

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО



Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Высшее – специалитет

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года №988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от 21.03.2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности от «24» апреля 2023 года, протокол № 5.

**Председатель УМС
специальности Лечебное дело**


_____/ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО, д.м.н.,

И.Ф. Тимербулатов

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

Е.М. Евтушенко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, основных психопатологических состояний, клиники и терапии психических и поведенческих расстройств, освоение навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; | Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; |
| | ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента | Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; |
| | ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту. | Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему. |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, | ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в | Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>неотложной и экстренной формах;</p> | |
| | <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> | <p>Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p> |
| | <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> | <p>Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p> | <p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; | |
| | ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям. | Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза. |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; | Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах. |
| | ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией; | Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами. |
| | ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий. | Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий. |
| ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и | ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о | Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их |

| | | |
|--|--|---|
| укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний; |
| | ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов; |
| | ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. |
| ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; | Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией, |
| | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с | Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией. |

| | | |
|---|---|--|
| | использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | |
| | ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств. |
| ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы; | Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний. |
| | ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; | Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций. |
| | ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и | Владеть навыками постановки синдромального диагноза. |

| | | |
|---|--|--|
| | его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) | |
| ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | Знать порядок оказания психиатрической помощи. |
| | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре.. |
| | ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний | |
| | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием | Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | заболевания и индивидуальных особенностей пациента. |
|--|--|---|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|--|--|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и | А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. | Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента | | | |
| | | ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту. | | | |
| 2 | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности | A/01.7, Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского | Понятия оценки неотложных состояний. | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>персонала</p> | | |
| 3 | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывае</p> | <p>А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | <p>т план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> | | | |
| 4 | ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных | ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных | А/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных | Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> | <p>ой программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p> | <p>программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p> | |
| 5 | <p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p> | <p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний,</p> | <p>A/05.7; Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому</p> | <p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|--|
| | <p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропны</p> | <p>просвещению населения</p> | <p>здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p> | |
|--|--|---|------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | х веществ. | | | |
| 6 | ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; | А/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |
| | | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | |
| | | ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| | | соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | | |
| 7 | ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы; ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации и клинических данных и результатов лабораторных и | A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ). | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | инструментальных методов обследования ; | | | |
| | | ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) | | | |
| 8 | ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НЛР. | Тесты, опрос, ситуационные задачи. |
| | | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендация | A/03.7, Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | | |

ми
(протоколами
лечения) по
вопросам
оказания
медицинской
помощи с
учетом
стандартов
медицинской
помощи

ПК-8.4.
Направляет
пациента для
оказания
специализиро
ванной
медицинской
помощи в
стационарных
условиях или
условиях
дневного
стационара
при наличии
медицинских
показаний в
соответствии
с
действующим
и порядками
оказания
медицинской
помощи,
клиническим
и
рекомендация
ми
(протоколами
лечения)
заболеваний

ПК-8.5.
Разрабатывае
т тактику
медикаментоз
ной терапии с
указанием
названия
препарата,
кратности,
дозировки и
пути
введения, с
учетом
клинической
картины
заболевания и

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>факторов риска его развития в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|------------|------------|
| | | 8 часов | 9 часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 120 | 48 | 72 |
| Лекции (Л) | 36 | 12 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ), | 84 | 36 | 48 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 60 | 24 | 36 |
| Реферат (Реф.) | 12 | 6 | 6 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 | 3 | 9 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | 12 | 3 | 9 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) | 24 | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 144 |
| | ЗЕТ | 6 | 4 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 | Медицинская психология | Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии. |
| 2. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Пропедевтика психиатрии | Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. |
| 3. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 | Общая психопатология | Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | <p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Частная психиатрия</p> | <p>Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.</p> |
| 5. | <p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена</p> | <p>Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.</p> |
| 6. | <p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Организация психиатрической помощи</p> | <p>Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.</p> |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | Медицинская психология | 4 | - | 12 | 8 | 24 | Устный опрос, тестовые задания |
| 2. | 8 | Пропедевтика психиатрии | 4 | | 6 | 8 | 18 | Устный опрос, тестовые задания |
| 3. | 8 | Общая психопатология | 4 | | 18 | 8 | 30 | Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|---|
| 4. | 9 | Частная психиатрия | 20 | | 36 | 24 | 80 | Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания |
| 5. | 9 | Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена | 2 | | 6 | 6 | 14 | Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания |
| 6. | 9 | Организация психиатрической помощи | 2 | | 6 | 6 | 14 | Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания |
| ИТОГО | | | 36 | | 84 | 60 | 216 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры | |
|-------|---|----------|---|
| | | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни). | 2 | |
| 2. | Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. | 2 | |
| 3. | Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика. | 2 | |
| 4. | Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации. | 2 | |
| 5. | Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память). | 2 | |
| 6. | Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта. | 2 | |
| 7. | Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания. | | 2 |
| 8. | Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. | | 2 |
| 9. | Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства. | | 2 |
| 10. | Аффективные психозы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии. | | 2 |
| 11. | Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии. | | 2 |
| 12. | Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. | | 2 |
| 13. | Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение, профилактика. | | 2 |
| 14. | Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга. | | 2 |
| 15. | Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста. | | 2 |
| 16. | Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные | | 2 |

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|---------------------|------------|--|--------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности. | ПЗ ПТК ППК Реф. | 8 |
| 2. | 8 | Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных | ПЗ ПТК ППК Реф. | 8 |
| 3. | 8 | Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна. | ПЗ ПТК ППК Реф. | 8 |
| 4. | 9 | Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни | ПЗ ПТК ППК Реф. | 12 |
| 5. | 9 | Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения | ПЗ ПТК ППК Реф. | 12 |
| 6. | 9 | Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии | ПЗ ПТК ППК Реф. | 12 |
| ИТОГО часов: | | | | 60 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не предусмотрена)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---------|---------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | | | | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

Механизмы психологической защиты.

Реакция личности на болезнь.
 Акцентуации характера
 Виды опросников и проективные методы исследования личности.
 Основы обследования психически больного.
 Объективный и субъективный анамнез.
 Что относится к расстройствам влечений?
 Характеристики суицидального поведения.
 Что относится к расстройствам сна?

Семестр № 9.

Что собой представляют нехимические аддикции?
 Что относят к психосоматическим заболеваниям?
 Какие препараты относят к психотропным?
 Группы антидепрессантов.
 Что называют психопрофилактикой?
 Виды психиатрической помощи.
 Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и формулировка компетенции – ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; | Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; | незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели | Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| лабораторного и инструментального обследования пациента | исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; | | терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий. | ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. | ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. |
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту. | Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | | | | | |
| ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; | Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; умение выполнять предусмотренные программой задания. | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным терминологическим языком и логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным терминологическим языком и логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. |
| ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на | Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| догоспитальном этапе | | | рованно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий. | | |
| ОПК-6.4. Оценивает возможность выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | | | | |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии | Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей; | незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> | | | <p>затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</p> | <p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> |
| <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p> | | <p>затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p> | | |
| <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и</p> | <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| эффективнос ть терапии по клиническим и лабораторны м критериям. | диагноза. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | | | | | |
| ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; | Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах. | незнание вопросов основного содержани я программ ы; неумение выполнять предусмот ренные программо й задания. | фрагмента рные, поверхнос тные знания важнейши х разделов и основного содержани я программ ы; затруднен ия в использова нии научного языка и терминоло гии; стремлени е логически, последоват ельно и аргументи рованно изложить ответ; затруднен ия при выполнени и предусмот ренных программо й заданий. | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминолог ией; в целом логически корректное, но не всегда аргументир ованное изложение ответа; умение выполнять предусмотр енные программой задания. | глубокое и систематич ское знание всего программно го материала; свободное владение научным языком и терминолог ией; логически корректное и аргументир ованное изложение ответа; умение выполнять предусмотр енные программой задания. |
| ОПК-8.2. Применяет реабилитацио нные технологии в физической | Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| реабилитации пациентов с различной патологией; | | | | | |
| ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий. | Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | | |
| ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний; | незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий. | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. |
| ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях | Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | | | | | |
| ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. | | | | | |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические | Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний. | незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| синдромы; | | | | | |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации и клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ; | Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций. | | языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий. | изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. | изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания. |
| ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) | Владеть навыками постановки синдромального диагноза. | | | | |
| Код и формулировка компетенции - ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | | | | | |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | Знать порядок оказания психиатрической помощи. | незнание вопросов содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в | знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, | глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное |
| ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и | Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..</p> | | <p>использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p> | <p>но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> |
| <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| и рекомендаци ями (протоколами лечения) заболеваний | | | | | |
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; | Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | Тестовые задания, ситуационные задачи. |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента | | |
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту. | | |
| ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; | Понятия оценки неотложных состояний. | Тестовые задания, ситуационные задачи. |
| ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе; | | |
| ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> | <p>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | | |
| <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> | | |
| <p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;</p> | | |
| <p>ОПК-8.4. Использует</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>принципы сочетания реабилитационных технологий.</p> | | |
| <p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> | <p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> | | |
| <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> | | |
| <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> | <p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | | |
| <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;</p> | <p>Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ).</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> | | |
| <p>ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> | | |
| <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> | <p>Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для</p> | <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК-8.3. Направляет пациента</p> | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| <p>на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>предотвращения НЖП.</p> | |
| <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> | | |
| <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| | |
|--|-----------------------|
| Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с. | 50 |
| Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html (дата обращения: 21.02.2023). - | Неограниченный доступ |
| Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с. | 50 |
| Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| | |
|--|-----------------------|
| Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html | Неограниченный доступ |
| Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html | Неограниченный доступ |
| Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/ (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с. | 48 |
| Лечение неврозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc . | Неограниченный доступ |
| Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с. | 50 |
| Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: | Неограниченный доступ |

| | |
|--|---|
| http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc . | |
| Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с. | 145 |
| Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/ (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с. | 49 |
| Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc | Неограниченный доступ |
| Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/ (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf | Неограниченный доступ |
| Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/ (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html (дата обращения: 21.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| База данных электронных журналов ИВИС | https://dlib.eastview.com/ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Уровень образования Высшее –специалитет, Квалификация – Врач-лечебник Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p> | <p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> |
| | | <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно- методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> |
| | | <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра внутренних болезней</p> <p>Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>450054, Республика Башкортостан. г. Уфа, Октябрьский район, ул. ул. Шафиева, д. 2, № 815</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17*Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом)</p> <p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> |
|--|--|---|---|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная

наука и лабораторная медицина).

4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|---|---|--------|-----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Entergrase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------|----------------------------|--|--|
| | | ПО) | | | | | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер | | |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | |

