

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:41:39
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
«23» 06 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая доврачебная помощь

Направление подготовки (специальность, код) **33.05.01 Фармация**

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс II
Контактная работа 60 час
Лекции – 18 час
Практические занятия – 42 час
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час

Семестр IV
Зачет – 3 часа (IV семестр)
Всего 108 часа
(3 зачетные единицы)

Уфа - 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Первая доврачебная помощь в основу положены:

- 1.ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018г. № 219
- 2.Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- 3.Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь» одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от « 02 » 06 2021 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой Мис Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 33.05.01 Фармация от «23» июня 2021 г. протокол № 11

Председатель ученого совета (УМС) Кудашкина Н.В.Кудашкина

Разработчики:

Доцент

Галкина

Л.М. Галкина

Доцент

Имельгузина

Г.Ф. Имельгузина

Рецензенты

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	7
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по производственной практике	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов	15
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.7.1. Виды СРО	16
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	27
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	28
6. Протоколы утверждения	29
7. Рецензии	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» посвящена одной из самых важных проблем современной медицины - оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Целями изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь» являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи.

Существенную роль в этом процессе отечественная медицина отводит провизорам и фармацевтам, которые постоянно контактируют с миллионами людей, ежедневно обращающихся в аптеку. Нередки случаи, когда в аптеку доставляют пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи по жизненным показаниям.

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» играет важную роль в структуре учебного плана и занимает центральное место ввиду масштабности и высокой частоты возникновения природных и техногенных катастроф диктует острую необходимость подготовки провизора правилам поведения и оказанию само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях.

Требованиями к уровню освоения содержания дисциплины «Первая доврачебная помощь» являются:

- Иметь представление об этапах развития и клинических проявлениях наиболее часто распространенных заболеваниях и поражениях при чрезвычайных ситуациях, требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.
- Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
- Причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи.
- Умение осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях. Четкое знание о том, какие лечебные средства следует применять при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим.
- Основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.
- Владение приемами оказания общего и специального ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.
- Вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.

К основным принципам отбора и содержания и организации учебного материала относятся:

- массовость и структура внезапных заболеваний и поражений;
- эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим внезапно заболевшим и пострадавшим;
- возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах удаленных от медицинских учреждений.

Особенностью изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь» является проведение лекционных и практических занятий, а также закрепление полученных знаний в медицинской организации при прохождении медицинской ознакомительной практики (V семестр).

В соответствии с учебным планом преподавание первой доврачебной помощи осуществляется на IV семестре в объеме 72 часов с зачетом в IV семестре, из них лекции 14 часов и 34 часа практических занятий.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь» – формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний у взрослых и детей, вызывающих угрозу жизни больного (пострадавшего) и требующих неотложной медицинской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания данного первой доврачебной помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- научить обучающихся общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора.

Сформировать у обучающихся следующие компетенции: УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: УК-8, ОПК-5

- «Психология»

Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;

Владеть: правовой культурой в повседневной деятельности принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;

Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;

соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.

Сформировать компетенции: ОПК-5

- «Патология»

Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;

основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;

Владеть: базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;

Уметь: по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим, оказавшимся в зоне стихийных бедствий, транспортной иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

Сформировать компетенции: УК-8, ОПК-4, ОПК-5,

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

Фармацевтическая деятельность: участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-8 (УК -8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/и трудовой функции	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) первой доврачебной помощи при несчастных случаях (травматические повреждения, ожоги, обморожения, острые отравления, утопление, поражение электрическим током, тепловой удар, укусы змей и животных, ужаление насекомыми); базовой сердечно-легочной реанимации транспортной иммобилизации пострадавших (наложение шин) временной остановки кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута)	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

			первой доврачебной помощи при травмах и обработке ран	
2	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных). Навыки по измерению температуры тела. Навыки по уходу за лихорадящими больными. Навыки по организации питания пациентов стационара.	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
		ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Навыки проведения: фармацевтического анализа лекарственных препаратов	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
3	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок,	Собеседование Тестовый контроль

	<p>посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)</p>	<p>Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков</p>
	<p>ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми</p>	<p>Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	60	60
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	32	32
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
•	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Предмет первой доврачебной помощи. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), в приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Оценка пациента, ситуации, сил и средств и общий алгоритм действий
•	УК-8 (УК-8.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	Неотложные состояния с нарушением сознания. Кома. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с

