

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

Ф.И.О.

3625 » апреля

подпись

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) подготовки:

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:09:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219;
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «04» апреля 2023 г., протокол № 9.

И.о. заведующий кафедрой _____ /Имельгузина Г.Ф. Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023 г. протокол № 9.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация
профессор, д.ф.н.



Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Галимова С.Ш., ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Цели изучения дисциплина «Первая доврачебная помощь» являются: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и знаний в области общего ухода за больными. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи. Существенную роль в этом процессе отечественная медицина отводит провизорам и фармацевтам, которые постоянно контактируют с миллионами людей, ежедневно обращающихся в аптеку. Нередки случаи, когда в аптеку доставляют пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи по жизненным показаниям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Инд. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой доврачебной помощи; - основные законы РФ по оказанию первой доврачебной помощи - нормативные документы по организации и проведению первой доврачебной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой доврачебной помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой доврачебной помощи; - анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; - обеспечить безопасные условия для оказания первой доврачебной помощи (возможные факторы риска, и их устранение). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания первой доврачебной помощи; - современными наборами средств и устройств, используемые для оказания первой доврачебной помощи.
--	--	---

<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Инд. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - правовой культурой в повседневной деятельности; - навыками общения с пациентами при оказании первой доврачебной помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания; - соблюдать права пациента: на врачебную тайну/ на добровольное информированное согласие.
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Инд. ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды кровотечений и способы, и остановки; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
	<p>Инд. ОПК-5.2.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента при оказании первой доврачебной помощи; - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором; - проводить сердечно-легочную реанимацию.
	<p>Инд. ОПК-5.3</p> <p>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными.
- о работе с лекарственными препаратами при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций;
- о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций.
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций согласно утвержденным алгоритмам, простейших физиотерапевтических процедур, применения лекарственных средств, инъекций, внутривенных вливаний; работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности; выполнения зондовых манипуляций и клизм.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- Владеть:
- навыками использования медицинского оборудования и инструментария;
- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
- навыками транспортировки пациента;
- навыками оказания простых приемов психологической поддержки;
- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой доврачебной помощи;

- навыками проведения парентеральных способов введения лекарственных средств;
- навыками проведения простейших физиотерапевтических процедур.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс с трудовой функцией и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инд. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний - Умение работать в команде - Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными 	Тестовый контроль; Собеседование; Ситуационные задачи; Тестовый контроль; Реферат.

2.	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Инд. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - Соблюдать права пациента в части, касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие; - Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны; - Соблюдать правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; - Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных); - Навыки по измерению температуры тела; - Навыки по уходу за лихорадящими больными; - Навыки по организации питания пациентов стационара; - Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - Налаживание доверительного контакта с больным; - Навыки проведения фармацевтического анализа лекарственных препаратов. 	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; Контроль усвоения практических умений и навыков.
3.	ОПК-5.	Инд. ОПК-5.1.	- Помощь пациенту при	Тестовый

	<p>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Инд. ОПК-5.2.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Инд. ОПК-5.3</p> <p>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>рвоте в сознании и в бессознательном состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи; - Приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Участие в оказании первой помощи; - Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания); - Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи; - Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках); - Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом, постановка горчичников, согревающего компресса больному; - Открыть дыхательные пути; - Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»; - Проводить наружный массаж сердца; - Проводить прием Геймлиха; - Навыки проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве; - Наложить простейшие повязки при ранениях, обработка ран; - Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда); 	<p>контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков;</p> <p>Рефераты и презентации.</p>
--	---	--	--	--

				- Навыки проведения первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			4 часов
1		2	3
Контактная работа (всего):		72	72
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36	36
Рефераты (Реф)		4	4
Презентации (През)		2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Самостоятельное изучение тем		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8.	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Предмет первой доврачебной помощи. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), в приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Оценка пациента, ситуации, сил и средств и общий алгоритм действий.
2.	ОПК-4. ОПК-5.	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	Неотложные состояния с нарушением сознания. Терминальные состояния. Кома. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, отморожение, переохлаждение, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, первая доврачебная помощь. Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Боль в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда, гипертонический криз. Несчастные случаи. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.
3.	УК-8. ОПК-5.	Первая доврачебная помощь при травмах	Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Политравма. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях. Первая доврачебная помощь при кровотечении (артериальной кровотечение, венозное кровотечение). Правила остановки наружного

			<p>кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Раны: виды ран, обследование раненого, первая доврачебная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Угрожающие жизни несчастные случаи: отравления, утопление, ужаление насекомыми, укусы змей и животных, поражении электрическим током. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов. Уход за тяжело больным и его гигиена. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.</p>
4.	ОПК-4. ОПК-5.	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	<p>Общий уход за пострадавшим и больным. Общие принципы реализации ухода за больным. Лечебно-охранительный режим. Питание больного. Кормление тяжелобольных пациентов. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Лихорадка, виды. Уход за лихорадящими больными. Медицинские манипуляции: введение зонда в желудок, инъекции, клизмы, простейшие физиотерапевтические манипуляции, измерение температуры тела. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</p>
5.	УК-8. ОПК-4. ОПК-5.	Итоговый раздел	<p>Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет по всем разделам дисциплины).</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	--	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	успевае мости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	2		4	4	10	Т, СЗ, ПН
2.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях.	4		16	8	28	Т, СЗ, ПН, КР
3.	4	Первая помощь. Первая доврачебная помощь при травмах.	12		8	10	30	Т, СЗ, ПН, П
4.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	6		16	10	32	Т, ПН, КР
5.	4	Итоговый раздел			4	4	8	Т, СЗ, ПН, Р
6.		Итого	24		48	36	108	3

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	2
2.	Основы асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам опасности.	2
3.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	2
4.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, анафилактический шок. Неотложная помощь.	2
5.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: гипер- и гипогликемические комы, приступ бронхиальной астмы, астматический приступ, распознавание признаков инсульта. Неотложная помощь.	2

6.	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая хирургическая инфекция. Повязки на рану. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2
7.	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Первая помощь.	2
8.	Острые отравления в быту и на производстве. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2
9.	Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).	2
10.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно). Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика.	2
11.	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
12.	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи:	4
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Российское законодательство и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	4
	Уход за больными. Медицинские манипуляции:	16
2.	Основы асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов, их сбор и утилизация.	4
3.	Личная гигиена больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней, застойной пневмонии. Транспортировка больных. Биомеханика.	4

	Основные принципы организации ухода и оказания неотложной помощи. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания пациентов стационара.	
4.	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка компрессов, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки). Промывание желудка, клизмы (техника выполнения очистительной, лекарственной клизм нафантоме).	4
5.	Парентеральное введение лекарственных средств, профилактика осложнений (техника выполнения инъекций нафантоме: подкожная, внутривенная, внутримышечная, внутривенно-капельная).	4
	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях:	8
6.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, анафилактический шок. Гипертонический криз, приступ удушья. Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
7.	Неотложная помощь при сердечном приступе, инфаркте миокарда, распознавание признаков инсульта. Комы (гипер-/гипогликемические). Эписиндром. Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
	Первая доврачебная помощь при травмах:	16
8.	Травматические повреждения. Понятие о ранах, раневом процессе Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Ожоги. Обморожение. Повязки на рану. Десмургия. Неотложная помощь.	4
9.	Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы и их виды. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	4
10.	Первая помощь при несчастных случаях (острых отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, укусах змей и животных, ужаление насекомыми).	4
11.	Базовая сердечно-легочная реанимация (оценка состояния пострадавшего, признаки клинической смерти, алгоритм помощи нафантоме).	4
	Итоговый раздел:	4
12.	Итоговое занятие. Зачет.	4
	Итого	48

3.6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи.	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к текущему контролю	4
2.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	- подготовка и написание рефератов; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - подготовка к текущему контролю; - чтение учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации).	8
3.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций.	10
4.	4	Первая доврачебная помощь при травмах.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10

			- подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций	
5.	4	Итоговый раздел.	- подготовка к промежуточной аттестации.	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

ВАРИАНТ 1

1. Механизм развития кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 2

1. Механизм возникновения острого аппендицита. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 3

1. Механизм возникновения ущемления грыжи. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 4

1. Механизм возникновения сотрясения головного мозга. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 5

1. Механизм возникновения эпилептического приступа, эпилептического статуса. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 6

1. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 7

1. Причины возникновения «белой горячки». Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 8

1. Механизм возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 9

1. Механизм возникновения маточного кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 10

1. Механизм ожоговой травмы. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 11

1. Неотложная помощь при болях «в сердце». Дифференциально-диагностический алгоритм и тактика
2. Утопление. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 12

1. Заболевания, сопровождающиеся болью в животе. «Острый живот». Первая доврачебная помощь.
2. Механическая асфиксия. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 13

1. Заболевания и состояния, сопровождающиеся расстройством дыхания: бронхиальная астма, пневмония, отек легких
2. Поражения электрическим током. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 14

2. Укусы ядовитых змей. Первая доврачебная помощь.
4. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности при травме.

ВАРИАНТ 15

1. Внезапная потеря сознания: диагностический и лечебный алгоритмы.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ 16

1. Механизм возникновения теплового и солнечного удара. Симптомы. Первая доврачебная помощь.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ 17

1. Дорожно-транспортная травма. Особенности повреждений пешехода, водителя (пристегнутого ремнем и нет), пассажира заднего сиденья и мотоциклиста.
2. «Без вентилиционная» СЛР. Обоснование и методика проведения.

ВАРИАНТ 18

1. Отравления. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию. Автоматические дефибрилляторы. Исходы реанимации.

ВАРИАНТ 19

1. Акушерские и гинекологические кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Кровотечения. Виды. Первая помощь. Шок: симптомы и первая помощь.

ВАРИАНТ 20

1. Желудочно-кишечные кровотечения: виды, симптомы, первая доврачебная помощь.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей как способ поддержания жизни.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Зачтено	3 Не зачтено
УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой доврачебной помощи; - основные законы РФ по оказанию первой доврачебной помощи - нормативные документы по организации и проведению первой доврачебной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - обеспечить безопасные условия для оказания первой 	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

	помощи (возможные факторы риска, и их устранение).		
	Владеть: -простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; -современными наборами средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.		

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Зачтено	3 Не зачтено
ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Знать: - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - правовой культурой в повседневной деятельности; - навыками общения с пациентами при оказании первой доврачебной помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания; - соблюдать права пациента: на врачебную тайну/ на добровольное информированное согласие. 		

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Зачтено	3 Не зачтено
ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Знать: - способы оценки тяжести состояния; - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер/гипогликемической комы, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	- виды кровотечений и способы, и остановки; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.		
ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	Уметь: - проводить оценку состояния пациента при оказании первой доврачебной помощи; - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей;		

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться карманным ингалятором; - проводить сердечно-легочную реанимацию. 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи 		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; - санитарно-гигиеническую обработку больного; - гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа; - работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - теоретические основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; - основные принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - степени развития пролежней; - знать о лихорадке, принципами ухода за лихорадящим больными; - о работе с лекарственными препаратами при оказании первой доврачебной помощи; - знать показания к промыванию желудка; - знать показания к постановки очистительной клизмы. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мытье больного в постели; - проводить подкожное введение лекарственных препаратов; - проводить внутрикожное введение лекарственных препаратов; - проводить внутримышечное введения лекарственных препаратов; - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнять системы для внутривенного капельного вливания; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять сестринские манипуляции согласно утвержденным алгоритмам, простейших физиотерапевтических процедур, применения лекарственных средств, инъекций, внутривенных вливаний; - работать с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности; - выполнять зондовые манипуляций и постановку клизм; - воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим уходом за больными; - техникой забора крови из периферической вены на анализ; - техникой постановки клизм; - кормлением тяжелобольного в постели; - навыками использования медицинского оборудования и инструментария; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений; - навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; - навыками транспортировки пациента; - навыками оказания простых приемов психологической поддержки; - принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой доврачебной помощи; - навыками проведения парентеральных способов введения лекарственных средств; - навыками проведения простейших физиотерапевтических процедур. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие	В. М. Величенко [и др.].	М.: Альянс, 2019. –271 с.	10	
2.	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие	Ю. Ф. Пауткин [и др.].	М.: РУДН - 4-е изд. - 2013. - 164 с.	50	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	В. Н. Ослопов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА - 4-е изд., испр. и доп.- 2015-online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие	С. В. Демичев.	- М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33	

2	Доника А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь»: First Aid and Emergency Care Test Booklet for students of General Medicine in the English-speaking medium	А. Д. Доника.	- Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.book-s-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-podiscipline-pervaya-medicinskaya-pomocsh-9827159/	Неограниченный доступ	
3	Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап: учебное пособие	А. В. Запорощенко.	- Волгоград: ВолгГМУ, 2018. - 144 с.- Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.book-s-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/	Неограниченный доступ	
4	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ	И. П. Левчук, [и др.].	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html	Неограниченный доступ	

5	Первая доврачебная помощь: методические рекомендации по компьютерному тестированию для студентов 2 курса фармацевтического факультета.	М. А. Криштопова [и др.].	- Витебск: ВГМУ, 2022. - 71 с. - ISBN 9789855801277. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomossh-15711678/	Неограниченный доступ	
6	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание	А. В. Фишкин [и др.].	- М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30	
7	Первая доврачебная помощь: Учебно-методическое пособие	О. Н. Хромцова	- Екатеринбург: УГМУ, 2021. - 373 с. - ISBN 9785898959944. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomossh-16011745/	Неограниченный доступ	
8	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	
9	ЭБС "Букап"			https://www.books-up.ru/	
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studentlib.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

Мультимедиа	
<p>Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О.16 Первая доврачебная помощь	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>

	<p>внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного

цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Entegrase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе