

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 10:31:22  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра поликлической терапии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.  
Ф.И.О. Подпись  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.03 Стоматология*

Квалификация  
*Врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» мая 2023 г., протокол № 7.

**Заведующий кафедрой**

 Волевач Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2023 г., протокол № 9.

**Председатель УМС**

специальности 31.05.03 Стоматология

 Кабирова М.Ф.

**Разработчики**

Зав. кафедрой поликлинической терапии  
с курсом ИДПО, профессор

Волевач Л.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии  
с курсом ИДПО

Нафикова А.Ш.

Доцент кафедры поликлинической терапии  
с курсом ИДПО

Габбасова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения адаптационной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1	<i>Знать</i> основы дефектологии
	ИУК 9.2	<i>Уметь</i> наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3	<i>Владеть методикой</i> медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИПК 8.1	<i>Знать</i> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики

		применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников
	ИПК 8.2	<i>Уметь</i> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения
	ИПК 8.3	<i>Владеть</i> методикой планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пронаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Область и сфера профессиональной деятельности: медицинская.

Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой	Перечень практичес	Оценочн
-----	---------------------------	---	-----------------	--------------------	---------

	(или его части) и ее содержание		функции и ее содержание	ких навыков по овладению компетенцией	ые средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оценками состояния общественного здоровья, эффективности оздоровительных мероприятий с применением медико-социальной и организационной поддержки. Методами общеклинического исследования.	Собеседование
2.	ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью	ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям	Тестирование, собеседование

	<p>предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний          Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний          Основы профилактической медицины          Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера          Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии          Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников          ИПК 8.2 Умеет:          Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников          Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний          Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),	24	24



в том числе			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

**3.2. Перечень разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (виды учебной деятельности)
1	2	3	4
1	УК-9, ПК-8 А/05.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных заболеваний 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация 4. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. 5. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".
2	УК-9, ПК-8 А/05.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказы №404н. 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №29н 6. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с факторами риска и здоровыми.

3	УК-9, ПК-8 А/05.7	Санаторно - курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4	УК-9, ПК-8 А/05.7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1. ЗОЖ в сохранении здоровья. 2. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. 4. Поведенческие факторы: питание, вредные привычки. Профилактика табакокурения. 5. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью. 6. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.
5	УК-9, ПК-8 А/05.7	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	1. Принципы фитотерапии 2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии. 3. Биологически активные вещества растений. 4. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.

### 3.3. Раздел, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	8	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	-	11	4	17
2	8	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	-	11	4	17
3	8	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	-	6	4	12
4	8	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1	12	8	24
5	8	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной	1	6	4	12

		реабилитации больных в поликлинической практике.				
	<b>ИТОГО</b>		2	46	24	72

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций	Семестры (часы)
		8
1	2	3
1	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1
2	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	1
	<b>ИТОГО: 2ч.</b>	

### 3.5. Название тем разделов (видов учебной деятельности) и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры (часы)
		8
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения.	6
2	Документация. Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	5
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке.	6
4	Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	5
5	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	6

6	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	6
7	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	6
8	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	6
	<b>ИТОГО: 46ч.</b>	46

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация. Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2	8	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
3	8	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
4	8	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5	8	ЗОЖ. Двигательная активность.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4

		Борьба со стрессовым фактором. Питание.	занятиям (ПЗ)	
6	8	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
<b>ИТОГО: 24ч.</b>				

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Диетотерапия при бронхиальной астме	Подготовка к ПЗ	2
2	8	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
3	8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка к ПЗ	4
4	8	Диспансеризация. Приказ №404н.	Подготовка к ПЗ	6
5	8	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к ПЗ	3
6	8	Метаболический синдром в практике терапевта	Подготовка к ПЗ	6
7	8	Метод. подходы в проведении образовательных программ для больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью	Подготовка к ПЗ	6
8	8	Образовательные программы в	Подготовка к ПЗ	6

		лечении, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний		
9	8	Организация школ здоровья в медицинских организациях	Подготовка к ПЗ	6
10	8	Применение желчегонных средств в поликлинической практике	Подготовка к ПЗ	3
11	8	Фитотерапия острых респираторных заболеваний	Подготовка к ПЗ	3
12	8	Фитотерапия при заболеваниях системы пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
13	8	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к ПЗ	3

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Основы рационального питания.

Методики, применяемые в борьбе со стрессом.

Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.

Фитотерапия бронхолегочных заболеваний.

Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.

Фитотерапия заболеваний мочеполовой системы.

Фитотерапия заболеваний суставов.

Качество жизни. Составные компоненты.

Валеология. Принципы.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения адаптационной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-9/ИУК 9.1 УК-9/ИУК 9.2 УК-9/ИУК 9.3 ПК-8/ИПК 8.1 ПК-8/ИПК 8.2 ПК-8/ИПК 8.3	Отлично Хорошо Удовлетворительно	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практически всеми навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиал	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими и навыками-умениями, предусмотренными



		<p>ьные ошибки в ответе на зачете.</p>	<p>умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практически х навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине .</p>	<p>рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-9/ИУК-9.1	Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	СКОЛЬКО ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАЕТ КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ а) 5 мин. б) 60 мин. в) 0 мин. г) 10 мин.
УК-9/ИУК-9.2	Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	К КАКОЙ ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ а) I б) II в) III г) IV
ПК-8/ИПК-8.1	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ а) введение гриппозных вакцин б) закаливание организма в) прием больших доз аскорбиновой кислоты г) прием поливитаминных препаратов
ПК-8/ИПК-8.3	Организовывает и проводит	ФЛЮОРОГРАФИЮ ЛЕГКИХ

	медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	ПРОВОДЯТ ДЛЯ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ: а) 1 раз в год б) 2 раза в год в) 1 раз в 2 года г) 1 раз в 3 года
ПК-8/ИПК-8.2	Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИЯ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ УРОВНЕ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА а) 5 ммоль/л и более б) 1.8 ммоль/л в) 5.5 ммоль/л г) 6 ммоль/л

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

Основная литература	
<b>Роль образовательных программ</b> для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf</a>	Неограниченный доступ
<b>Роль центров здоровья</b> в повышении профилактической активности населения [Электронный ресурс] : монография / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; под ред. А. Я. Крюковой ; авт.-сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.pdf</a>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература	
<p>Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. С. В. Шагарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib444.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib444.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс] : <b>учеб. пособие</b> / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения [Текст] : <b>учеб. пособие</b> / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа : БГМУ, 2014. - 62,[1] с.</p>	10
<p>Башкина О. А. Достижения профилактической медицины как основа сохранения здоровья и благополучия общества : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань 7-8 сентября 2017г.) / О. А. Башкина, О. В. Рубальский. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 80 с. - ISBN 9785442403329. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/">https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Гундаров, Игорь Алексеевич. Профилактическая медицина на рубеже веков : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с. : ил.</p>	1
<p>Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispanserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispanserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/</a></p>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 25.01.2023).	
Ларина В. Н. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / В. Н. Ларина. - М. : РНИМУ, 2019. - 48 с. - ISBN 9785884584532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Зайкова З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/">https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / Н. Д. Ющук, И. В. Маев, К. Г. Гуревич и др. - 2-е. - М. : Практика, 2015. - 416 с. - ISBN 9785898161507. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/">https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Здоровый образ жизни и его составляющие : учебно-методическое пособие / В. С. Глушанко, А. П. Тимофеева, А. А. Гербергер, Р. Ш. Шефиев. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 301 с. - ISBN 9789854668697. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/">https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Корнеева, Т. А. Основы рационального питания : учебное пособие / Т. А. Корнеева, Е. Э. Седова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118437">https://e.lanbook.com/book/118437</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7.	Неограниченный доступ

<p>- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	
<p>Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Овчинников Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 126 с. - ISBN 9785299009699. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141614">https://e.lanbook.com/book/141614</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Парастаев С. А. Питание спортсменов : Рекомендации для практического применения (на примере футбола) / С. А. Парастаев. - М. : Спорт, 2018. - 182 с. - ISBN 9785950018077. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-sportsmenov-12807550/">https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-sportsmenov-12807550/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ

<p>Профилактическая медицина: история и современность : [юбилейный сборник] : к 100-летию ПГМУ, к 85-летию образования МПФ / сост.: Л. В. Кириченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Кириченко ; ФГБОУ ВО "Пермский гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера" МЗ РФ. - Пермь : Издательство Пермского национального политехнического университета, 2016. - 258,[1] с. : ил.</p>	<p>1</p>
<p>Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Федотова Л. В. Основы рационального питания в период распространения респираторных вирусных инфекций : монография / Л. В. Федотова. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 182 с. - ISBN 9785600031753. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-racionalnogo-pitaniya-v-period-rasprostraneniya-respiratornyh-virusnyh-infekcij-14918958/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-racionalnogo-pitaniya-v-period-rasprostraneniya-respiratornyh-virusnyh-infekcij-14918958/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174397">https://e.lanbook.com/book/174397</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 9785449901408. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-osnovam-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-14574743/">https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-osnovam-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-14574743/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование 31.05.03 Стоматология  Вариативная часть «Профилактическая медицина для лиц с ОВЗ»	Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды,	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа  450055, г. Уфа, ул.Российская, 68



		<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.          Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.          Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.          Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.          Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.          Помещения для самостоятельной работы обучающихся.           Библиотека (комн. № 126),           Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>ГБУЗ РБ          поликлиника          №46 г.Уфа          (филиал),          450092, ул.          Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ          поликлиника          №50 г.Уфа,          450009,          ул.Комсомольс          кая, 19</p> <p>Поликлиническ          ое отделение          №5 ГБУЗ РБ          Поликлиника          №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническ          ое отделение          №6 ГБУЗ РБ          Поликлиника          №50 г.Уфа</p>
--	--	---	--

		<p>образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> </ul> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	<b>Common Edition</b>				
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,  Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для		5	ООО «Софтлайн	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,

	ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>			Трейд»	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