			<p>нарушениями психической деятельности. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, первая доврачебная помощь. Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Боль в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Несчастные случаи. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>
•	<p>УК-8 (УК-8.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p>	<p>Первая доврачебная помощь при травмах.</p>	<p>Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Политравма. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях. Первая доврачебная помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Раны: виды ран, обследование раненого, первая доврачебная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов. Уход за тяжело больным и его гигиена. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.</p>
•	<p>УК-8 (УК-8.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p>	<p>Уход за больными. Медицинские манипуляции.</p>	<p>Общий уход за пострадавшим и больным. Питание больного. Лечебно-охранительный режим. Медицинские манипуляции: введение зонда в желудок, инъекции, клизмы, простейшие физиотерапевтические манипуляции.</p>
•	<p>УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p>	<p>Итоговый раздел</p>	<p>Зачет.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
•	IV	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	4		8	8	20	Т, ПН, СЗ
•	IV	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	4		12	12	28	Т, ПН, СЗ
•	IV	Первая доврачебная помощь при травмах.	6		8	12	26	Т, ПН, СЗ
•	IV	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	4		12	12	28	Т, ПН, СЗ
•	IV	Итоговый раздел			2	4	6	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	18	-	42	48	108	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		IV
1	2	3
1	Предмет первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	2
2	Основы асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам опасности.	2
3	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, астматический приступ, анафилактический шок. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической комы. Неотложная помощь.	2
4	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая хирургическая инфекция. Повязки на рану. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Имobilизация и транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2

5	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Первая помощь.	2
6	Острые отравления в быту и на производстве. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2
7	Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).	2
8	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
9	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	2
	ИТОГО	18

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	3
	Модуль «Учебно-тренажерный»	
1	Предмет первой доврачебной помощи. Российское законодательство и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	4
2	Основы асептика и антисептика. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов, их сбор и утилизация.	4
3	Личная гигиена больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней, застойной пневмонии. Транспортировка больных. Биомеханика. Основные принципы организации ухода и оказания неотложной помощи. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания пациентов стационара.	4
4	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, анафилактический шок. Гипертонический криз, приступ удушья. Неотложная помощь при сердечном приступе, инфаркте миокарда, распознавание признаков инсульта. Комы (гипергликемические). Эписиндром.	4
5	Травматические повреждения. Понятие о ранах, раневом процессе. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Ожоги. Обморожение. Повязки на рану.	4

	Десмургия. Неотложная помощь.	
6	Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы и их виды. Имобилизация и транспортировка пострадавших. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	4
7	Первая помощь при несчастных случаях (острых отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, укусах змей и животных, ужаление насекомыми).	4
	Модуль «Манипуляционный»*	
8	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка компрессов, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки). Промывание желудка, клизмы (техника выполнения очистительной, лекарственной клизм на фантоме).	4
9	Базовая сердечно-легочная реанимация (оценка состояния пострадавшего, признаки клинической смерти, алгоритм помощи на фантоме).	4
10	Парентеральное введение лекарственных средств, профилактика осложнений (техника выполнения инъекций на фантоме: подкожная, внутривенная, внутримышечная, внутривенно-капельная).	4
	Итоговое занятие. Зачет.	2
	ИТОГО	42

*Модуль «Манипуляционный» проводится в центре практических навыков БГМУ.

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
•	IV	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к занятию	4
			Самостоятельное изучение тем	4
•	IV	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	Подготовка к занятию	8
			Самостоятельное изучение тем	4
•	IV	Первая доврачебная помощь при травмах.	Подготовка к занятию	8
			Самостоятельное изучение тем	4
•	IV	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	Подготовка к занятию	8
			Самостоятельное изучение тем	4
•	IV	Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов (теоретическая подготовка и практические навыки)

ВАРИАНТ1

1. Механизм развития кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ2

1. Механизм возникновения острого аппендицита. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ3

1. Механизм возникновения ущемления грыжи. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ4

1. Механизм возникновения сотрясения головного мозга. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ5

1. Механизм возникновения эпилептического приступа, эпилептического статуса. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ6

1. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ7

1. Причины возникновения «белой горячки». Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ8

1. Механизм возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ9

1. Механизм возникновения маточного кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ10

1. Механизм ожоговой травмы. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ВАРИАНТ11

1. Неотложная помощь при болях «в сердце». Дифференциально-диагностический алгоритм и тактика
2. Утопление. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ12

1. Заболевания, сопровождающиеся болью в животе. «Острый живот». Первая доврачебная помощь.
2. Механическая асфиксия. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ 13

1. Заболевания и состояния, сопровождающиеся расстройством дыхания: бронхиальная астма, пневмония, отек легких
2. Поражения электрическим током. Алгоритм помощи.

ВАРИАНТ14

2. Укусы ядовитых змей. Первая доврачебная помощь.
4. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности при травме.

