

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:09:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России

Павлов В.Н.



«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В  
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ**

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс V

Семестр X

Контактная работа — 48 часов

Зачет — 2 часа (X семестр)

Лекции — 12 час

Всего 72 часов

( 2 зачетных единиц)

Практические занятия —

36 часов

Самостоятельная работа —

24 часа

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия  
Суфияров И.Ф.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду  
оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины  
«Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных  
состояниях в условиях детской поликлиники» (специальность 31.05.02  
. Педиатрия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол №5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники».

Содержание и структура рабочей программы, УММ, ФОМ оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» соответствует ООП ВО 2022г. и учебному плану 2022г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. Количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ и ФОМ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» без изменений.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, протокол № 16 от «10» июня 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Яковлева  
Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК педиатрических дисциплин,  
протокол № 9 от «28» июня 2022г.


Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия,  
протокол № от «29» июня 2022г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021г., протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ №306н от «27» марта 2017г.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, от «15» июня 2021г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Л.В. Яковлева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) педиатрического факультета от «30» июня 2021г., протокол № 11.

Председатель  
Ученого совета факультета (УМС специальности)

  
(подпись) И.Ф. Суфияров

Разработчики:


Зав.кафедрой поликлинической  
и неотложной педиатрии с курсом ИДПО,  
д.м.н., профессор

  
Л.В. Яковлева

Доцент кафедры поликлинической  
и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

  
Г.М.Ардуванова

Ассистент кафедры поликлинической  
и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

  
С.Х. Юмалин

Рецензенты:

Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Сависько А.А.

Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н

Г.П. Ширяева

Главный врач ГБУЗ РБ

Детская поликлиника №5 г.Уфа

И.А. Алексева

### Содержание рабочей программы

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
3	Основная часть	16
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11	Образовательные технологии	25
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	25
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	27
6	Протоколы утверждения	
7	Рецензии	
8	Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» обусловлена необходимостью обучения студентов структурному и системному изложению материала, уметь выделять основные учебные элементы, обрести навык синдромальной диагностики, формирования навыков клинического мышления, построения алгоритмов дифференциальной диагностики, а также оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинической практике и профилактике критических состояний у детей.

Содержание факультативного курса включает 3 модуля:

1. Краткие алгоритмы действий врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена при сборе анамнеза, клиническом осмотре и принятии тактического решения в критических ситуациях с учётом дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностей на догоспитальном этапе.

2. Ранние клинические проявления неотложных состояний в условиях детской поликлиники.

3. Алгоритмы действий медицинских работников при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях и их маршрутизация.

Для освоения факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» необходимы базовые знания по нормальной физиологии, гистологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии и др.

Осваиваемые в ходе обучения профессиональные компетенции имеют важное значение для дальнейшей подготовки врача-специалиста.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники»

Цель факультативного курса: формирование и совершенствование способности и готовности обучающихся к выявлению неотложных состояний, оказанию неотложной помощи на этапе амбулаторно-поликлинического звена, маршрутизации в профильное лечебное учреждение, проведение у них профилактических мероприятий, а также моделированию социальных, экономических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни детей и населения в целом; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи факультативного курса:

Сформировать знания:

законодательные документы по охране здоровья населения РФ: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Санитарно-эпидемиологический режим и профилактика госпитальных инфекций у детей. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый". СанПиН 2.1.3.2630-10, «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров». Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 1 «Особенности клинического проявления и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».

федеральные клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания неотложной помощи детям при неотложных состояниях на амбулаторно-поликлиническом этапе.

организацию медицинской помощи детям;

алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних и нижних дыхательных путей;

алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной недостаточности;

алгоритм оказания неотложной помощи при сосудистой недостаточности (артериальная гипотензия, обморок, коллапс);

алгоритм оказания неотложной помощи детям с врожденными пороками сердца;

алгоритм оказания неотложной помощи и тактику педиатра при кетоацидозе;

алгоритм оказания неотложной помощи и тактику педиатра при судорожном синдроме;

алгоритм оказания неотложной помощи и тактику педиатра при менингите;

алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме;

особенности маршрутизации при неотложных состояниях на фоне инфекционных и неинфекционных заболеваний;

характеристики коммуникативной культуры врача, ее место и роль в профессиональной деятельности современного врача.

Сформировать умения:

собрать жалобы, анамнез и информацию о состоянии здоровья ребенка;

провести и оценить данные мониторинга состояния жизненно-важных функций: сознание, наличие и адекватность дыхания, ритм и частоту пульса, показателя артериального давления, пульсоксиметрии;

выявить и оценить ведущий патологический синдром, выбрать метод оказания неотложный способ (метод) оказания помощи;

интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента;

использовать коммуникации как одну из составляющих профессиональной деятельности врача;

реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, взрослым населением.

применять на практике различные медицинские изделия (расходные материалы), и оборудование (аспиратор слизи, инкубатор, инфузомат, иглы для внутривенных инъекций, системы для внутривенных инфузий растворов, монитор и др.) необходимые для проведения неотложных мероприятий

уметь проводить сердечно-легочную реанимацию;

обеспечить венозный доступ и подключить систему для инфузии растворов;

уметь пунктировать периферическую вену;

организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;

Сформировать навыки:

- профессиональной составляющей работы врача с пациентами и их с законными представителями является умение продуктивного общения - формирование коммуникативных навыков;

- синдромальной диагностики неотложного состояния, установления механизма и факторов формирования;

- организации и проведения ранней диагностики заболевания с учетом условий и характера патогенных факторов, а также наличия фоковых состояний;

- составления алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний, приведших к развитию неотложного состояний;

- определения ведущего синдрома, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов;

- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ и др. в диагностике патологического процесса, определении его тяжести, показаний к маршрутизации в отделение анестезиологии и реанимации;

- распознавания клиники подорганной недостаточности у пациентов при наличии неотложного состояния для назначения корректирующих мероприятий;
- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планирования профилактических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного анализа конкретной ситуации;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профессиональной деятельности по вопросам диагностики, оказания неотложной помощи пациентам, а также профильной маршрутизации в лечебные учреждения;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием неотложных состояний при некоторых заболеваниях;
- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при лечении больных детей и оказании неотложной помощи в детской поликлинике;
- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;
- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и опережающей диагностике неотложных состояний;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;

## **2.2. Место факультативного курса в структуре ООП специальности:**

2.2.1 Факультативный курс «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данного факультативного курса необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Микробиология**

**Знать:** основные иммунологические процессы, протекающие в организме. Роль иммунокомпетентных клеток и структур в иммунном ответе в организме детей и подростков. основных иммунологических процессов в организме человека в норме и при патологии

**Уметь:** определить взаимосвязь между иммунологическими процессами, протекающими в организме как здорового, так и больного ребенка; интерпретировать результаты анализов биологических сред организма.

**Владеть:** навыками интерпретации результатов клинических и иммунологических исследований биологических сред (кровь, моча, кал, и т.п.) организма.

Помогают сформировать компетенции ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

#### Физиология

**Знать:** Физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

**Владеть:** навыками определения физиологических возможностей организма ребёнка.

**Уметь:** оценить функциональное состояние человека, состояние регуляторных и гомеостатических систем организма при разных видах целенаправленной деятельности.

Помогают сформировать **компетенции** ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

#### Профилактика детских болезней

**Знать:** основные симптомы и синдромы при основных заболеваниях у детей, методику исследования по органам и системам

**Уметь:** интерпретировать данные объективного обследования у детей

**Владеть:** навыками объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у детей

Помогают сформировать **компетенции** ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

#### Инфекционные болезни

**Знать:** основные этиопатогенетические механизмы и клинические проявления бактериальных и вирусных заболеваний у детей, клинику неотложных состояний и алгоритм неотложной помощи.

**Уметь:** оценить признаки инфекционного заболевания у детей, проводить синдромальную неотложную помощь

**Владеть:** навыками объективного обследования, интерпретацией результатов лабораторного исследования при инфекционных заболеваниях у детей, навыками алгоритма неотложной помощи при развитии критических состояний.

Помогают сформировать **компетенции** ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины(модуля)

**2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. организационно-управленческая

---

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций<sup>5</sup>:**



п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/грудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержания	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	<p>ОПК-6.1. организует уход за больными</p> <p>ОПК-6.2. оказывает первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ОПК-6.3. обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях до госпитального этапа</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения с учетом течения болезни. Подбор и назначение лекарственной терапии.</p> <p>Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи больным на догоспитальном этапе и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков
2.	ПК-1	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах,	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	Проведение обследования детей, выделение синдромов поражения на основании клинических проявлений и лабораторно-инструментальных данных; оценка результатов лабораторного	Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков

		<p>осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>и инструментального обследования</p>	
--	--	---	--	---	--

		медицинской помощи			
		ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
		ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний			
		ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	A/02.7 Назначение лечения	Разработка плана лечения с учетом течения болезни. Подбор и назначение лекарственной терапии.	Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков
		ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	детям и контроль его		
		ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	эффективности и безопасности		
		ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	и		
		ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	A/05.7 Организация деятельности		
		ПК-2.6. Выполняет рекомендации по	и медицинско		

		<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состоящих, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состоящих, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>го персонала и ведение медицинско й документаци и.</p>		
	ПК-3	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль</p>	<p>Проведение отбора пациентов для реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, слайды практических навыков</p>

<p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Организа ция деятельност и и медическо го персонала и ведение экспертизы</p>
<p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>медическо й документац ии.</p>
<p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
<p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с</p>	

	детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей. A/05.7		
--	--	---	--	--

<p>детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинских организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>A/05.7</p>		
<p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Организация деятельности и медицинское персональное ведение</p>		
<p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>медицинской документации.</p>		
<p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			
<p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			
<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с</p>			

		хроническими заболеваниями			
		ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
		ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
ПК-4	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Сформировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей, методы предупреждения возникновения заболеваний у детей	Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков	
	ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний				
	ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию				
	ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка	А/05.7 Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации			
	ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях				
	ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто				



	<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			
ПК-5	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. Составлять</p>	<p>А/05.7</p> <p>Организаци и деятельност и медицинско го персонала и ведение медицинско й документац ии</p>	<p>Знать формы и правила заполнения медицинской документации согласно нормативным документам</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков</p>

	<p>план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p>			
	<p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p>			
	<p>ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p>			
	<p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p>			
	<p>ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу</p>			
	<p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p>			
	<p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской</p>			

		деятельности			
--	--	--------------	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры		Семестры	
			9	10	11	12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		48/1,33	-	48	-	-
Лекции (Л)		12/0,33	-	12	-	-
Практические занятия (ПЗ),		36/1,0	-	36	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		24/0,66	-	24	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	-	4	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	-	4	-	-
<i>Оформление мед.документации</i>		4	-	4	-	-
<i>Составление плана обследования</i>		4	-	4	-	-
<i>Составление программы реабилитации</i>		4	-	4	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		4	-	4	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2	-	2	-	-
	экзамен (Э)		-		-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	-	72	-	-
	ЗЕ	2	-	2	-	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4

1.	ПК-4 А/04.7, А/05.7	Основные принципы неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике и при чрезвычайных ситуациях.	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Анатомо-физиологические особенности детского возраста.. Базовая сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2.	ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Вопросы диагностики, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Диагностика, дифференциальный диагноз, алгоритм неотложной помощи при обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей. Диагностика, дифференциальный диагноз, алгоритм неотложной помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности. Алгоритм неотложной помощи при обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей. Алгоритм неотложной помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей..
	ПК-1 А/01.7,  ПК-2 А/02.7, А/05.7,  ПК-3 А/02.7, А/03.7, А/05.7,  ПК-5 А/05.7	Вопросы диагностики, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания экстренной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Алгоритм первичного осмотра пациента при оказании экстренной медицинской помощи. Экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей. Алгоритм экстренной медицинской помощи при менингите у детей, оказание неотложной помощи при несчастных случаях. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, неотложная помощь при шоковых и коматозных состояниях у детей на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при шоковых и коматозных состояниях у детей. Неотложная помощь при несчастных случаях. Экстренная медицинская помощь при менингите у детей, Алгоритм экстренной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей (бледная и розовая лихорадка). Алгоритм экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме у детей. Алгоритм экстренной медицинской помощи при кетоацидозе и гипогликемии у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной дея-

тельности и формы контроля.

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Основные принципы неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	2	8	4	14	Тестовые задания. Ситуационные задачи Устное собеседование. Проверка практических навыков и умений.
2.	10	Вопросы диагностики, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	4	14	8	26	Тестовые задания. Ситуационные задачи Устное собеседование. Проверка практических навыков и умений.
3.	10	Вопросы диагностики, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания экстренной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	6	14	12	32	Тестовые задания. Ситуационные задачи Устное собеседование. Проверка практических навыков и умений.
<b>ИТОГО:</b>			12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		9	10

1	2	3	4
1.	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Базовая сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции		2
2.	Диагностика, дифференциальный диагноз, алгоритм неотложной помощи при обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей		2
3.	Диагностика, дифференциальный диагноз, алгоритм неотложной помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности.		2
4.	Алгоритм первичного осмотра пациента при оказании экстренной медицинской помощи. Экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей.		2
5.	Алгоритм экстренной медицинской помощи при менингите у детей, оказание неотложной помощи при несчастных случаях.		2
6.	Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, неотложная помощь при шоковых и коматозных состояниях у детей на догоспитальном этапе.		2
	<b>ИТОГО:</b>		12

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		9	10
1	2	3	4
1.	Обследование пациента в критическом состоянии		2
2.	Сердечно – легочная реанимация		2
3	Особенности клинического проявления и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей		4
4	Алгоритмы неотложной помощи при обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей		4
5	Алгоритм неотложной помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности		4
6	Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей.		6
7	Неотложная помощь при шоковых и коматозных состояниях у детей		6
8	Неотложная помощь при несчастных случаях.		2
9	Экстренная медицинская помощь при менингите у детей,		2
10	Алгоритм экстренной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей (бледная и розовая лихорадка).		2
11	Алгоритм экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме у детей		2
12	Алгоритм экстренной медицинской помощи при кетоацидозе и гипогликемии у детей.		2
	<b>ИТОГО:</b>		36

### 3.6. Лабораторный практикум.

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО:</b>				

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.7.1. Виды СРО<sup>6</sup>.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Основные принципы неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Подготовка к занятиям Оформление мед. документации Составление плана обследования Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	8
2	10	Вопросы диагностики дифференциальной диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Подготовка к занятиям Оформление медицинской документации Составление программы реабилитации Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	8
3	10	Вопросы диагностики дифференциальной диагностики, алгоритм оказания экстренной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Подготовка к занятиям Оформление медицинской документации Составление программы реабилитации Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ сессии	Виды контроля <sup>8</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Входной контроль	Основные принципы неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Тестирование, ситуационная задача	30 1	10
2.	10	Текущий контроль	Вопросы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Тестирование, ситуационная задача	30 1	10
3	10	Промежуточный контроль	Вопросы диагностики, алгоритм оказания экстренной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике	Тестирование, ситуационная задача	30 1	10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств<sup>9</sup>.

для входного контроля (ВК)	<p>1. ОДЫШЕЧНО-ЦИАНОТИЧЕСКИЕ ПРИСТУПЫ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тетраде Фалло</li> <li>2) дефекте межпредсердной перегородки</li> <li>3) открытом артериальном протоке</li> <li>4) дефекте межжелудочковой перегородки</li> </ol> <p>2. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) б2-адреномиметик</li> <li>2) блокатор H1-гистаминовых рецепторов</li> <li>3) системный глюкокортикоид</li> <li>4) блокатор H2-гистаминовых рецепторов</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. НАЧИНАТЬ КУПИРОВАНИЕ ПРИСТУПА СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ У РЕБЕНКА 7 ЛЕТ ПРИ АД 90/60 ММ РТ.СТ. ЦЕЛЕСООБРАЗНО С ПОМОЩЬЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вагальных проб</li> <li>2) нагрузочных проб</li> <li>3) пробы Мак-Клора-Олдрича</li> </ol>



	4) добутаминовой пробы
	2. ПОСЛЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ТАКТИЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ У НОВОРОЖДЕННОГО УСТАНОВИЛОСЬ РЕГУЛЯРНОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ. СРАЗУ ВСЛЕД ЗА ЭТИМ СЛЕДУЕТ 1) оценить частоту сердечных сокращений 2) начать ингаляцию кислорода через лицевую маску 3) оценить цвет кожных покровов 4) удалить содержимое желудка
для промежуточного контроля (ПК)	1. НЕОТЛОЖНУЮ ТЕРАПИЮ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ТАХИКАРДИИ С УЗКИМ QRS КОМПЛЕКСОМ НАЧИНАЮТ С ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ 1) аденозина 2) изоптина 3) лидокаина 4) атропина
	2. К БЫСТРОМУ И ПРОЛОНГИРОВАННОМУ БРОНХОДИЛАТИРУЮЩЕМУ ЭФФЕКТУ ПРИВОДИТ СОЧЕТАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИПРАТРОПИИУМ-БРОМИДА И 1) $\beta$ 2-агонистов 2) кромогликата натрия 3) М-холинолитиков 4) адреналина

**3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).**

**Основная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Калмыкова А.С., Федько Н.А., Зарьковская Н.В.,	ГЭОТАР-Медиа, 2020	500	0
2.	Неотложная педиатрия. Национальное руководство	Б. М. Блохин	ГЭОТАР-Медиа, 2019	1	0

**Дополнительная литература<sup>10</sup>:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство участкового педиатра	Авдеева Т.Г., Шестакова В.Н., Маркова Т.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	3	3
2.	Детские болезни : учебник	Кильдиярова Р. Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.	80	0
3.	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: учебно-методическое пособие	А. В. Суворов [и др.] ; под ред. А. В. Суворова	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 94 с.	1	1
4.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней учебное пособие для студентов.	Г. Х. Мирсаева [и др.]	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 123 с.	2	1
5.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / - М. :	С. Ф. Багненко [и др.]	ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 55 с.	8	1
6.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание.	Баранов А.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html</a>	Шайтор В.М.	ГЭОТАР-Медиа, 2017
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Калмыкова А.С., Федько Н.А., Зарытовская Н.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Детские болезни [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97</a>	Кильдиярова Р.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2021

**Дополнительная литература<sup>10</sup>:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство участкового педиатра	Авдеева Т.Г., Шестакова В.Н., Маркова Т.	ГЭОТАР- Медиа, 2019- г.	3	3
2.	Детские болезни : учебник	Кильдиярова Р. Р.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2015.	80	0
3.	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: учебно-методическое пособие	А. В. Суворов [и др.] ; под ред. А. В. Суворова	Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 94 с.	1	1
4.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней учебное пособие для студентов.	Г. Х. Мирсаева [и др.]	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 123 с.	2	1
5.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / - М. :	С. Ф. Багдасаров [и др.].	ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 55 с.	8	1
6.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание.	Баранов А.А.	ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	1

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html</a>	Шайтор В.М.	ГЭОТАР-Медиа, 2017
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Калмыкова А.С., Федько Н.А., Зарятовская Н.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Детские болезни [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Кильдиярова Р.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2021

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">85970459645.html</a>		
5.	Неотложные состояния в Педиатрии [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html</a>	Учайкин, В. Ф.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины представляет собой использование учебных комнат для работы обучающихся, мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), набора презентаций, таблиц, наглядных материалов, видеофильмов. По изучаемым разделам дисциплины составлены ситуационные задачи, тестовые задания и задания для УИРС обучающихся.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES.
2. Браузер Google Chrome – свободное ПО;
3. Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (включая: Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook).

Манекен для отработки навыков сердечно лёгочной реанимации 2 шт.
Манекен для физикального обследования Физико КК.М55, 2 шт.
Весы медицинские детские 3 шт.
Весы медицинские напольные 2 шт.
Небулайзер 3 шт.
Пульсоксиметр 2 шт.
Термометр медицинский 3 шт.
Фонарик медицинский 3 шт.
Манекен ребёнка 1 года «аспирация инородным телом» 1 шт.
Манекен ребёнка старше года «аспирация инородным телом» 1 шт.
Манекен для обучения навыкам расширенной реанимации у детей 1 шт.
Манекен ребёнок для СЛР с контроллером 2 шт.
Манекен ребёнка 1 года для СЛР с контроллером 1 шт.
Манекен ребёнка раннего возраста для ухода с возможностью постановки небулайзера 1 шт.
Манекен ребёнка старшего возраста для ухода с возможностью постановки небулайзера

1 шт.
Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний у детей 1 шт.
Манекен ребёнка до года (оценка размеров родничков, наличие яичек в мошонке) 2 шт.
Манекен ребёнка старше года для отработки навыков ухода с возможностью определения показателей физического развития 3 шт.
Ростомер 2 шт.

### 3.11. Образовательные технологии<sup>11</sup>.

Используемые образовательные технологии:

- 1) имитационные – лекции;
- 2) имитационные: деловые игры,  
60 % интерактивных занятий от объёма проведённых занятий.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>12</sup>.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Госпитальная педиатрия	+	+	+
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
3.	Инфекционные болезни у детей	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (72 часа) Основное учебное время выделено для проведения практических занятий по формированию умений- навыков на симуляторах по составлению логико-графических структур тем и алгоритмов дифференциальной диагностики, решению ситуационных задач на муляжах, развитию коммуникаций, умению работать в команде. Практические занятия проводятся на базе симуляционного центра БГМУ.

При изучении учебной дисциплины используется лекционный материал, основные и дополнительные литературные источники и осваиваются практические умения - навыки по оказанию неотложной и экстренной помощи детям в амбулаторно-поликлинической практике.

Практические занятия проводятся в виде интерактивного общения, с

использованием оценочных материалов, решения ситуационных задач. Целью является формирование алгоритмов оказания помощи пациентам, составление алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики синдромов и заболеваний. Используются наглядные пособия, многократное повторение которых способствует формированию умений и навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и включает структурное и системное изложение материала, составление конспектов по заданным темам, решение ситуационных задач.

Изучение литературы рассматривается как вид учебной работы для проработки тематики занятий модулей факультативного курса «Вопросы неотложной педиатрии в амбулаторно- поликлинической практике» и выполняется в пределах часов, отведенных на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В соответствии с учебными модулями разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельно составление логико-графических структур тем, построение алгоритмов диагностики, а также составления алгоритмов оказания неотложной помощи детям при критических ситуациях.

Написание реферата, учебной истории болезни не предусмотрено.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и совершенствует навыки коммуникации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, формированием умений-навыков работы на симуляторах и составлением логико-графических структур тем и алгоритмов дифференциальной диагностики, решением ситуационных задач на муляжах, развитию коммуникаций, умению работать в команде. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой качества усвоения материала и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, к.м.н., доц. Г.М. Ардувановой, асс. С.Х. Юмалиным.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9	Замечаний нет
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 9 10 10	Замечаний нет
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Замечаний нет
Итого баллов	107	

Заключение: рабочая программа дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июня 2021 г.

Рецензент:  
д.м.н., профессор кафедры педиатрии ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Л.В. Яковлева*

Подпись: Л.В. Яковлева

Заверяю:  
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, к.м.н. доц. Г.М. Ардувановой, асс. С.Х. Юмалиным.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++  
Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ ВО	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 9 10 10
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	107

Заключение: рабочая программа дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июня 2021 г.

Рецензент:

гл. врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа




И.Д. Алексеева



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, к.м.н. доц. Г.М. Ардувановой, асс. С.Х. Юмалиным.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++


Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ ВО	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10
3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9
4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10
2. Определения четки, доступны для понимания.	9
3. Однозначность употребления терминов.	10
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	107

Заключение: рабочая программа практики дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июня 2021 г.

Рецензент:  
Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор



А.А. Сависько

Личную подпись Сависько А.А.  
удостоверяю  
Начальник отдела кадров  
управления по работе с  
персоналом \_\_\_\_\_



## ВЫПИСКА

из протокола № 14 от « 15 » июня 2021г.

заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

Разработчики: Л.В. Яковлева, Г.М.Ардуванова, С.Х.Юмалин

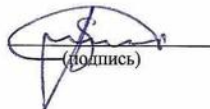
На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия
3. Объем часов дисциплины 72ч соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой,  
проф., д.м.н.

  
Л.В. Яковлева  
(подпись)

Секретарь кафедры

  
С.Х. Юмалин  
(подпись)

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 23 » июня 2021г.  
заседания ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

Разработчики: Л.В. Яковлева, Г.М.Ардуванова, С.Х.Юмалин


На основании представленных материалов ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия
3. Объем часов дисциплины 72ч соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель ЦМК  
педиатрических  
дисциплин, проф., д.м.н.

  
Л.В. Яковлева  
(подпись)

Секретарь, асс.

  
С.Х. Юмалин  
(подпись)

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 11**  
**заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**от « 30 » июня 2021 г.**

**Председатель:** И.Ф. Суфияров

**Секретарь:** О.Г. Афанасьева

**СЛУШАЛИ:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники», разработанная сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, к.м.н. доц. Г.М. Ардувановой, асс. С.Х. Юмалиным для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор, д.м.н. А.А. Сависько.

Профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н. Г.П. Ширяева.  
Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 5 г. Уфа И.В. Алексеева.

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности при неотложных состояниях в условиях детской поликлиники» для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.