экзантемы у детей.		2
14	Синдромы ангины и крупа у детей.		2
15	Острые вирусные гепатиты и острые кишечные инфекции в детском возрасте.		2
16	Неотложные состояния у детей (часть первая)		2
17	Неотложные состояния у детей (часть вторая)		2
	Итого часов	34	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр	
		IX	X
1	2	3	
1	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте.	6	
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей.	5	
3	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся	6	

	кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.		
4	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте.	6	
5	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Хронические расстройства питания у детей.	6	
6	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	5	
7	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте.	6	
8	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.	6	
9	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.	6	
10	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация.		5
11	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей.		6
12	Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте.		5
13	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей.		6
14	Неотложные состояния в педиатрии.		6
15	Заключительное итоговое занятие по темам IX-X (А) семестров.		6
	Итого часов		86

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
			-	
1	2	3	4	5
1.	IX	Написание учебной истории болезни	- в рамках ознакомления с дополнительной литературой в читальном зале библиотеки	10
ИТОГО часов в семестре:				10

2.		Заключительное итоговое занятие по темам IX-X (А) семестров.	- отработка практических навыков,	4
ИТОГО часов в семестре:				4
ИТОГО:				14

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
2.		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
3.		Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	2
4.		Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций- подготовка учебной истории болезни	3
5.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Хронические расстройства питания у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций- подготовка учебной истории болезни	3
6.		Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций- подготовка учебной истории болезни	3
7.		Анатомо-физиологические	чтение учебной литературы, текстов	3

		особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте.	лекций - подготовка презентаций- подготовка учебной истории болезни	
8.		Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
9.		Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
ИТОГО часов в семестре:				26
10.	X	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
11.		Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
12.		Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
13.		Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
14.		Неотложные состояния в педиатрии.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
15.		Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	5

ИТОГО часов в семестре:	20
ИТОГО:	46

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № IX

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
7. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.
9. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
10. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
11. Аномалии конституции. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения и профилактика экссудативно-катарального, аллергического, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов у детей.
12. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
14. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
15. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.

Семестр № X

16. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
17. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

18. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
19. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
20. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
21. Экзикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	Знать методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей Уметь решать задачи по педиатрии Владеть методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала Уметь оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований Владеть знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	---	--	--	--	--

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

<p>ОПК-3.4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать степень возрастные особенности результата клинического лабораторного исследования в зависимости от возраста Уметь выявить факторы риска развития патологических состояний. Владеть навыками оказания</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	--	---	--

	медицинской помощи согласно нормативным документам.		неточностей	дополнительных вопросов.	
--	---	--	-------------	--------------------------	--

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	Знать основные принципы врачебной этики. Уметь разрешать спорные вопросы, возникшие в результате клинического обследования и лечения детей Владеть знаниями по уходу за ребенком первого года жизни, поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
---	--	---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	Знать методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Умеет решать задачи по педиатрии	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи

	Владеет методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать: степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Уметь оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Владеть знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-3.4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать степень возрастности особенности результата клинического лабораторного исследования в зависимости от возраста	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Уметь выявить факторы риска развития патологических состояний.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Владеть навыками оказания медицинской помощи согласно нормативным документам.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	Знать основные принципы врачебной этики.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Уметь разрешать спорные вопросы, возникшие в результате клинического обследования и лечения детей	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	Владеть знаниями по уходу за ребенком первого года жизни, поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой

для освоения учебной дисциплины

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html	Неограниченный доступ
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	49
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Захарова Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни : практическое руководство для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печуров, Н. С. Кольцова. - М. : Медпрактика-М, 2014. - 296 с. - ISBN 9785988033240. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090/	Неограниченный доступ
Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней + CD : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1140-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411407.html	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html	Неограниченный доступ
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.	398
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 1 Изучение вопросов пропедевтики Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 7 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.
2.		Учебная комната № 2 по изучению по изучению заболеваний легких у детей Учебная комната № 3 изучению кардиологии Учебная комната № 6 изучению бронхиальной астмы у детей Учебная комната № 7 изучению геморрагических заболеваний у детей Учебная комната №9 по изучению заболеваний ЖКТ Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Принтер лазерный HP 1100 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 9 Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540 Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 14 Место рабочее автоматизированное	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.

		Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир)	
3.		Учебная комната № 5 изучению инфекционных болезней у детей Учебная комната № 8 по изучению неотложных состояний у детей Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (Стенды) Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.
4.		Учебная комната № 4. Лаборатория по овладению практическими умениями .(для самостоятельной работы) Компьютерный класс. Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Компьютер (системный блок (Aquarius Std S20 S32, Монитор 17” Acer AL 1716as silver-black)	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Acra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