ВАРИАНТ15

1. Внезапная потеря сознания: диагностический и лечебный алгоритмы.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ16

1. Механизм возникновения теплового и солнечного удара. Симптомы. Первая доврачебная помощь.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

ВАРИАНТ 17

1. Дорожно-транспортная травма. Особенности повреждений пешехода, водителя (пристегнутого ремнем и нет), пассажира заднего сиденья и мотоциклиста.
2. «Безвентиляционная» СЛР. Обоснование и методика проведения.

ВАРИАНТ18

1. Отравления. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию. Автоматические дефибрилляторы. Исходы реанимации.

ВАРИАНТ19

1. Акушерские и гинекологические кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Кровотечения. Виды. Первая помощь. Шок: симптомы и первая помощь.

ВАРИАНТ20

1. Желудочно-кишечные кровотечения: виды, симптомы, первая доврачебная помощь.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей как способ поддержания жизни.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
•	IV	ВК ТК ПК ПК	Итоговый раздел	Т Пн СЗ Отчет	100 2 1	10 20 14

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные акты по СЭР • Гигиена рук • Асептика • Антисептика • Дезинфекция
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Стерилизация • Правила ношения медицинской одежды • Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями
для текущего контроля (ТК)	<p>1. По истечении срока годности нераспечатанные растворы для парентерального введения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) можно применять в течении 1 суток б) направить на экспертизу по дальнейшему использованию в) вылить <p>2. Раздача лекарств больным производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) накануне вечером б) утром на весь день в) непосредственно перед приемом <p>3. При отравлении кислотой для промывания желудка рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) щелочной раствор б) воду в) более слабую кислоту
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Артериальный жгут в холодное время накладывается максимально:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на 2 суток б) на 2 часа в) на 1 час г) на сутки <p>2. Признаки артериального кровотечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кровь алого цвета б) выделяется непрерывно в) кровь темная г) выделяется всей поверхностью д) выделяется пульсирующей струей <p>3. Каким действием обладают сыворотки, применяемые в лечении инфекционных заболеваний?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) иммуномодулирующим б) иммуностимулирующим <p>4. Первая помощь при утоплениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удаление воды из дыхательных путей б) удаление воды из желудка в) качание пострадавшего на одеяле или простыне г) ИВЛ д) непрямой массаж сердца

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / - 4-е изд. - 164 с.	Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов.	М. : РУДН, 2013.	50	2
2	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособ., 153 с.	С. В. Демичев	М. : Гэотар Медиа, 2011	33	2
3	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / - 320 с	А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина.	М. : ЭКСМО, 2011.	30	2

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн.	М. : Гэотар Медиа, 2011.	50	1
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / - Электрон. текстовые дан. - - online. - Режим доступа: ЭБС	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн	М. : ГЭОТ АР-Медиа,	неограниченный доступов	1

«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	вейн.	2011		
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	
Мультимедиа				
<ul style="list-style-type: none"> Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html 				
<ul style="list-style-type: none"> Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html 				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
--------------------------	----------------	-----------

Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А, Б, В, Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход за больным в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации,	Л	Презентация

	пострадавшего, возможностей и алгоритмы помощи. Поддержание жизнедеятельности организма. Сердечно-легочная реанимация.		PowerPoint
3.	Первая доврачебная помощь при острых терапевтических заболеваниях и несчастных случаях	Л	Презентация PowerPoint
4.	Первая доврачебная помощь при политравмах. Оказание первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Дорожно-транспортные происшествия: оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим	Л	Презентация PowerPoint
6.	Острые отравления в быту и на производстве: оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим	Л	Презентация PowerPoint
7.	Основы асептики и антисептики. Уход за больным, профилактика пролежней.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Базовая СЛР.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности оказания ПДП пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

- Видеофильм «Первая доврачебная помощь» (ВМедА);
- Видеофильм «Первая помощь First Aid» (переводной);
- Видеофильм «Сердечно-легочная реанимация» (ВМедА);
- Видеофильм «Первая помощь при кровотечениях» (ВМедА);
- Видеофильм «Первая помощь при переломах» (ВМедА);

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Мальчик, 13 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментаально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Укажите первую доврачебную помощь.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Подросток, 14 лет, упал с гимнастического снаряда, ударился головой. Имела место кратковременная (несколько секунд) потеря сознания. Сразу, как пришел в себя, была однократная рвота. Воспроизвести в памяти обстоятельства случившегося не может. Появилась припухлость в области затылка, кожные покровы целы, бледные. Больной вялый. Пульс — 84 удара в минуту. Артериальное давление — 115/75 мм рт.ст. Черепно-мозговых знаков и менингеальных симптомов нет.

