

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:45

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./

Ф.И.О.

подпись

Д.А. Валишин

22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения».

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ №988 от 12.08.2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «17» апреля 2023 г., протокол № 11_

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____  Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023, протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____  / Фаршатова Е.Р. Ф.И.О.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Кутлубаев М.А.

д.м.н., профессор _____ Магжанов Р.В.

доцент _____ Боговазова Л.Р.

к.м.н., доцент _____ Качемаева О. В.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	37
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» относится к вариативной части ООП (факультатив) подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оказания необходимой своевременной медицинской помощи в полном объеме пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения (предварительный диагноз, маршрутизация, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-5

Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-10

Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11

Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК Уметь: применить моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК Владеть: навыками использования моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при оказа-

		нии помощи пациентам с ОНМК
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать: Основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний Уметь: оценивать основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний Владеть: навыками сбора и трактовки основных морфофункциональных и физиологических показателей физиологических и патологических состояний у пациентов
ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК Уметь: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК Владеть методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы реабилитации при ОНМК Уметь: проводить реабилитационные мероприятия при ОНМК, оценивать их эффективность Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с ОНМК
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Знать: мероприятия, направленные на первичную и вторичную профилактику ОНМК Уметь: определять показания и противопоказания для проведения первичной и вторичной профилактики ОНМК Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимой первичной

<p>факторов среды его обитания</p>		<p>и вторичной профилактики ОНМК</p>
<p><i>ПК-5</i> Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><i>ПК-5.5</i> . Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфо-функциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК, протекающих в типичной форме; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов с ОНМК, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза
<p><i>ПК-6</i> Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</p>	<p><i>ПК-6.1.</i> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: основные клинические проявления ОНМК Уметь: выявлять основные симптомы ОНМК Владеть: навыками клинической диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК</p>

<p>ровьем, X пересмотра</p>		
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями Уметь: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями Владеть методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: Методы диагностики, неотложного лечения и показания к их применению при различных формах ОНМК Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК (образ жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика); Владеть: - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, обусловленных ОНМК</p>
<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клинические проявления неотложных состояний Уметь: выявлять клинические проявления неотложных состояний Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций, направленных на обследование пациентов с ОНМК с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с ОНМК.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Применение моральных и правовых норм, этический и деонтологических принципов при оказании помощи пациентам с ОНМК	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам функционального обследования пациента	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявление и оценка морфофункциональных и физиологических показателей по результатам физического обследования пациента	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование
3.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффектив-	Разработка плана медикаментозного и немедика-	Тесты

	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ности и безопасности</p>	<p>ментозного лечения ОНМК</p>	<p>Оценка усвоения практических навыков Собеседование</p>
<p>4.</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Формирование и осуществление плана реабилитации пациента с ОНМК. Оценка эффективности и безопасности реабилитации пациента с ОНМК</p>	<p>Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>5.</p>	<p>ПК-1 ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Назначение мероприятий по первичной и вторичной профилактике ОНМК</p>	<p>Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование</p>

	распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
6.	ПК-5. Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение физикального обследования и трактовка полученных данных	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные Задачи Контрольные вопросы
7.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определение основных патологических синдромов при ОНМК	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование

	<p>занных со здоровьем, X пересмотра</p>				
8.	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Разработка тактики медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с ОНМК</p>	<p>Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование</p>
9.	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Оказание медицинской помощи при острых состояниях</p>	<p>Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные Задачи Контрольные вопросы</p>
10.	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки венозного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Оказание неотложной помощи</p>	<p>Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		XI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	49	49
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	Анатомо-физиологические особенности головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Особенности метаболизма. Гематоэнцефалический барьер.
2.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	Локализация функций в головном мозге. Сосудистые бассейны (каротидный, вертебробазилярный). Патогенез повреждающего действия ишемии. Некроз, апоптоз.
3.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8;	Дополнительные методы исследования в	Методы визуализации сосудов головного мозга, вещества головного мозга. Особенности

	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	ангионеврологии.	нейровизуализации при ишемии, геморрагии. Диагностическая ценность методов. Показания, противопоказания.
4.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	Транзиторные ишемические атаки. Определение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
5.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	Ишемический инсульт. Этиопатогенетическая классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реперфузионная терапия: показания, противопоказания.
6.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
7.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
8.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8;	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика	Анатомо-физиологические особенности строения и кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение

	ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	и лечение.	
9.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	Факторы риска инсульта. Оценка риска развития инсульта.
10.	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК -8; ПК-10; ПК-11 Трудовые функции: А/01.7; А/02.7 А/03.7; А/05.7	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	20	-	49	36	105	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), контрольные вопросы (КВ)
2.	XI	Зачет					3	Контрольные вопросы (КВ)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
1	2	3

1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	2
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	2
3.	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	2
4.	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	2
5.	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	2
6.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	2
7.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	2
8.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	2
9.	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	2
10.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
1	2	3
1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	4
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	5
3.	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	5
4.	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	5
5.	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	5
6.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	5
7.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	5
8.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	5
9.	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	5
10.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	5
	Итого	49

