

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:43

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

И.О.

подпись

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 04 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой Имельгузина / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело Ф / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Фаршатов Р.С. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Имельгузина Г.Ф. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Аляева А.Т. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи:

1. формирование знаний по основным методам общего ухода за больными взрослыми и детьми
2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи больным.
3. готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью	Уметь формировать чувство ответственности и модели поведения в повседневной

	<p>выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>
	<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ОПК-1.4.</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий.</p> <p>Уметь провести сбор информации о пациенте применяя этических принципов, учитывая веры исповедания, геронтологические особенности и применение квалифицированной помощи Кормление тяжелобольного в постели. Профилактика осложнений . Умение работать в команде</p> <p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>

	Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; Уметь провести сбор информации о пациенте применяя этических принципов, учитывая веры исповедания, геронтологические особенности и применение квалифицированной помощи Кормление тяжелобольного в постели. Профилактика осложнений . Умение работать в команде
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии

эпидемий и в очагах массового поражения	догоспитальном этапе	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
<i>ПК-10</i> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии</p>
<i>ПК-11</i> Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3. Оценка тяжести состояния больного. 4. Организация ухода за больными с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного		Составление порционного требования Раздача пищи пациентам Кормление пациента в постели .Введение питательной смеси через зонд	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки,

	образования в течение всей жизни	выполнения порученного задания		Питание пациента через гастростому .Подача кислорода .Подача судна и мочеприемника Постановка газоотводной трубки Постановка клизм .Помощь при рвоте Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств. Выборка назначений из истории болезни Применение мази, пластыря, присыпки Закапывание капель в глаза Закладывание мазей в глаза, в нос	вопросы к контрольной работе, билеты.
3.	<i>ОПК-1</i> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация	Проведение термометрии Построение графика температурной кривой . Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Выявление скрытых и	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, сестринская карта динамическо

		<p>системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ОПК-1.4.</p> <p>Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p>деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>явных отеков Определение суточного диуреза Воздействие на организм пациента, уход за пациентами Постановка горчичников Постановка согревающих компрессов Применение грелки и пузыря со льдом</p>	<p>й оценки состояния пациента.</p>
4.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Навыки применения медицинских изделий, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов Обращение с медицинскими отходами (сбор,</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

		<p>кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3.</p> <p>Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>		<p>хранение, транспортировка и утилизация).</p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка и взрослого: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов</p>	
5.	<p><i>ОПК-6</i></p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского</p>	<p>Лабораторные и инструментальные исследования:</p> <p>Взятие мазка из зева и носа</p> <p>Сбор мокроты</p> <p>Взятие мочи на общий анализ</p> <p>Взятие мочи на анализ по Зимницкому</p> <p>Взятие мочи на анализ по Нечипоренко</p> <p>Сбор кала на исследования</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию</p> <p>Оформление</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

	эпидемий и в очагах массового поражения	формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	персонала	всех видов направлений на исследования	
6.	<i>ПК-10</i> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка и взрослого: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
7.	<i>ПК-11</i> Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7	Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели Пользование функциональной кроватью Смена постельного и постельного белья Проведение	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе,

		числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение подмывания пациента Профилактика пролежней Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	билеты.
--	--	---	---	--	---------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,39	14
Клинические занятия (Кл)	34/0,94	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,67	24
Реферат (Реф)	8/0,2	8
Подготовка к занятиям (Кл)	8/0,2	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-10; ПК-11/ А/01.7, А/02.7, А/06.7.	<p>Введение в специальность сестринское дело: основы сестринского дела, этапы сестринского процесса. Основы теории и практики сестринского дела.</p> <p>Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле.</p>	<p>Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.</p> <p>Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.</p> <p>Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.</p>
2.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-10; ПК-11/ А/01.7, А/02.7, А/06.7.	<p>Способы введения лекарственных средств</p> <p>Практическая реализация сестринского процесса</p> <p>Неотложные состояния и первая помощь.</p>	<p>Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Особенности системного ухода и оказания</p>

			первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях. Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.
3.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-10; ПК-11/ А/01.7, А/02.7, А/06.7.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП, Кл	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Основы теории и практики сестринского дела	2		4	6	12	1 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач
2	3	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников.	2		4	6	12	2 - письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач

3	3	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций,	2		4	6	12	3 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-
4	3	Манипуляционная техника в сестринском деле	2		4	6	12	4 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-
5	3	Способы введения лекарственных средств	2		4	6	12	5 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-
6	3	Способы введения лекарственных средств	2		4	6	12	6 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-

7	3	Практическая реализация сестринского процесса	2	4	6	12	7 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-
8	3	Неотложные состояния и первая помощь.		4	4	8	8 письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР решение ситуационных задач	-
9	3	Итоговый раздел		2	2	2	9 тестирование на учебном портале БГМУ, устный опрос, решение ситуационных задач, ответ на вопросы по билетам	-
		ИТОГО:	14	36	24	72		

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2
2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка	2

	функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	
3.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2
4.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	2
5.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
6.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.	2
7.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
		III
1	2	
Модуль «Сестринское дело»		
1	<p>Этические особенности реализации сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больными). Сестринский процесс современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса.</p> <p>Этапы сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники). Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.</p>	4
2	<p>Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения.</p> <p>Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.</p>	4
3	<p>Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля.</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические,</p>	4

	эндоскопические, ультразвуковые).	
4	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Инфекционный контроль и безопасность в медицинской организации.	4
Модуль «Манипуляционный»		
5	Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения и учета, и выдачи сильнодействующих лекарственных средств в отделениях медицинской организации в соответствии с приказом. Наружные пути введения лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст. Энтеральный путь введения лекарств (внутри, через желудочно–кишечный тракт): через рот (порошки, таблетки, пилюли, драже, капсулы, растворы, настои и настойки, отвары, экстракты, микстуры), прямую кишку (отвары, растворы, слизи, суппозитории), под язык(нитроглицерин, валидол, половые гормоны и др.),закладывание за щеку(пластинки, таблетки). Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути (газообразные вещества, пары летучих жидкостей, аэрозоли).	4
6	Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани (внутрикожно, внутримышечно, внутрикостно), сосуды (внутривенно, внутриартериально, в лимфатические сосуды), полости (в плевральную полость, брюшную полость, внутрисердечно, суставную полость), субарахноидальное пространство. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	4
7	Лечебно – диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Методика фракционного исследования желудочного содержимого и техника зондирования 12-ти перстной кишки.	4
8	Лечебно – диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Профилактика мочевой инфекции при катетеризации мочевого пузыря. Лечебно – диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, правила работы с калоприемником, обработка калового свища. Постановка газоотводной трубки в колостому, промывание мочевого пузыря через цистостому.	4

9	Итоговое занятие.	2
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	3	<p>Манипуляционная техника в сестринском деле</p> <p>Способы введения лекарственных средств</p> <p>Основы теории и практики сестринского дела, в том числе: Тема: «Биомедицинская этика».</p> <p>Организация работы МО, подразделений МО и отдельных медицинских работников:</p> <p>Устройство и оснащение функциональных подразделений медицинской организации</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим МО</p> <p>Инфекционный контроль в стационаре</p> <p>Практическая реализация сестринского процесса</p> <p>Личная гигиена больного</p> <p>Организация питания больных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка и написание рефератов - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написании сестринской карты динамической оценки состояния пациента 	
	4	<p>Подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Неотложные состояния и первая помощь.</p>		

		Итоговый раздел		
ИТОГО часов				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.

21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: пути осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>программа учебной дисциплины не выполнена</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания;</p> <p>- Обучающийся так же знает методику ухода за больным.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их</p>	<p>Уметь: 1.Собрать анамнез жизни и заболевания у взрослого и ребенка</p>	<p>программа учебной дисциплины не выполнена</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания;</p> <p>- Обучающийся так же</p>

использует для успешного выполнения порученного задания	<p>2.Проведение дезинфекции и уборочного инвентаря, предметов ухода</p> <p>Владеть: навыками сестринского процесса при уходе за больными</p>		<p>знает методику ухода за больным.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций,</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена</p> <p>не</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания;</p> <p>- Обучающийся так же знает методику ухода за больным.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>

<p>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p>в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства</p> <p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов</p>		
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена</p> <p>не</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания;</p> <p>- Обучающийся так же знает методику ухода за больным.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p>

<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях</p>		<p>- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>
<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать</p>	<p>программа учебной дисциплины не выполнена</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за</p>

<p>медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>ть деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии</p>		<p>больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных</p>	<p>программа учебной дисциплины не выполнена</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p>

	<p>условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства</p> <p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов</p>		<p>Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена</p> <p>не</p>	<p>программа учебной дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания;</p> <p>- Обучающийся так же</p>

оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях		знает методику ухода за больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников,	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР

<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p>	
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы,</p>	<p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>




<p>принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>		
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>
<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	<p>Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>

реанимации на догоспитальном этапе		
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины




5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины







Основная литература	
Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Основы ухода за хирургическими больными [Текст] :	119







учеб. пособие / А. А. Глухов [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 288 с.	
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 14.02.2023). 	Неограниченный доступ
Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html  (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html (дата обращения: 14.02.2023). 	Неограниченный доступ
Григоренко, А. П. Уход за больными после инсульта : учебное пособие / А. П. Григоренко, Ж. Ю. Чефранова. — 2-е изд. доп. — Белгород : НИУ БелГУ, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-9571-1120-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196350 (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html  (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html  (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными:	50






учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html  (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597 (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html  (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/ (дата обращения: 31.01.2023).	Неограниченный доступ
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 14.02.2023). 	Неограниченный доступ
Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/ (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ







<p>https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/ (дата обращения: 31.01.2023).</p>	
<p>Петрова Н.Г. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 95 с. - ISBN 9785299009651. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/ (дата обращения: 01.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, А. Д. Доника, М. В. Еремина, С. С. Ларионов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 52 с. - ISBN 9785965207688. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/ (дата обращения: 31.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Поройский С. В. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, И. Н. Жаркин, А. А. Киселева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 56 с. - ISBN 9785965207701. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-travmah-i-povrezhdeniyah-konechnostej-15843064/ (дата обращения: 31.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Поройский С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 48 с. - ISBN 9785965207695. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniayah-i-krovotечeniayah-15865218/ (дата обращения: 31.01.2023)</p>	Неограниченный доступ
<p>Уход за больными в хирургии : учебное пособие / Ю. В. Тен, В. И. Головка, А. А. Красильников, Т. В. Мещерякова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9505-0213-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158260 (дата обращения: 14.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / составители Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129556 (дата обращения: 14.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Уход за больными терапевтического профиля. Учебная</p>	Неограниченный доступ


<p>практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/ (дата обращения: 14.02.2023).</p>	
<p>Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Мультимедиа</p>	
<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. -</p>	Неограниченный доступ

<p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html </p>	
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html 	
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p> <p>Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</p>	Неограниченный доступ

	
<p>Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 7: Другие повязки / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html 	
<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Осмотр новорождённого ребёнка:[видеоматериалы] // Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411162-0047.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-</p>	Неограниченный доступ

E.html 	
Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html	Неограниченный доступ
Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	--	--	--

	профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	основного оборудования	обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Актальный зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>

		<p>желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный

молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Migapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

