

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 14:02:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Павлов В.Н./



25 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (специальность, код)	Медико-профилактическое дело 32.05.01.
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс IV	
Контактная работа	Семестр VIII
Лекции - 22 часа	Зачет – VIII семестр
Практические занятия - 50 часов	Всего 108 часов (3 зачетные единицы)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов	

Уфа-2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «**Профессиональные болезни**» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный МОН РФ приказ № 552 от «15» июня 2017г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01. –Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от « » июня 2021 , протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО от « » июня 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____


Бакиров А.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» одобрена УМС по специальности 32.05.10 Медико-профилактическое дело от « » 2021 г., протокол №

Председатель
УМС _____


Ш.Н. Галимов

Разработчик:
Доцент
(должность) _____


А.Р. Кудашева

Рецензенты:

1. Гарипова Р.В.- д.м.н, профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, главный внештатный специалист профпатолог МЗ Республики Татарстан
2. Ахметшина В.Т.-главный врач клиники ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека

Содержание рабочей программы (с указанием страниц)

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.6. Лабораторный практикум	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	23
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	32
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	35
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врачам гигиенических специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления вида профессионального заболевания, вопросы экспертизы трудоспособности и реабилитации, в связи с чем изучение дисциплины «Профессиональные болезни» имеет важное значение в их подготовке. Знание клиники профессиональных болезней необходимы будущему врачу для оказания специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и для осуществления профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Дисциплина «Профессиональные болезни» является клинической и предназначена для освоения ООП ВО подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина «Профессиональные болезни» предназначена для приобретения знаний и практических умений обучающимися в области клинической медицины с формированием профессиональных компетенций, которые будут способствовать дальнейшему развитию клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, с приобретением врачебных навыков обследования, диагностики, лечения профессиональных больных, а также вопросов экспертизы и реабилитации этих больных.

В учебной дисциплине «Профессиональные болезни» предусматривается освоение обучающимися следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-20.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями обучающимися принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

При этом, задачами дисциплины «Профессиональные болезни» являются:

- приобретение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний и реабилитации профессиональных больных;
- приобретение необходимых практических навыков прицельного расспроса, осмотра и физикального исследования профессиональных больных, позволяющие оценить их состояние здоровья и диагностировать профессиональные заболевания;
- приобретение знаний в виде алгоритма оказания медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при производственных интоксикациях работников;
- формирование необходимых навыков при работе с нормативно-законодательными документами и научной литературой, основных правил по оформлению медицинской документации (санитарно-гигиенической характеристики и клинико-социального заключения);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы профпатологической медицинской организации (профцентра).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» изучается в VIII семестре, относится к базовой части дисциплин учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен использовать приобретенные компетенции по перечисленным дисциплинам:

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **биохимии**

Знать: основы биосинтеза основных ферментов, белков, углеводов и жирных кислот в организме человека (холестерин, мочева кислота и др.). Виды обмена различных веществ в организме в норме и при патологии.

Уметь: определять основные биохимические показатели в крови и других биосубстратах.

Владеть: интерпретацией нормальных показателей основных биосубстратов человека, а также их показателей при патологии.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **анатомии человека**

Знать: общие закономерности строения, структурно-функциональные взаимоотношения частей человеческого тела, пороки развития органов и систем, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития организма.

Уметь: находить основные анатомические структуры с учетом анатомо-физиологических полово-возрастных различий.

Владеть: методами обнаружения различных анатомических структур, с определением границ органов и их зональной и сегментарной иннервации

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-9.

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **внутренним болезням**

Знать: основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов. симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях. Клиники и принципов лечения острых и хронических заболеваний внутренних органов, основные методы профилактики. Основы физиотерапии: ЛФК, бальнеология, иглорефлексотерапия, лазеротерапия и др. - физиотерапевтические методы, необходимые в реабилитации больных с различными заболеваниями внутренних органов. Клиники, диагностики и лечения эндокринных заболеваний. Методикой расспроса больного с целью получения полную информацию о заболевании. Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования. Интерпретировать результаты различных исследований. Методикой оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях. Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных заболеваниях внутренних органов.

Уметь: проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния. Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др. Уметь проводить желудочное зондирование и другие манипуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Алгоритмом диагностики заболеваний внутренних органов и эндокринной патологии.

Владеть: оказание медицинских услуг по реабилитации больных с различными нозологическими формами по разработанным медицинским стандартам.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **клинической лабораторной диагностике**

Знать: современные лабораторные методы диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.

Уметь: методикой приготовления микропрепаратов, для иммерсионной микроскопии, и посева на питательные среды.

Владеть: современными методами клинико-лабораторной диагностики. Идентифицировать препараты по морфологическим и иным признакам. Проводить взятие биоматериалов для микробиологических, вирусологических и иммунологических опытов и исследований с интерпретацией результатов.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **оториноларингологии**

Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний ЛОР-органов, варианты течения заболевания, синдромов, возможные осложнения и прогноз.

Уметь: проводить основные методы диагностики ЛОР-органов.

Владеть: алгоритмом диагностических мероприятий при оториноларингологических заболеваниях в соответствии с МКБ-10.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Профессиональные болезни», согласно утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации приказом № 552 от «15» июня 2017г., федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в области профессиональной деятельности включает: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: население, среда обитания человека, физические и юридические лица, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в т.ч. надзора в сфере защиты прав потребителей.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета: должен быть готов к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа дисциплины «Профессиональные болезни».

Основными видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая.

В профилактической деятельности: проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия производственных факторов на организм человека, связанное с профессиональной деятельностью;

В диагностической деятельности: проведение экспертиз, в т.ч. расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с вредными факторами труда.

В организационно-управленческой: принятие управленческих решений на основе расследований, обследований, экспертиз, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

2.3.2. Изучение дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК), общепрофессиональных(ОПК) и профессиональных(ПК) компетенций (табл.2):

Таблица 2.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	критически анализировать состояние больного	алгоритмом действий при обследовании профессионального больного	применять, полученные данные по больному для решения профессиональных задач	организация периодических медицинских осмотров с выявлением групп риска и профессиональных больных	ситуационные задачи
2	УК-8 Способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей	методы оказания первой медицинской помощи	алгоритмом оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации и определять способы защиты от них	алгоритмы оказания первой медицинской помощи при отравлениях	тесты, ситуационные задачи
3	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказа-	лекарственные препараты, в т.ч. иммунобиологические при решении профессиональных задач	алгоритмами применения лекарственных препаратов при различных профессиональных заболеваниях	обоснованно выбрать нужное лекарственное средство для лечения профессионального больного	препараты для оказания первой медицинской помощи	тесты, ситуационные задачи

	профессиональных задач с позиций доказательной медицины	тельной медицины					
4	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	алгоритм проведения обследования и оценки функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости на основе результатов периодических медицинских осмотров	методикой проведения обследования и оценки функционального состояния организма, работоспособности на основе результатов периодических медицинских осмотров	проводить периодические медицинские осмотры	схемы проведения обследования работников	Тесты. Ситуационные задачи.
5	ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	основные методы диагностики профессиональных заболеваний	различными алгоритмами ранней диагностики профессиональных заболеваний	разрабатывать профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения профессиональных заболеваний	разрабатывать планы профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения развития профессиональных заболеваний	Тесты. Ситуационные задачи
6	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных	ПК-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	организацию и правила отбора контингента работников предприятий, подлежащих медицинским осмотрам	методикой работы с нормативными документами, позволяющими правильно отбирать отдельные профессии для медосмотров; владеть первоначальной информацией по предприятиям вредного профиля, где необходимо проводить медосмотры	использовать необходимые нормативно-законодательные документы, необходимые для организации медосмотров	оформлять списки работников, подлежащих медосмотрам	Тесты. Ситуационные задачи