Ваш предположительный диагноз? Какую помощь вы окажете пострадавшему на месте происшествия? Укажите первую доврачебную помощь.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

В сельскую участковую больницу, находящуюся в 35 км от райцентра, попутным транспортом с места автодорожного происшествия доставлен мужчина в возрасте 20 лет. Без сознания. Ссадины на лице, асимметрия складок. Анизокория. Локальная припухлость мягких тканей в правой теменно-височной области. Пульс — 52 удара в минуту. Артериальное давление — 100/70 мм рт.ст. Признаков повреждения органов грудной клетки и живота не установлено.

Каковы будут Ваши действия?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Вечером в приемный покой районной больницы доставлен пострадавший в автодорожной аварии. Состояние тяжелое. Без сознания. Пульс — 120 ударов в минуту. Артериальное давление — 110/70 мм рт.ст. Дыхание поверхностное, 24 в минуту. Зрачки широкие, на свет не реагируют. Из правого слухового прохода отмечается кровотечение.

Ваши действия? Что Вы предпримете в связи с кровотечением из слухового прохода?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

Патрульным нарядом милиции вызвана машина скорой помощи. Прибыв на место происшествия, обнаружили лежащего на спине мужчину, у которого в грудной клетке в VI межреберье слева по переднеподмышечной линии торчит нож. Сознание пострадавшего помрачено, контакт практически невозможен. Зрачки узкие. Пульс — 120 ударов в минуту, определяется только на крупных артериях. Артериальное давление — 70/40 мм рт.ст. Дыхание слева резко ослаблено.

Как поступите с торчащим в ране ножом? Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

Мужчина, 26 лет, на работе был прижат бортом машины к эстакаде.

Жалуется на боли в области таза, невозможность помочиться. Состояние пострадавшего тяжелое. Кожные покровы бледные. Пульс — 116 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление — 90/55 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный над лоном. Притупления перкуторного звука в отлогих местах не отмечается. Симптом Щеткина—Блюмберга отрицательный. Симптом "прилипшей пятки" справа положительный. При легком сдавливании таза с боков больной отмечает усиление болей.

Ваш предположительный диагноз? Какой объем первой врачебной помощи Вы окажете пострадавшему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном

отделе позвоночника, усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при надавливании на остистый отросток первого поясничного позвонка. Ваш предварительный диагноз? Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8

Мальчик, 13 лет, играя в хоккей, упал на ладонь отведенной правой руки.

Беспокоят боли в нижней трети предплечья. При осмотре отмечаются припухлость в области лучезапястного сустава и дистальной трети предплечья, болезненность, деформация, ограничение пронации-супинации предплечья и движений в лучезапястном суставе. Боли усиливаются в проекции нижней трети лучевой кости при осевой нагрузке на предплечье.

Какой объем первой помощи должен быть оказан пострадавшему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

Больной М., 50 лет, поскользнувшись, упал на ступеньках крыльца, ударился правым бедром. Жалуется на боли в бедре. Встать не может. Правая нижняя конечность короче левой на 5 см, стопа ротирована кнаружи. Пульс на правой тыльной артерии стопы удовлетворительного наполнения. Бедро увеличено в объеме, деформировано, пальпация его болезненна в средней трети. Здесь же определяется ложная подвижность.

Какое повреждение вероятно возникло? Первая помощь.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

Мальчик, 14 лет, играя в волейбол, упал на вытянутую левую руку.

Беспокоят боли в области левой ключицы. Положение пострадавшего вынужденное: тело наклонено в сторону повреждения, здоровая рука поддерживает согнутое в локте предплечье поврежденной руки и прижимает ее к туловищу. Пульс на левой лучевой артерии удовлетворительного наполнения, чувствительность пальцев кисти сохранена. Отмечаются умеренная припухлость и болезненность при пальпации в области левой ключицы. Активные и пассивные движения в левом плечевом суставе сильно ограничены из-за болей.

В чем заключается первая помощь, которая должна быть оказана больному?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11

В хирургический кабинет районной поликлиники доставлен больной, которого 3 ч назад покусала бродячая собака. При осмотре на правой голени выявлено шесть укушенно-рваных ран, заполненных сгустками крови, с легким отеком и болезненностью вокруг.

Какой объем помощи должен быть оказан больному?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 12

Вас попросили оказать первую помощь молодому мужчине, который полчаса назад упал с мотоцикла. На наружной поверхности правой голени имеется обширная ушибленно-рваная рана, загрязненная песком и сухой травой.

В Вашем распоряжении автомобильная аптечка.

