


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2022 10:11:41  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор   
В.Н. Павлов  
« 30 » июня 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО**  
**НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ООП 6 лет

Курс VI	Семестр XII
Контактная работа — 30 часов	Зачет — (XII семестр)
Лекции - 6 часов	Всего 36 часов (1 зачетная единица)
Практические занятия -24часа	
Самостоятельная работа -6часов	

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2021г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021г., протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ №306н от «27» марта 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, от «15» июня 2021г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.В. Яковлева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) педиатрического факультета от «30» июня 2021г., протокол № 11.

Председатель

Ученого совета факультета (УМС специальности)

  
(подпись)

И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

Зав.кафедрой поликлинической  
и неотложной педиатрии с курсом ИДПО,  
д.м.н., профессор



Л.В. Яковлева

Ассистент кафедры поликлинической  
и неотложной педиатрии с курсом ИДПО



А.Ф. Николаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической  
и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО  
«Ростовский государственный медицинский  
университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

А.А. Сависько

Профессор кафедры педиатрии ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Г.П. Ширяева

Гл. врач ГБУЗ РБ Детская  
поликлиника №5 г.Уфа

И.А.Алексеева

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения элективного курса	4
2.2	Место факультативного курса в структуре ООП специальности	6
2.3	Требования к результатам освоения факультативного курса	7
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, используемые для преподавания факультативного курса	8
2.3.2	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) в процессе освоения факультативного курса	8
3.	Основная часть	9
3.1	Объем элективного курса и виды учебной работы	16
3.2	Разделы факультативного курса и компетенции, освоенные при их изучении	16
3.3	Разделы факультативного курса, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Названия тем лекций и количество часов по семестрам	18
3.5	Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам	18
3.7	Самостоятельная работа обучающихся	19
3.7.1	Виды самостоятельной работы	19
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения элективного курса	20
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	20
3.8.2	Примеры оценочных средств	20
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение факультативного курса	20
3.9.1	Основная литература	22
3.9.2	Дополнительная литература	23
3.9.3	Интернет-ресурсы	24
3.10	Материально-техническое обеспечение факультативного курса	24
3.11	Образовательные технологии	24
3.12	Разделы факультативного курса и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4.	Методические рекомендации по организации изучения факультативного курса	25
5.	Протоколы согласования рабочей программы факультативного курса с другими дисциплинами специальности 31.05.02 – Педиатрия	27
6.	Рецензии	29
7.	Лист актуализации	31

## 1. Пояснительная записка.

Актуальность программы факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» обусловлена необходимостью обучения студентов навыкам диагностики, лечения и профилактики детей со значимыми инфекционными заболеваниями.

Содержание факультативного курса:

Этиология и патогенез значимых инфекций. Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на вирусные и бактериальные инфекции; Диагностика и клиническая классификация инфекций у детей. Клинические особенности значимых инфекций у детей, противоэпидемические мероприятия. Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение значимых инфекций; Лечение нарушений функции органов и систем у детей со значимыми инфекциями и рациональная нутритивная поддержка. Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами значимых инфекций у детей. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на значимые инфекции.

Для освоения факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» необходимы базовые знания по нормальной физиологии, гистологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии и др.

Осваиваемые в ходе обучения профессиональные компетенции имеют важное значение для дальнейшей подготовки врача специалиста.

## 2. Вводная часть

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия»**

**Цель освоения учебной дисциплины( модуля):** формирование и совершенствование способности и готовности студентов к выявлению и лечению детей со значимыми инфекционными заболеваниями, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Задачи факультативного курса:**

*Сформировать знания:*

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики значимых инфекций, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных и бактериальных заболеваний;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с вирусными и бактериальными инфекциями;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов со значимыми вирусными и бактериальными инфекциями;
- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с вирусными и бактериальными инфекциями и назначения корректирующих мероприятий;
- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Факультативный курс «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Блок 2) учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по дисциплине

### Микробиология

**Знать:** основные иммунологические процессы, протекающие в организме. Роль иммунокомпетентных клеток и структур в иммунном ответе в организме детей и подростков основных иммунологических процессов в организме человека в норме и при патологии.

**Владеть:** навыками оценки результатов клинических и иммунологических исследований биологических сред (кровь, моча, кал, слюна и т.п.) организма.

**Уметь:** определить взаимосвязь между иммунологическими процессами, протекающими в организме как здорового, так и больного ребенка; интерпретировать результаты анализов биологических сред организма.

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-1

### Физиология

**Знать:** Физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

**Владеть:** навыками определения физиологических возможностей организма ребёнка.

**Уметь:** оценить функциональное состояние человека, состояние регуляторных и гомеостатических систем организма при разных видах целенаправленной деятельности.

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-3, ПК-4

### Пропедевтика детских болезней

**Знать:** основные симптомы и синдромы при основных заболеваниях у детей

**Владеть:** навыками объективного обследования (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

**Уметь:** интерпретировать данные объективного обследования у детей

Помогают сформировать компетенции: ПК-1, ПК-2

#### Инфекционные болезни

Знать: основные этиопатогенетические механизмы и клинические проявления вирусных заболеваний у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций

Владеть: навыками объективного обследования, интерпретацией результатов лабораторного исследования при инфекционных заболеваниях у детей, проведения противоэпидемических мероприятий

Уметь: оценить признаки инфекционного заболевания у детей, проводить противоэпидемические мероприятия

Помогают сформировать компетенции: ПК-1, ПК-4

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Для ФГОС ВО

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. организационно- управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-6	ОПК-6.1. организует уход за больными	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.  А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности	Разработка плана лечения с учетом течения болезни. Подбор и назначение лекарственной терапии.  Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи больным на догоспитальном этапе и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях	Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков
	ОПК-6.2. оказывает первичную медико-санитарную помощь				
	ОПК-6.3. обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе				



1	<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза/ А/01.7</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания  ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка  ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты  ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты  ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	А/01.7	<p>Сбор анамнеза жизни ребенка, получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), получение информации о профилактических прививках ,  Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей,  Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p>	Тестирование, ситуационные задачи
---	--	---	--------	--	-----------------------------------

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/02.7</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь</p>	A/02.7	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	



		<p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей/ А/03.7	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации</p>	А/03.7	Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее	Тестирование, ситуационные задачи	

		<p>детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>			
ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей/ А/04.7	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	А/04.7	<p>проведение профилактической деятельности;</p> <p>осуществление психолого-педагогической деятельности;</p> <p>осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Тестирование, ситуационные задачи	

	<p>ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			
<p>ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации/ А/05.7</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p>	А/05.7	<p>анализ медицинской документации, заполнение медицинских карт пациентов, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно-коммуникативно сети «Интернет»</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

	<p>ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
--	--	--	--

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		12 часов
1	2	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	30/0,83	30/0,83
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17

Практические занятия (ПЗ),		24/0,67	24/0,67
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		6/ 0,17	6/ 0,17
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2/0,05	2/0,05
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,05	2/0,05
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		2/0,05	2/0,05
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕ	1	1

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.**

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-3 А/03.7	Диагностика инфекционных заболеваний у детей	Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание. Диагностика и клиническая классификация инфекционных заболеваний у детей Клинические особенности инфекционных заболеваний у детей Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми
2.	ПК-1/ А/01.7, ПК-5/ А/05.7	Лечение особо значимых инфекционных заболеваний детей	Этиотропное лечение инфекционных заболеваний. Патогенетическое лечение инфекционных заболеваний. Симптоматическое лечение инфекционных заболеваний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности,

			обусловленной инфекционными заболеваниями Рациональная антибактериальная терапия у детей с инфекционными заболеваниями. Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с особо значимыми инфекционными заболеваниями и рациональная нутритивная поддержка. Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами.
3.	ПК-2/ А/02.7 ПК-4/ А/04.7	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с особо значимыми инфекционными заболеваниями и их маршрутизация	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с инфекционным заболеванием Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика инфекционных заболеваний у детей Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на инфекционное заболевание.

**3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО		всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Диагностика инфекционных заболеваний у детей	2	6	2		8	тестирование
2.	12	Лечение особо значимых инфекционных заболеваний детей	2	6	2		8	тестирование
3.	12	Алгоритмы действий медицинских работников при	2	12	2		14	тестирование



		оказании помощи детям с особо значимыми инфекционными заболеваниями и их маршрутизация						
		<b>ИТОГО:</b>	6	24	6		36	

**4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	12
1.	Диагностика инфекционных заболеваний у детей	2
2.	Лечение особо значимых инфекционных заболеваний детей	2
3.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с особо значимыми инфекционными заболеваниями и их маршрутизация	2
	<b>ИТОГО:</b>	6

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины поФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	12
1.	Этиология и патогенез особо значимых инфекционных заболеваний.	1
2.	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением инфекционные заболевания	2
3.	Диагностика и клиническая классификация инфекционных заболеваний у детей	1
4.	Клинические особенности инфекционных заболеваний у детей	2
5.	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	1
6.	Этиотропное лечение инфекционных заболеваний	1
7.	Патогенетическое лечение инфекционных заболеваний	2
8.	Симптоматическое лечение инфекционных заболеваний	2
9.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной инфекционными заболеваниями	1
10.	Рациональная антибактериальная терапия у детей с инфекционными заболеваниями	1
11.	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с инфекционными заболеваниями и рациональная нутритивная поддержка	2
12.	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами инфекционных заболеваний	2
13.	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с инфекционными заболеваниями на дому	1
14.	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика	2

	инфекционных заболеваний	
15.	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на инфекционное заболевание	2
16.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.7.1. Виды СРО<sup>б</sup>.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	Диагностика инфекционных заболеваний у детей	Подготовка к занятиям Оформление мед. документации Составление плана обследования Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2
2	12	Лечение особо значимых инфекционных заболеваний детей	Подготовка к занятиям Оформление медицинской документации Составление программы реабилитации Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2
3	12	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с особо значимыми инфекционными заболеваниями и их маршрутизация	Подготовка к занятиям Оформление медицинской документации Составление программы реабилитации Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

**3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).**

**3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).**

№ п/п	№ се-естра	Виды кон-троля <sup>8</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопро-сов в за-дании	Кол-во не-зависимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Промежуточный контроль	Инфекционные заболевания и их диагностирование у детей	Тестирова-ние ситуацион-ная задача	30 1	30 1
2.	12	Промежуточный контроль	Лечение особо значимых инфекционных заболеваний детей	Тестирова-ние ситуацион-ная задача	30 1	30 1
3.	12	Промежуточный контроль	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с инфекционными заболеваниями и их маршрутизация	Тестирова-ние ситуацион-ная задача	30 1	30 1

**3.8.2. Примеры оценочных средств.**

Входной контроль (ВК)	Дезинфекция-это: 1. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды; * 2. истребление грызунов до эпидемиологически безопасного уровня; 3. истребление вредных для человека насекомых; 4. умертвление патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
	Исследуемый материал от обследуемого для постановки ра с целью серодиагностики заболевания 1. сыворотка обследуемого* 2. диагностикум 3. культура, выделенная от обследуемого 4. агглютинирующая сыворотка
	ПЦР-это 1. определение в крови пациента антител к инфекционным агентам.

	<p>2. диагностический метод выявления специфической сенсибилизации организма человека или животного путем введения через кожу аллергена и оценки воспалительной реакции кожи.</p> <p>3. метод выявления специфических АГ или АТ с помощью АТ (АГ), конъюгированных с флюорохромом.</p> <p>4. позволяет определить РНК вируса SARS-CoV-2 в биоматериале человека*</p> <p>4. позволяет определить РНК вируса SARS-CoV-2 в биоматериале человека*</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Вакцины содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. микроорганизмы*</li> <li>2. продукты жизнедеятельности микроорганизмов</li> <li>3. иммунные комплексы</li> <li>4. иммунокомпетентные клетки</li> </ol> <p>Показания для проведения заключительной дезинфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начало заболевания у инфекционного больного</li> <li>2. выздоровление инфекционного больного</li> <li>3. госпитализация, выздоровление или смерть инфекционного больного*</li> <li>4. установление диагноза инфекционного заболевания</li> </ol> <p>Иммунитет, создаваемый вакцинами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врожденный</li> <li>2. активно естественно приобретенный</li> <li>3. пассивно естественно приобретенный</li> <li>4. активный искусственно приобретенный*</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Приказ ..... «об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 5 мая 2012 г. N 521н</li> <li>2. от 27 марта 2017 г. N 306н</li> <li>3. от 16 апреля 2012 г. N 366н</li> <li>4. от 10 августа 2017 г. N 514н</li> </ol> <p>«Управляемые» инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дифтерия</li> <li>2. краснуха</li> <li>3. корь</li> <li>4. все вышеперечисленные*</li> </ol> <p>Какой вид иммунитета передается по наследству</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественный*</li> <li>2. искусственный</li> <li>3. активный</li> <li>4. пассивный</li> </ol>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038.</a>				
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043.</a>				
3.	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.05.2021 версия 11 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <a href="https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/BMP_COVID-19.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/BMP_COVID-19.pdf</a>				
4.	Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с				

	микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» <a href="https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552">https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552</a>				
5.	Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. <a href="https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf">https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf</a> .				
6.	Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <a href="https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf">https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf</a>				

**Дополнительная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы) Год,	место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.				
2.	Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>				
	Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 -				



<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html</a>				
Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]				

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы) Год	место издания
1	2	3	4
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a> .		
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: <a href="http://www.mzrb.ru">www.mzrb.ru</a> .		
3.	1. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> . <a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a>		

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).**

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Слайдоскоп
3. ПК, мониторы
4. Наборы слайдов
5. Таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
6. Ситуационные задачи
7. Тестовые задания по изучаемым темам
8. Доски

**3.11. Образовательные технологии.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1) неимитационные – лекции;
- 2) имитационные: деловые игры,

**3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Госпитальная педиатрия	+	+	+
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+

Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Обучение складывается из контактной работы (30 часов.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (6 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по тестированию и выполнению ситуационных задач.

При изучении учебной дисциплины используется лекционный материал, основные и дополнительные литературные источники и осваиваются практические умения – навыки по интерпретации данных лабораторного исследования, клинического обследования пациентов при заболевании особо значимыми инфекционными заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде интерактивного общения, с использованием тестирования, решения ситуационных задач, составляются логико-графические структуры отдельных синдромов. Целью является формирование алгоритмов оказания помощи пациентам, составление алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики синдромов и заболеваний. Используются наглядные пособия, многократное повторение которых способствует формированию умений и навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и включает составление конспектов по заданным темам, решение ситуационных задач.

Изучение литературы рассматривается как вид учебной работы для проработки тематики занятий модулей факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» и выполняется в пределах часов, отведенных на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины цикла разработаны методические

рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельно составление логико-графических структур тем, построение алгоритмов диагностики, а также назначения лечения детям.

Написание реферата, учебной истории болезни не предусмотрено.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и совершенствует навыки коммуникации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины  
с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний	Определение физиологических возможностей организма ребёнка	Оценка функционального состояния человека, состояние регуляторных и гомеостатических систем организма при разных видах целенаправленной деятельности	ПК-3, ПК-4	
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология	основные иммунологические процессы, протекающие в организме. Роль иммунокомпетентных клеток и структур в иммунном ответе в организме детей и подростков. основных иммунологических процессов в организме человека в норме и при патологии	определение взаимосвязи между иммунологическими процессами, протекающими в организме как здорового, так и больного ребенка; интерпретирование результатов анализов биологических сред организма	Оценка результатов клинических и иммунологических исследований биологических сред (кровь, моча, кал, слюна и т.п.) организма.	ПК-1	
Кафедра педиатрии с курсом ИДПО	Пропедевтика детских болезней	Основные симптомы и синдромы при основных заболеваниях у детей	Интерпретация данных объективного обследования детей	Объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детей	ПК-1, ПК-2	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. А.Ф. Николаевой.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9	Замечаний нет
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 9 10 10	Замечаний нет
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Замечаний нет
Итого баллов	107	

Заключение: рабочая программа факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июня 2021 г.

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры педиатрии ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

И.И. Яковлева

Подпись: *И.И. Яковлева*

Заморожено  
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. А.Ф. Николаевой.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++  
Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ ВО	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
	10
	9
	9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10
	9
	10
	10
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	107

Заключение: рабочая программа факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июль 2021 г.

Рецензент:

гл. врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. А.Ф. Николаевой.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++  
Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС 3++ ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС 3++ ВО	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 9 10 10
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	107

Заключение: рабочая программа факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса студентов 6 курса педиатрического факультета.

«10» июня 2021 г.

Рецензент:

Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор



*Савицько АА*

А.А. Савицько

*Королева М*

## ВЫПИСКА

из протокола № 14 от « 15 » июня 2021г.  
заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом  
ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»  
Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО  
Разработчики: Л.В. Яковлева, А.Ф. Николаева


На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия
3. Объем часов дисциплины 36ч соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой,  
проф., д.м.н.

  
Л.В. Яковлева  
(подпись)

Секретарь кафедры

  
С.Х. Юмалин  
(подпись)

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 23 » июня 2021г.  
заседания ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»


Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО

Разработчики: Л.В. Яковлева, А.Ф. Николаева

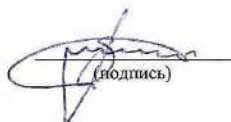
На основании представленных материалов ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия
3. Объем часов дисциплины 36ч соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель ЦМК  
педиатрических  
дисциплин, проф., д.м.н.

  
(подпись) Л.В. Яковлева

Секретарь, асс.

  
(подпись) С.Х. Юмалин

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 11**  
**заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**от « 30 » июня 2021 г.**

**Председатель:** И.Ф. Суфияров

**Секретарь:** О.Г. Афанасьева

**СЛУШАЛИ:** об утверждении рабочей программы факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия», разработанная сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. А.Ф. Николаевой для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор, д.м.н. А.А. Сависько.

Профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н. Г.П. Ширяева.  
Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 5 г. Уфа И.В. Алексеева.

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что рабочая программа факультативного курса «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.