

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

« 30 »

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №965 от 12.08. 2020 г.
2. Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 30 мая 2023 г. Протокол №5
3. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» (приказ Минтруда России №306н от 27.03.2017 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии 17.04.2023 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой неврологии,
д.м.н., доцент _____  Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Неврология, нейрохирургия одобрена
УМС специальности 31.05.02 Педиатрия 20.04.2023 г. Протокол
№ 6

Председатель
УМС
профессор _____  Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент М.А. Кутлубаев
Доцент Л.Р. Боговазова
К.м.н. доцент О.В. Качемаева

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	35
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	43
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» относится к вариативной части ООП (факультатив) подготовки специалистов по направлению 31.05.02 *Педиатрия*.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оказания необходимой своевременной медицинской помощи в полном объеме пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения (предварительный диагноз, маршрутизация, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	Знать: - этиологию, патогенез, классификацию и меры профилактики ОНМК у детей и взрослых - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК у детей и взрослых - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК - методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК Уметь: - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических
	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	
	ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.	
	ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	
	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.	

	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК,</p>
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК ; - оформить историю болезни пациента с ОНМК.</p>
	<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Владеть: - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
	<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК</p>
<p>ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, классификацию и меры профилактики ОНМК у детей и взрослых</p>
	<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК у детей и взрослых</p>
	<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК</p> <p>- методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК</p> <p>Уметь: - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование</p>

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК, - использовать методы первичной и вторичной профилактики ОНМК ; - оформить историю болезни пациента с ОНМК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная, реабилитационная. Включает в себя: обследование пациентов с ОНМК с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с ОНМК.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	3 ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка. ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты. ПК-1.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	4 А/01.7 проведение обследования с целью установления диагноза	5 Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	6 Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные задачи
1.					

2...	<p>ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>А/02.7 назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям</p>	<p>Назначение медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Тесты</p> <p>Оценка усвоения практических навыков</p> <p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
------	---	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		ы
		11
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0.8	30
Лекции (Л)	6/0.2	6
Практические занятия (ПЗ)	24/0.7	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	42/1.2	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: А/01.7; А/02.7	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	Анатомо-физиологические особенности головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Особенности метаболизма. Гематоэнцефалический барьер.
2.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: А/01.7; А/02.7	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	Локализация функций в головном мозге. Сосудистые бассейны (каротидный, вертебро-базилярный). Патогенез повреждающего действия ишемии. Некроз, апоптоз.
3.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: А/01.7; А/02.7	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	Методы визуализации сосудов головного мозга, вещества головного мозга. Особенности нейровизуализации при ишемии, геморрагии. Диагностическая ценность методов. Показания, противопоказания.
4.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции:	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика	Транзиторные ишемические атаки. Определение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

	A/01.7; A/02.7	пароксизмальных расстройств.	
5.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	Ишемический инсульт. Этиопатогенетическая классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реперфузионная терапия: показания, противопоказания.
6.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
7.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
8.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	Анатомо-физиологические особенности строения и кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
9.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	Факторы риска инсульта. Оценка риска развития инсульта.
10.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: A/01.7; A/02.7	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	6	-	24	42	72	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), контрольные вопросы (КВ)
2.	XI	Зачет					3	Контрольные вопросы (КВ)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
1	2	3
1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	2
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	2
3.	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	2
4.	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	2
5.	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	2
6.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	2
7.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	2
8.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	2
9.	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	2
10.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
----	---	----------

/п		XI
1	2	3
1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	4
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	5
3.	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	5
4.	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	5
5.	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	5
6.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	5
7.	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	5
8.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	5
9.	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	5
10.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	5
	Итого	49

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) 	1
2.	XI	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	1
3.	XI	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
4.	XI	Транзиторные ишемические атаки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; 	1

		Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	
5.	XI	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	2
6.	XI	Невропатические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
7.	XI	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
8.	XI	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; 	1

			<ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	
9.	XI	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
10.	XI	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ нормативных актов 	1
Итого часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету) 	

1	2	3	4	5
1.	XI	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
2.	XI	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
3.	XI	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	4
4.	XI	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
5.	XI	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	4

			<p>ситуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	
6.	XI	Невропатические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
7.	XI	Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
8.	XI	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
9.	XI	Профилактика инсульта в практике врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; 	2

10.	XI	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету 	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11.

1. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга.
2. Некроз и апоптоз
3. Определение и классификация ОНМК
4. Клиника ОНМК
5. Неотложная помощь при ОНМК. Маршрутизация пациентов с ОНМК
6. Методы диагностики ОНМК
7. Дифференцированная и недифференцированная терапия ишемического инсульта.
8. Лечение геморрагического инсульта.
9. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Стратификация риска.
10. Антитромбоцитарная, антиагрегантная, липидснижающая терапия.
11. Реабилитация при ОНМК.
12. Порядки, стандарты, клинические рекомендации при ведении больных с ОНМК

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза

ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	Знать способы обследования детей с целью установления диагноза Уметь обследовать детей с целью установления диагноза Владеть способами обследования детей с целью установления диагноза	НЕ знает способы обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК Не умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза ОНМК НЕ владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК	Знает способы обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК Умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза ОНМК Владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК

<p>ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать способы назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность Уметь назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность Владеть способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>НЕ знает способы назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность Не умеет назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность НЕ владеет способами назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знает способы назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность Умеет назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность Владеть способами назначать лечение пациентам с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность</p>
---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установочными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Знать способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Уметь собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>ДЦП возникает вследствие... а) недоразвития или повреждения головного мозга в пре-, интра-, и раннем постнатальном периодах б) недоношенности в) мутаций г) ничего из перечисленного Оценка по шкале Апгар, соответствует гипоксии средней степени тяжести.... а) 6-7 баллов б) 5 баллов в) 8-9 баллов г) 3-4 балла Факторы риска формирования перинатальной патологии ЦНС...</p>

	хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	<p>а) связанные с соматическим здоровьем матери</p> <p>б) связанные с течением родов</p> <p>в) связанные с адаптацией новорожденного</p> <p>г) все перечисленные</p>
<p>ПК-1.2 Собирает анамнез заболевания.</p>	<p>Знать способы сбора анамнеза заболевания.</p> <p>Уметь собирать анамнез заболевания.</p>	<p>Основной причиной неонатальных судорог является ...</p> <p>а) инфантильная гипокальциемия</p> <p>б) асфиксия</p> <p>в) алкаптонурия</p> <p>г) родовая травма</p> <p>Парезы, параличи чаще бывают исходом внутриутробно перенесенного...</p> <p>а) токсоплазмоза</p> <p>б) сифилиса</p> <p>в) листериоза</p> <p>г) гриппа</p> <p>Гидроцефалия формируется ...</p> <p>а) спонтанно</p> <p>б) вследствие токсического воздействия</p> <p>в) вследствие внутриутробно развившегося энцефалита</p> <p>г) вследствие метаболической перестройки</p>
<p>ПК-1.3 Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p>	<p>Знать методы оценки состояния и самочувствия ребенка.</p> <p>Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка.</p>	<p>Для центрального паралича характерны все перечисленные симптомы, за исключением...</p> <p>а) спастического тонуса мышц</p> <p>б) патологических синкинезий</p> <p>в) гипотонии мышц</p> <p>г) защитных рефлексов</p> <p>Наиболее типичным неврологическим синдромом, осложняющим течение сахарного диабета, является...</p> <p>а) миастенический</p> <p>б) эпилептический</p> <p>в) полиневропатический</p> <p>г) паркинсонический</p>

	<p>Владеть методами оценки состояния и самочувствия ребенка.</p>	<p>Для заболеваний почек с симптомами хронической почечной недостаточности наиболее характерны синдромы поражения нервной системы...</p> <p>а) сенсорно-моторная полинейропатия, энцефалопатия б) спастические двигательные расстройства в) уремическая кома г) острое нарушение мозгового кровообращения</p>
<p>ПК-1.4 Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>Знать как направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методы оценки их результатов.</p> <p>Уметь направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать их результаты.</p> <p>Владеет методами направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методами оценки их результаты.</p>	<p>При исследовании спинномозговой жидкости у новорожденных с внутричерепным кровоизлиянием выявляется ...</p> <p>а) наличие эритроцитов, повышение уровня белка б) снижение уровня глюкозы в) повышение уровня глюкозы г) снижение уровня белка</p> <p>Любальная пункция противопоказана при ...</p> <p>а) лейкопении менее 3000/мкл б) тромбоцитопении менее 40000/мкл в) протромбиновом индексе менее 70% г) повышенном внутричерепном давлении</p> <p>Биохимическим маркером болезни Вильсона-Коновалова является...</p> <p>а) снижение содержания церулоплазмينا б) повышение содержания церулоплазмينا в) гиперпротеинемия г) повышение содержания креатинина</p>
<p>ПК-1.5 Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>Знать как направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методы оценки их результатов.</p>	<p>Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом рентгенологическом методе...</p> <p>а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и веществом мозга б) визуализируются сосуды мозга и его оболочек в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновского излучения разными структурами мозга г) визуализируются структуры задней черепной ямки</p> <p>Для исключения невриномы слухового нерва необходимо</p>

	<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать их результаты.</p> <p>Владеет методами направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методами оценки их результаты.</p>	<p>проведение...</p> <p>а) рентгенографии костей черепа</p> <p>б) ЭЭГ</p> <p>в) магнитно – резонансной томографии</p> <p>г) дуплексного сканирования брахиоцефальных сосудов</p>
<p>ПК-1.6 Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать как направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>В отсутствии эпилептической активности на фоновой ЭЭГ у больного с предполагаемым диагнозом эпилепсии прибегают к...</p> <p>а) ЭЭГ с гипервентиляцией</p> <p>б) УЗДГ брахиоцефальных сосудов</p> <p>в) ЭЭГ-видеомониторингу</p> <p>г) ЭЭГ с депривацией сна</p>
<p>ПК-1.6 Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать как направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Типичным неврологическим проявлением гипопаратиреоза является синдром...</p> <p>а) тетании</p> <p>б) миастении</p> <p>в) миодистрофии</p> <p>г) один из перечисленных</p> <p>При невралгии амиотрофии Шарко-Мари-Тута наблюдается...</p> <p>а) атрофия мышц дистальных отделов конечностей</p> <p>б) атрофия мышц проксимальных отделов конечностей</p> <p>в) псевдогипертрофия икрожных мышц</p> <p>г) спастический нижний парапарез</p>
<p>ПК-1.7 Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть способами направления детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Характерологическая черта, отражающая стремление быть предметом внимания окружающих, является типичным признаком личности при...</p> <p>а) неврастении</p> <p>б) невротической депрессии</p> <p>в) истерии</p> <p>г) неврастении и невротической депрессии</p>
<p>ПК-1.7 Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать как направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Эпилептический статус диагностируется, если припадок продолжается более...</p> <p>а) 10 минут</p> <p>б) 30 минут</p> <p>в) 3-х часов</p> <p>г) 12-ти часов</p>

	<p>Уметь направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть способами направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Появление очаговой неврологической симптоматики при черепно-мозговой травме характерно для...</p> <p>а) сотрясения головного мозга б) травматического субарахноидального кровоизлияния в) травматической субдуральной гематомы</p> <p>Диагноз менингита устанавливается на основании...</p> <p>а) оболочечного синдрома б) псевдобульбарного синдрома в) синдрома воспалительных изменений цереброспинальной жидкости г) общеинфекционного синдрома</p>
<p>ПК-1.8 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Знать как оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Характерным признаком при переломах основания черепа является</p> <p>а) гемианопсия б) ликворея и кровотечение из уха в) кровотечение из носа г) менингеальный синдром</p>
	<p>Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Потребность в искусственной вентиляции легких может возникнуть при всех неврологических заболеваниях, за исключением...</p> <p>а) пароксизмальных миоплегий б) полиневропатии Гийена – Баре в) бокового амиотрофического склероза г) миастении</p>
	<p>Владеть методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Атипичная форма Фишера острой полиневропатии Гийена-Барре характеризуется...</p> <p>а) поражением языкоглоточного нерва б) двусторонним парезом лицевого нерва в) поражением каудальной группы черепных нервов и нарушением дыхания г) поражением глазодвигательных нервов и атаксией</p>
<p>ПК-1.9 Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит</p>	<p>Знать как проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с</p>	<p>Дифференциальную диагностику эпилепсии необходимо проводить с...</p>

<p>Диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Умеет проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет способами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>а) парасомниями б) паническими атаками в) истерическим неврозом г) всем вышеперечисленным</p> <p>Для дифференциальной диагностики аксонопатий и миелинопатий наиболее информативным исследованием является...</p> <p>а) иммунологическое исследование крови б) электронейромиография в) иммунологическое исследование ликвора г) биопсия мышц</p> <p>Одним из основных клинических проявлений миеломной болезни является болевой синдром в виде...</p> <p>а) артралгии б) оссалгии, радикулалгии в) миалгии г) симпаталгии</p>
<p>ПК-2.2 Назначает медикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>Знать как назначить медикаментозную терапию ребенку.</p> <p>Уметь назначить медикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>Для устранения спастичности при ДЦП не применяются...</p> <p>а) массаж, ЛФК б) миорелаксанты в) препараты ботулотоксина г) ноотропы</p> <p>Для лечения нейропатической боли не используются...</p> <p>а) антиконвульсанты б) антидепрессанты в) местные анестетики г) антибиотики</p> <p>Для лечения герпетического энцефалита следует использовать...</p> <p>а) метотрексат б) зидовудин в) ацикловир г) иммуноглобулин</p>

<p>ПК-2.3 Назначает немедикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>Знать как назначить немедикаментозную терапию ребенку.</p> <p>Уметь назначить немедикаментозную терапию ребенку.</p> <p>Владеть назначением немедикаментозной терапии ребенку.</p>	<p>Первой мерой помощи на месте приступа больному с эпилептическим статусом является...</p> <p>а) бережная иммобилизация головы б) иммобилизация конечностей в) дача ингаляционного наркотика с записью азота г) наложение трахеостомы</p> <p>Противопоказанием для лечебной физкультуры у больных с инсультом является...</p> <p>а) нарушение всех видов чувствительности на стороне гемиплегии б) резкая болезненность суставов в) нарушение функции тазовых органов г) сердечная недостаточность</p> <p>В хроническом периоде дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии используются все перечисленные лечебные мероприятия, за исключением...</p> <p>а) постельного режима б) массажа в) бальнеотерапии г) лечебной физкультуры</p>
<p>ПК-2.8 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Знать как оказывают медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеть способами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>При эпилептическом припадке для купирования судорог вводят...</p> <p>а) амитриптилин б) винпоцетин в) диазепам г) пирацетам</p> <p>Для купирования психомоторного возбуждения применяют...</p> <p>а) бензодиазепины б) антидепрессанты в) вегетотропные средства г) анксиолитики</p> <p>Холинергический криз снимается введением...</p> <p>а) ганглиоблокирующих средств б) миорелаксантов в) атропина г) адреналина</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021
2	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021
3	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Нодель	Москва: МИА, 2021
4	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2009/ 2018.
5	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
6	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
7	Сайт Национальной ассоциации по борьбе с инсультом. Клинические рекомендации Режим доступа:		

	http://www.nabi.ru/spetsialistam/klinicheskie-rekomendatsii/		
8	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издан ия
1	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.
3	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020
4	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.
5	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021
6.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А	Уфа: БГМУ, 2021
7.	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf		
8.	Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия) https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya		

	%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc		
--	--	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (Сайт союза реабилитологов в России)
4. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (Сайт с примерами нейровизуализации при инсульте)
5. http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html (Система баз данных результатов нейровизуализации при ОНМК)
6. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (База данных изображений головного мозга при инсульте)
7. http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html (База данных изображений головного мозга при инсульте)
8. https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf (Вертикализация пациентов в процессе реабилитации)
9. https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc (Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия))

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Направление подготовки (специальность, код): 31.05.01 Лечебное дело Высшее образование –	Кафедра неврологии ГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Оборудование: ноутбук с возможностью	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, 5-ти эт. терапевт. корп., 4этаж. Кафедра неврологии.

Специалитет Квалификация: Врач-лечебник Форма обучения очная Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» (вариативная часть ООП – факультатив)	подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду БГМУ, Ж/К телевизор, мультимедийный проектор, слайд- проектор, экран для мультимедиа, МФУ, факс, ксерокс. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы, столы, стулья.
--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dg.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3КЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)						
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)		Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»		Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»			1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English		Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English			11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)			50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		