	контингентов населения						
7	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	методы проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения; факторы риска развития профессиональных заболеваний	алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития профессиональных заболеваний	применять методы и средства профилактики на вредных производствах для снижения риска возникновения профессиональных болезней	разрабатывать планы профилактических мероприятий	Тесты. Ситуационные задачи
8	ПК-14 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-14.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ПК-14.4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.	алгоритмы выявления групп повышенного профессионального риска; правила расчета профессионального риска и разработку рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний.	алгоритмами раннего выявления групп профессионального риска; правилами расчета профессиональных рисков	выявлять группы профессионального риска и оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников вредных производств; производить расчеты профессионального риска для отдельных профессий; разрабатывать профилактические рекомендации	правила расчета групп профессионального риска; методы профилактических мероприятий	Тесты. Ситуационные задачи
9	ПК-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)	научную и справочную литературу и электронные научные базы	сведениями и необходимыми ресурсами интернета, библиографическими сведениями и ресурсами для оформления реферата, курсовой работы	применять работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)	защита реферата	реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Профессиональные болезни» и виды учебной работы (табл. 3)

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ VIII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	108/3 з.е.	108
Лекции (Л)	22/0,61	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,39	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3 з.е.

3.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	УК-1.5 ОПК-9.1 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-14.3 ПК-14.4	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога (цехового	Понятие о профпатологии как клинической дисциплины и профессиональных болезнях. Исторические этапы развития профпатологии. Многообразие форм профессиональных болезней. Группировка их по этиологическому принципу и по преимущественному поражению отдельных органов и систем.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
		врача) в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Законодательно-нормативные документы, используемые в профпатологии	Основные задачи клиники профессиональных болезней. Ее связь с другими клиническими, гигиеническими и теоретическими дисциплинами. Значение внедрения в промышленность новых производственных комплексов и профилактических мероприятий на изменение структуры профессиональных болезней. Особенности клинического обследования и необходимая документация для установления профессионального заболевания с учетом социального страхования. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры трудящихся, их профилактическое значение в предупреждении развития и выявления начальных форм профессиональных заболеваний. Организация профилактических, медицинских осмотров, сроки их выполнения. Состав врачей-специалистов, проводящих медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Вопросы медицинской деонтологии в клинике профессиональных болезней.
2.	УК-1.5, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз	<p>Понятие о силикозе, силикотуберкулезе. Классификация пневмокониозов, значение физико-химических свойств различных видов пыли и сопутствующих неблагоприятных факторов производственной среды в развитии и течении пылевых болезней. Патоморфологические особенности различных видов пневмокониозов. Особенности клинического течения, вопросы МСЭ, профилактики, лечения.</p> <p>Понятие о пылевом бронхите, профессиональной астме, экзогенном аллергическом альвеолите. Профессиональные аллергозы. Хронические бронхиты при действии биологических активных веществ. Патоморфологические особенности, клиническое течение,</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
			вопросы МСЭ, профилактики, лечения.
3.	УК-1.5, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3 ТФ В/01.7 В/02.7 С/01.7	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и АПК. Классификации. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Основные принципы лечения, МСЭ, профилактика. Особенности и специфика труда в агропромышленном комплексе.
4.	УК-1.5, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. Патология, обусловленная действием шума. Кохлеарные невриты и их диагностика, профилактика.
5	УК-1.5, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека	Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека.
6.	УК-1.5, УК-8.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные	Общие вопросы клиники профессиональных интоксикаций и общие принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения при острых интоксикациях в производственных условиях. Понятие о производственных ядах. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. Группировка токсичных веществ по характе-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
		виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.	ру их действия на организм. Значение химической структуры, физических свойств, путей проникновения и выделения из организма токсичных веществ в формировании клинической картины и течения интоксикации. Судьба ядов, попавших в организм. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях в производственных условиях.
7.	УК-1.5, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами. Латексная аллергия.	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Общие вопросы клиники профессиональных интоксикаций и общие принципы лечения. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение хронических интоксикаций. Организация специализированной медицинской помощи при хронических интоксикациях в производственных условиях.
8.	УК-1.5, УК-8.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Диагностика, профилактика. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Диагностика, профилактика. Интоксикация марганцем. Диагностика, профилактика. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ. Диагностика, профилактика.
9	УК-1.5, УК-8.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном ком-	Острые и хронические интоксикации ароматическими углеводородами и их гомологами. Острые отравления, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, вопросы МСЭ. Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
		плексе	ароматического ряда и их производными. Патогенез, клиника, вопросы МСЭ, неотложная помощь, лечение. Интоксикации (острые, хронические) пестицидами. Классификация пестицидов. Клиника, диагностика, лечение, вопросы МСЭ, профилактики.
10	УК-1.5, УК-8.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-14.3	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов. Профзаболевания медицинских работников. Классификация Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация больных
11	УК-1.5, УК-8.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ПК-4.3, ПК-10.1, ПК-14.3, ПК-14.4 ПК-20.2	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	Промышленные канцерогены их классификация. Основные требования к профилактике канцерогенной опасности. Профессиональный рак. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация больных. Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров

3.3. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ», ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Таблица 5

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все-го	семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога (цехового врача) в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Законодательно-нормативные документы, используемые в профпатологии	2	-	2	-	6	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
2.	VIII	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз.	3	-	6	2	11	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
3.	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	2	-	6	15	23	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
4.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	2	-	6	-	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
5.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	1	-	4	2	5	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов.

6.	VIII	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2	-	2	4	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
7.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминонитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Латексная аллергия.	2	-	6	5	13	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
8.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ.	2	-	6	-	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
9.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе	2	-	4	4	10	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
10.	VIII	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов.	2	-	4	4	10	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
11.	VIII	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	2	-	4	-	6	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	Зачет

3.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Таблица 6

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней. Профилактические медицинские осмотры рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств, вопросы диспансеризации. Врачебно-трудовая экспертиза и трудовая реабилитация при профессиональных болезнях.	2
2	Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких, их клинические формы. Различные виды пневмокониозов. Силикоз, силикотуберкулез. Пылевой бронхит.	2
3	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	1
4	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Влияние лазера, инфразвука и ультразвука, шума на организм работающих. Нейросенсорная тугоухость(клиника, диагностика, лечение, профилактика).	1
5	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	2
6	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и агропромышленного комплекса.	2
7	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием (хлор, аммиак, оксид азота и др.). Принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения при острых интоксикациях в производственных условиях	2
8	Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями ароматического ряда и их производными. Интоксикации нефтепродуктами	2
9	Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями	2
10	Профессиональные интоксикации работников агропромышленного комплекса (интоксикации пестицидами)	2
11	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов (туберкулез, бруцеллез, вирусный гепатит и др.).	2
12	Профессиональный рак (онкологические заболевания)»	2
	Итого	22 ч.

3.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Таблица 7

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1	2	3
1.	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога (цехового врача) в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Законодательно-нормативные документы, используемые в профпатологии	2
2.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз	6
3.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств	6
4.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	6
5.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	4
6.	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2
7.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами, нитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами.	6
8.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химическо-	6

	го фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ.	
9.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе	4
10.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов.	4
11.	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	4
12.	Вид промежуточной аттестации (зачет)	
Итого		50ч.

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО¹

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VIII	Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
2	VIII	Профессиональные лигаментозы, миопатозы. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
3	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением у работников АПК.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	4
4	VIII	Электромагнитное излучение, возникающее в ряде производств, особенности его влияния на организм работников	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2

5	VIII	Влияние СВЧ-излучения на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
6	VIII	Ультразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
7	VIII	Влияние повышенной и пониженной температуры на организм человека. Основные производства	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
8	VIII	Инфразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
9	VIII	Интоксикация сероуглеродом. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
10	VIII	Интоксикация нефтепродуктами. Основы патогенеза, клиника, диагностики, принципы лечения и профилактики	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
11	VIII	Интоксикация оксидом углерода. Основы патогенеза, клиника, диагностики, принципов лечения и профилактики отравлений оксидом углерода.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
12	VIII	Хроническая интоксикация хлорсодержащими пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
13	VIII	Профессиональные заболевания, вызываемые действием грибов-продуцентов и антибиотиков. Особенности диагностики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
14	VIII	Острая и хроническая интоксикация ртутьсодержащими пестицидами. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2

15	VIII	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
16	VIII	Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Латексная аллергия.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
Итого				36ч.

3.7.2. Примерная тематика рефератов¹¹ дисциплины «Профессиональные болезни»: Семестр № VIII

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.
3. . Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.
7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.
8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов.

Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.

12. Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

13. Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасная производства. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14. Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях. Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравлений.

15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасная производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.

19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.

23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

При изучении дисциплины осуществляется 3-х-этапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях производится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.

2. На итоговом занятии производится: итоговое тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки знаний – зачету. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических

навыков курируемых ими профессиональных больных.

3. Конечный уровень знаний и умений оценивается на зачете по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств модуля «Профессиональные болезни»: VIII семестр

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы используемые в профпатологии.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
2.	VIII	ВК, ТК	Пылевые болезни легких.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
3.	VIII	ВК, ТК	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
4.	VIII	ВК, ТК	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
5.	VIII	ВК, ТК	Острые профессиональные интоксикации.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
6.	VIII	ВК, ТК	Профессиональные интоксикации ароматическими угле-	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
			водородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.			
7.	VIII	ТК, ПК	Написание истории болезни	Защита историй болезни. ЗАЧЕТ		

3.8.2. Примеры оценочных средств² модуля «Профессиональные болезни»:

VIII семестр

Таблица 10

для входного контроля (ВК)	Лицензирование организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, включает: а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в медицинской организации б) выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно - профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам г) оценку степени квалификации медицинского персонала д) все перечисленное
для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий

	<p>г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное</p>
для входного контроля (ВК)	<p>Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Современная классификация пневмокониозов предусматривает следующие группы: 1 - металлокониозы 2 - от воздействия высоко и умереннофиброгенной пыли 3 - от воздействия органической пыли 4 - от слабофиброгенной пыли 5 - силикатозы 6 - от аэрозолей токсико-аллергенного действия 7</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Воздействие высоко и умереннофиброгенной пыли приводит к развитию: 1 - силикатозов 2 - карбокониозов 3 - силикоза 4 - асбестоза 5 - антракосиликоза 6 - силикосидероза 7</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии: 1 - прядильщиков 2 - ткачих 3 - горнорабочих 4 - проходчиков угольных шахт 5 - каменотесов 6 - земледелов в литейных цехах 7 - пескоструйщиков 8- мельников в мукомольных комбинатах</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Возрастом женщины, являющимся наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов, является: 1)до 18 лет; 2)после 30 до 40 лет; 3)после 40 до 50 лет; 4)после 50 лет 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 1 и 3 5) если верно 2 и 4</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>Наибольшим тератогенным действием обладают: 1)пыль хлопка; 2)соединения свинца; 3)хлорированные углеводороды; 4)цинк; 5)ртуть</p> <p>1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5</p>
----------------------------------	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин [и др.]. 2016.	учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html 1200 доступов	1
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html 1200 доступов	1

Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс]	сост.: А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. -	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf неогран/ доступ	5экз
2.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf неогранич/ доступ	5 экз
3	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Электрон. текстовые дан. Уфа, 2018	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf неогранич/ доступ	5экз
4	Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf неогранич/ доступ	5экз
5	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc неогранич/ доступ	10экз
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО Электронно-библиотечная система			www.studmedlib.ru	

eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению База данных «Электронная учебная библиотека»			http://elibrary.ru http://library.bashgmu.ru	
---	--	--	--	--

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Использование палат (в терапевтическом отделении) и учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см. в списке) по различным разделам изучаемого модуля. Видеофильм по профессиональной патологии: «Вибрационная болезнь. Методология опроса и осмотра больного». Ситуационные задачи, тестовые задания по каждой изучаемой теме. Доски.

Список таблиц:

Тема № 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи.

Таб. № 1 «Основные нормативные документы в проф. патологии»

Таб. № 2 «Структура профессиональной заболеваемости по РФ в 2018г.»

Таб. № 3 «Структура профессиональной заболеваемости по РБ в 2018г.»

Тема № 2. Пылевые болезни легких.