Какой объем помощи Вы окажете пострадавшему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 13

В приемный покой доставлен пострадавший с резаной раной размером 2,5x0,4 см в верхней трети правого предплечья, которую нанес перочинным ножом неизвестный 2 ч тому назад.

Какой объем хирургической помощи должен быть оказан больному?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 14

В хирургическое отделение поступил пострадавший с рваной раной левого бедра. С момента ранения прошло 12 ч.

Отмечается легкий отек тканей в области раны, края последней неровные, синюшные.

Какую лечебную тактику Вы выберете?

Эталоны ответов

к ситуационным задачам для обучающихся
2 курса фармацевтического факультета
по дисциплине «Первая доврачебная помощь»

№ задачи	Эталон ответа
1	Ушиб мягких тканей фаланги пальца. Возможно, будет необходим осмотр травматолога и рентгеновский снимок для исключения перелома фаланги. Помощь – иммобилизация, обезболивание.
2	Сотрясение головного мозга. Необходим осмотр нейрохирурга. Помощь на месте не требуется, при необходимости – обезболивание, противорвотное (церукал).
3	У пострадавшего тяжелая черепно-мозговая травма. Весьма вероятно сдавление мозга внутричерепной гематомой. Транспортировка в стационар в «восстановительном» положении.
4	У пострадавшего тяжелая черепно-мозговая травма. Весьма вероятен перелом основания черепа, разрыв барабанной перепонки. Транспортировка в стационар в «восстановительном» положении.
5	Колото-резанное ранение левой половины грудной клетки с повреждением сердца и левого легкого. Гемопневмоторакс?

	Тампонада сердца? Немедленно транспортировать в ближайшее МО. Нож не трогать!!!
6	Перелом костей таза. Обезболить. Транспортировка в травматологическое отделение больницы лежа в позе лягушки.
7	Кататравма. Позвоночно-спинальная травма: перелом L1 позвонка без повреждения спинного мозга. Обезболить. Транспортировка в травматологическое отделение больницы, лежа на щите. Исключить повреждения внутренних органов!
8	Перелом луча «в типичном месте». Обезболить. Транспортная иммобилизация. Доставка в травмпункт.
9	Перелом бедренной кости в средней трети. Обезболить. Транспортная иммобилизация. Доставка в травмпункт.
10	Обезболить больного доступными средствами из домашней аптечки. Иммобилизация верхней конечности. Доставка в травмпункт.
11	Асептическая повязка на рану. Немедленно провести антирабическую вакцинацию. Известить Роспотребнадзор.
12	Наложить асептическую повязку.
13	Первичная хирургическая обработка ран. Первичный шов на рану. Профилактика столбняка.
14	Первичная хирургическая обработка ран. Профилактика столбняка.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины.

Не менее 30% от объема аудиторных занятий проводятся с использованием интерактивных технологий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи – примеры задач приведены выше)

Неимитационные технологии:

- Мультимедийные лекции с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (№1-№7)
- Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

Схема дискуссии (рекомендуемая):

- Данные пациента (возраст, пол, профессия)
- Текущее состояние (основная проблема самоухода)
- План помощи пациенту

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	+						
2	Практика по оказанию первой помощи	+	+	+	+	+	+	+
3	Физическая культура		+					
4	Биоэтика			+				
5	Психология и педагогика				+			
6	Физиология с основами анатомии					+		
7	Патология						+	
8	Медицина катастроф			+				
9	Общая гигиена							+
10	Токсикологическая химия					+		

Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Первая доврачебная помощь».

При изучении учебной дисциплины достаточно знаний и умений, полученных в объеме школьной программы.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний

осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Первая доврачебная помощь» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Первая доврачебная помощь» с другими дисциплинами специальности 33.05.01 Фармация

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Нормально физиология	Физиология с основами анатомии	основные вопросы строения и функционирования человеческого организма	- анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; - анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи		проф. Каюмова А.Ф.

<p>Мобилизационной подготовк и здравоохранения и медицины катастроф</p>	<p>Медицина катастроф</p>	<p>вопросы деонтологии и при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; -порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно</p>	<p>оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечения, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями ми терапевтического и хирургического</p>	<p>Правовой культурой в повседневной деятельности принципам и этики и деонтологии и при общении и профессиональном контакте с больным;</p>	<p>проф. Кайбышев В.Т.</p>
---	---------------------------	--	---	--	----------------------------

<p>Кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Биоэтика</p>	<p>Знать основные положения биомедицинской этики;</p>	<p>Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p>Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>		<p>проф. Амиров А.Ф.</p>
--	-----------------	---	---	--	--	--------------------------