

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 1
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2023 13:57:42
Уникальный программный ключ:
a562210aba161d1bc9a54c4a0a5e626ac76b9d73665849ecddcbb1e5b4ef1d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов В.Н.
«23» март 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5,5 лет

Курс I

Контактная работа - 36 часов

Семестр I

Лекции - 12 часов

Зачет

Практические занятия - 36 часа

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Самостоятельная работа - 24 часа

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от « ____ » _____ 202__ года, протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета _____ М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Доцент

Ахунова Г.М.

Доцент

Валеева А.С.

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации, к.м.н., доцент

Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава
Чувашии, главный специалист по медицинской психологии
«Министерства здравоохранения Чувашской Республики»,
кандидат психологических наук.

О.Г. Рындина

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля..... | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 8 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 9 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 3.11. Образовательные технологии | 16 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами..... | 17 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | 17 |
| 5. Протоколы утверждения | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики. Социологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальных отношений в обществе.

Необходимость изучения дисциплины обусловлена важностью знания социальных аспектов экономических и управленческих задач, основных социологических идей и парадигм, лежащих в основании функционирующих в современной культуре научных, политико-правовых, экономических, управленческих программ. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых людьми и государством, сущности их практической деятельности.

Социология помогает решать проблемы, возникающие в ходе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника университета. Перед специалистом высшей квалификации она открывает широкое предметное поле для применения знаний о методах и уровнях социологического познания, о социальных критериях оценки феноменов, возникающих в сфере экономики и менеджмента. Таким образом, социология представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг социологических теоретических и прикладных проблем, которые предусмотрены для изучения в высших учебных заведениях страны. Она учитывает как общесоциологическую проблематику, так и ее конкретизацию применительно к особенностям тех специальностей, по которым проходит обучение в университете.

Изучение социологии естественным образом связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Экономика». Социология выступает как результат специального обобщения указанных наук и, с другой стороны, как методологическая основа анализа их социальных аспектов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социология относится к вариативной части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- иметь представление о главных этапах в истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Уметь:

- работать с историческими источниками и научной литературой;
- устно и письменно излагать свои знания по отечественной истории;
- определять сущность, типологию исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику российского общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями: пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности.

Владеть:

- картографическими знаниями и использовать их для анализа социальной ситуации в разные временные отрезки истории;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, иметь навыки определения своего личностного отношения к ним, обосновывания собственных оценок и суждений.

Помогают сформировать **компетенции**: ОК-3, ОПК-3.

- Обществознание (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основные категории социальной философии;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

Помогают сформировать компетенции: УК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | - навыки анализа и поиска информации - навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки ведения дискуссий по проблемным ситуациям. | коллоквиумы, тестирование, деловая игра |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|--------------|
| | | № 1 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,3 | 48 |
| Лекции (Л) | 12/0,3 | 12 |
| Практические занятия (П), | 36/1,0 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,6 | 24 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 9/0,25 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 9/0,25 | 6 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 9/0,25 | 6 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 9/0,25 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/ № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---------|------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Введение в социологическое знание | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии. Социологическое исследование. Методы сбора данных |
| 2. | УК-1 | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов. Мировая система и процессы глобализации. |
| 3. | УК-1 | Отрасли социологии | Социология личности. Социология культуры. Социальные группы и общности. Социология семьи и брака. Социология религии. Социология девиантного поведения. |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|--|--|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Введение в социологическое знание | 4 | - | 4 | 4 | 12 | Собеседование, тестирование |
| 2. | 1 | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | 4 | - | 12 | 8 | 24 | |
| 3. | 1 | Отрасли социологии | 4 | - | 20 | 12 | 36 | |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры |
|--|--|----------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Введение в социологическое знание | | |
| 1. | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии | 2 |
| 2. | Социологическое исследование. Методы сбора данных | 2 |
| Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | | |
| 3. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества | 2 |
| 4. | Социальная стратификация | 2 |
| Раздел 3. Отрасли социологии | | |
| 5. | Социология личности. | 2 |
| 6. | Социология девиантного поведения. | 2 |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|---|---|--------------------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Введение в социологическое знание | | |
| 1. | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии | 2 |
| 2. | Социологическое исследование. Методы сбора данных | 2 |
| Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | | |
| 3. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества | 2 |
| 4. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 4 |
| 5. | Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов | 2 |
| 6. | Мировая система и процессы глобализации. | 4 |
| Раздел 3. Отрасли социологии | | |
| 7. | Социология личности | 6 |
| 8. | Социология культуры | 2 |
| 9. | Социальные группы и общности. | 2 |
| 10. | Социология семьи и брака | 4 |
| 11. | Социология религии | 2 |
| 12. | Социология девиантного поведения | 4 |
| | Итого | 36 |

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | I сем. | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 2. | I сем | Социологическое исследование. Методы сбора данных | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 2 |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | |
| 3. | I сем | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 4. | I сем | Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Типы стратификационных систем. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 5. | I сем | Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов. Основные социальные институты общества, их характеристика. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 6. | I сем | Мировая система и процессы глобализации. Глобальные процессы современности. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 7. | I сем | Социология личности Социологическое понятие личности, ее структура. Социализация личности. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 8. | I сем | Социология культуры. Понятие и сущность культуры. Структура и функции культуры. Типология культуры. Культура и личность. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 9. | I сем | Социальные группы и общности. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|--|---|-----------|
| | | | промежуточному контролю (ППК) | |
| 10. | I сем | Социология семьи и брака. Социальная сущность и функции семьи. Классификация семейно-брачных отношений. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 11. | I сем | Социология религии. Социальная сущность, функции и дисфункции религии. Типы религиозных верований и практик. Социальные формы организации религии. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 12. | I сем | Социология девиантного поведения. Понятие социальной нормы. Девиантное поведение. Основные формы девиантного поведения. Делинквентное поведение. | Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы становления отечественной социологии.
2. Социальные традиции русской жизни и поиск новых ориентиров общественного развития.
3. Общественное мнение: история и современность.
4. Социология в современной России: состояние и проблемы.
5. Социология в системе научного управления обществом.
6. Социальные модели общественного развития.
7. Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
8. Социальные конфликты в современных условиях: причины возникновения, этапы протекания и способы правового разрешения.
9. Проблемы социального контроля и отклоняющегося поведения в современных условиях.
10. Общество и молодежь: социологический анализ диалектики взаимоотношений в современных условиях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, структура и методы социологии.
2. Функции социологии
3. Место социологии в системе других наук.
4. Основные направления развития социологии.
5. Развитие социологии в России

6. Понятие и этапы формирования личности.
7. Теория интенциональности Ш. Бюллер.
8. Основные проявления духовного содержания личности.
9. Ролевая концепция личности.
10. Социальный статус личности.
11. Социализация личности: определение, виды, стадии.
12. Социальная дезадаптация.
13. Понятие девиантного поведения, его формы.
14. Основные подходы к объяснению девиантного поведения.
15. Делинквентное поведение.
16. Понятие социального контроля и его функции.
17. Понятие и виды социальных норм.
18. Понятие и признаки общества.
19. Социальная структура общества.
20. Основные сферы общества.
21. Маргинальность: определение, виды. Деклассирование.
22. Понятие социальной стратификации. Критерии и сущность социального неравенства.
23. Социальная стратификация российского общества.
24. Понятие, виды и типы социальной мобильности
25. Миграция: виды и последствия.
26. Понятие демографии. Основные компоненты численности населения.
27. Демографическое состояние современной России.
28. Понятие и типы социальных групп.
29. Малая группа: понятие и признаки.
30. Понятие и признаки и виды квазигруппы.
31. Стили руководства в социальных группах..
32. Социальная организация: признаки, условия.
33. Формальная и неформальная структура социальной организации.
34. Сущность семьи как малой группы. Функции семьи.
35. Понятие и условия возникновения конфликта.
36. Стили поведения в конфликтной ситуации
37. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов.
38. Социальные потребности. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
39. Понятие и функции религии.
40. Мировое сообщество и цивилизация.
41. Понятие и факторы процесса глобализации.
42. Социальные последствия процесса глобализации.
43. Информатизация общественной жизни.
44. Место России в современном мире.
45. Понятие и содержание культуры.
46. Функции культуры.
47. Формы и виды культуры.
48. Понятие и сущность территориальных общностей.
49. Характеристика города и деревни.
50. Урбанизация: понятие и признаки.
51. Последствия урбанизации.
52. Понятие этноса, народности, нации. Этногенез.
53. Социально-этническая структура населения Российской Федерации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | ВК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 2 |
| 2. | 1 | ТК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 2 |
| 3. | 1 | ПК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 3 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения социологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная сфера общества 2) общество как система 3) политическая сфера общества 4) социальная структура и социальная стратификация общества |
| | <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Выберите один вариант ответа. Социология – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействий и взаимосвязей между индивидами и группами. 2) Отрасль исторической науки, которая изучает состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира, их |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>материальную и духовную культуру, особенности быта.</p> <p>3) Систематическая сравнительная наука о культурах обществ и эпох, занимающаяся преимущественно сбором и анализом этнографического материала.</p> <p>4) Комплексная гуманитарная наука, объектом исследования которой является культура как целостность, как специфическая функция и особенность человеческого бытия.</p> <p>5) Наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретно-историческим ситуациям.</p> <p>Кто является основателем социологии? Охарактеризуйте его теорию?</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>"История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...</p> <p>1) Г. Моска 2) М. Вебер 3) В. Парето 4) Р. Михельс</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...</p> <p>1) эгалитаризм 2) анархизм 3) национализм 4) социал-демократизм</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Три стадии истории познания, по Конту:</p> <p>1) Теологическая 2) Мистическая 3) Мифологическая 4) Метафизическая 5) Научная</p> |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Основная литература

| п/№ | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-----|--|--|
| 1. | Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с. | 149 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-----|---|--|
| 1. | Социология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 447 с. | 60 |
| 2. | Социология: руководство [Текст] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 240 с. | 30 |
| 3. | Практикум по дисциплине "Социология"[Текст] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 303 с. | 30 |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| 5. | База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| 6. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | http://elibrary.ru |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Философия | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия (48 часа). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по социологии.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов, выполнение письменных домашних заданий и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях.

Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устным зачетом и решением ситуационных задач.