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Основы клинической нейроанатомии. Крово-снабжение головного мозга.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов	1
2.	XI	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
3.	XI	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2

4.	XI	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
5.	XI	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	2
6.	XI	Невропатические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
7.	XI	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
8.	XI	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1

			<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	
9.	XI	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
10.	XI	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Основаы клинической нейроанатомии. Крово-снабжение головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету) 	2
2.	XI	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
3.	XI	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; 	4

			<ul style="list-style-type: none"> - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	
4.	XI	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
5.	XI	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	4
6.	XI	Неврологические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
7.	XI	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	
8.	XI	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
9.	XI	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
10.	XI	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 11.

1. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга.
2. Некроз и апоптоз
3. Определение и классификация ОНМК
4. Клиника ОНМК
5. Неотложная помощь при ОНМК. Маршрутизация пациентов с ОНМК
6. Методы диагностики ОНМК
7. Дифференцированная и недифференцированная терапия ишемического инсульта.
8. Лечение геморрагического инсульта.
9. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Стратификация риска.
10. Антигипертензивная, антиагрегантная, липидснижающая терапия.
11. Реабилитация при ОНМК.
12. Порядки, стандарты, клинические рекомендации при ведении больных с ОНМК

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результата освоения учебной дисциплины (модуля) 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

- ОПК-1* Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5:*Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-7:*Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
- ОПК-8:*Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-1:* Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5:*Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6* Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10:Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<p>Знать: моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Уметь: применить моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Владеть: навыками использования моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при оказании помощи пациентам с ОНМК</p>	<p>Не знает основные моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Не умеет применить основные моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Не владеет навыками использования моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при оказании помощи пациентам с ОНМК</p>	<p>Знает основные моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Умеет применить основные моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Владеет навыками использования моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при оказании помощи пациентам с ОНМК</p>

<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p>	<p>Знать: Основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Уметь: оценивать основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Владеть: навыками сбора и трактовки основных морфофункциональных и физиологических показателей физиологических и патологических состояний у пациентов</p>	<p>Не знает</p> <p>Основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Не умеет оценивать основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Не владеет навыками сбора и трактовки основных морфофункциональных и физиологических показателей физиологических и патологических состояний у пациентов</p>	<p>Знает</p> <p>Основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Умеет оценивать основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Владеет навыками сбора и трактовки основных морфофункциональных и физиологических показателей физиологических и патологических состояний у пациентов</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Уметь: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p>	<p>Не знает</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Не умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Не владеет методами оценки эффективности и</p>	<p>Знает</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Владеет методами оценки эффективности и</p>

<p>медицинской помощи.</p>	<p>Владеть методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p>	<p>безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p>	<p>безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы реабилитации при ОНМК, нормативную базу Уметь: проводить мероприятия при ОНМК, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с ОНМК</p>	<p>Не знает: методы реабилитации при ОНМК, нормативную базу Не умеет: проводить реабилитационные мероприятия при ОНМК, оценивать их эффективность Не владеет: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с ОНМК</p>	<p>Знает: методы реабилитации при ОНМК, нормативную базу Умеет: проводить реабилитационные мероприятия при ОНМК, оценивать их эффективность Владеет: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с ОНМК</p>
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на первичную и вторичную профилактику ОНМК Уметь: определять показания и противопоказания для проведения первичной и вторичной профилактики ОНМК</p>	<p>Не знает: мероприятия, направленные на первичную и вторичную профилактику ОНМК Не умеет: определять показания и противопоказания для проведения первичной и вторичной профилактики ОНМК Не владеет:</p>	<p>Знает: мероприятия, направленные на первичную и вторичную профилактику ОНМК Умеет: определять показания и противопоказания для проведения первичной и вторичной профилактики ОНМК Владеет:</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности проводимой первичной и вторичной профилактики ОНМК</p>	<p>навыками оценки эффективности и безопасности проводимой первичной и вторичной профилактики ОНМК</p>	<p>навыками оценки эффективности и безопасности проводимой первичной и вторичной профилактики ОНМК</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК, протекающих в типичной форме; - методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациентов с ОНМК, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диа- 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК, протекающих в типичной форме; - методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациентов с ОНМК, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диа- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК, протекающих в типичной форме; - методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациентов с ОНМК, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диа-

	<p>(осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза 	<p>гноз;</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза 	<p>гноз;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза
--	--	--	---

<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p>Знать: основные клинические проявления ОНМК</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы ОНМК</p> <p>Владеть: навыками клинической диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК</p>	<p>Не знает: основные клинические проявления ОНМК</p> <p>Не умеет: выявлять основные симптомы ОНМК</p> <p>Не владеет: навыками клинической диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК</p>	<p>Знает: основные клинические проявления ОНМК</p> <p>Умеет: выявлять основные симптомы ОНМК</p> <p>Владет: навыками клинической диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть методами оценки эффективности и безопасности</p>	<p>Не знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>НЕ умеет: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Не владеет методами оценки эффективности и безопасности</p>	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Умеет: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Владет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p>

	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p>		
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: Методы диагностики, неотложного лечения и показания к их применению при различных формах ОНМК</p> <p>Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических состояниях при ОНМК, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК (об-раз жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика);</p> <p>Владеть: - основными методами диагностики первичной и вторичной профилактики ОНМК (основными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неот-</p>	<p>Не знает: Методы диагностики, неотложного лечения и показания к их применению при различных формах ОНМК</p> <p>Не умеет: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических состояниях при ОНМК, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК (образ жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика);</p> <p>Не владеет: - основными методами диагностики первичной и вторичной профилактики ОНМК (основными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неот-</p>	<p>Знает: Методы диагностики, неотложного лечения и показания к их применению при различных формах ОНМК</p> <p>Умеет: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических состояниях при ОНМК, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК (образ жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика);</p> <p>Владеет: - основными методами диагностики первичной и вторичной профилактики ОНМК (основными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неот-</p>

	<p>(образ жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, обусловленных ОНМК 	<p>ложных состояниях, обусловленных ОНМК</p>	<p>ложных состояниях, обусловленных ОНМК</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> клинические проявления неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять клинические проявления неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> клинические проявления неотложных состояний <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять клинические проявления неотложных состояний <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> клинические проявления неотложных состояний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять клинические проявления неотложных состояний <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<p>Знать: моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Уметь: применить моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы при оказании помощи пациентам с ОНМК</p> <p>Владеть: навыками использования моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов при оказании помощи пациентам с ОНМК</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента	<p>Знать: Основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Уметь: оценивать основные морфофункциональные и физиологические показатели физиологических и патологических состояний</p> <p>Владеть: навыками сбора и трактовки основных морфофункциональных и физиологических показателей физиологических и патологических состояний у пациентов</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Уметь: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лече-</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы

<p>ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ния ОНМК</p> <p>Владеть методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК</p> <p>Знать: методы реабилитации при ОНМК, нормативную базу</p> <p>Уметь: проводить реабилитационные мероприятия при ОНМК, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с ОНМК</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на первичную и вторичную профилактику ОНМК</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания для проведения первичной и вторичной профилактики ОНМК</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимой первичной и вторичной профилактики ОНМК</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК, протекающих в типичной форме; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов с ОНМК, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

	<p>больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза 	
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p>Знать:</p> <p>основные клинические проявления ОНМК</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять основные симптомы ОНМК</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками клинической диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-</p>	<p>Знать:</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>

<p>ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть методами оценки эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ОНМК в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями</p>	
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы диагностики, неотложного лечения и показания к их применению при различных формах ОНМК</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных синдромах и неотложных состояниях при ОНМК, определить пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК (образ жизни, медикаментозная и хирургическая профилактика); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, обусловленных ОНМК 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать:</p> <p>клинические проявления неотложных состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять клинические проявления неотложных состояний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>

	Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотлож- ных состояниях	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021
2	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021
3	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Нодель	Москва: МИА, 2021
4	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / . - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2009/ 2018.
5	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
6	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / . - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
7	Сайт Национальной ассоциации по борьбе с инсультом. Клинические рекомендации Режим доступа: http://www.nabi.ru/spetsialistam/klinicheskie-		

	rekomendatsii/		
8	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.
3	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020
4	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.
5	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021
6.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021
7.	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf		
8.	Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия) https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya		

	%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc		
--	--	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (Сайт союза реабилитологов в России)
4. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (Сайт с примерами нейровизуализации при инсульте)
5. http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html (Система баз данных результатов нейровизуализации при ОНМК)
6. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (База данных изображений головного мозга при инсульте)
7. http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html (База данных изображений головного мозга при инсульте)
8. https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf (Вертикализация пациентов в процессе реабилитации)
9. https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc (Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия))

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Направление подготовки (специальность, код): 31.05.01 Лечебное дело Высшее образование – Специалитет	Кафедра неврологии ГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и обеспе-	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, 5-ти эт. терапевт. корп., 4этаж. Кафедра неврологии.

	<p>Квалификация: Врач-лечебник</p> <p>Форма обучения очная</p> <p>Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» (вариативная часть ООП – факультатив)</p>	<p>чением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ, Ж/К телевизор, мультимедийный проектор, слайд-проектор, экран для мультимедиа, МФУ, факс, ксерокс. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы, столы, стулья.</p>	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ст.3

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG; LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформ Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в со-	1	Компания «Пер-	Сервер

	става ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	Пакет для статистического анализа данных	Пакет для статистического анализа	Пакет для статистического анализа	Пакет для статистического анализа	Пакет для статистического анализа	Пакет для статистического анализа
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер					
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе					
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе					
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения					
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English	11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.					
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.					
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики					
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер					

