

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2022 14:38:31
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов

«25» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Специализация _____

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,6 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа — 24 часа

Зачет — I семестр

Лекции — 8 час

Всего 36 часов

Практические занятия — 16 часов

Самостоятельная работа — 12 часов

Уфа

2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» в основу положены:


- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- 2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020);
- 3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол №6;
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от 25 мая 2021 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» специальности 37.05.01 Клиническая психология одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета


 М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук

 Л.А. Линник

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук

 М.Н. Васильева

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук

 О.Н. Васильева

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент

Е.Ю. Антохин

2. БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии, главный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Чувашской республики, канд. психол. наук

О.Г. Рындина

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 6 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 9 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 9 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 10 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 13 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 14 |
| 3.11. Образовательные технологии | 14 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 14 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 15 |
| 5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 16 |
| 6. Протоколы утверждения | 16 |
| 7. Рецензии | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Кроме того, не вызывает сомнения взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления, а также то, что язык является одним из важнейших инструментов врачебной деятельности, а значит, успешное владение им, умение правильно определять коммуникативную задачу и выбирать соответствующие языковые средства становится актуальным в профессиональной деятельности современного врача.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта в общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач – лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Социальная работа код 39.03.02 (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, связанной со способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-1, связанной с готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей российского народа посредством языка.

При этом **задачами** дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;
- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- владение навыками дискусивно-полемической речи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть).

2.2.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | УК-4 | способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия | языковые, коммуникативные, этические нормы | навыками продуцировать разные типы речи | выстраивать и поддерживать коммуникацию соответственно речевым ситуациям и коммуникативным задачам | владеть правилами и нормами русского языка. | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат |
| | ПК-1 | готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов | особенности функциональных стилей | создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся | формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов | специальной деловой лексикой для точной передачи деловой информации, навыками культуры речи в общении с представителями различных возрастных, социальных и профессиональных групп | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---------------------------------|---------|
| | | № I |
| | | часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 12 | 12 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 2 | 2 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 4 | 4 |

| | | | |
|--|-----------|----|----|
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 | 36 |
| | ЗЕТ | 1 | 1 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компет енции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-4, ПК-1 | Современный русский литературный язык и его особенности | Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития. |
| 2 | УК-4 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура». |
| 3 | УК-4, ПК-1 | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. |
| 4 | УК-4, ПК-1 | Лексические нормы | Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи. |
| 5 | УК-4, ПК-1 | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения). Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений <i>сколько</i> и <i>себя</i>). Нормы употребления числительного (краткие |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | | сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). |
| 6 | УК-4 | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом. |
| 7 | УК-4, ПК-1 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|--|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | I | Современный русский литературный язык и его особенности | - | 2 | 2 | 4 | Входной контроль (диктант) |
| 2 | | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | - | 2 | - | 2 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 3 | | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | 2 | 2 | 2 | 6 | Входной контроль (тестовые задания) |
| 4 | | Лексические нормы | 2 | 2 | 2 | 6 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 5 | | Морфологические нормы (варианты употребления) | 2 | 2 | 2 | 6 | Входной контроль (тестовые задания) |

| | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | | | | | |
| 6 | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | - | 2 | 2 | 4 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | 2 | 4 | 2 | 8 | Промежуточный контроль (итоговое тестовое задание) |
| | ИТОГО: | 8 | 16 | 12 | 36 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр (кол-во часов) |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | I (2 часа) |
| 2 | Лексические нормы | I (2 часа) |
| 3 | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | I (2 часа) |
| 4 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | I (2 часа) |
| | Итого | 8 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестр (кол-во часов) |
|-------|--|------------------------|
| 1 | СРЛЯ и его особенности (входной контроль, диктант) | I (2 часа) |
| 2 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки (текущий контроль) | I (2 часа) |
| 3 | Нормы СРЛЯ. Орфоэпические и акцентологические нормы, особенности ударения в им. сущ. (контрольная работа). Особенности ударения в им. прил. и глаг. (текущий контроль) | I (2 часа) |
| 4 | Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики. | I (2 часа) |
| 5 | Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм имени существительного (текущий контроль). Образование и употребление полной и краткой формы прилагательных, степеней сравнения (письменный контроль). Употребление форм имени | I (2 часа) |

| | | |
|---|---|------------|
| | числительного (письменный контроль). Трудные случаи именного и глагольного управления (выполнение тренировочных упражнений). | |
| 6 | Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов (текущий контроль). | I (2 часа) |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Деловая документация: языковое оформление и редактирование (текущий контроль). Научный текст. Структурные элементы научного текста и их языковое оформление (текущий контроль). Стилиевые особенности медицинских текстов (написание реферата на научную медицинскую статью). | I (4 часа) |
| | Итого | 16 |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | I | Современный русский литературный язык и его особенности | подготовка к занятиям, подготовка к диктанту | 2 |
| 2 | | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | подготовка к занятиям, выполнение тренировочных упражнений | 2 |
| 3 | | Лексические нормы | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию | 2 |
| 4 | | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к письменному контролю, выполнение тренировочных упражнений | 2 |
| 5 | | Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов) | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 6 | | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю | 2 |
| | | Итого часов в семестре | | 12 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира.

2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|-----------------------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1 | I | Входной контроль (ВК) | Современный русский литературный язык и его особенности | Диктант | - | 2-4 |
| 2 | | Текущий контроль (ТК) | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | Тестовое задание | 10 | 2-6 |
| 3 | | Входной контроль (ВК) | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | Тестовое задание | 6 | 2-3 |
| 4 | | Текущий контроль | Лексические нормы | Тестовое задание | 6 | 2-6 |
| 5 | | Входной контроль (ВК) | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений) | Тестовое задание | 6 | 2-3 |
| 6 | | Текущий контроль (ТК) | Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов) | Тестовое задание | 6 | 2-6 |
| 7 | | Промежуточный контроль (ПК) | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | Тестовое задание | 6 | 2-6 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>Укажите номер строки, где во всех словах пропущена буква о:</p> <p>1. Участв...вать, предугад...вать, раскид...вать, треб...вать, провед...вать</p> <p>2. Проб...вать, бесед...вать, преслед...вать, совет...вать, завед...вать</p> <p>3. Странств...вать, перевёрт...вать, расслед...вать, разгляд...вать, присвист...вать</p> |
| | <p>В каких словарях объясняется лексическое значение слова:</p> <p>1. этимологических</p> <p>2. толковых</p> <p>3. орфоэпических</p> <p>4. словообразовательных</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Найдите существительные мужского рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. салями 2. шампунь 3. варьете 4. тюль |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Отметьте неверные высказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский литературный язык имеет только лексические и грамматические нормы. 2. Ударение – выделение слога в слове силой голоса. 3. Особенностью ударения в русском языке является неподвижность. 4. Артикуляция – это работа произносительных органов при образовании звуков речи, слогов и слов. <p>Отметьте глаголы с неверным ударением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обзвоним 2. включим 3. отключим 4. принудить <p>Вставьте пропущенные буквы в следующих высказываниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык – это самое уд...вительное и мудр... тв...рение человечества. 2. Если хочеш..., чтобы у тебя было мало времени, (н...)чего не делай. 3. Слушай всякого, говори с (н...)многими. |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по смыслу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. омонимы 2. синонимы 3. паронимы 4. антонимы <p>Подберите антоним к слову идентичный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тождественный 2. странный 3. различный 4. оригинальный <p>Объясните значение следующих слов и подберите к ним синонимы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индифферентный 2. брифинг 3. консенсус 4. локаут 5. микрофлора |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| п/п № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Русский язык и культура речи: учеб. | Гаврилова Н.А. | СПб.: Лань, 2017 | Электронный | - |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|---|
| | пособие. | | | доступ | |
| 2 | Русский язык и культура речи: Этический аспект изучения: учеб. пособие | Под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой | Кемерово: КемГУ, 2018 | Электронный доступ | - |
| 3 | Русский язык и культура речи: Лексика: упражнения и методические рекомендации по выполнению | Соколова Ю.Ф. | СПб.: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012 | Электронный доступ | - |

Дополнительная литература

| п/п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|-----------------|--------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Русский язык и культура речи: учеб. пособие | Введенская Л.А. | Ростов н/Д: Феникс, 2009 | Электронный доступ | - |
| 2 | Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет. пособие | Калинина Л.В. | Киров: ВятГУ, 2020 | Электронный доступ | - |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тренировочные упражнения, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и др.), упражнения для развития вербальных коммуникативных способностей, тренировочные упражнения для развития речевого взаимодействия, дискуссии, моделирование и разбор конкретных речевых ситуаций и письменных текстов разговорного, публицистического и научного стиля.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/п № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Педагогика | + | + | | | | | + | + |
| 2 | Профессиональная этика | + | | | | | | | |
| 3 | Медицинская реабилитация | | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения | | | + | + | + | + | + |
| 5 | Психиатрия, медицинская психология | + | + | + | | | | + |
| 6 | Латинский язык | | | | + | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в I семестре, на её освоение отводится всего 36 часов, кредитов 1 зачетная единица. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, обсуждения, метод мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления,
- навыки ведения дискуссии,
- умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки межличностного взаимодействия для работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении типовых тренировочных упражнений и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» с другими дисциплинами специальности*

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| - | - | - | - | - | - | - |

*Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в образовательный процесс первого семестра первого курса.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, УМС лечебного факультета.

7. Рецензии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры педагогики и психологии
№ 9 от «25» мая 2021 г.

Рассматривали рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) очной формы обучения, составленную на кафедре педагогики и психологии старшим преподавателем Л.А. Линник, доцентом М.Н. Васильевой, доцентом О.Н. Васильевой.

Рецензенты: 1. Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Е.Ю. Антохин.

2. БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии, главный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Чувашской республики, канд.психол.наук О.Г. Рындина.

Председатель
д.п.н., профессор

Амиров А.Ф.

Секретарь:



Маркова Г.Х.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

Из протокола № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

**заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам**

Рассматривали рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) очной формы обучения, составленную на кафедре педагогики и психологии старшим преподавателем Л.А. Линник, доцентом М.Н. Васильевой, доцентом О.Н. Васильевой.

Выписка из протокола заседания кафедры педагогики и психологии № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

1. Д-р филол. наук, профессор кафедры теории языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Касымова О.П.;
- 2 Д-р филол. наук, доцент кафедры русской литературы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» Рамазанова Г.Г.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель,
д.п.н., профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь

Е.В. Нелюбина

Выписка

из протокола № 9 от «3» июня 2021г.
заседания Ученого совета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Рассматривали рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) очной формы обучения, составленную на кафедре педагогики и психологии старшим преподавателем Л.А. Линник, доцентом М.Н. Васильевой, доцентом О.Н. Васильевой.

Выписки: 1. Выписка из протокола заседания кафедры педагогики и психологии № 9 от «25» мая 2021г.

2. Выписка из протокола заседания цикловой методической комиссии по гуманитарным дисциплинам № 8 от «26» мая 2021г.

Рецензенты: 1. Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Е.Ю. Антохин.

2. БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии, главный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Чувашской республики, канд.психол.наук О.Г. Рындина.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель,
д.м.н., профессор

Секретарь



М.Ф. Кабирова



Г.Р. Афлаханова

7. РЕЦЕНЗИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, разработанную сотрудниками кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Характеристика: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части изучаемых дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология и изучается на 1 курсе в I семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, из которых 8 часов отводится на лекционный курс; 16 часов – практические занятия; 12 часов – самостоятельную работу обучающихся. Изучение курса завершается зачетом.

В рабочей программе представлены требования к результатам освоения дисциплины, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами, даны подробные структура и объем в часах учебной дисциплины, виды учебной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения; методы контроля и учета результатов усвоения материала.

Содержание рабочей программы предполагает использование интерактивных технологий в обучении, подкреплено имеющейся в библиотечном фонде основной и дополнительной литературой.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС, учебному плану 37.05.01 Клиническая психология | 10 | |
| Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 10 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. | 9 | |
| 2. Авторами использованы методы стандартизации. | 10 | |
| 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. | 10 | |
| 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. | 8 | |
| 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. | 8 | |
| 2. Определения четки, доступны для понимания. | 10 | |

| | | |
|--|-----|--|
| 3. Соблюдены нормы современного русского языка | 10 | |
| 4. Соблюдено единство терминологии | 9 | |
| Требования к оформлению: | | |
| 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | 9 | |
| Итого баллов | 112 | |

Заключение:

Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с научной и методической точек зрения.

Рабочая программа регулярно пересматривается и обновляется.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Д-р филол. наук, доцент кафедры
русской литературы
ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный
педагогический университет»

Г.Г. Рамазанова

« _____ » _____ 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, разработанную сотрудниками кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Характеристика: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части изучаемых дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология и изучается на 1 курсе в I семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, из которых 8 часов отводится на лекционный курс; 16 часов – практические занятия; 12 часов – самостоятельную работу обучающихся. Изучение курса завершается зачетом.

В рабочей программе представлены требования к результатам освоения дисциплины, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, дана подробная структура учебной дисциплины, ее объем в часах, виды учебной работы, представлены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения; методы контроля.

Содержание рабочей программы предполагает использование интерактивных технологий в обучении, подкреплено имеющейся в библиотечном фонде основной и дополнительной литературой.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|---|--|-----------------------|
| Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология | 10 | - |
| Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 10 | - |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала | 9 8 10 9 8 | - - - - - |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. | 9 10 | - - |

| | | |
|--|-----|---|
| 3. Соблюдены нормы современного русского языка | 10 | - |
| 4. Соблюдено единство терминологии | 10 | - |
| Требования к оформлению: | | |
| 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | 9 | - |
| Итого баллов | 112 | - |

Заключение:

Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с научной и методической точек зрения.

Рабочая программа регулярно пересматривается и обновляется.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Д-р филол. наук, профессор
кафедры теории языка и
методики его преподавания
ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»

Касымова О. П.

« ___ » _____ 2021 г.