Таб. № 4 «Классификация пыли»

Таб. № 5 «Дифференциально-диагностические критерии профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы»

Таб. № 6 «Схема патогенеза силикоза»

Таб. № 7 «Классификация пневмокониозов. (ПК)»

Таб. № 8 «Вентиляционные показатели легких»

Тема № 3. Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями)

Таб. № 9 «Патогенез хронической интоксикации ртутью»

Таб. № 10 «Ртуть. Патогенез заболевания»

Таб. № 11 «Патогенез интоксикации марганцем»

Таб. № 12 «Хроническая интоксикация свинцом»

Таб. № 13 «Национальный перечень канцерогенов (перечень веществ, продуктов, производственных и бытовых факторов, канцерогенных для человека. Москва СССР.-№6054-91 от 19.11.1991)»

Таб. № 14 «Профессиональные факторы и главные точки их приложения»

Таб. № 15 «Синтез гема»

Тема № 4. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Таб. № 17 «Клиника отравления пестицидами»

Таб. № 18 «Классификация пестицидов»

Тема № 5. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения

Таб. № 19 «Методы исследования вибрационной болезни»

Таб. № 20 «Классификация вибраций»

Таб. № 21 «Дифференциальная диагностика вибрационной болезни»

Таб. № 22 «Классификация вибрационной болезни от воздействия общей вибрации»

Таб. № 23 «Критерии оценки слуховой функции для работающих в условиях воздействия шума ГОСТ 124-78 по Остапкович В.Е. и Пономаревой Н.И.»

Таб. № 24 «Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации»

Таб. № 25 «Воздействие контактного ультразвука (дифференциальный диагноз с другими заболеваниями)»

Таб. № 26 «Биологическое действие электромагнитного излучения»

Таб. № 27 «Электромагнитные излучения»

Таб. № 28 «Лазерное излучение»

Таб. № 29 «Характеристика электромагнитных излучений»

Тема № 6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением, вынужденной позой и микро-травматизацией.

Таб. № 30 «Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Занятия по дисциплине «Профессиональные болезни» проводятся на базе: ФБУН «Уф НИИ Медицины Труда и Экологии Человека» на 2-м этаже в здании токсикологического корпуса по адресу г.Уфа, ул. Кувыкина, 94, тел. 255-50-75, который в своем составе имеет следующие учебные комнаты:

№п/п	Перечень помещений	Назначение	Площадь
1	каб. № 221	учебные тематические комнаты	20,8 м ²
2	каб. № 325	учебные тематические комнаты	21,8 м ²
3	каб. № 419	учебные тематические комнаты	21,0 м ²
4	каб. № 204	кабинет преподавателей	15,4 м ²
5	каб. № 205	кабинет преподавателей	16,1 м ²
6	каб. № 206/2	учебные тематические комнаты	42,2 м ²
6	каб. № 206/3	учебные тематические комнаты	52,8 м ²
7	каб. № 311	учебные тематические комнаты	32,8 м ²
8	каб. № 605	учебные тематические комнаты	37,9 м ²
9	Общая площадь кафедр		312,0 м ²

10	Средняя площадь на одного студента		6,54 м ²
11	Общая площадь лекционных аудиторий		780 кв.м.

Лекционные аудитории:

- ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - **150** посадочных мест, 3 этаж - на 150 посадочных мест., ул.Заки Валиди корпус 2, 51 аудитория

- ФБУН «Уфимский НИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 посадочных мест, конференц-зал на 8 этаже - на 80 посадочных мест.

Практические занятия:

проводятся в учебных комнатах

Таблица 13

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов
1	<p>Практические занятия медико - профилактического факультета</p> <p>Каб. № 311 (тематическая комната – экспертиза трудоспособности при профессиональных болезнях),</p> <p>Каб. № 605 (тематическая комната - профзаболевания от воздействия физических факторов),</p> <p>Каб. № 325 (тематическая комната - профессиональные пылевые болезни),</p> <p>Каб. № 221(тематическая комната - профзаболевания от воздействия химических факторов),</p> <p>Каб. № 605 оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. <p>Каб. № 206/2 оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. <p>Каб. № 206/3 оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. 	<p>ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ</p> <p>450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.</p>
2	<p>Каб. № 206/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 2шт. 	<p>ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ</p>

		450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
3	2 конференц- зала, расположенных по адресу: г. Уфа, ул. Кувыкина,94 и укомплектованных - мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.

3.11.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Профессиональные болезни» состоят из интерактивных занятий в объеме 30% от аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий являются:

1. **Имитационные технологии** – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.

2. **Неимитационные технологии** –проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

3.12.РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Офтальмология					+	+	+			+	
2	Общественное здоровье и организация здравоохранения	+					+					
3	Эпидемиология	+					+				+	
4	Гигиена питания					+	+	+	+	+		

5	Коммунальная гигиена			+					+	+	+	+
6	Гигиена детей и подростков	+										
7	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Фтизиатрия		+								+	
9	Инфекционные болезни	+									+	

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»:

Обучение по дисциплине «Профессиональные болезни» складывается из контактной работы (72 часа), включающих лекционный курс – 22 часа (излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины), практических занятий-50 часов (устный опрос, решение ситуационных задач и тестов, курация профессиональных больных с обсуждением вопросов тактики лечения и вопросов профилактики конкретного больного); самостоятельной работы под руководством преподавателя - 36 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию профессиональных компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины выше.

При изучении учебной дисциплины «Профессиональные болезни» используются современные компьютерные информационные технологии, наглядные пособия, клинический разбор тематических больных, что позволяет в полной мере освоить практические умения в виде деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в условиях производства и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок и деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека с проведением социально-гигиенического мониторинга и оценкой риска воздействия факторов производственной среды на здоровье человека и проведением профилактических мероприятий

Практические занятия проводятся в виде контрольного тестирования и устного опроса, демонстрации и клинического разбора профессиональных больных по темам разделов, с использованием наглядных пособий, таблиц, решением ситуационных задач.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*примеры интерактивных форм и методов проведения занятий*):

Имитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и

клинических данных работников различных профессий.

Неиммитационные технологии –проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для формирования профессиональных компетенций (УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-20) и проводится как под руководством преподавателя, так и внеаудиторной формы, являясь одной из моделей учебной работы. Она предназначена для изучения нового материала с расширением знаний и умений по изучаемому модулю с его практическим закреплением и формированием самостоятельного (индивидуального) выполнения заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больного, оформляют историю болезни и представляют реферативные сообщения.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-20

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений в виде защиты истории болезни и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см.приложении)

7. Рецензии (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре), см.приложение.

8. Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.

Выписка
из протокола № 6 от « 25 » 05 2024 года
заседания кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом
ИДПО

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.Б.Бакиров, д.м.н., профессор Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор Гимаева З.Ф., д.м.н., профессор Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор Терегулова З.С., к.м.н., доцент Абдрахманова Е.Р. к.м.н., доцент Кудашева А.Р., к.м.н., доц. Терегулов Б.Ф., асс. Хусаинова А.Х.,

Слушали: о рассмотрении представленных материалов:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объем часов дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Зав.кафедрой

Секретарь



А.Б.Бакиров

З.Ф.Гимаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа оценочные материалы соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01».

Характеристика

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы и ФОМ соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности Медико-профилактическое дело - 32.05.01.	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа и ФОМ оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	99	

Заключение:

Рабочая программа и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа и оценочные материалы соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01» рекомендовать к использованию

Главный врач клиники
ФБУН «Уфимский НИИ
медицины труда и экологии
человека»



В.Т.Ахметшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и профессиональных болезней Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01».

Характеристика

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности Медико-профилактическое дело - 32.05.01.	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	99	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и профессиональных болезней Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01» рекомендовать к использованию.

Д.м.н, профессор кафедры гигиены, медицины труда
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России



Р.В. Гарипова

Подпись <i>Гарипова Р.В.</i>	удостоверяю
Специалист по кадрам <i>Гарипова Р.В.</i>	
« »	20 г.

Выписка

из протокола № 6 от «8» мая 2021 года
заседания ЦМК терапевтических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины «Профессиональные болезни» 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель ЦМК ТП, проф



Л.В.Волевач

Секретарь, доцент



А.Ш.Нафикова

Выписка
из протокола № 8 от «25» март 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объем часов дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь




Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов